



# Børnesundheds- profilen 2023

En spørgeskemaundersøgelse om  
sundhed, trivsel og fritidsliv blandt  
børn på københavnske skoler

KØBENHAVN

Skolen på Hannemanns Allé



## Indholdsfortegnelse

<b>Introduktion</b> .....	<b>4</b>
<b>Mental sundhed og trivsel</b>	
Almen trivsel .....	6
Sociale relationer .....	7
Voksenrelationer .....	8
<b>Fysisk aktivitet og fritidsliv</b>	
Bevægelse .....	10
Faciliteter i nærområdet .....	11
Transport til skole og brug af cykelhjelm .....	12
Foreningsliv og fritid - 3. klasse .....	13
<b>Digital adfærd</b>	
Mobilbrug blandt børn i 3. klasse .....	16
Digital adfærd og mobning .....	17
<b>Sundhedsadfærd</b>	
Søvn og skærmb brug før sengetid .....	19
Spisevaner .....	20

## Introduktion

Børnesundhedsprofilen er en digital spørgeskemaundersøgelse, som børn i 3., 6. og 9. klasse på både folkeskoler og privatskoler i Københavns Kommune har besvaret i efteråret 2023.

Denne rapport indeholder svar fra eleverne fra Skolen på Hannemanns Allé. Undersøgelsen baserer sig på i alt 40 besvarelser fra 3. klasse. Dermed er skolens besvarelsesprocent 78%.

Børnesundhedsprofilens formål er at danne grundlag for udvikling af rammerne for et godt børneliv i København. Med Børnesundhedsprofilen får skolen viden om elevernes liv, blandt andet deres mentale og fysiske velbefindende, deres idræts- og foreningsliv samt brug af bl.a. alkohol.

Børnesundhedsprofilen supplerer den nationale trivselsmålings fokus på skolelivet og undervisningsmiljøet ved at handle om centrale aspekter i børnenes hverdagsliv - også i hjemmet og i fritiden. Der er ikke overlap mellem spørgsmålene i de to spørgeskemaundersøgelser.

Antallet af besvarelser varierer fra spørgsmål til spørgsmål (n=antal besvarelser). Det skyldes dels, at eleverne kan fravælge at besvare enkelte spørgsmål, og dels at nogle spørgsmål er betinget af de svar, som eleven tidligere har afgivet. I hver graf fremgår det, hvor mange elever der har besvaret spørgsmålet.

Alle besvarelser er behandlet fortroligt, og det er ikke muligt at spore besvarelser fra enkelte elever. Det betyder at der kan være grafer i rapporten, hvor svar fra skolens elever er slettet af hensyn til elevernes anonymitet.

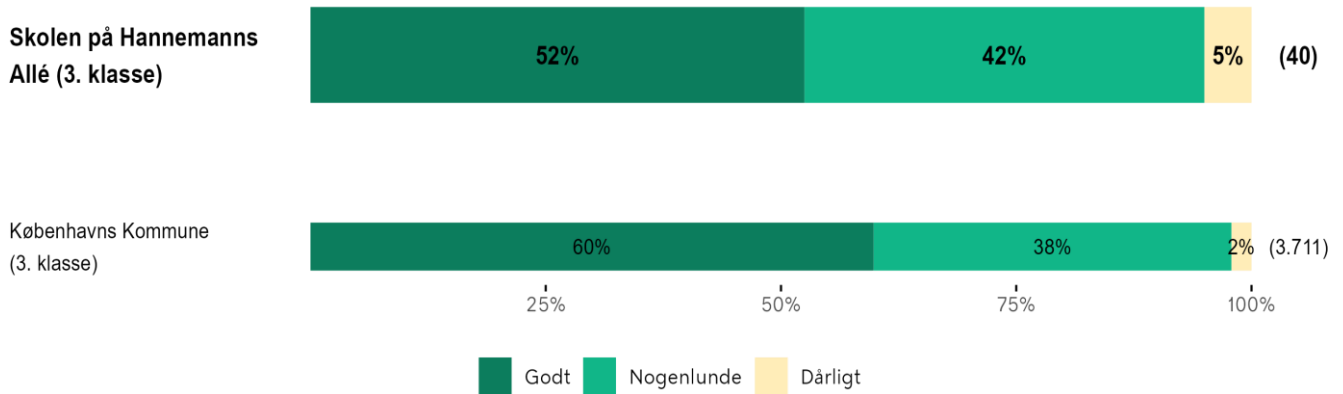
Svarene i rapporten giver et øjebliksbillede af elevernes trivsel, sundhed og fritidsliv, og for hvert spørgsmål i undersøgelsen kan skolen se sine egne resultater sammenholdt med resultaterne for alle de deltagende skoler i København. Perspektivering til skolens resultater i Børnesundhedsprofilen 2021 kan ske ved at sammenholde med skolens rapport for 2021, samt i det præsentationsmateriale, som skolen har modtaget. Her er det vigtigt at have for øje, at der ikke er tale om udvikling for en specifik elevgruppe, da det ikke er de samme elever, der har besvaret de to undersøgelser, men nærmere et udtryk for udvikling i tendenser. Hvis skolen ønsker yderligere viden om undersøgelsen, kan den samlede rapport for alle skoler findes her: [www.kk.dk/resultater-boer-nesundhedsprofilen-2023](http://www.kk.dk/resultater-boer-nesundhedsprofilen-2023).

