

# Pædagogisk tilsyn i fritidsinstitutioner



## Løbende faglig udvikling

Alle københavnske fritidsinstitutioner arbejder hver dag med at skabe gode børne- og læringsmiljøer. Forvaltningen følger løbende med i, hvordan det går og støtter institutionerne i det pædagogiske arbejde ved behov.

Fritidsinstitutionerne har en pædagogisk konsulent tilknyttet, som løbende rådgiver og vejleder om blandt andet pædagogik og forældresamarbejde.



## Tilsynsbesøg

En gang om året kommer den pædagogiske konsulent på tilsynsbesøg i de enkelte institutioner. Besøget består af observationer og en faglig dialog med institutionens ledelse, medarbejdere og forældre.

På den baggrund vurderer konsulenten det pædagogiske arbejde inden for 6 faglige temaer.



## Tilsynsrapport

Efter tilsynsbesøget udarbejder den pædagogiske konsulent en tilsynsrapport, der samler op på de udviklingspunkter tilsynet evt. giver anledning til.

I rapporten giver konsulenten også konkrete anvisninger til indsatser, som institutionen skal sætte igang.



## Opfølgning

Når tilsynet er afsluttet, skal institutionen arbejde videre med de udviklingspunkter, der fremgår af rapporten.

Hvis tilsynet giver anledning til alvorlig bekymring, vil forvaltningen i en periode føre skærpet tilsyn med institutionen og igangsætte opfølgningsindsatser.

# Faglige temaer i det pædagogiske tilsyn

I det pædagogiske tilsyn arbejder vi med 6 faglige temaer. Temaerne tager blandt andet afsæt i Københavns fritidspædagogiske principper.

## 1 Samspil og relationer mellem børn og voksne

Temaet sætter fokus på de situationer, hvor børn og pædagogisk personale kommunikerer eller er sammen om noget. I tilsynet ser vi på, hvordan personalet skaber gode samspil og trygge relationer.

## 4 Forældresamarbejde

Temaet sætter fokus på samarbejdet mellem institution og hjem om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. I tilsynet ser vi på, hvordan det pædagogiske personale sætter rammer for - og opbygger et tillidsfuldt samarbejde med forældrene.

## 2 Børnefællesskaber og leg

Temaet sætter fokus på de sociale fællesskaber, som børn lærer og udvikler sig igennem. I tilsynet ser vi på, hvordan personalet skaber deltagelsesmuligheder for alle børn og unge gennem leg, aktiviteter og rutiner i hverdagen.

## 5 Sammenhæng i overgange

Temaet sætter fokus på, hvordan institutionen sammen med skolen bidrager til at skabe sammenhæng i børnenes liv. I tilsynet ser vi på hvordan institutionen sikrer børnene gode overgange, blandt andet mellem dagtilbud og fritidsinstitution/ skole.

## 3 Kommunikation og bevægelse

Temaet sætter fokus på børnenes muligheder for at udtrykke sig forskelligt og bevæge sig i samspil med andre børn og det pædagogiske personale. I tilsynet ser vi også på, hvordan det pædagogiske personale agerer som rollemodeller og indgår i udviklende interaktioner med børnene.

## 6 Evalueringskultur

Temaet sætter fokus på institutionens arbejde med at udvikle og kvalificere læringsmiljøet. I tilsynet ser vi på systematikken i institutionens arbejde med at vurdere og reflektere over sammenhængen mellem læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

# Sådan vurderer vi den pædagogiske kvalitet

Ved et tilsynsbesøg vurderer konsulenten det pædagogiske arbejde inden for 6 faglige temaer og tager for hvert enkelt tema stilling til, om institutionens indsats enten skal vedligeholdes, justeres, ændres, eller om institutionen skal gøre noget helt andet end i dag.

Institutionen skal:

## Vedligeholde indsatsen

Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

## Justere indsatsen

Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og foretage nødvendige justeringer med udgangspunkt i konsulentens anvisninger.

