# Analyse

**Dato for analyse:**

## TEMA 1 – SIKKERHED

I hvilken grad er der fysisk og psykisk sikkerhed til at understøtte barnets/den unges trivsel og udvikling?

| I høj grad | I større grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ved ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Her er der mulighed for at notere de refleksioner, der har været under temaet. Husk at have en balanceret opmærksomhed på både belastende og styrkende faktorer.

# Analyse

**Dato for analyse:**

## TEMA 2 – DAGLIGDAG

I hvilken grad er der stabilitet, forudsigelighed og meningsfulde aktiviteter i barnets/den unges dagligdag, der kan understøtte deres trivsel og udvikling?

| I høj grad | I større grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ved ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Her er der mulighed for at notere de refleksioner, der har været under temaet. Husk at have en balanceret opmærksomhed på både belastende og styrkende faktorer.

# Analyse

**Dato for analyse:**

## TEMA 3 – TILKNYTNING

I hvilken grad er der udviklingsstøttende samspil mellem barn/ung og tilknytningsrelationer mhp. at understøtte barnets/den unges tilknytningsevne?

| I høj grad | I større grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ved ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Her er der mulighed for at notere de refleksioner, der har været under temaet. Husk at have en balanceret opmærksomhed på både belastende og styrkende faktorer.

# Analyse

**Dato for analyse:**

## TEMA 4 – FØLELSESREGULERING

I hvilken grad kan barnet/den unge følelsesregulere på en alderssvarende måde, og giver de voksne passende støtte hertil?

| I høj grad | I større grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ved ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Her er der mulighed for at notere de refleksioner, der har været under temaet. Husk at have en balanceret opmærksomhed på både belastende og styrkende faktorer.

# Analyse

**Dato for analyse:**

## TEMA 5 – BARNETS FORTÆLLING

I hvilken grad har barnet/den unge og de voksne en sammenhængende og hensigtsmæssig fortælling om barnet/den unge og de belastende oplevelser?

| I høj grad | I større grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ved ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Her er der mulighed for at notere de refleksioner, der har været under temaet. Husk at have en balanceret opmærksomhed på både belastende og styrkende faktorer.

# Analyse

**Dato for analyse:**

## TEMA 6 – MOTIVATION

I hvilken grad er barnet/den unge og familien motiveret for at indgå i forløbet?

| I høj grad | I større grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Ved ikke |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Her er der mulighed for at notere de refleksioner, der har været under temaet. Husk at have en balanceret opmærksomhed på både belastende og styrkende faktorer.