# **Mental sundhed og trivsel**

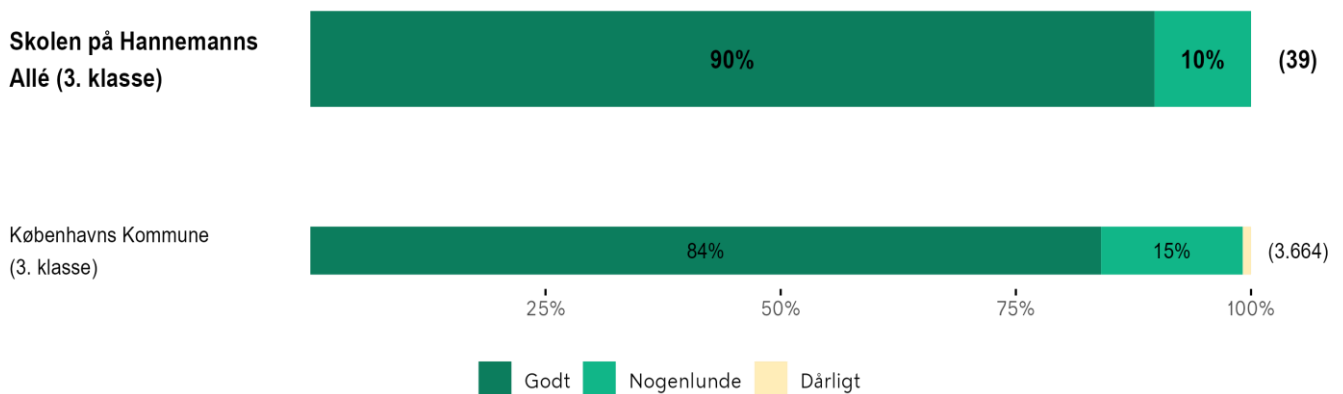


## Almen trivsel

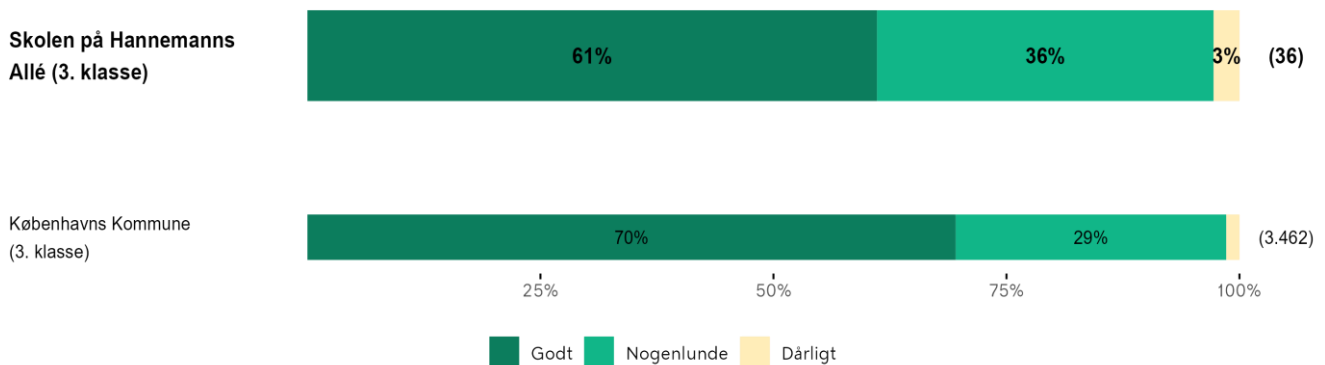
### 1.1. Hvordan har du det i skolen?



### 1.3. Hvordan har du det derhjemme?



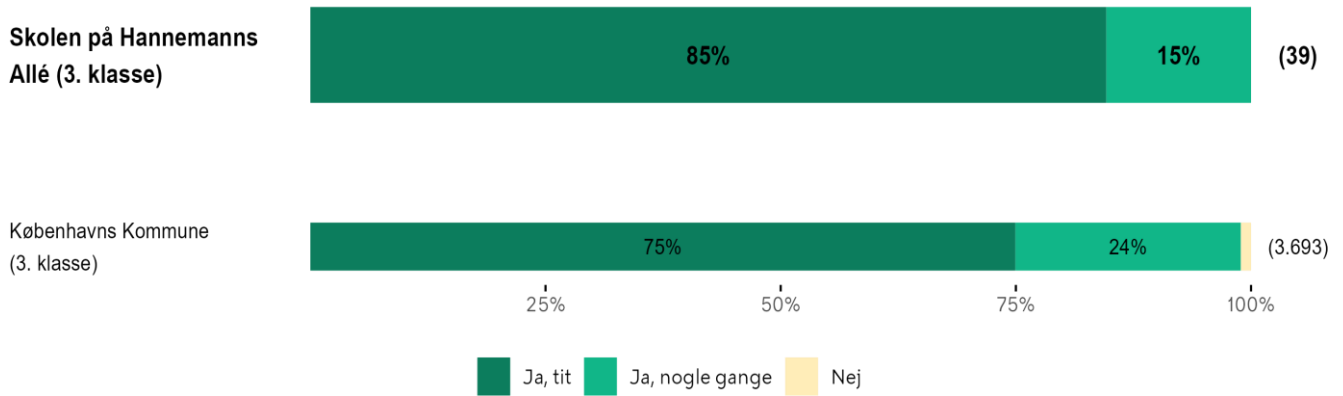
### 1.5. Hvordan har du det i SFO'en eller fritidshjemmet?



