



Børnesundheds- profilen 2023

En spørgeskemaundersøgelse om
sundhed, trivsel og fritidsliv blandt
børn på københavnske skoler

KØBENHAVN

**Ingrid Jespersens Gymnasie-
skole**

Indholdsfortegnelse

Introduktion	4
Mental sundhed og trivsel	
Almen trivsel	6
Sociale relationer	9
Voksenrelationer	11
Forskelsbehandling og grænsesætning	15
Præstationskultur	
Forventninger og præstationer	19
Tilfredshed med udseende	21
Fysisk aktivitet og fritidsliv	
Bevægelse	23
Faciliteter i nærområdet	24
Transport til skole og brug af cykelhjelm	26
Foreningsliv og fritid - 3. klasse	28
Foreningsliv og fritid - 6. og 9. klasse	30
Digital adfærd	
Mobilbrug blandt børn i 3. klasse	44
Digital adfærd og mobning	45
Sundhedsadfærd	
Søvn og skærmbrug før sengetid	49
Spisevaner	53
Seksuel sundhed	56
Nikotin, alkohol og andre rusmidler	
Nikotin og tobak	58
Alkohol	59
Andre rusmidler	61

Introduktion

Børnesundhedsprofilen er en digital spørgeskemaundersøgelse, som børn i 3., 6. og 9. klasse på både folkeskoler og privatskoler i Københavns Kommune har besvaret i efteråret 2023.

Denne rapport indeholder svar fra eleverne fra Ingrid Jespersens Gymnasieskole. Undersøgelsen baserer sig på i alt 171 besvarelser fordelt på de tre klassetrin: 44 besvarelser fra 3. klasse, 42 besvarelser fra 6. klasse, samt 85 besvarelser fra 9. klasse. Dermed er skolens besvarelsesprocent 83%.

Børnesundhedsprofilens formål er at danne grundlag for udvikling af rammerne for et godt børneliv i København. Med Børnesundhedsprofilen får skolen viden om elevernes liv, blandt andet deres mentale og fysiske velbefindende, deres idræts- og foreningsliv samt brug af bl.a. alkohol.

Børnesundhedsprofilen supplerer den nationale trivselsmålings fokus på skolelivet og undervisningsmiljøet ved at handle om centrale aspekter i børnenes hverdagsliv - også i hjemmet og i fritiden. Der er ikke overlap mellem spørgsmålene i de to spørgeskemaundersøgelser.

Antallet af besvarelser varierer fra spørgsmål til spørgsmål (n=antal besvarelser). Det skyldes dels, at eleverne kan fravælge at besvare enkelte spørgsmål, og dels at nogle spørgsmål er betinget af de svar, som eleven tidligere har afgivet. I hver graf fremgår det, hvor mange elever der har besvaret spørgsmålet.

Alle besvarelser er behandlet fortroligt, og det er ikke muligt at spore besvarelser fra enkelte elever. Det betyder at der kan være grafer i rapporten, hvor svar fra skolens elever er slettet af hensyn til elevernes anonymitet.

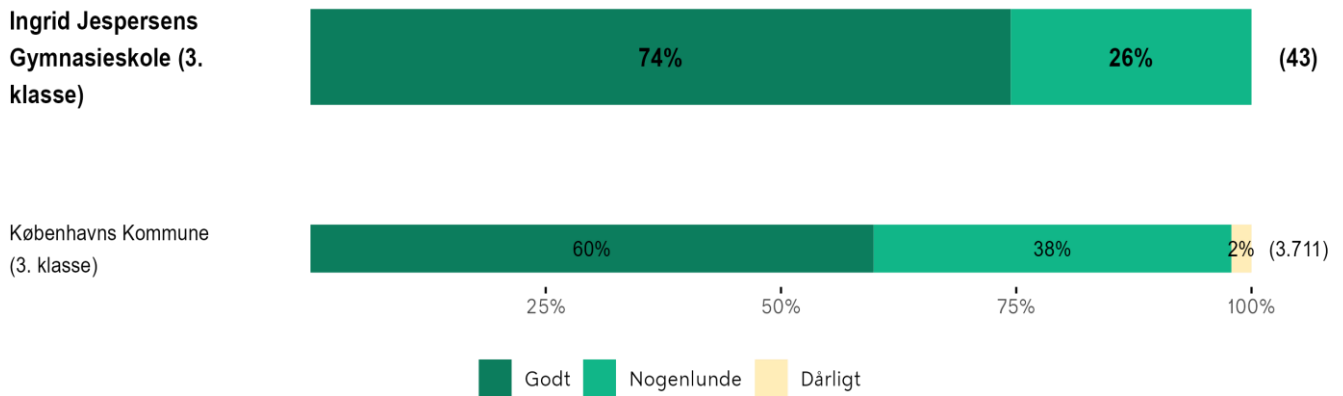
Svarene i rapporten giver et øjebliksbillede af elevernes trivsel, sundhed og fritidsliv, og for hvert spørgsmål i undersøgelsen kan skolen se sine egne resultater sammenholdt med resultaterne for alle de deltagende skoler i København. Perspektivering til skolens resultater i Børnesundhedsprofilen 2021 kan ske ved at sammenholde med skolens rapport for 2021, samt i det præsentationsmateriale, som skolen har modtaget. Her er det vigtigt at have for øje, at der ikke er tale om udvikling for en specifik elevgruppe, da det ikke er de samme elever, der har besvaret de to undersøgelser, men nærmere et udtryk for udvikling i tendenser. Hvis skolen ønsker yderligere viden om undersøgelsen, kan den samlede rapport for alle skoler findes her: www.kk.dk/resultater-boer-nesundhedsprofilen-2023.

Mental sundhed og trivsel

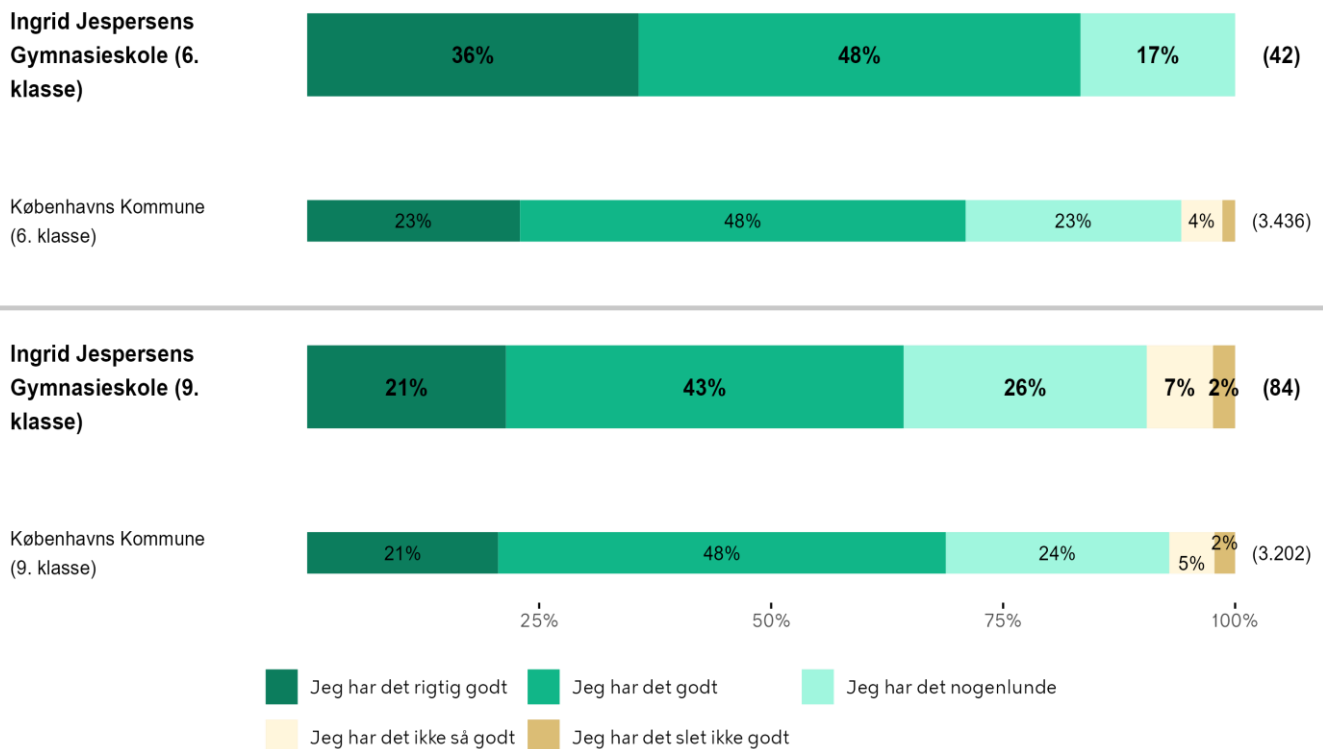


Almen trivsel

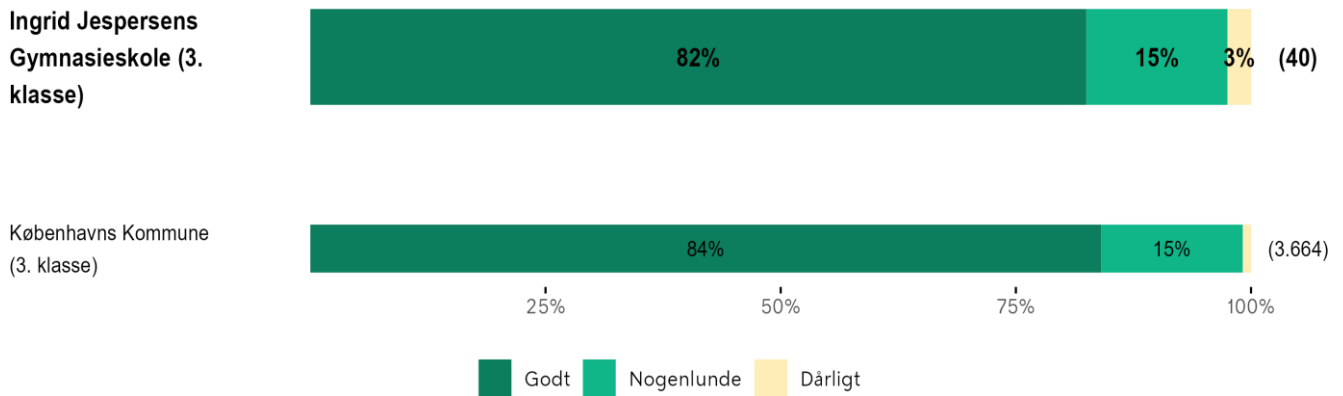
1.1. Hvordan har du det i skolen?



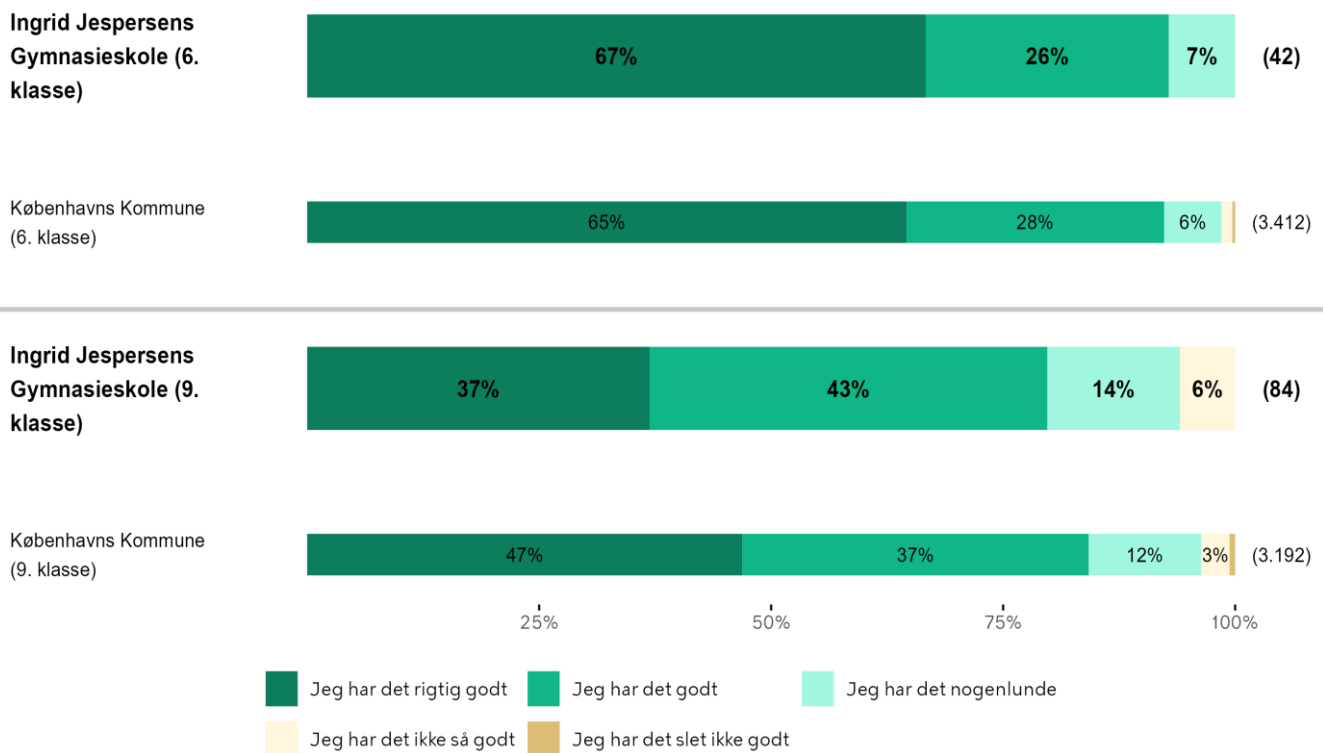
1.2. Hvordan har du det for tiden i skolen?



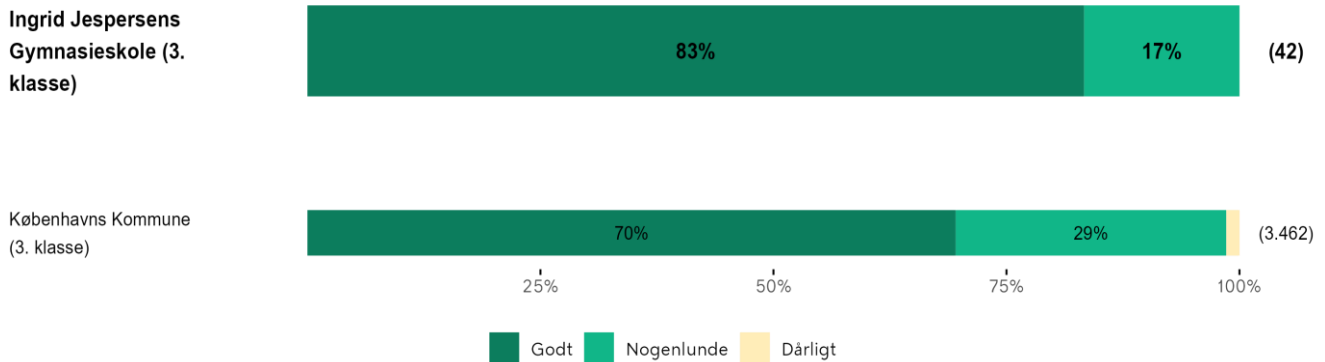
1.3. Hvordan har du det derhjemme?