## Ændre indsatsen

Institutionen skal ændre praksis, og konsulenten giver konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

## Igang sætte ny indsats

Institutionen skal gøre noget væsentligt andet i deres praksis, end de gør i dag, og konsulenten giver konkrete anvisninger på nye tiltag.



### Samlet vurdering

Hvis institutionen skal vedligeholde indsatsen i alle seks temaer, får institutionen et såkaldt **Light tilsyn**. Dvs. tilsyn hvert andet år.

Hvis institutionen skal ændre indsatsen eller igangsætte nye indsatser i tre eller flere faglige temaer, vil det give **anledning til bekymring** for den faglige kvalitet. Forvaltningen vil med det samme tage hånd om bekymringen, i samarbejde med institutionens ledelse.

# Sådan følger vi op på bekymring

Hvis der opstår alvorlig bekymring for kvaliteten af det pædagogiske arbejde eller andre forhold i en institution, vil forvaltningen i en periode føre skærpet tilsyn med institutionen og udarbejde en handleplan.

Forvaltningen sætter en eller flere indsatser i gang, så der hurtigst muligt bliver taget hånd om de udfordringer, institutionen står over for.



## Flere anmeldte og uanmeldte tilsyn

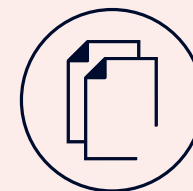
Når der opstår bekymring for forholdene i en institution, undersøger forvaltningen det ofte gennem flere anmeldte og uanmeldte besøg – bl.a. for at fastslå behovet for yderligere indsatser i institutionen.



## Særlig indsats til udvikling af pædagogisk kvalitet

Når der opstår bekymring for den pædagogiske kvalitet i en institution, vil forvaltningen sætte en toårig indsats i gang, hvor institutionen skal arbejde målrettet med at udvikle rammerne for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Forvaltningen understøtter i perioden institutionen med ledelsessparring, faglig opkvalificering og hjælp til at fokusere på de opgaver, der styrker relationerne mellem børn og voksne.



## Handleplan

Hvis der er tale om alvorlig bekymring for forholdene i en institution, udarbejder forvaltningen en handleplan i samarbejde med institutionen, med aftaler om konkrete tiltag og forbedringer.

Institutionen får den ekstra hjælp og støtte, der er behov for undervejs i processen.



### Straks-påbud

I særligt alvorlige tilfælde kan en institution blive mødt med et krav om straks at rette op på uønsket praksis. Inden 14 dage efter straks-påbuddet er givet, gennemfører den pædagogiske konsulent et uanmeldt besøg for at sikre, at ændringen sker med det samme.

# Din mulighed for indflydelse

I Københavns fritidsinstitutioner arbejder vi hver dag med at skabe frirum og stærke fællesskaber, hvor børnene har mulighed for at deltage i forskellige lege og aktiviteter. Forældrene er en vigtig medspiller - også i tilsynsprocessen.



## Åbenhed og inddragelse

Vi lægger stor vægt på åbenhed om kvaliteten i dit barns institution og forældrebestyrelsen/-rådet er fx inviteret med til den faglige dialog med den pædagogiske konsulent ved et tilsynsbesøg.

Alle tilsynsrapporter offentliggøres på Københavns Kommunes hjemmeside og præsenteres også på et forældremøde.



## Hvis du er bekymret

Hvis du har spørgsmål eller bekymringer i forhold til den pædagogiske kvalitet i dit barns institution, kan du altid kontakte den pædagogiske leder.

Du kan også henvende dig til den pædagogiske konsulent i dit område - enten via institutionens leder eller med sikker post: Se [kk.dk/omraader-buf](http://kk.dk/omraader-buf)



## Dit barns trivsel

Et tilsyn ser ikke på det enkelte barns trivsel, men har fokus på institutionens samlede dagligdag.

Som forælder kan du altid henvende dig til personalet og ledelsen i din institution, hvis du har spørgsmål eller bekymringer i forhold til dit barns trivsel.