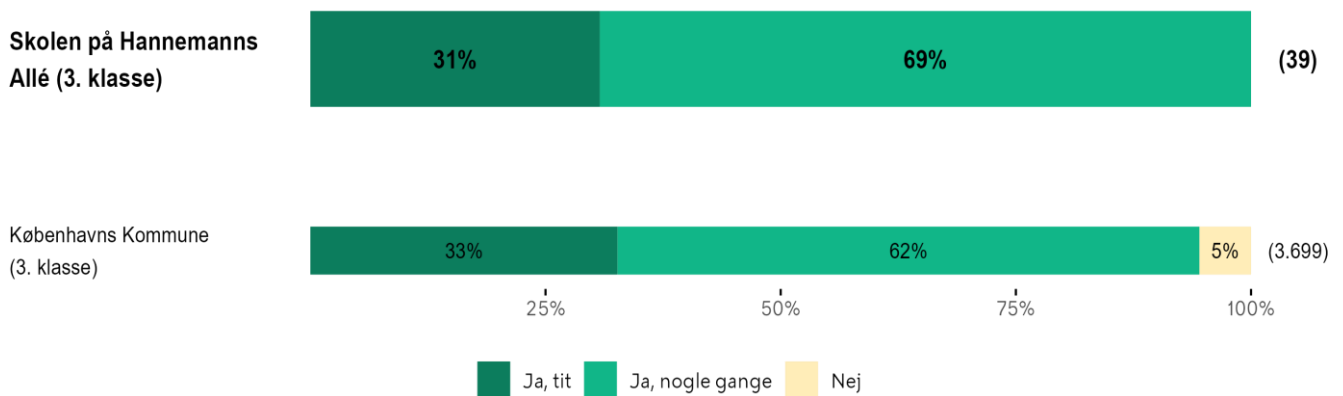
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de går i SFO eller fritidshjem.