1.4. Hvordan har du det for tiden derhjemme?

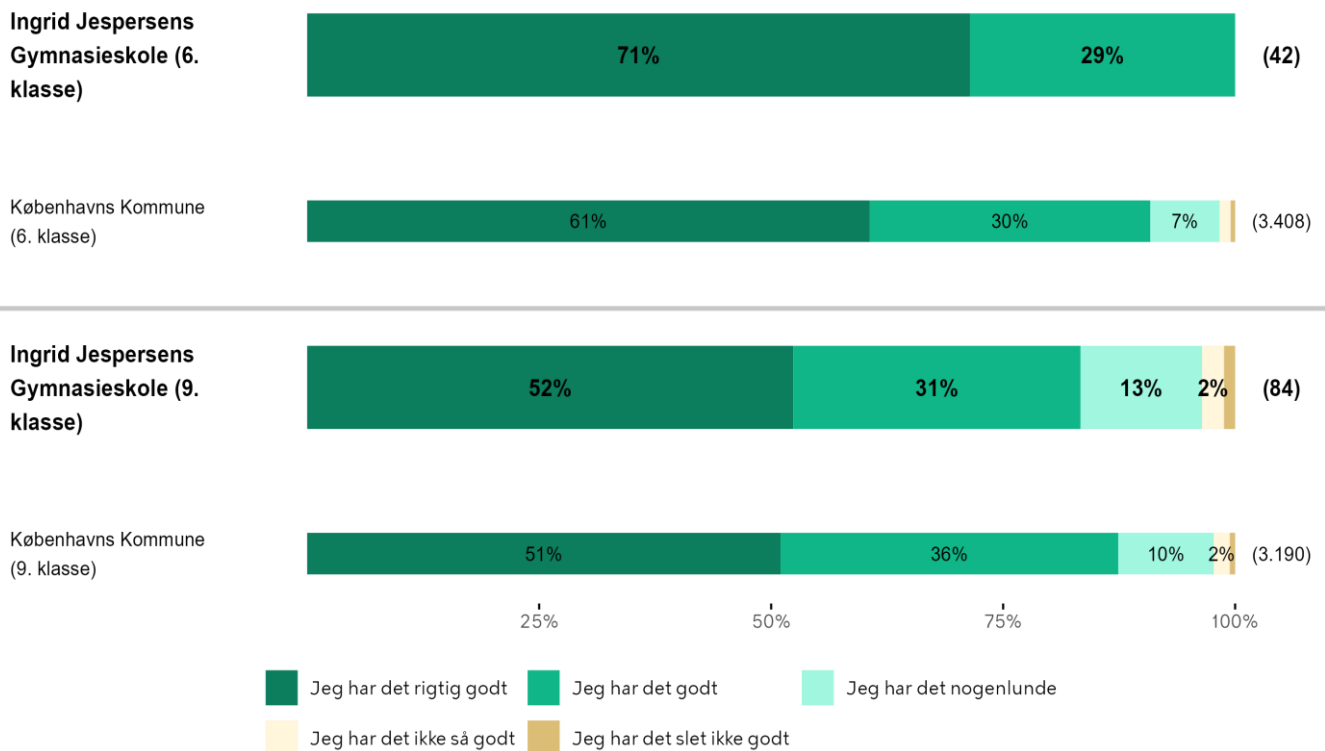


1.5. Hvordan har du det i SFO'en eller fritidshjemmet?



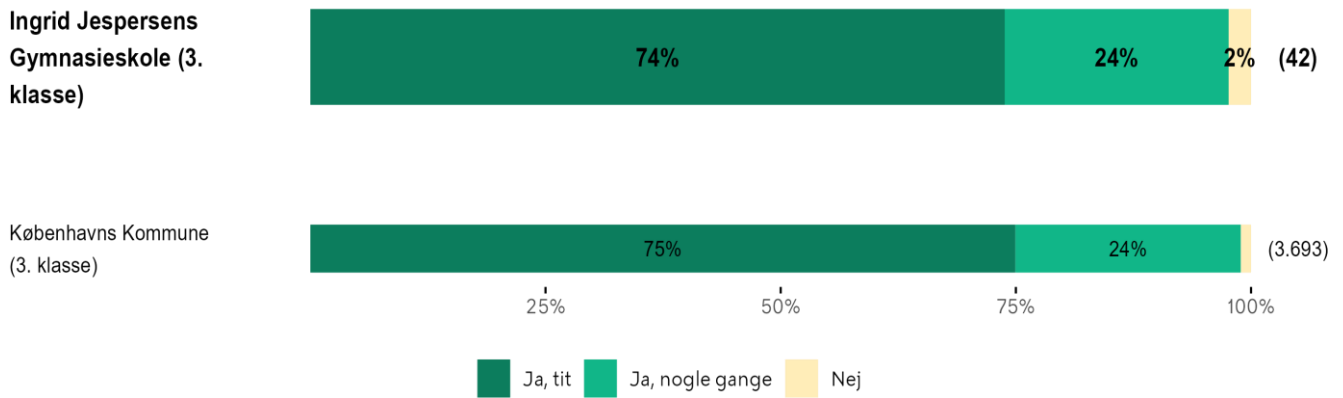
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de går i SFO eller fritidshjem.

1.6. Hvordan har du det for tiden med venner/i fritiden?

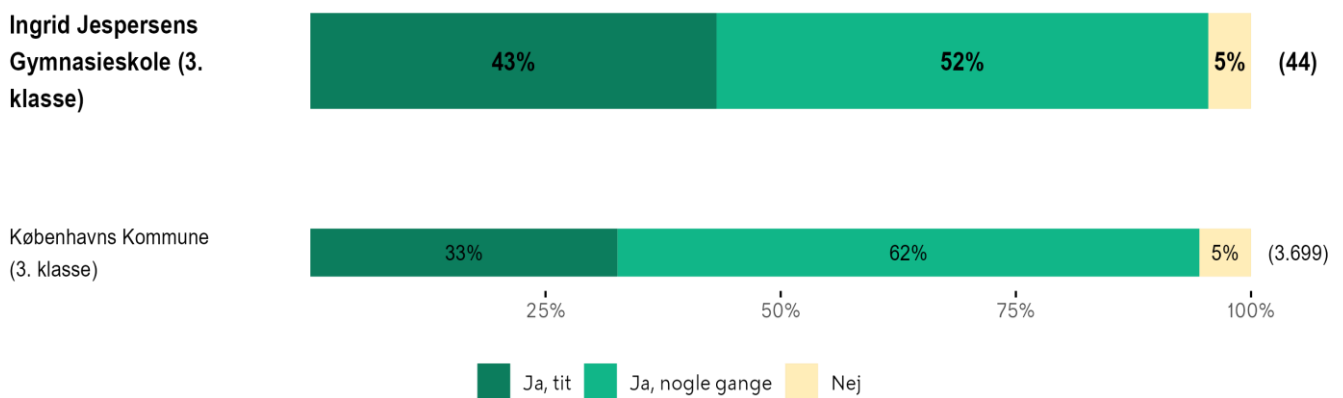


Sociale relationer

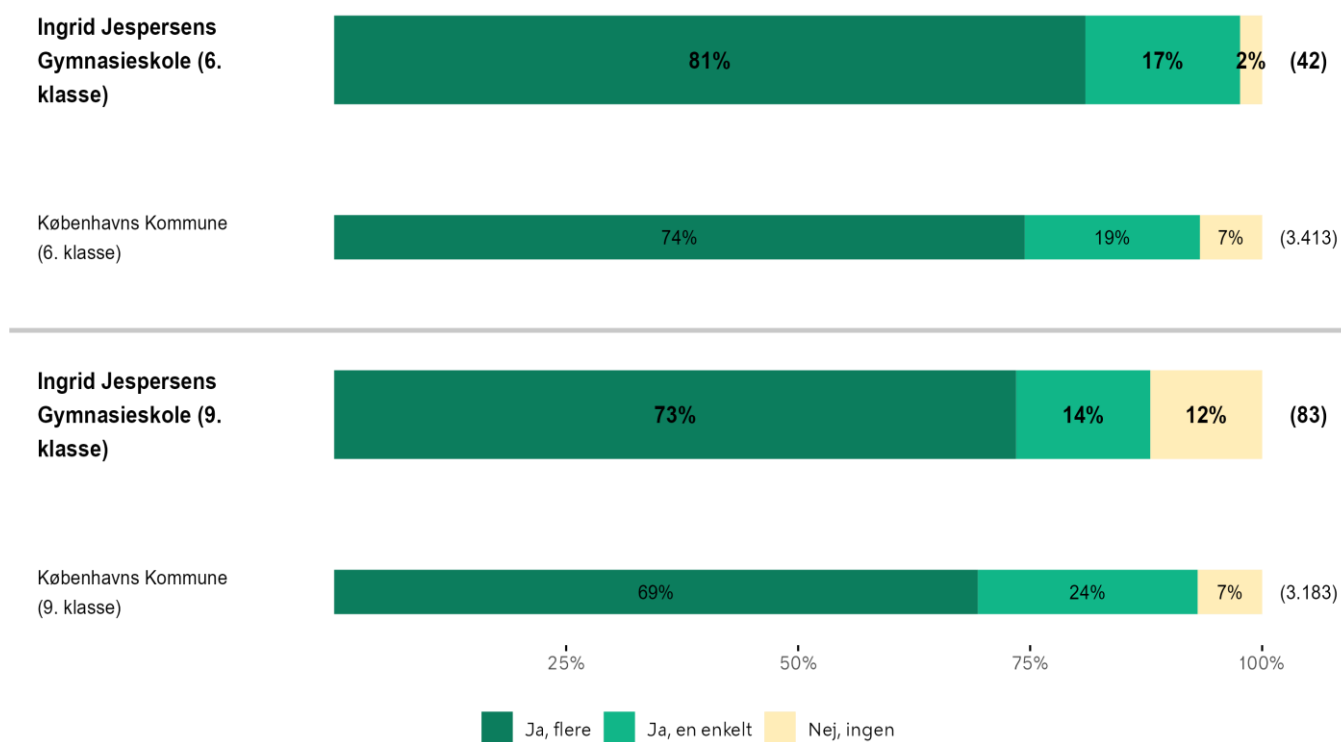
1.7. Har du nogen at lege med i frikvartererne?



1.8. Leger du med venner efter skole eller i weekenden?

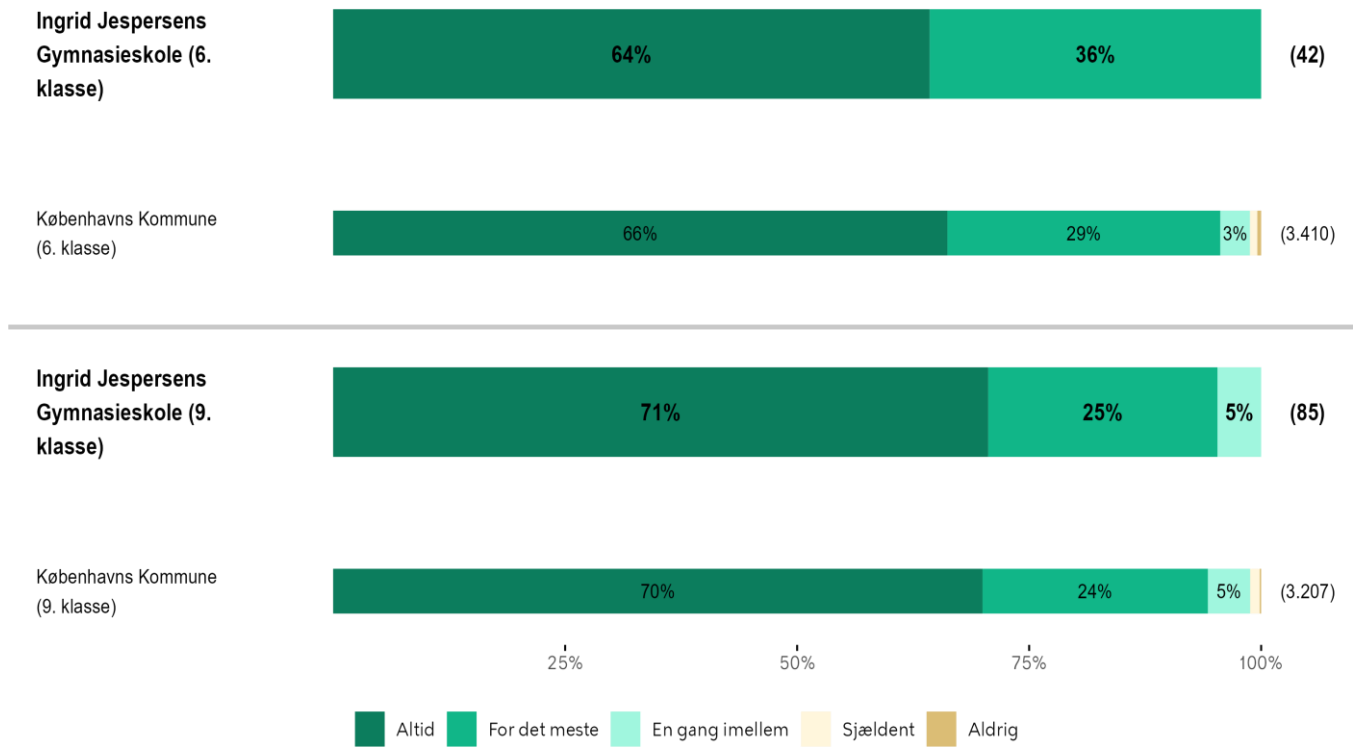


1.9. Har du nogen venner eller veninder at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det?

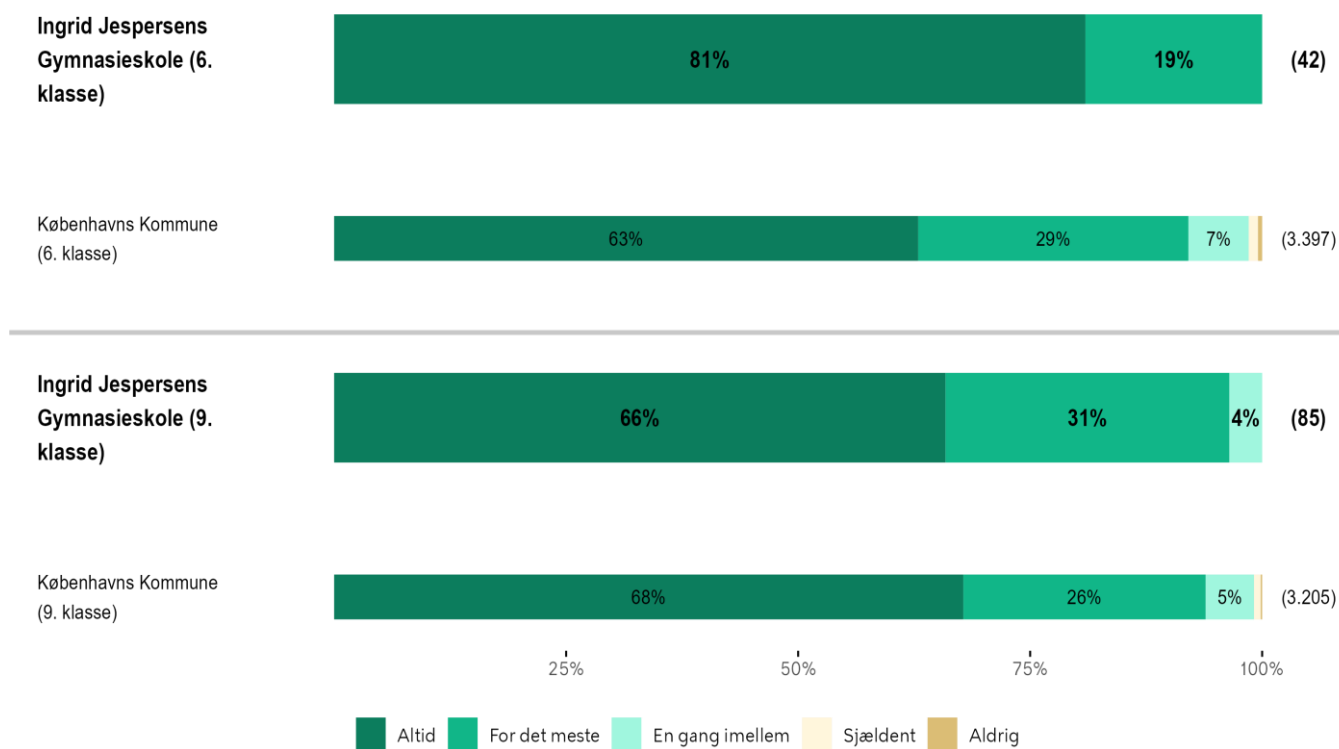


Voksenrelationer

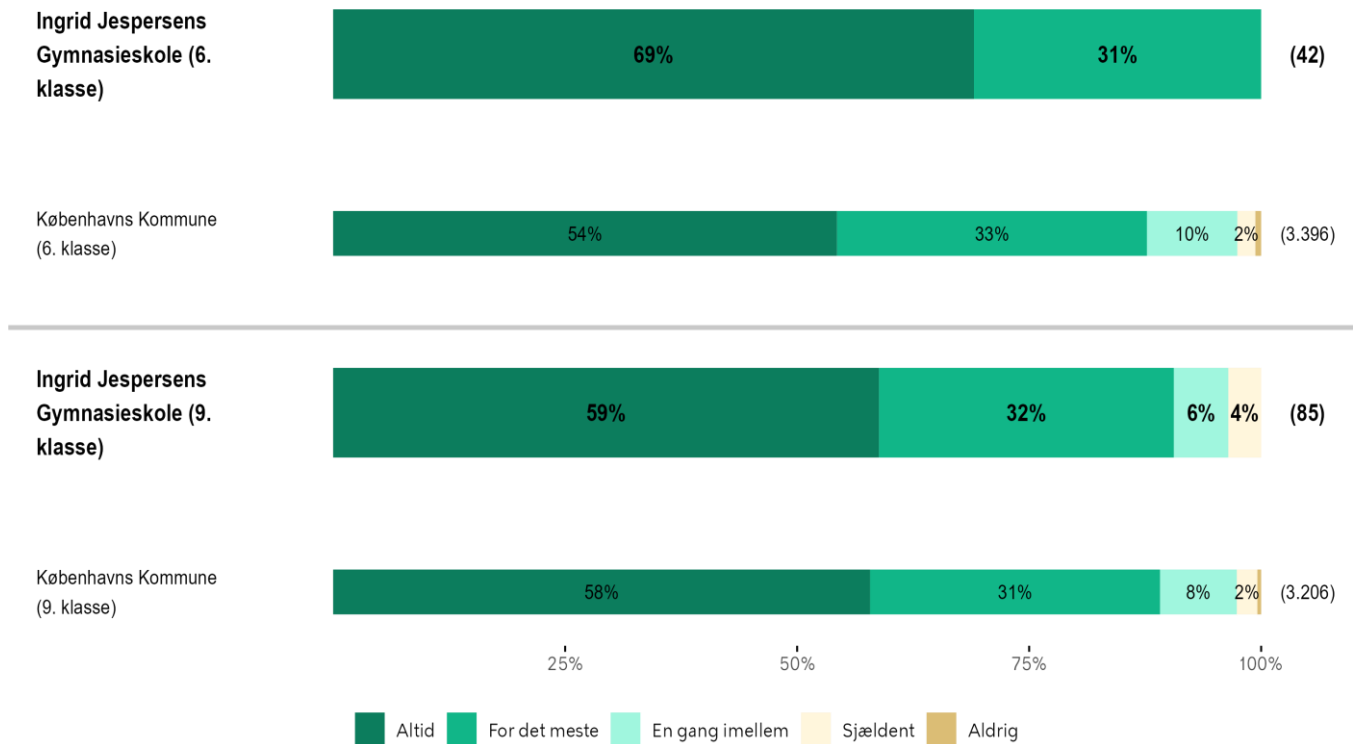
1.10. Er en eller flere af dine forældre der, når du har brug for dem?