## Sociale relationer

### 1.7. Har du nogen at lege med i frikvartererne?

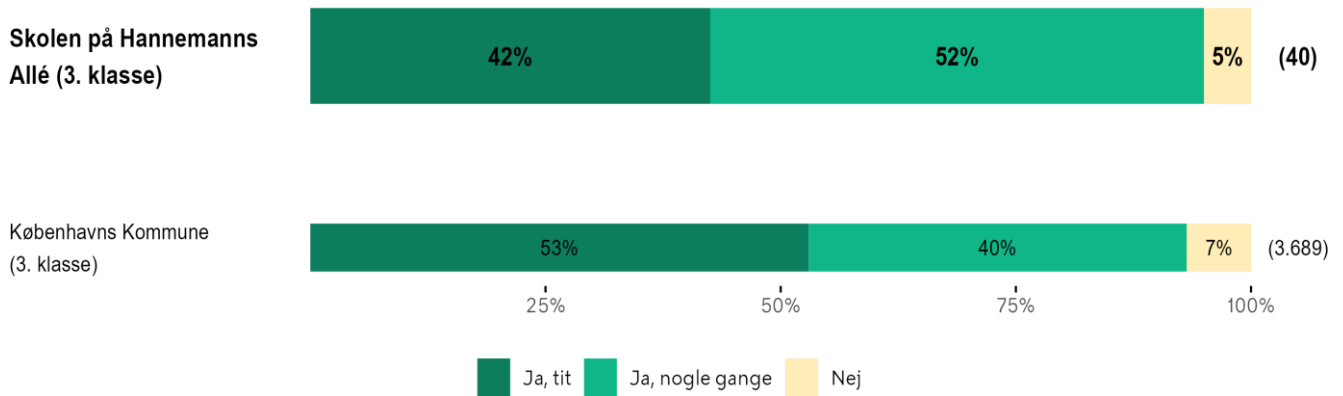


### 1.8. Leger du med venner efter skole eller i weekenden?

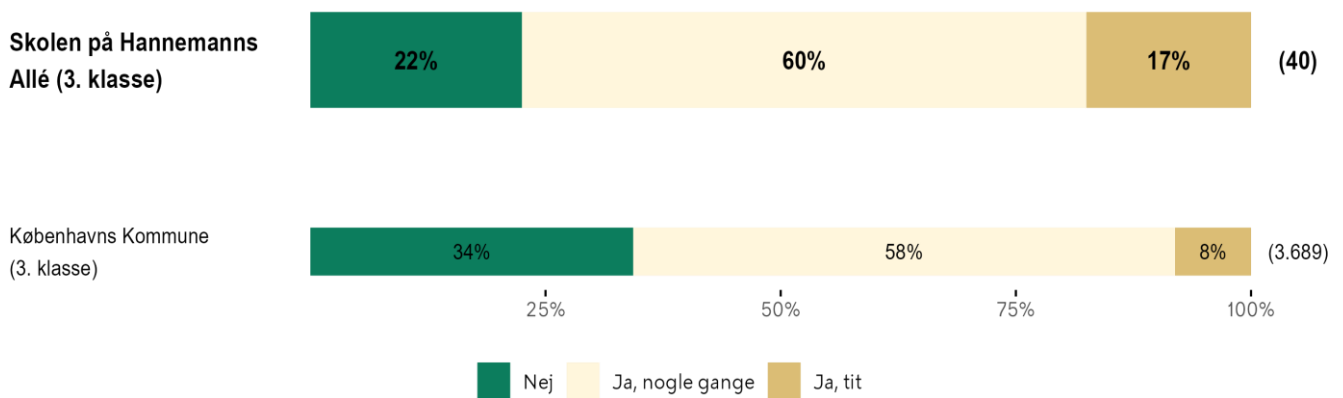


## Voksenrelationer

### 1.13. Er der en voksen i skolen, du kan tale med, hvis du er ked af det?



### 1.15. Skælder de voksne i skolen ud?



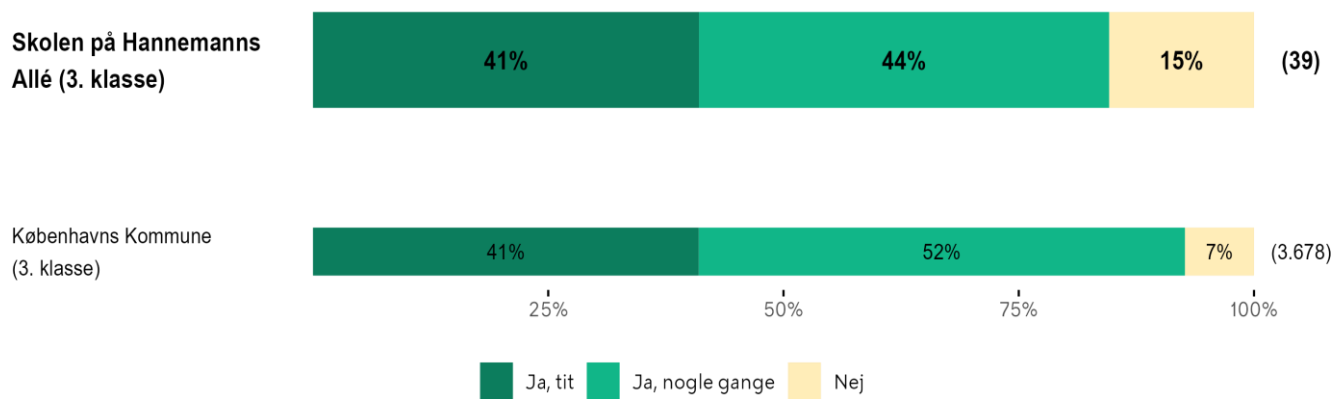


# Fysisk aktivitet og for- eningsliv



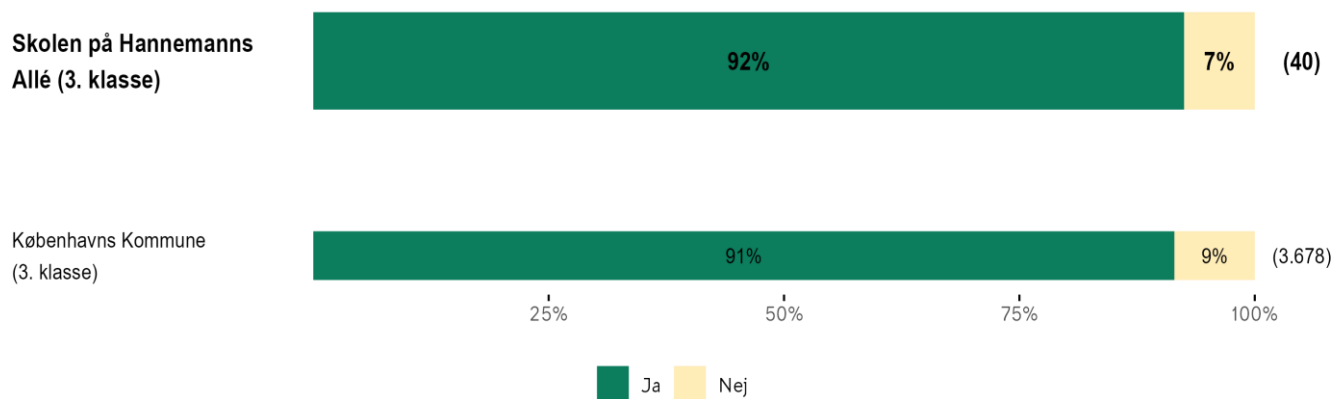
## Bevægelse

### 3.1. Bevæger du dig, så du bliver forpustet?



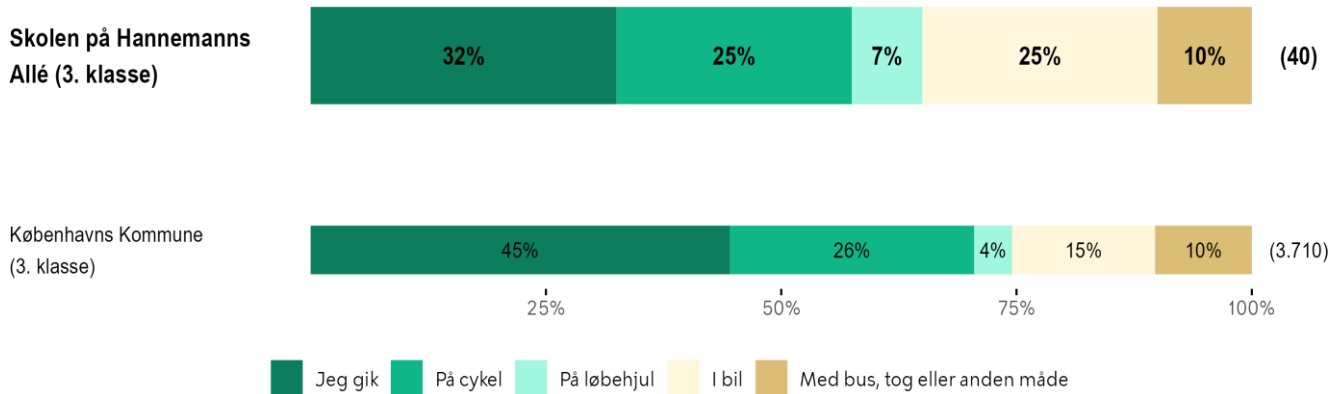
## Faciliteter i nærområdet

### 3.3. Er der gode steder, hvor man kan lege eller bevæge sig udenfor i nærheden af, hvor du bor?

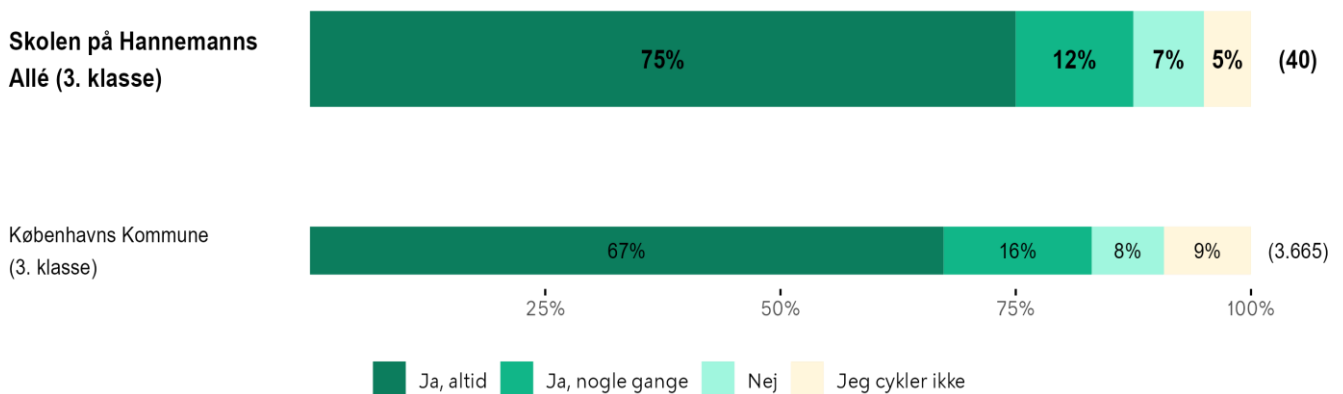


## Transport til skole og brug af cykelhjelme

### 3.6. Hvordan kom du i skole i dag? Hvis du gjorde mere end en ting, så vælg den, der tog længst tid.

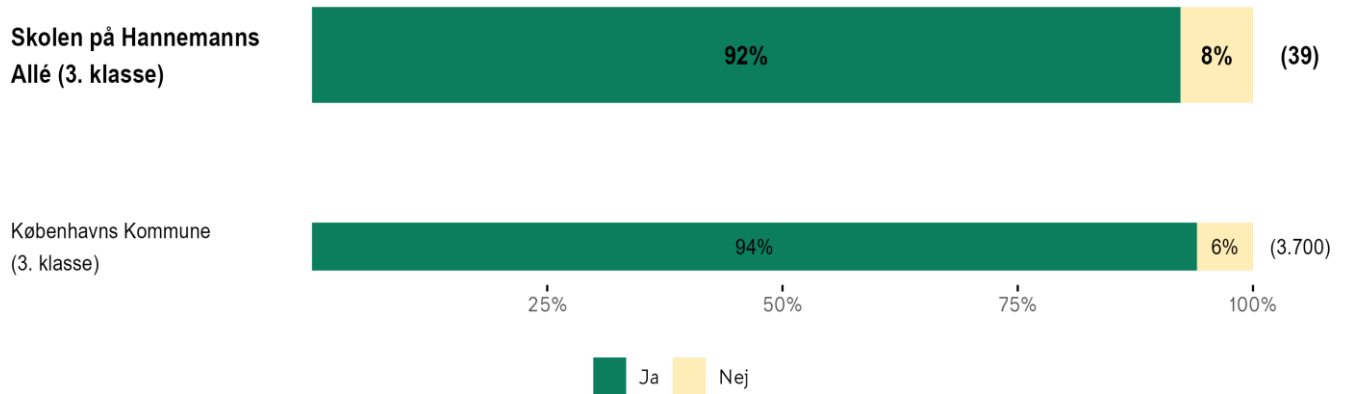