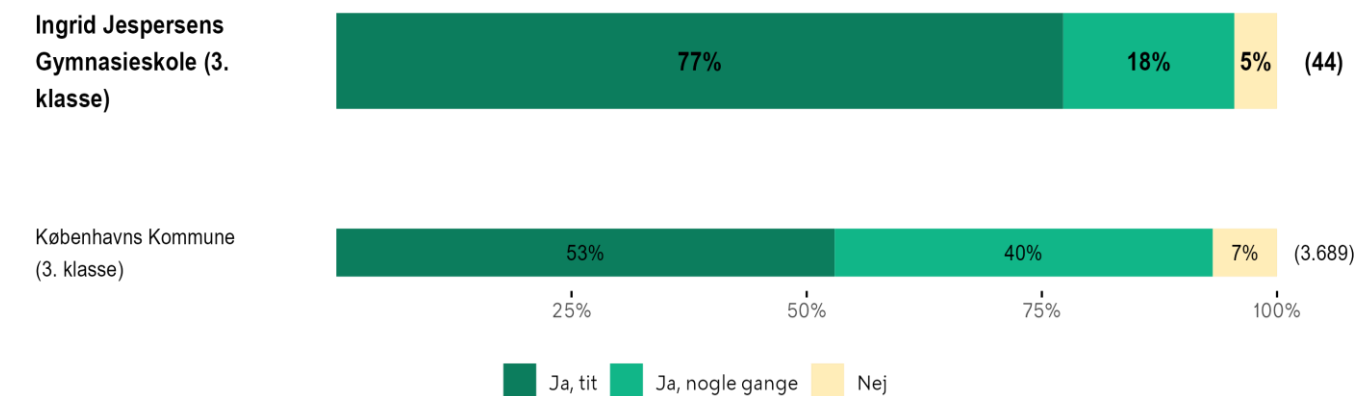
1.11. Viser dine forældre interesse for din skolegang?



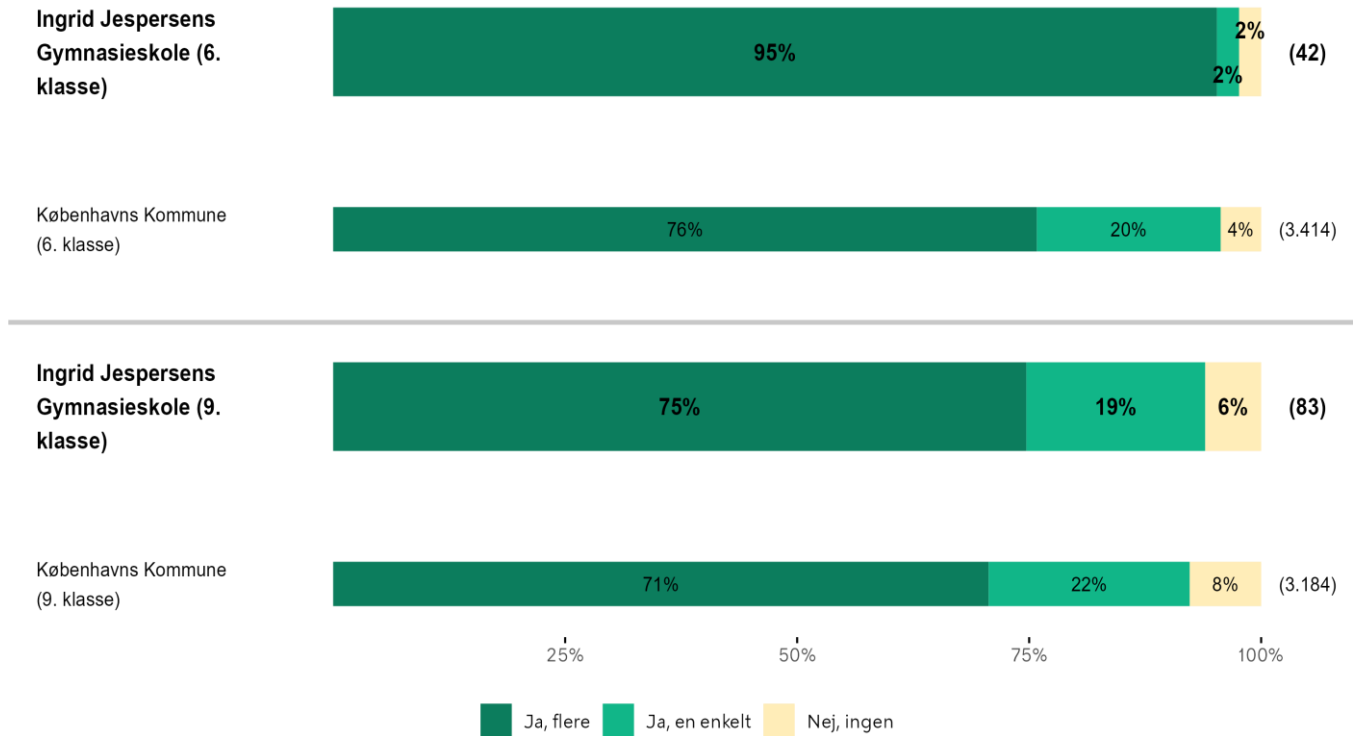
1.12. Viser dine forældre interesse for, hvad du laver i din fritid?



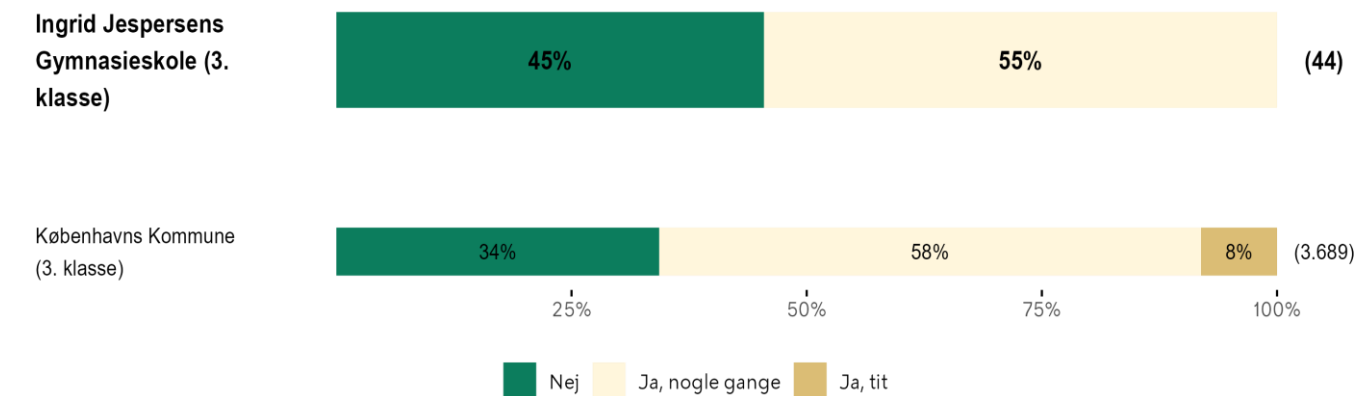
1.13. Er der en voksen i skolen, du kan tale med, hvis du er ked af det?



1.14. Har du nogen voksne at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det?

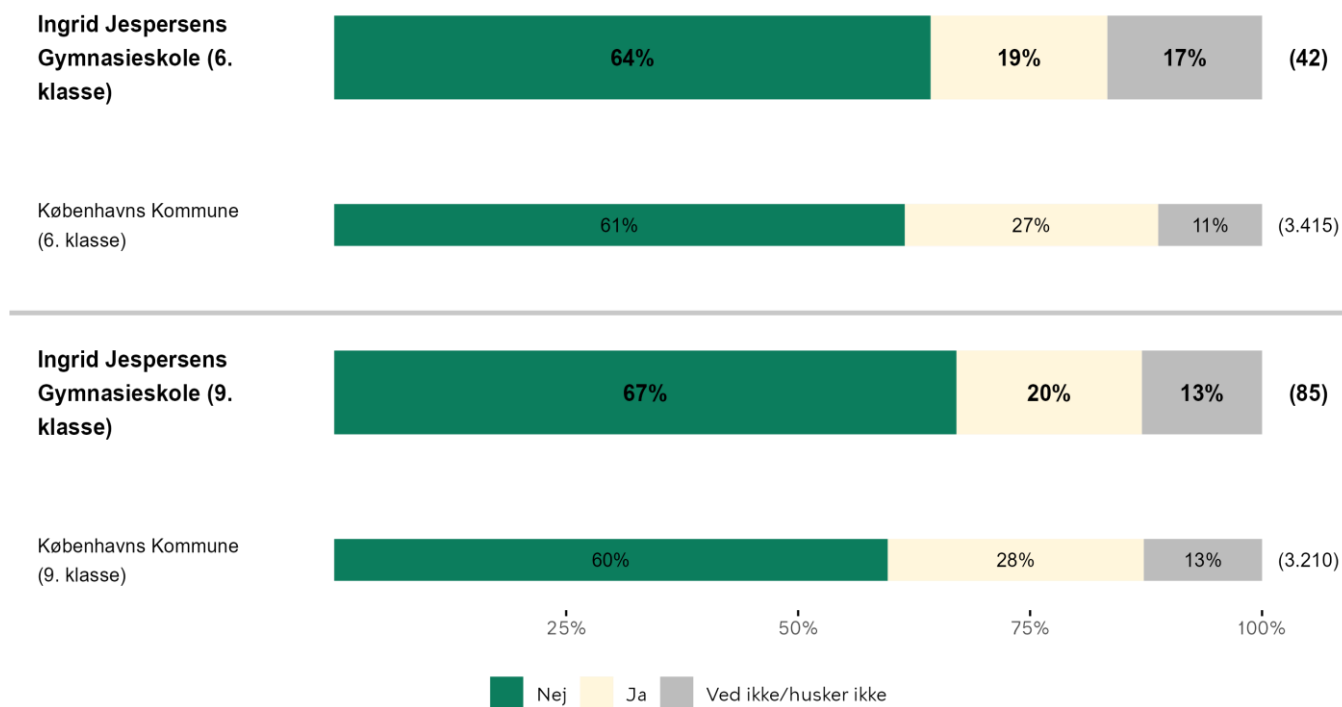


1.15. Skælder de voksne i skolen ud?

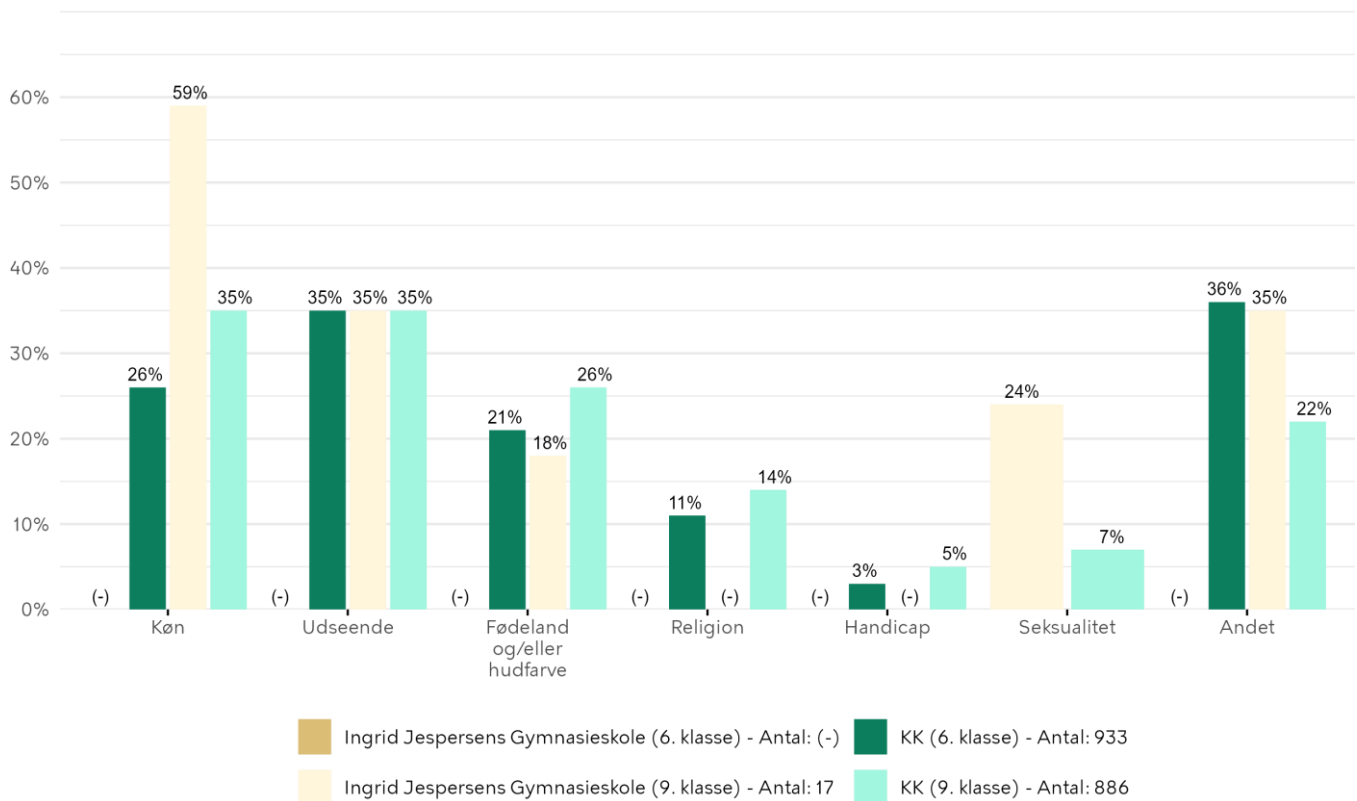


Forskelsbehandling og grænsesætning

1.16. Tænk på de sidste 2 måneder: Har du oplevet at blive forskelbehandlet, dvs. blive behandlet dårligere end andre på grund af fx køn, udseende, fødeland, hudfarve, religion eller handicap?

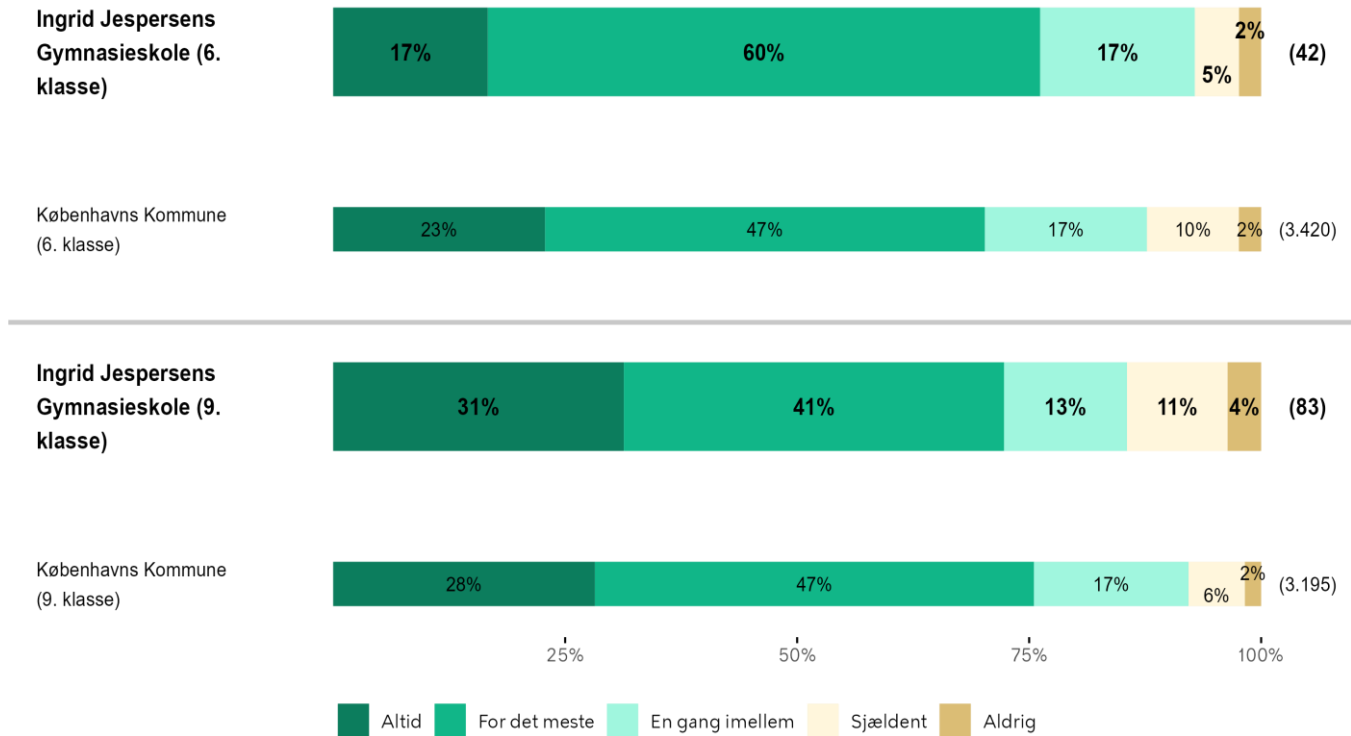


1.17. Hvad er grunden til, at du er blevet behandlet dårligere?



Mulighed for at angive flere svar.
Svar vises ikke for Ingrid Jespersens Gymnasieskole på grund af anonymiseringshensyn.
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de oplever at blive forskelsbehandlet.
Svarkategorien, "Seksualitet" er kun stillet til 9. klasse

1.18. Siger du fra, hvis nogen overskrider dine grænser? Fx gør noget overfor dig, som du ikke har lyst til

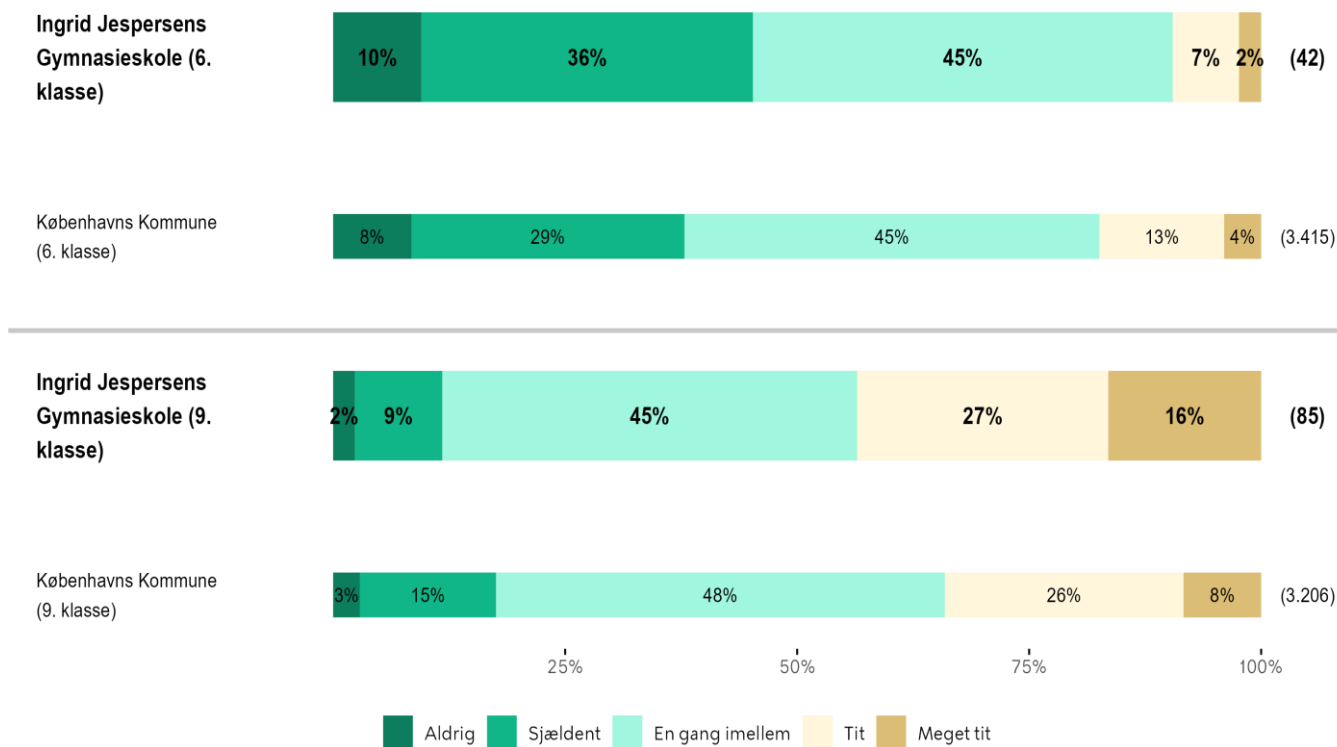


Præstationskultur

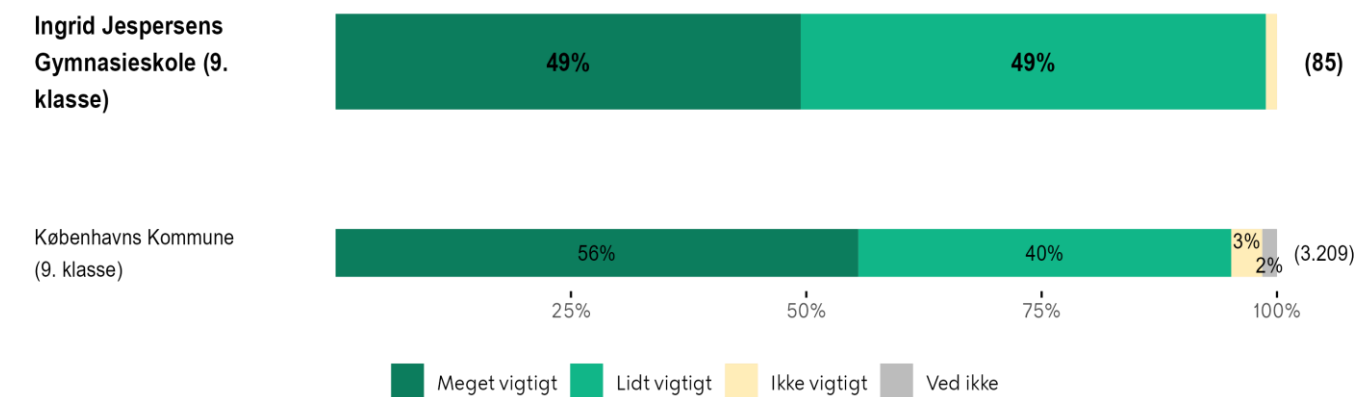


Forventninger og præstationer

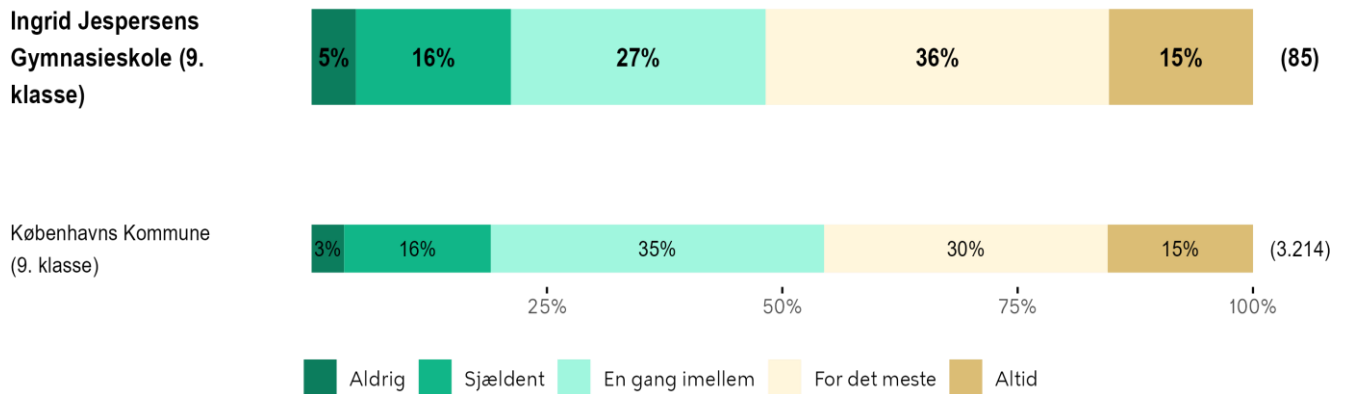
2.1. Synes du, at du har for meget at se til?



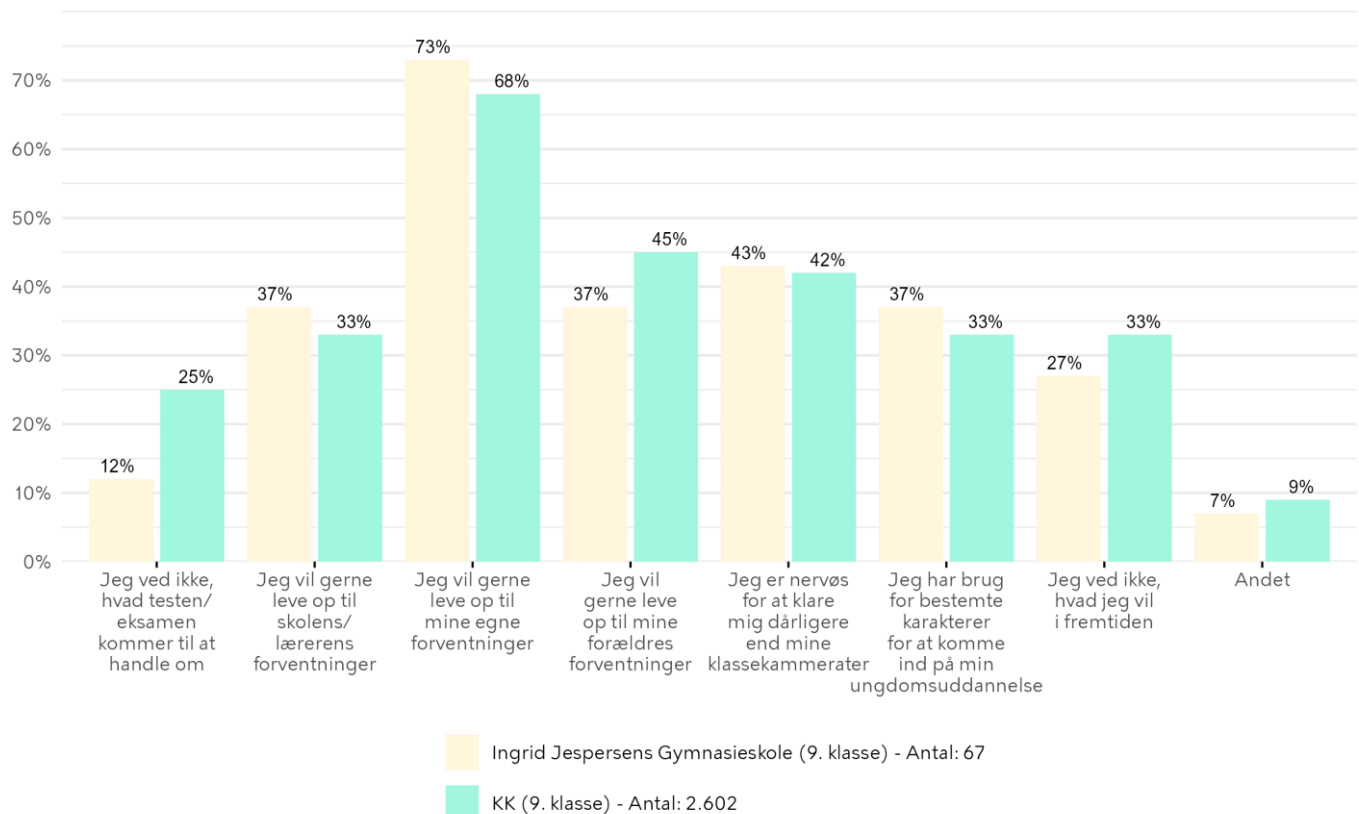
2.2. Hvor vigtigt er det for dig, at du klarer dig godt i skolen?



2.3. Føler du dig presset af test, eksamener og karakterer?



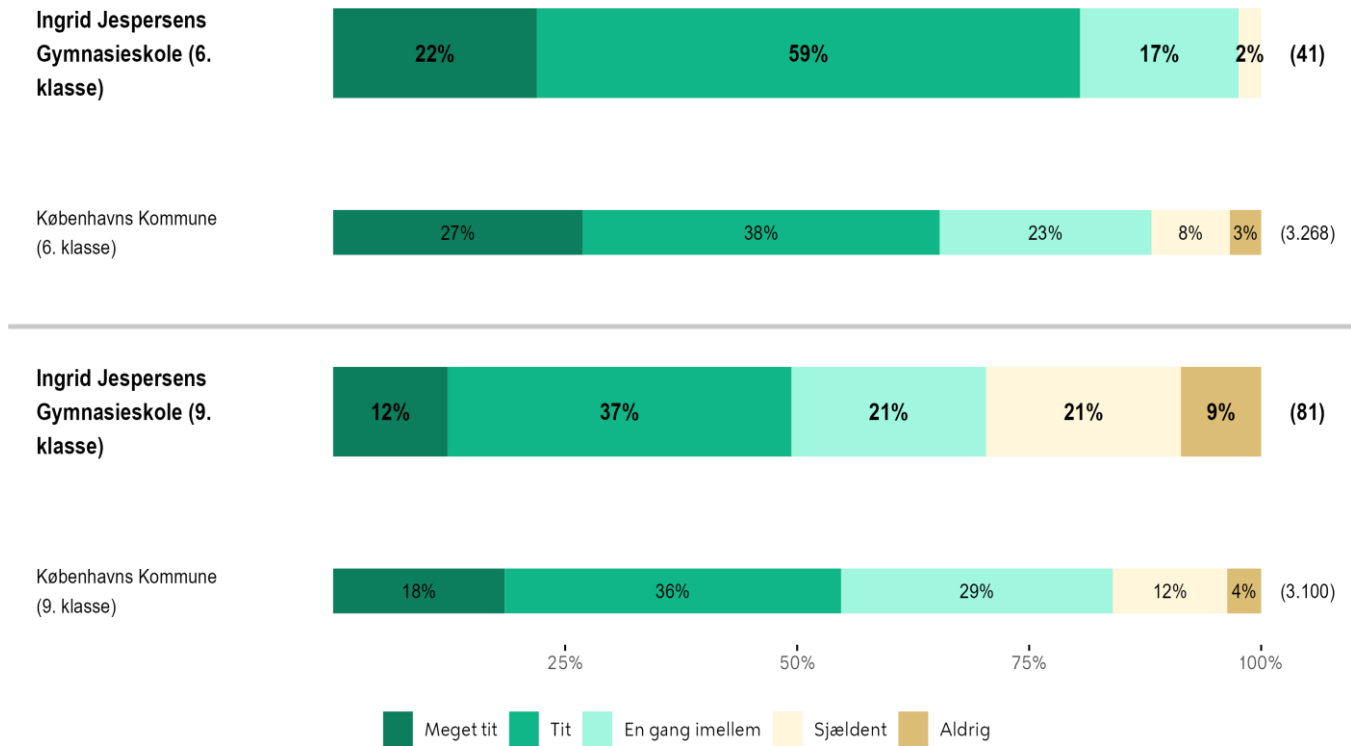
2.4. Hvad presser dig ved test, eksamener og karakterer?



Mulighed for at angive flere svar.
Betinget spørgsmål. Vises til børn, der har svaret "En gang imellem", "For det meste" og "Ja, altid" til at være presset af test, eksamener og karakterer.