### 3.8. Har du cykelhjelme på, når du cykler?

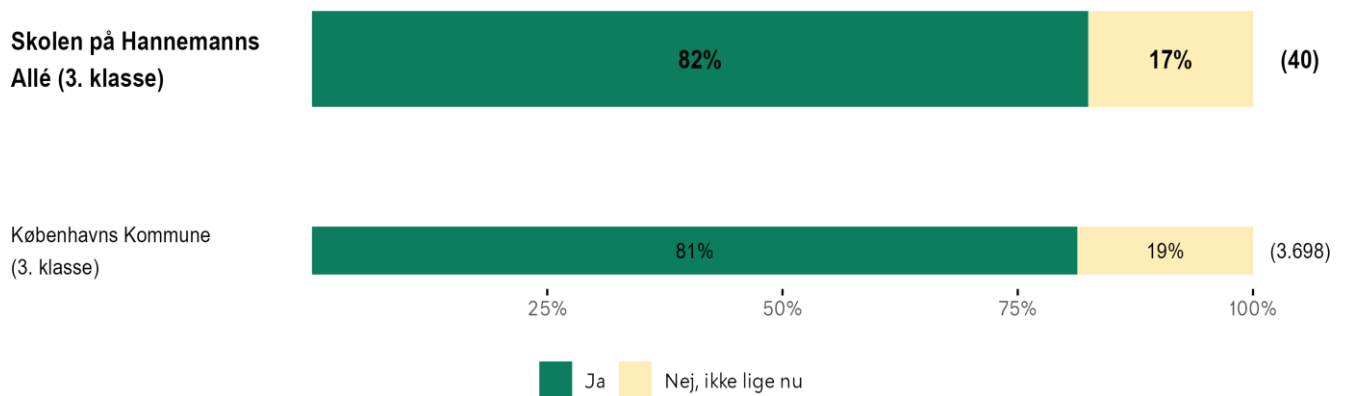


## Foreningsliv og fritid – 3. klasse

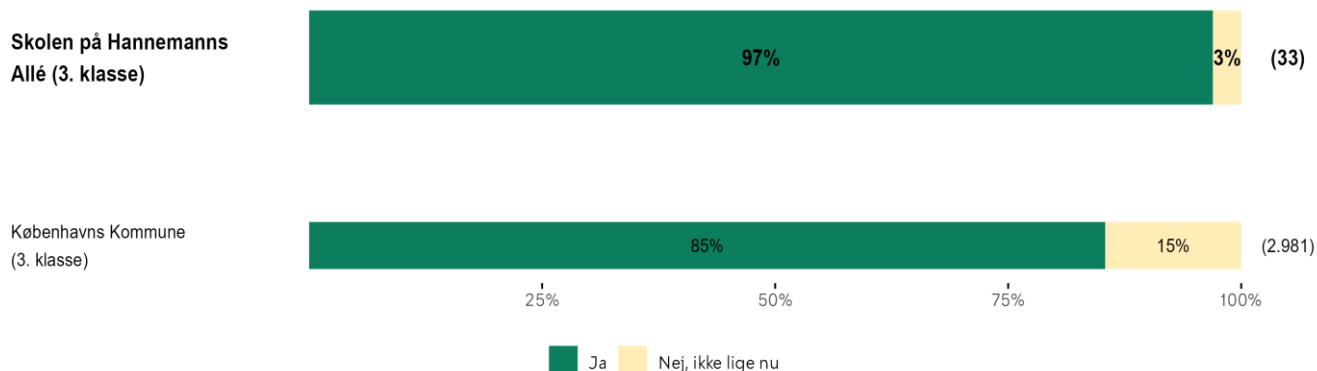
### 3.10. Går du i SFO eller fritidshjem?



### 3.11. Går du til noget efter skole eller i weekenden?

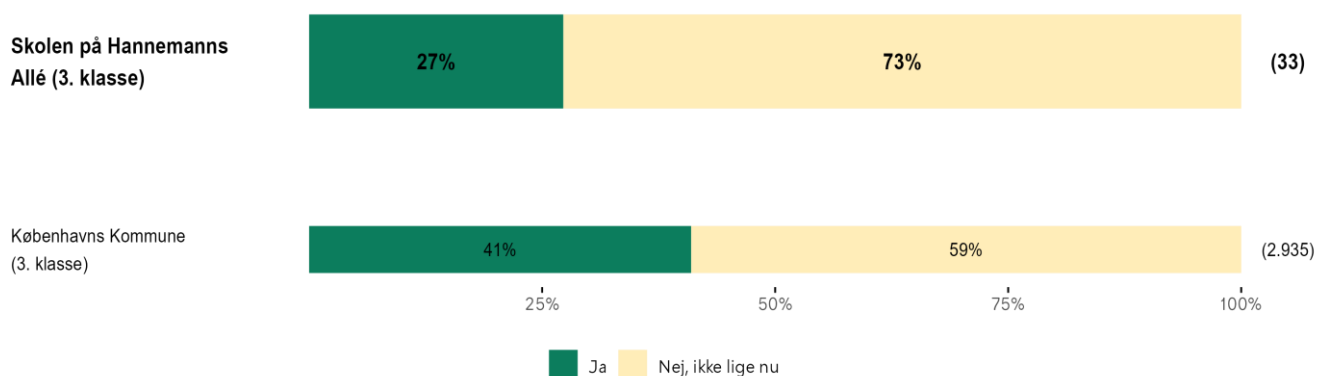


### 3.12. Går du til sport i en klub? Det kan være fodbold, håndbold, svømning, karate, badminton, dans, ridning eller lignende.



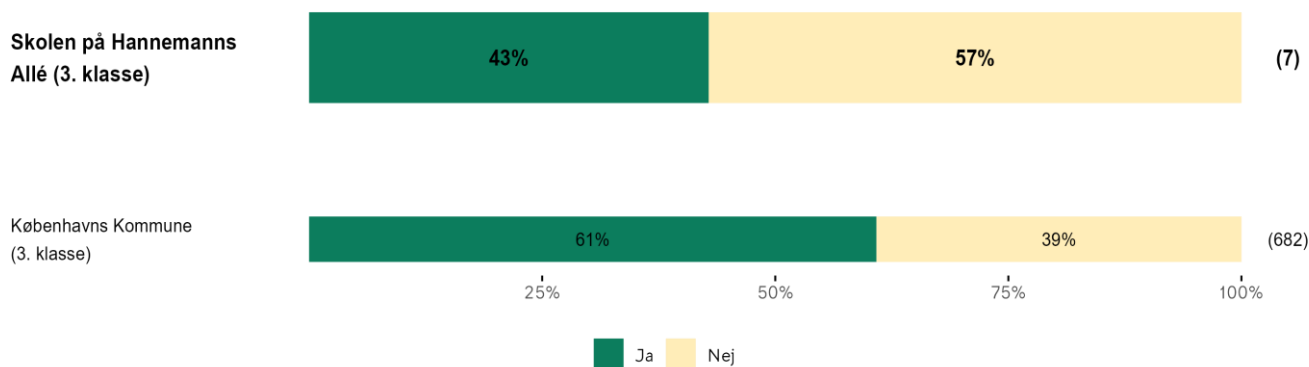
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