Tilfredshed med udseende

2.5. Hvor tit er du tilfreds med, hvordan du ser ud?

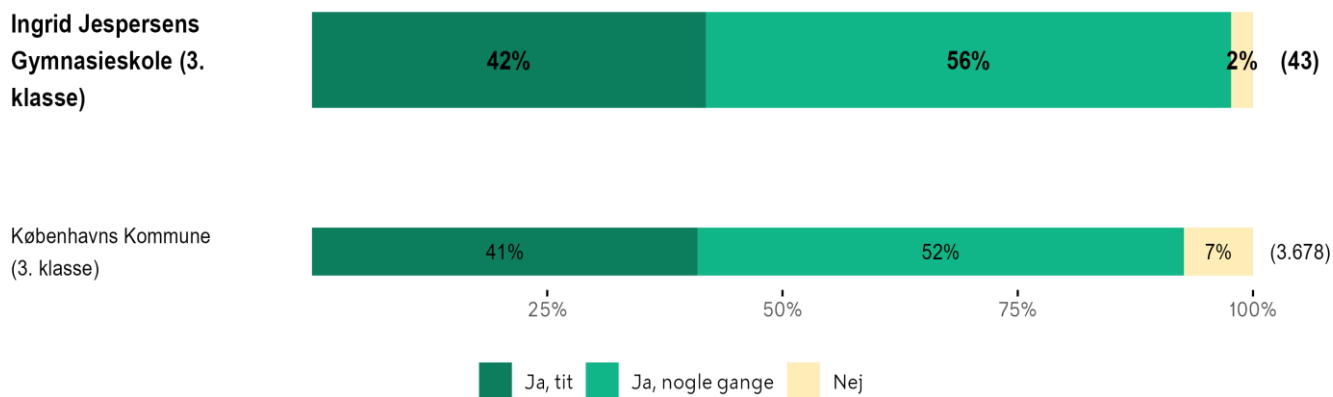


Fysisk aktivitet og for- eningsliv

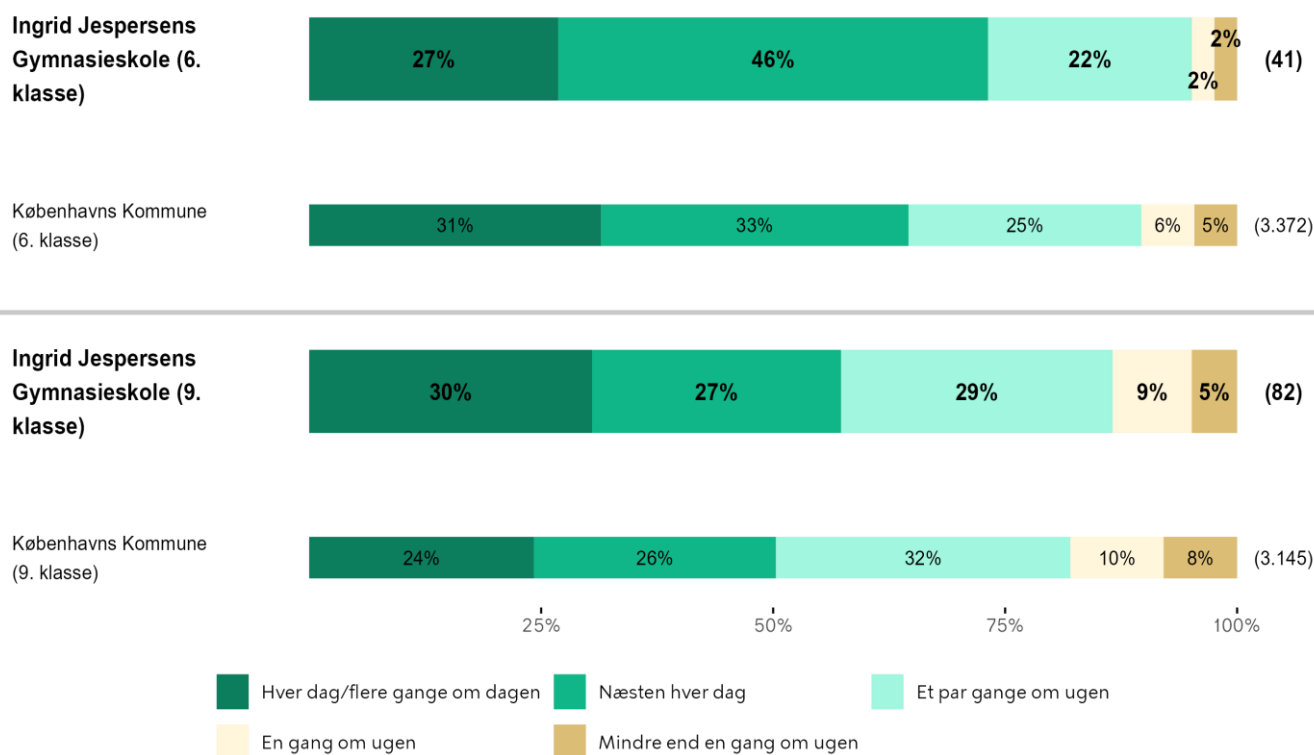


Bevægelse

3.1. Bevæger du dig, så du bliver forpustet?

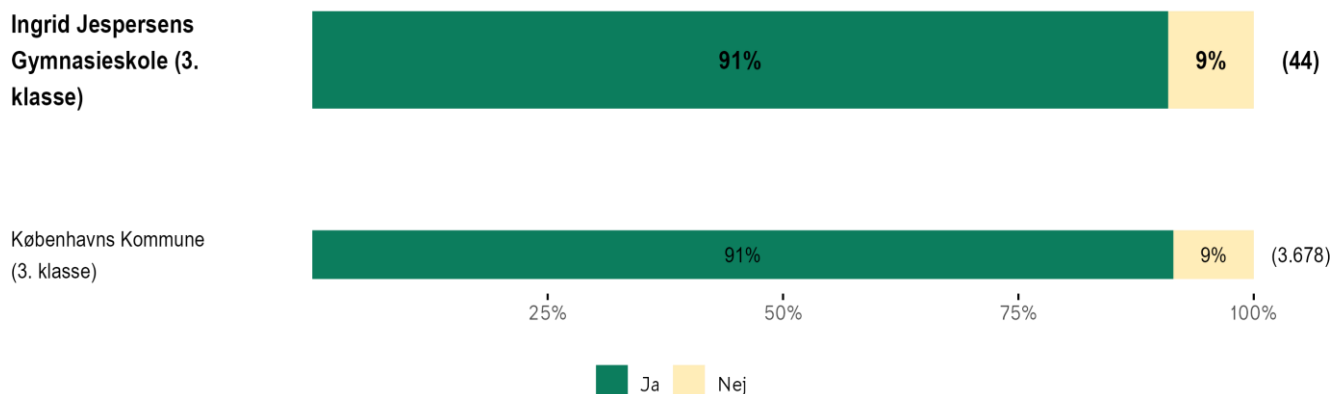


3.2. Hvor tit bevæger du dig, så du bliver svedig eller forpustet?

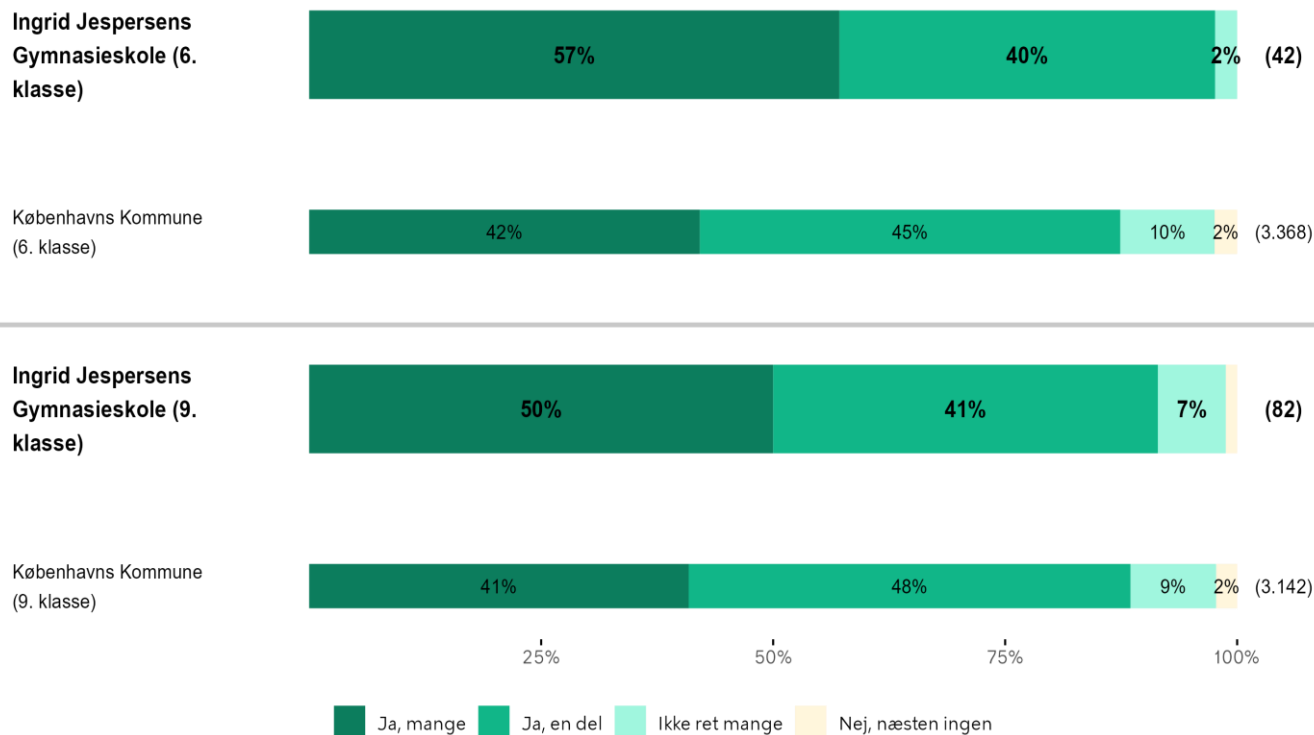


Faciliteter i nærområdet

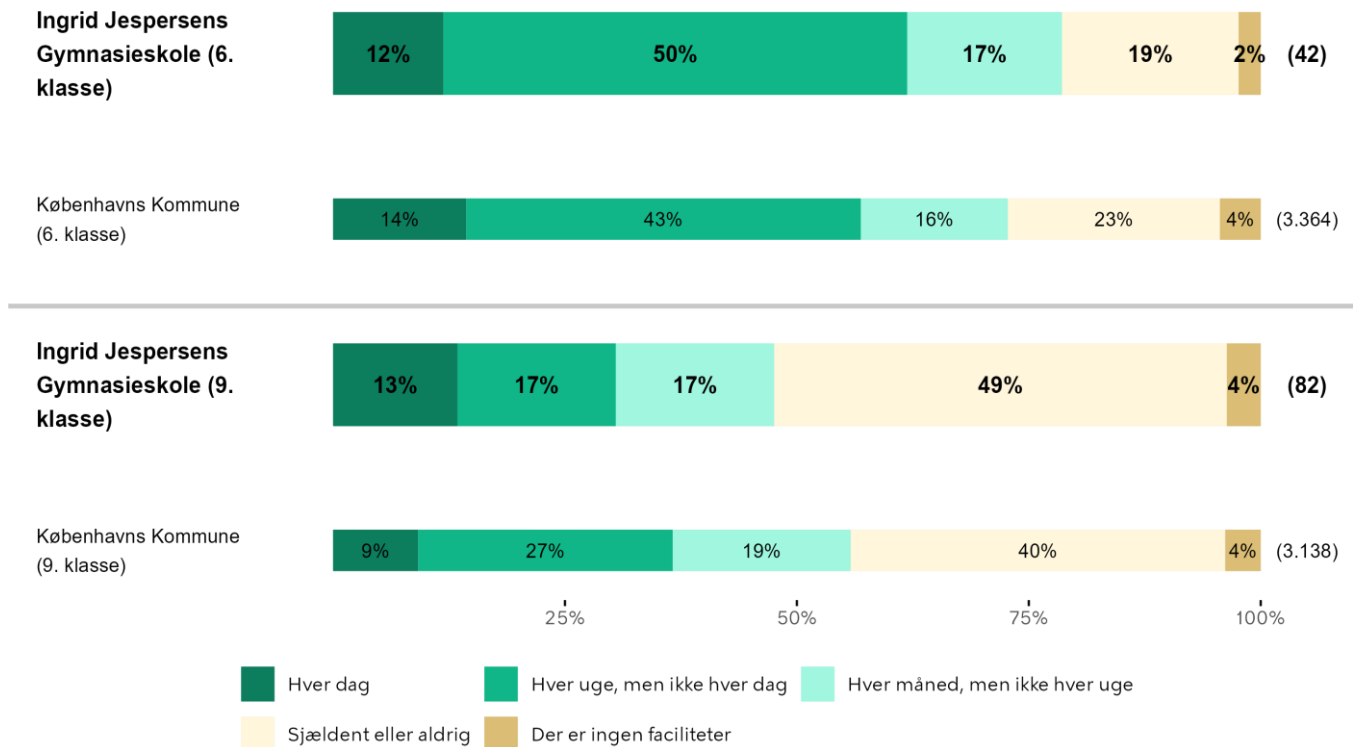
3.3. Er der gode steder, hvor man kan lege eller bevæge sig udenfor i nærheden af, hvor du bor?



3.4. Er der gode steder i nærheden af hvor du bor, hvor man kan bevæge sig? Fx lege og dyrke sport

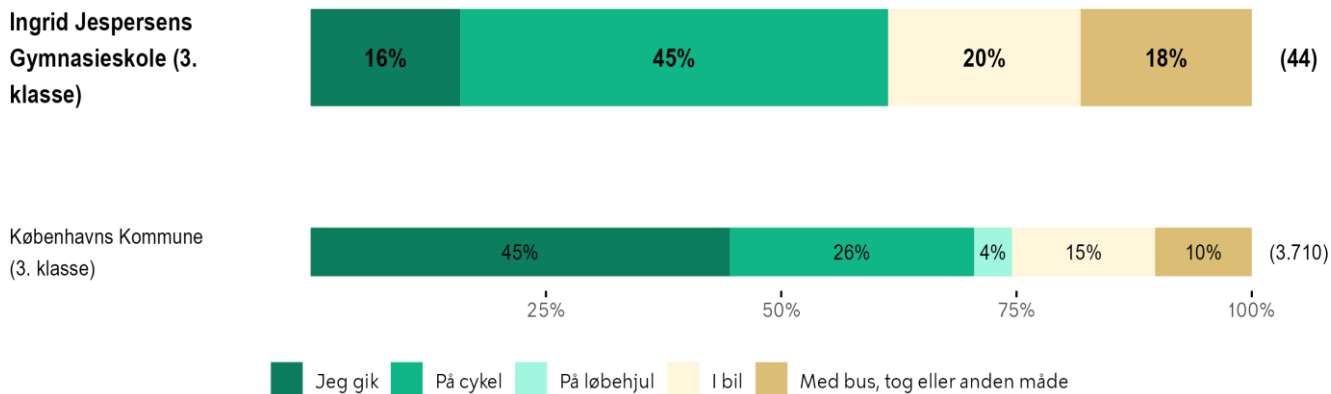


3.5. Hvor tit bruger du faciliteter som fx fodboldbane, hal og basketbane i nærheden af, der hvor du bor?

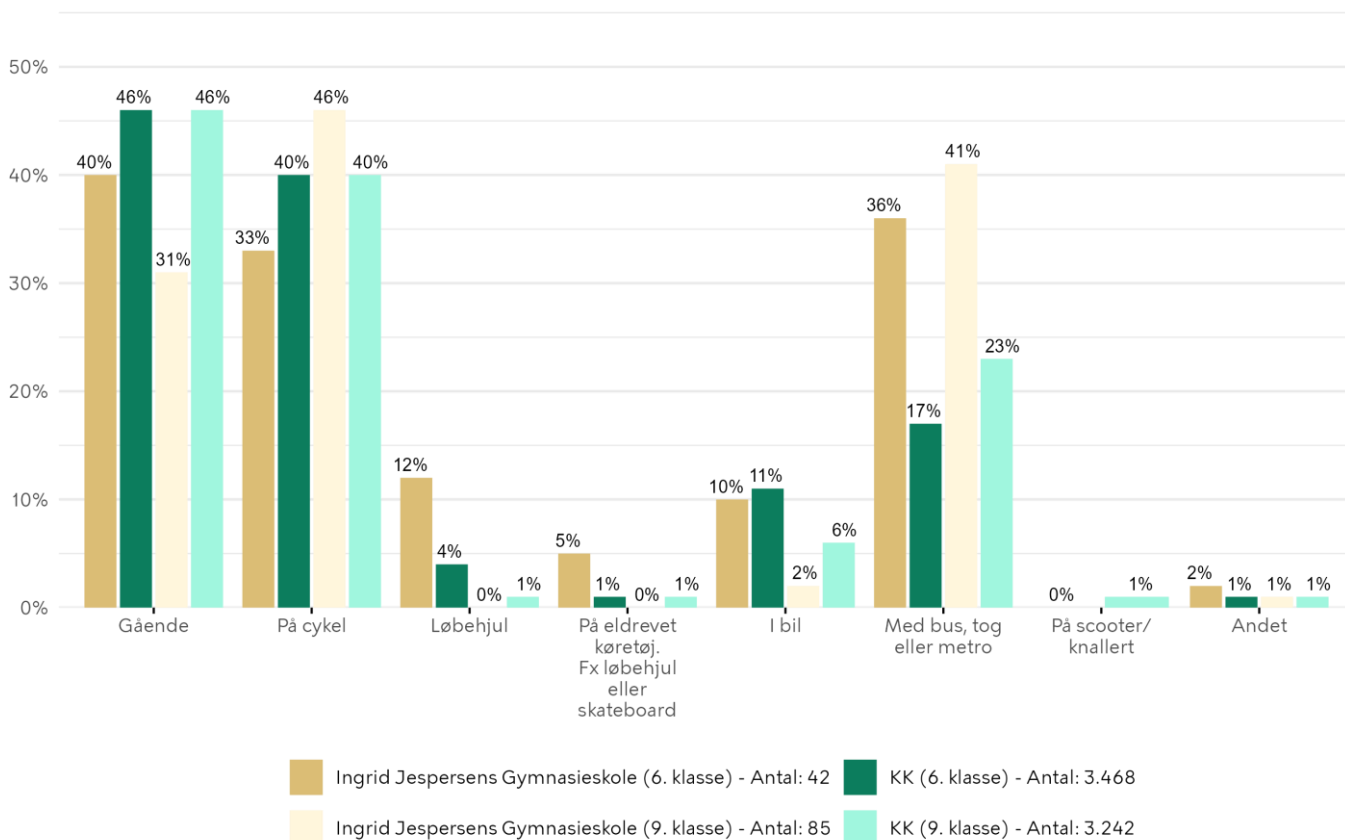


Transport til skole og brug af cykelhjelme

3.6. Hvordan kom du i skole i dag? Hvis du gjorde mere end en ting, så vælg den, der tog længst tid.

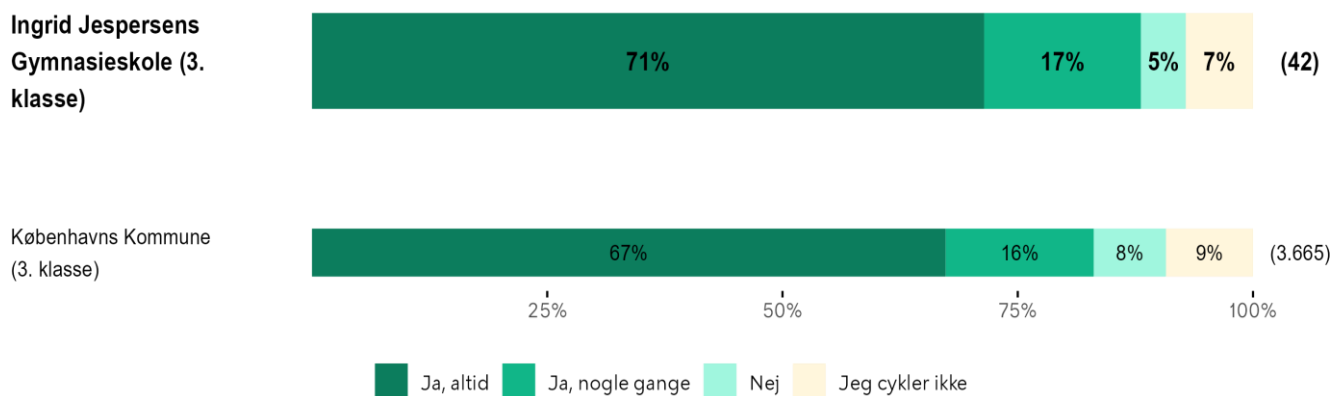


3.7. Hvordan kom du i skole i dag?

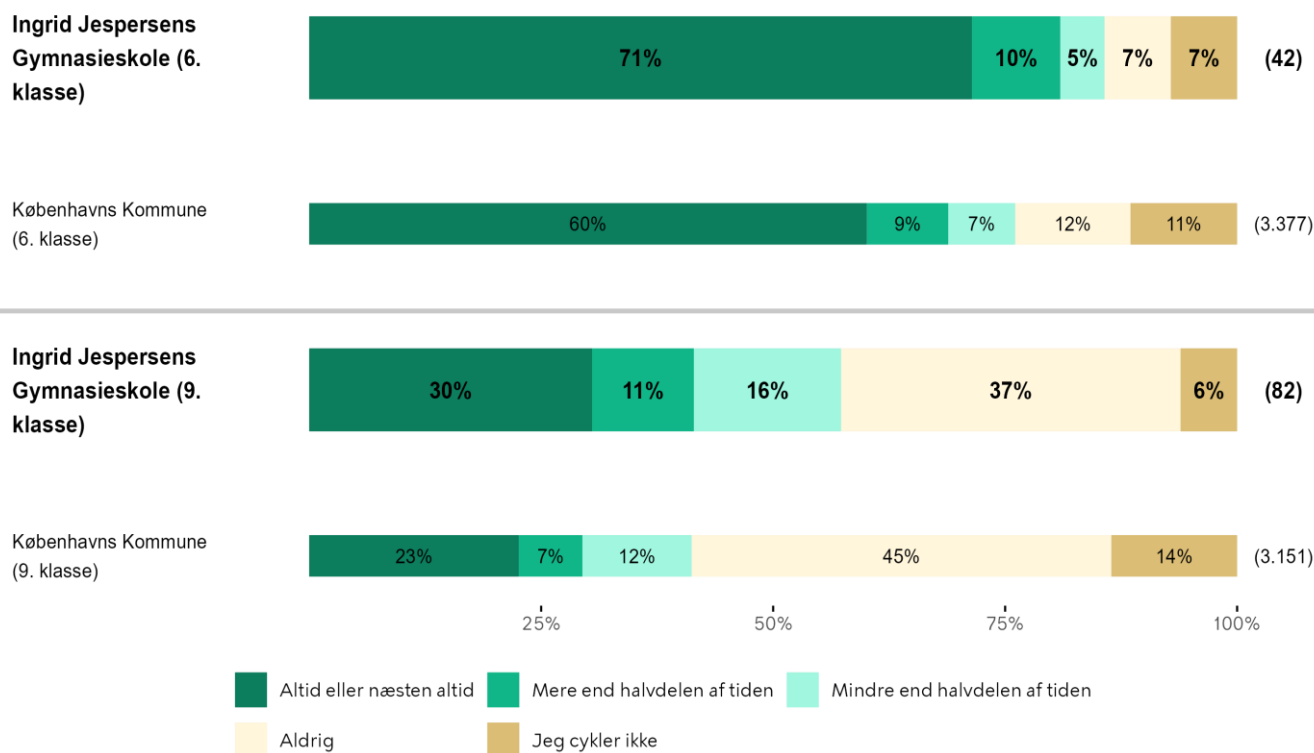


Mulighed for at angive flere svar.
Svarkategorien, "På scooter/knallert" er kun stillet til 9. klasse

3.8. Har du cykelhjem på, når du cykler?



3.9. Hvor ofte har du cykelhjem på, når du cykler?



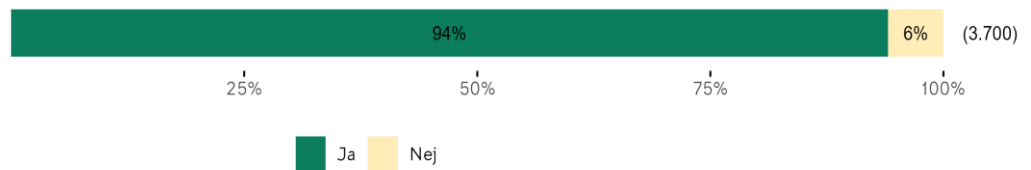
Foreningsliv og fritid – 3. klasse

3.10. Går du i SFO eller fritidshjem?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (3.
klasse)

(-)

Københavns Kommune
(3. klasse)



Svar vises ikke for Ingrid Jespersens Gymnasieskole på grund af anonymiseringshensyn.

3.11. Går du til noget efter skole eller i weekenden?

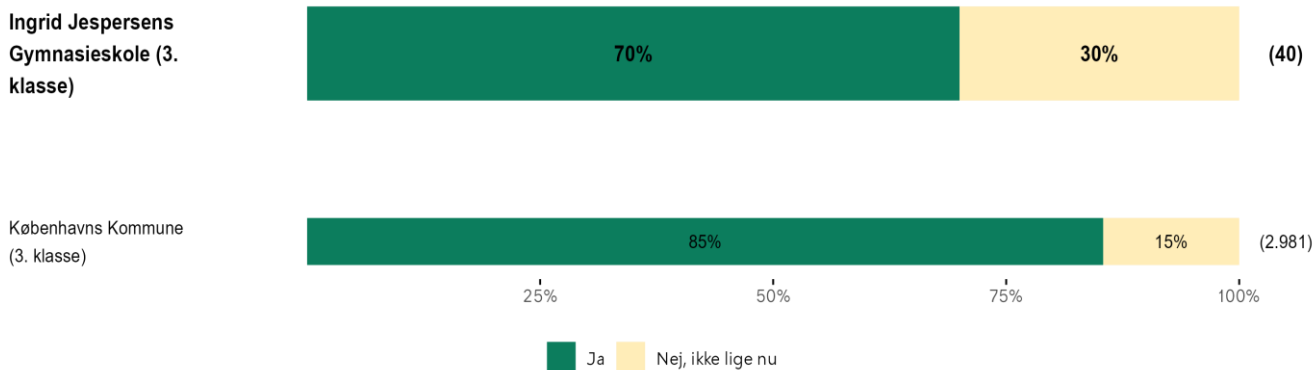
Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (3.
klasse)

(44)

Københavns Kommune
(3. klasse)

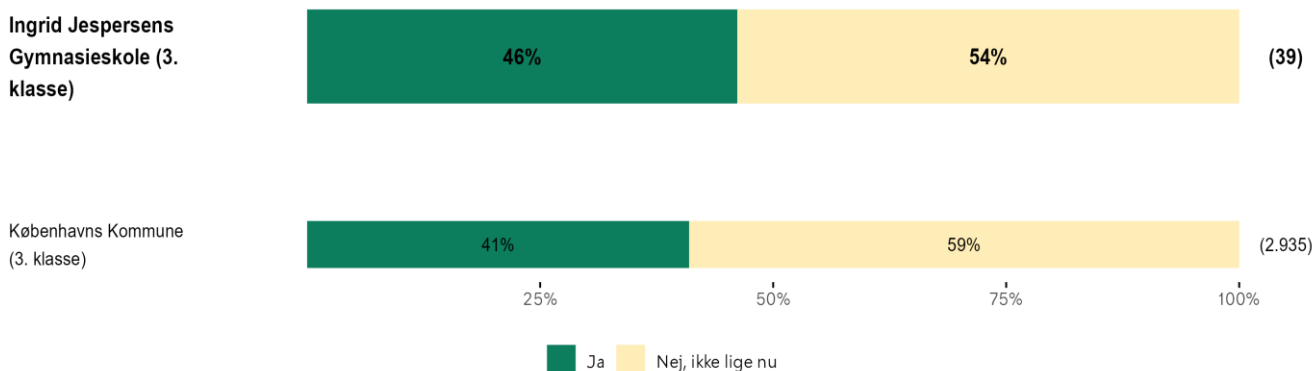


3.12. Går du til sport i en klub? Det kan være fodbold, håndbold, svømning, karate, badminton, dans, ridning eller lignende.



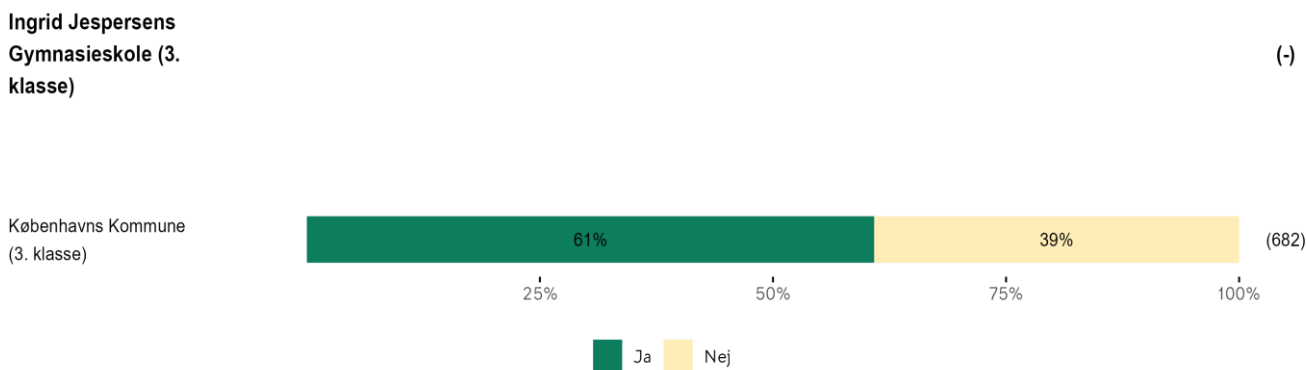
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

3.13. Går du til andre ting i en klub? Det kan være spejder, musik, teater, rollespil, billedkunst eller lignende.



Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

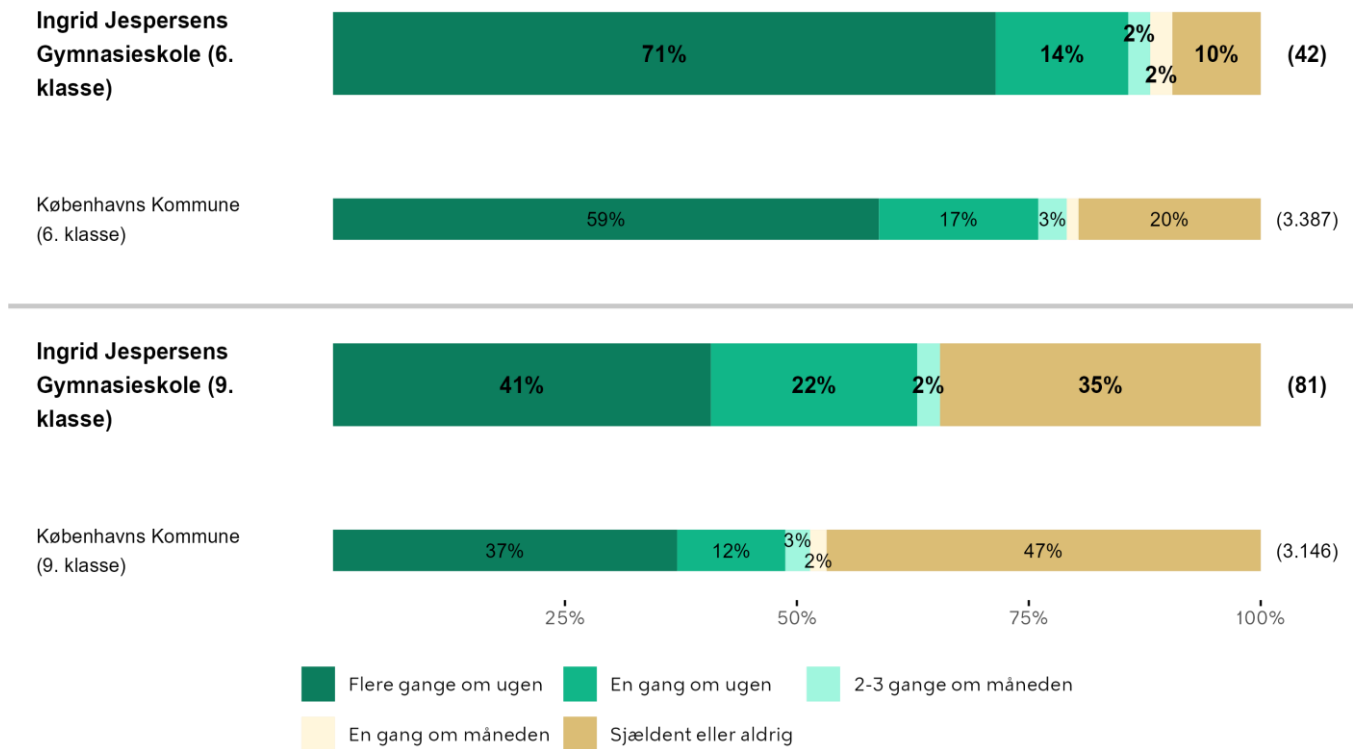
3.14. Ville du gerne gå til noget efter skole eller i weekenden?