### 3.13. Går du til andre ting i en klub? Det kan være spejder, musik, teater, rollespil, billedkunst eller lignende.



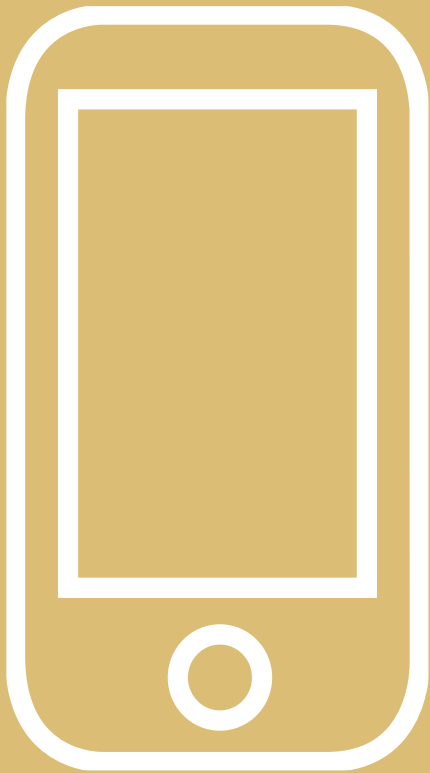
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

### 3.14. Ville du gerne gå til noget efter skole eller i weekenden?



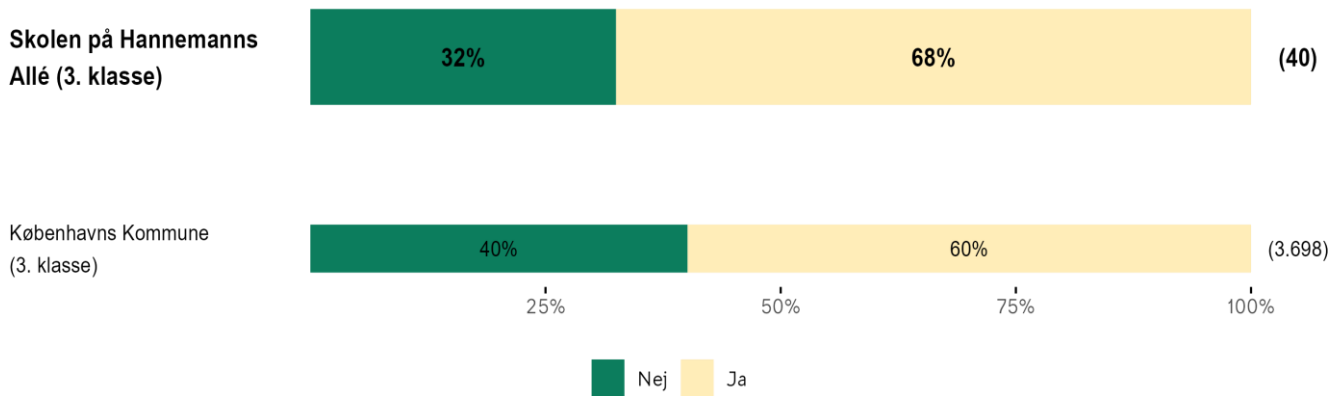
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret nej til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

# Digital adfærd

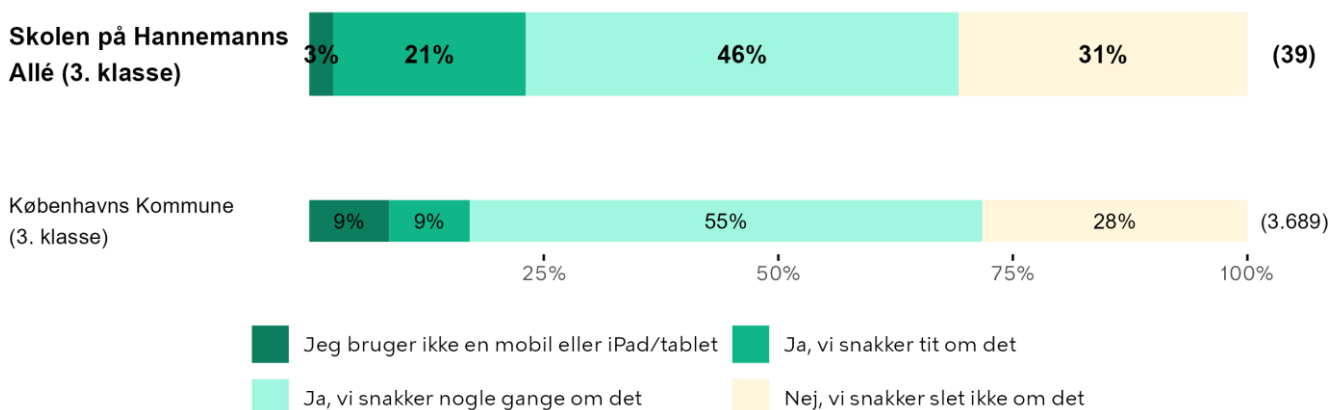


## Mobilbrug blandt børn i 3. klasse

### 4.1. Har du din egen mobil?



### 4.2. Snakker du med dine forældre om, hvad du laver på din mobil eller iPad/tablet?





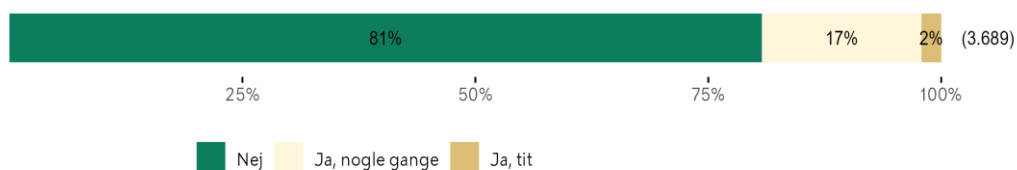
## Digital adfærd og mobning

### 4.3. Har du fået beskeder, billeder eller videoer, som har gjort dig ked af det?

Skolen på Hannemanns  
Allé (3. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(3. klasse)