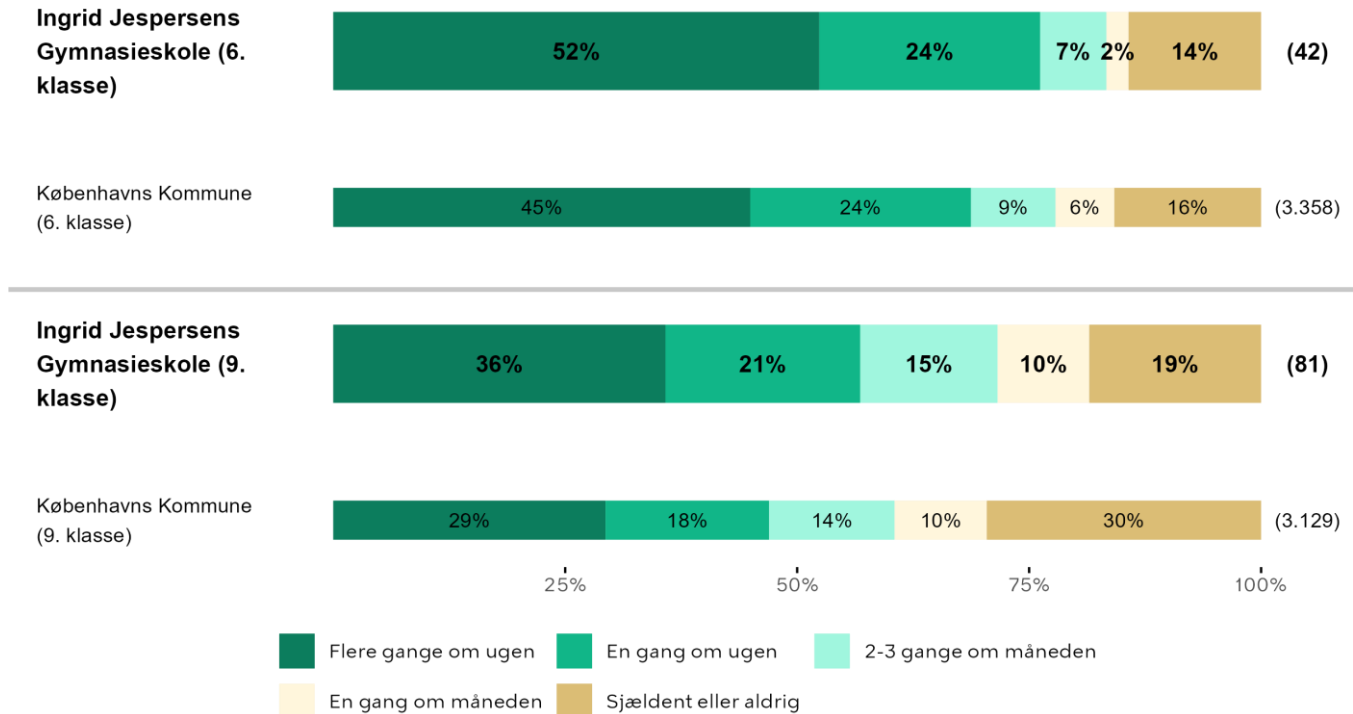
Svar vises ikke for Ingrid Jespersens Gymnasieskole på grund af anonymiseringshensyn. Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret nej til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

Foreningsliv og fritid - 6. og 9. klasse

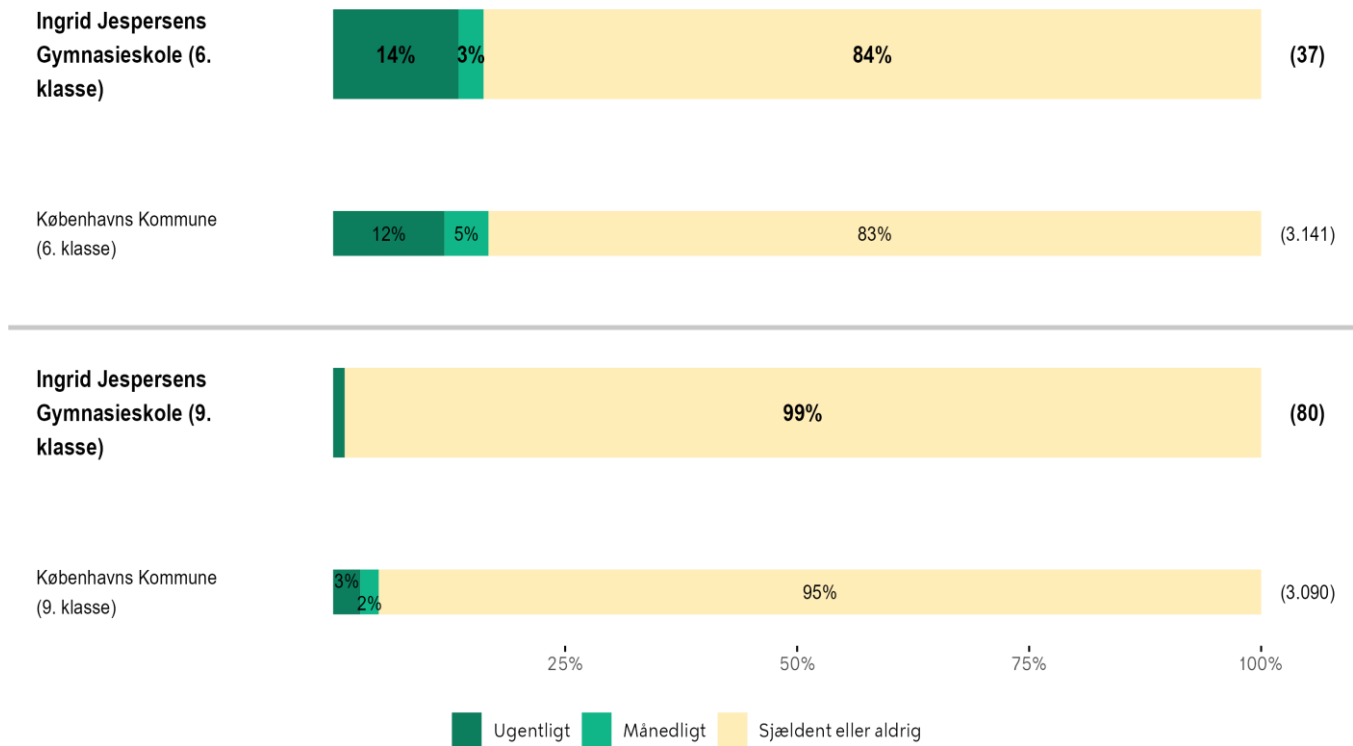
3.15. Hvor tit går du til sport i en forening eller klub. Fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning?



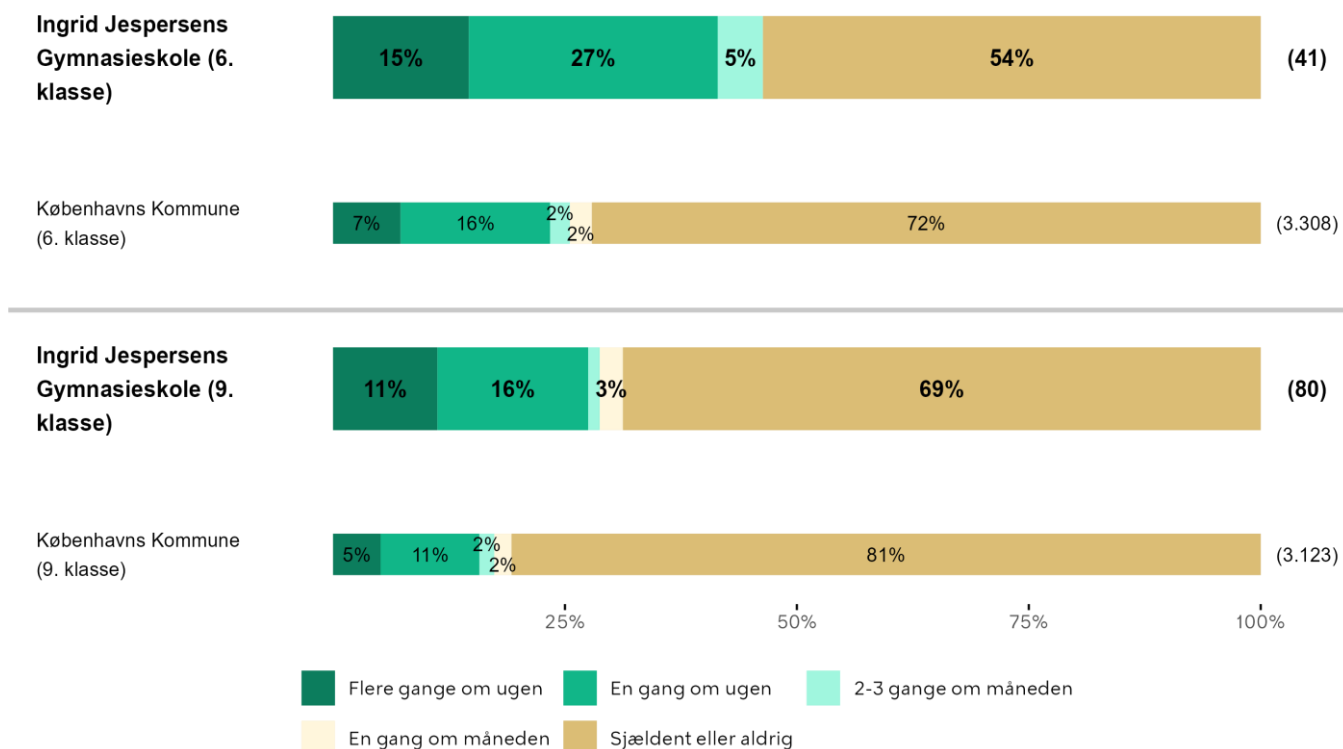
3.16. Hvor tit dyrker du motion eller sport udenfor en forening eller fitnesscenter. Fx løber, skater, spiller streetbasket eller hopper trampolin?



3.17. Hvor tit går du til e-sport i forening eller klub?

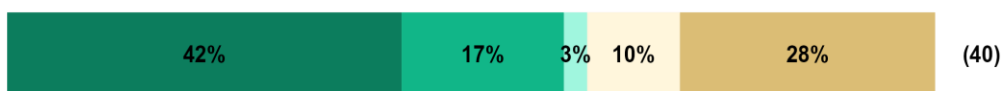


3.18. Hvor tit går du til teater, musik, spejder, rollespil, skak eller lignende aktivitet. Fx i forening?

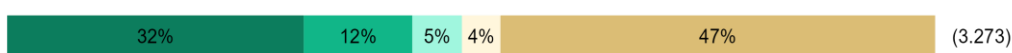


3.19. Hvor tit går du i klub. Fx juniorklub eller ungdomsklub?

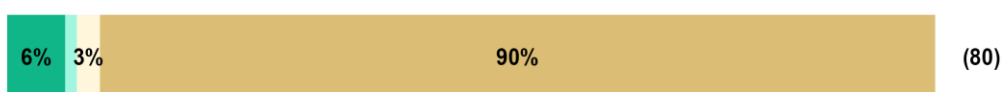
Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (6.
klasse)



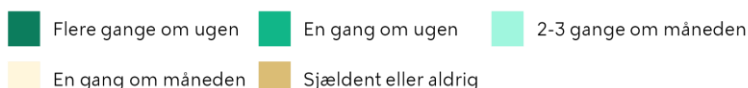
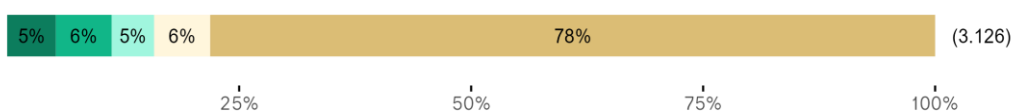
Københavns Kommune
(6. klasse)



Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)

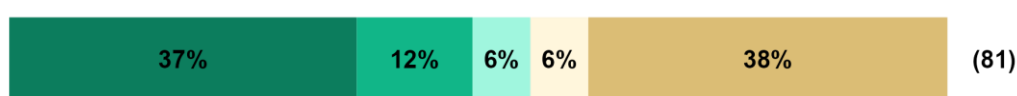


Københavns Kommune
(9. klasse)

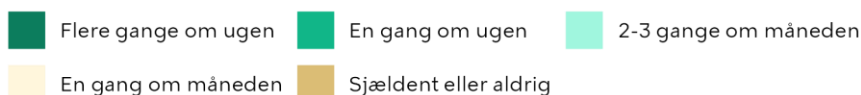
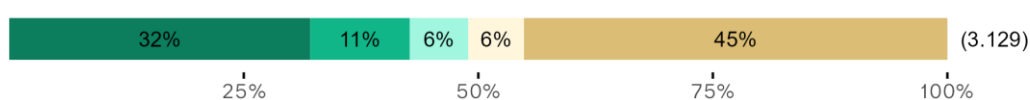


3.20. Hvor tit dyrker du fitness eller styrketræning i et fitnesscenter i din fritid?

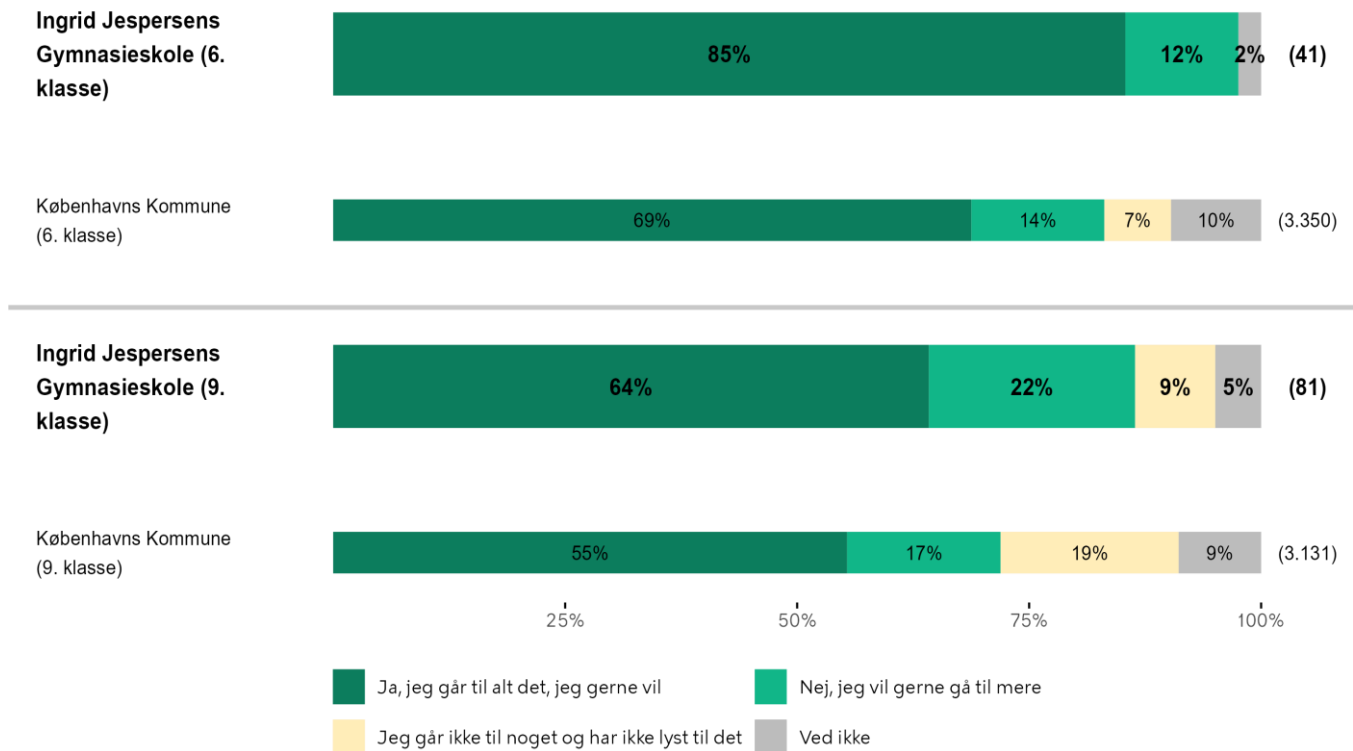
Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)



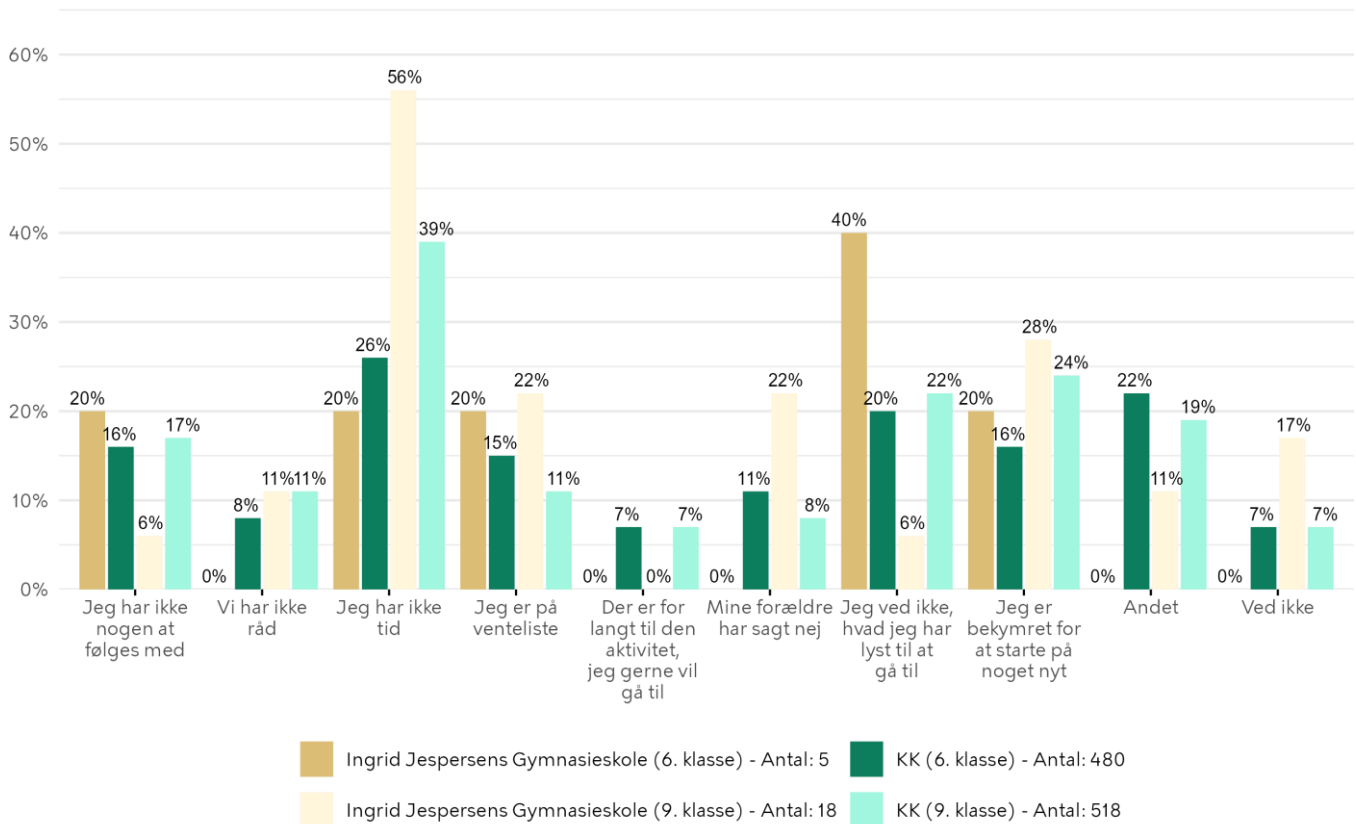
Københavns Kommune
(9. klasse)