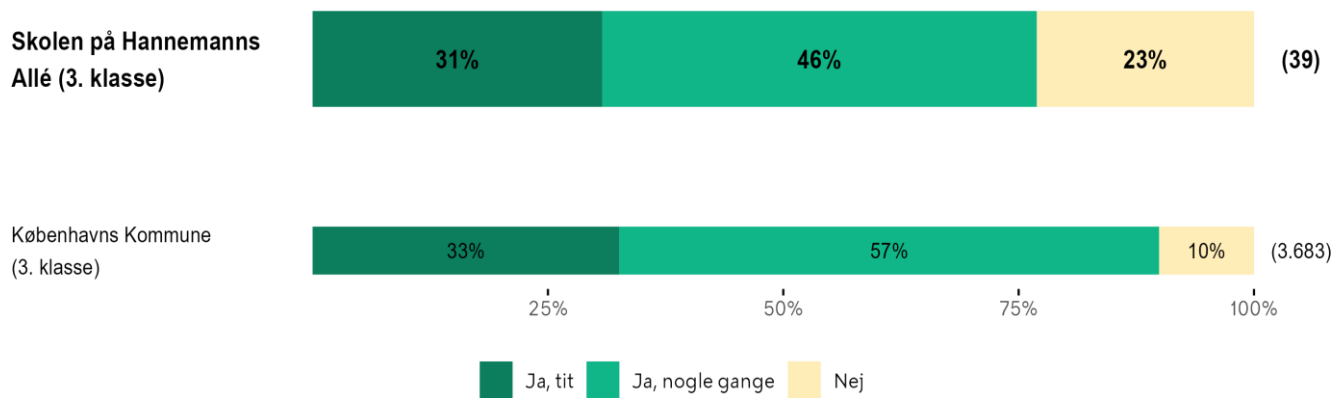
Svar vises ikke for Skolen på Hannemanns Allé på grund af anonymiseringshensyn.

# Sundhedsadfærd



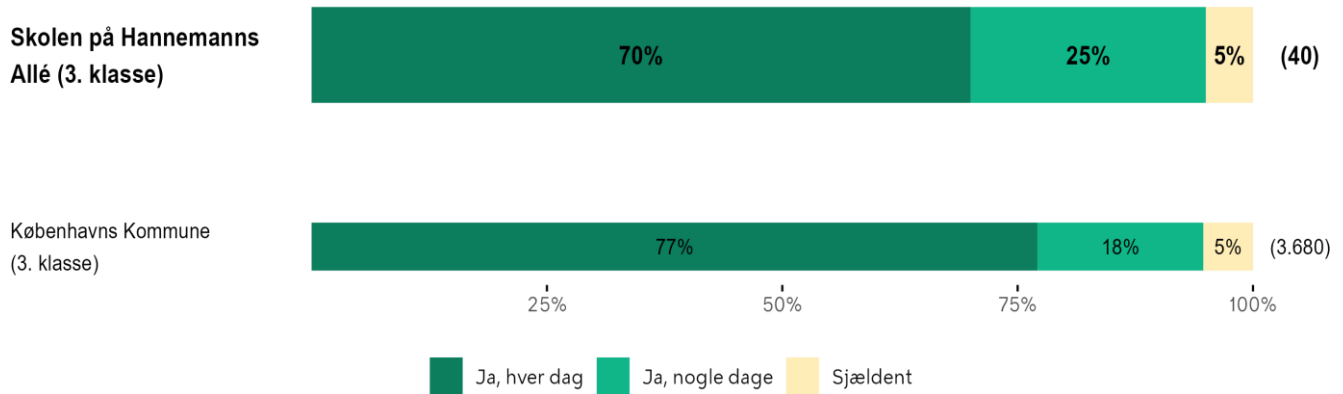
## Søvn og skærmbrug før sengetid

### 5.1. Er du frisk og udhvilet, når du kommer i skole?

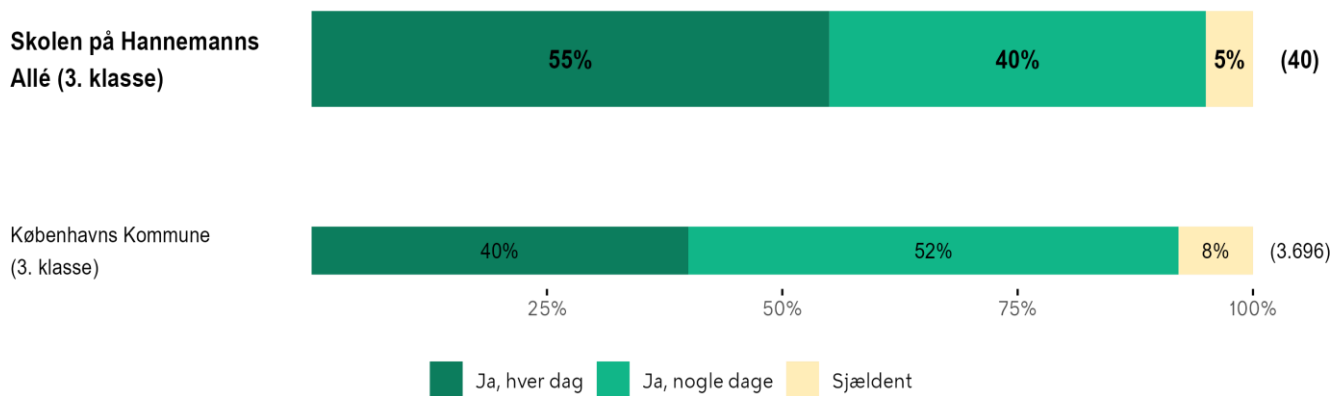


## Spisevaner

### 5.6. Spiser du morgenmad?



### 5.8. Har du tid nok til at spise din mad i skolen?



### 5.10. Spiser du aftensmad sammen med din familie?