3.21. Går du til de fritidsaktiviteter, du gerne vil?

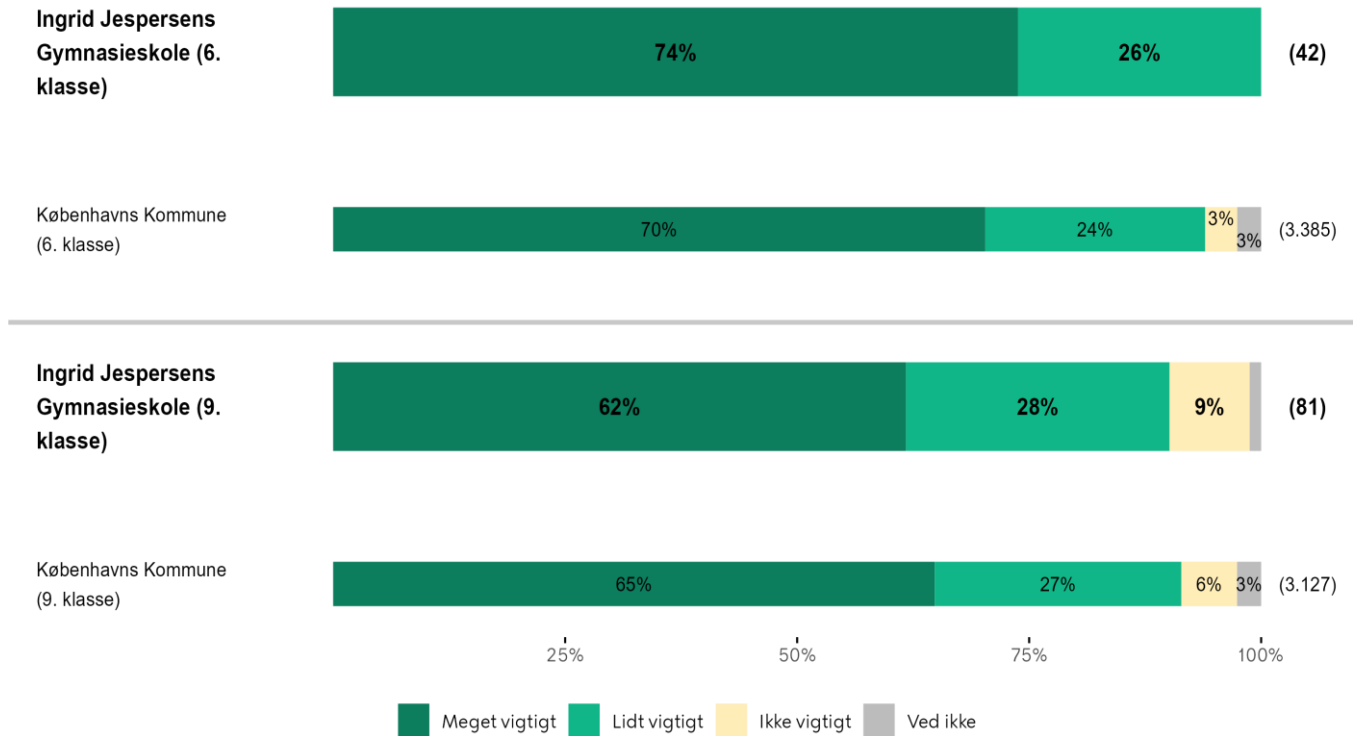


3.22. Hvorfor går du ikke til de fritidsaktiviteter, du gerne vil?

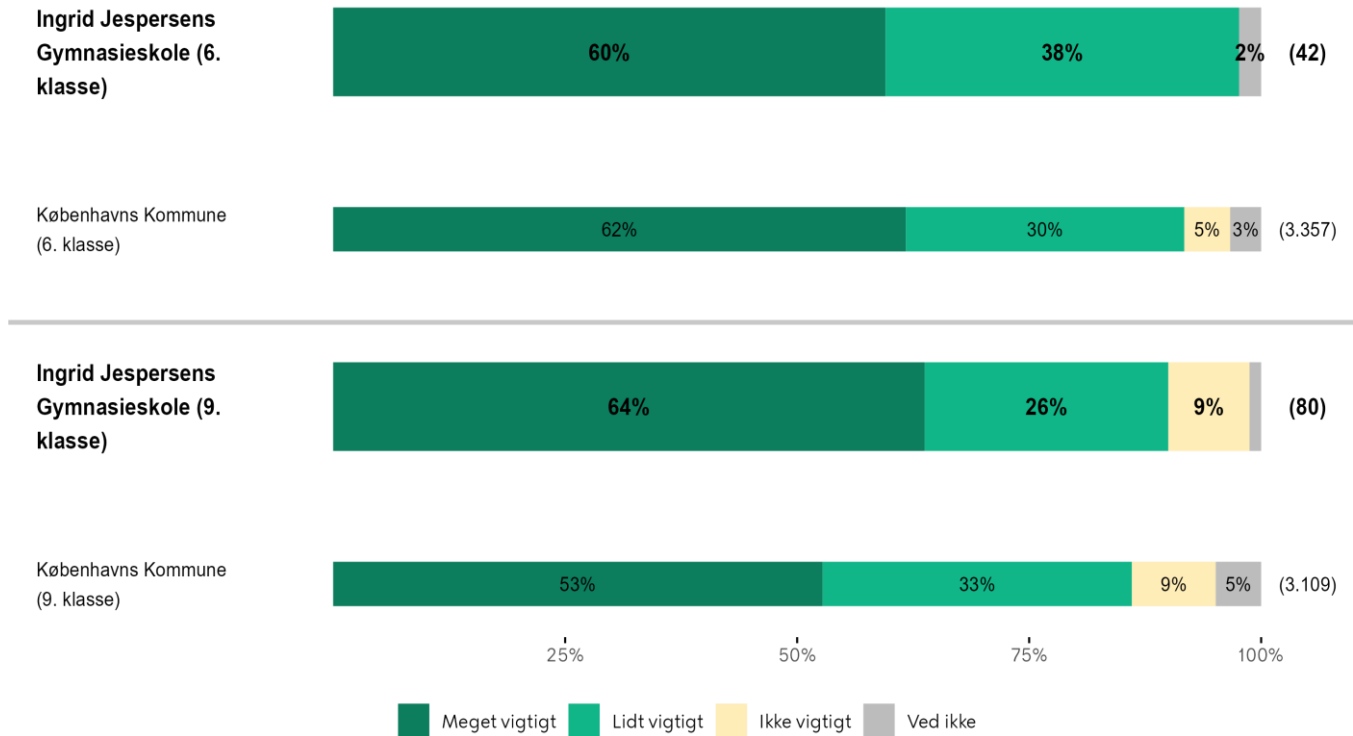


Mulighed for at angive flere svar.
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret nej til, at de går til de fritidsaktiviteter, de ønsker.

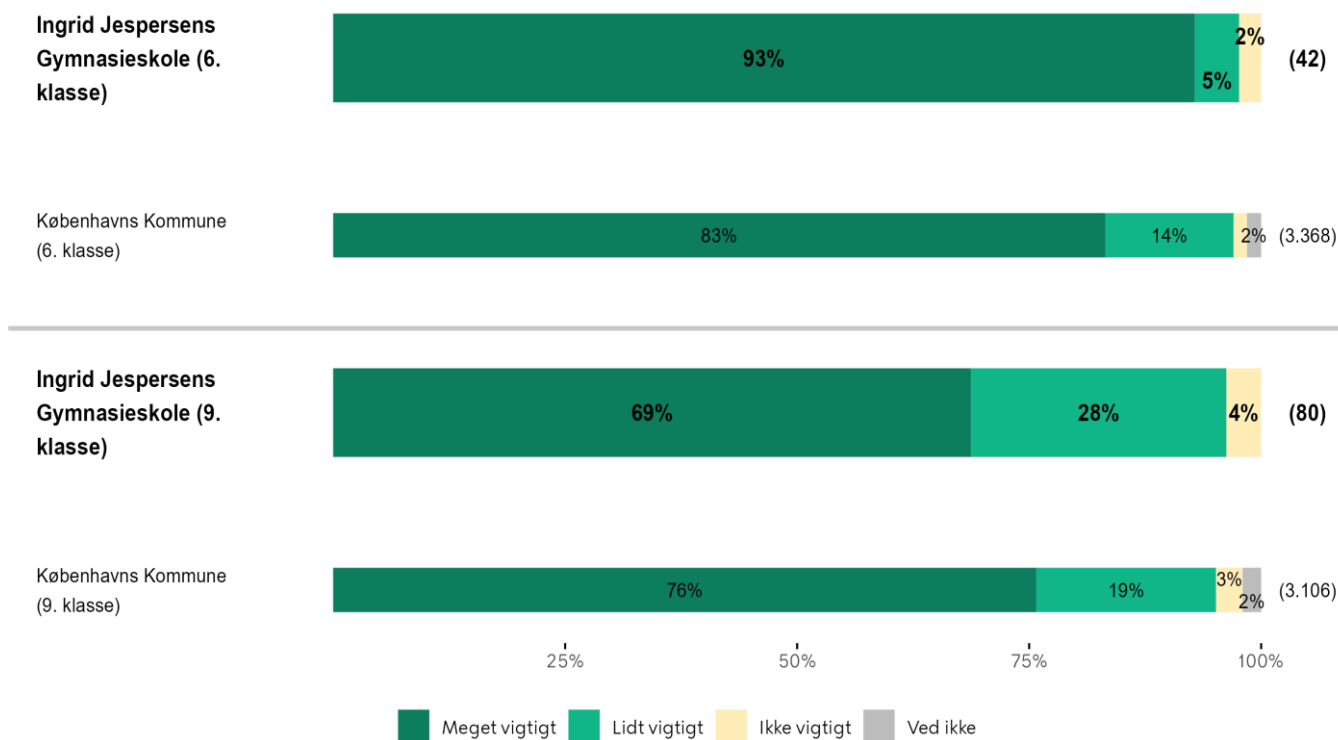
3.23. Hvor vigtigt er det at være sammen med mine venner, når jeg går til noget i min fritid?



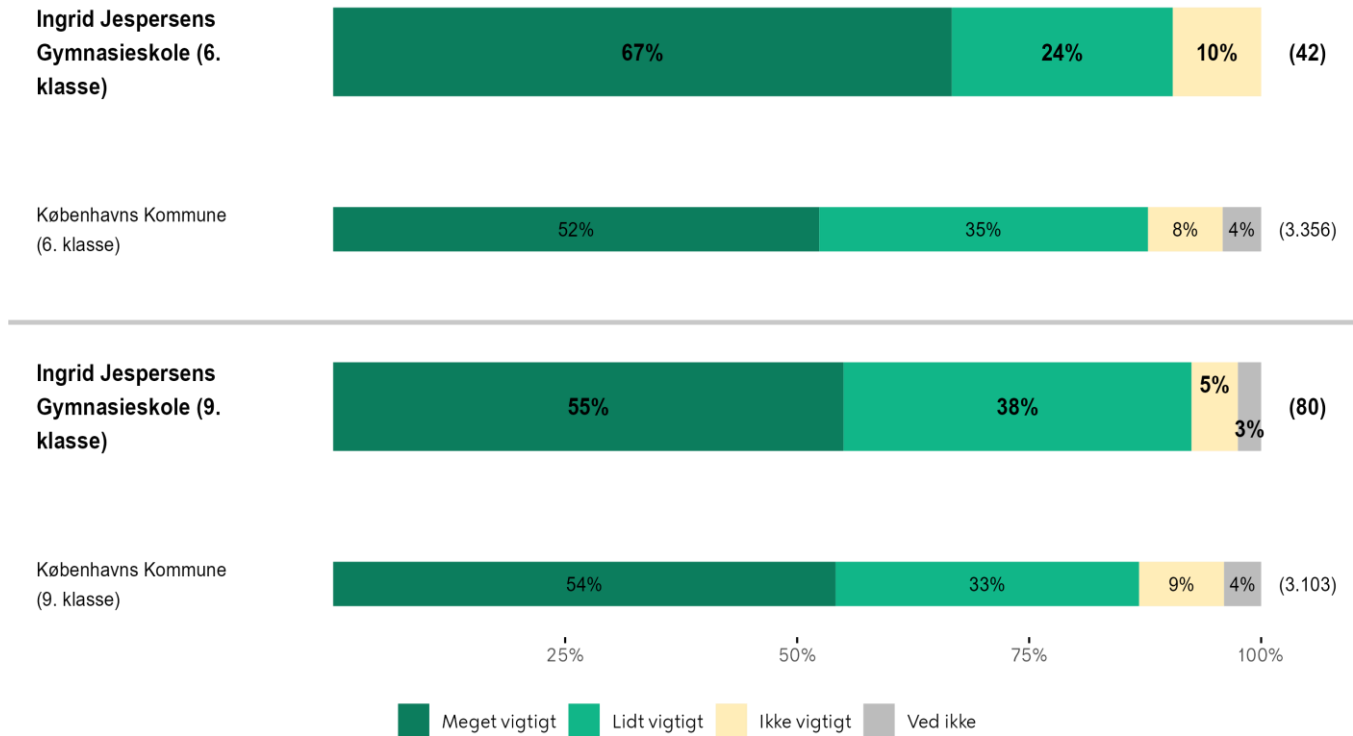
3.24. Hvor vigtigt er det at blive bedre/dygtigere til aktiviteten, når jeg går til noget i min fritid?



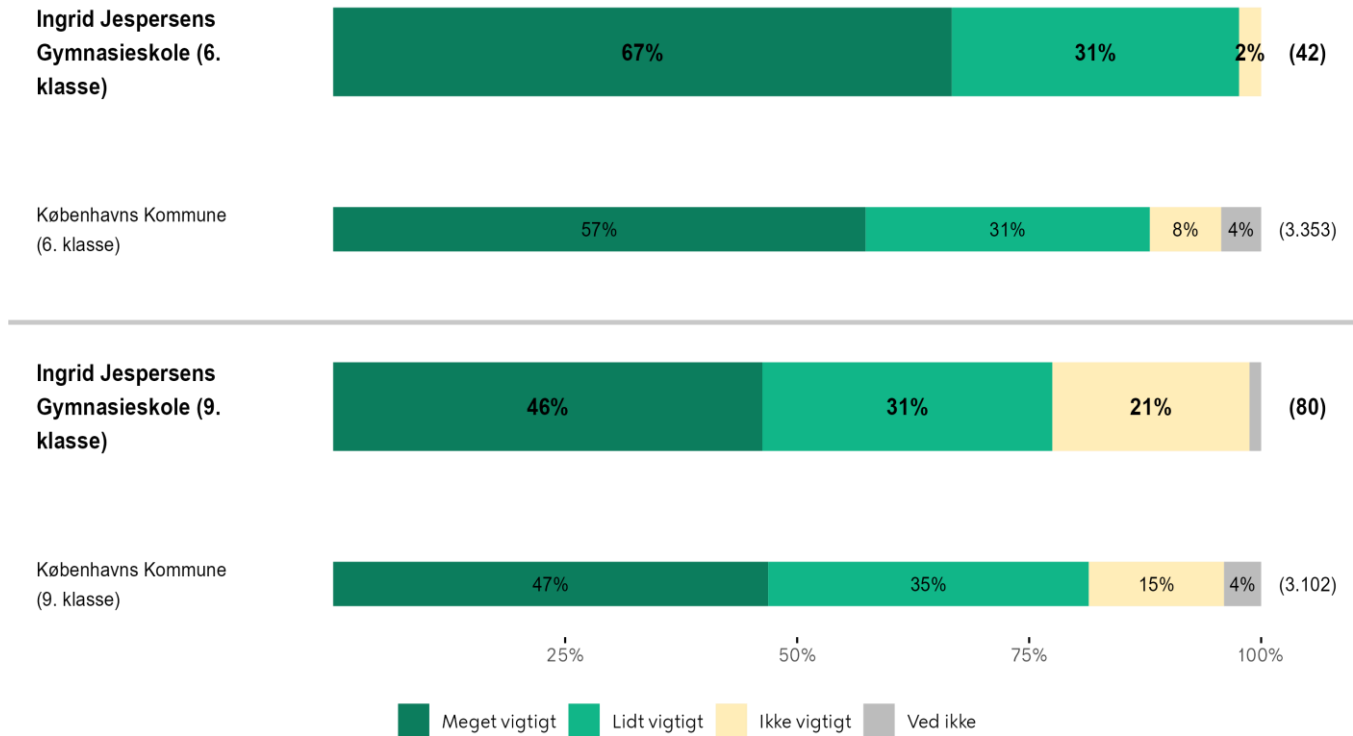
3.25. Hvor vigtigt er det at have det sjovt, når jeg går til noget i min fritid?



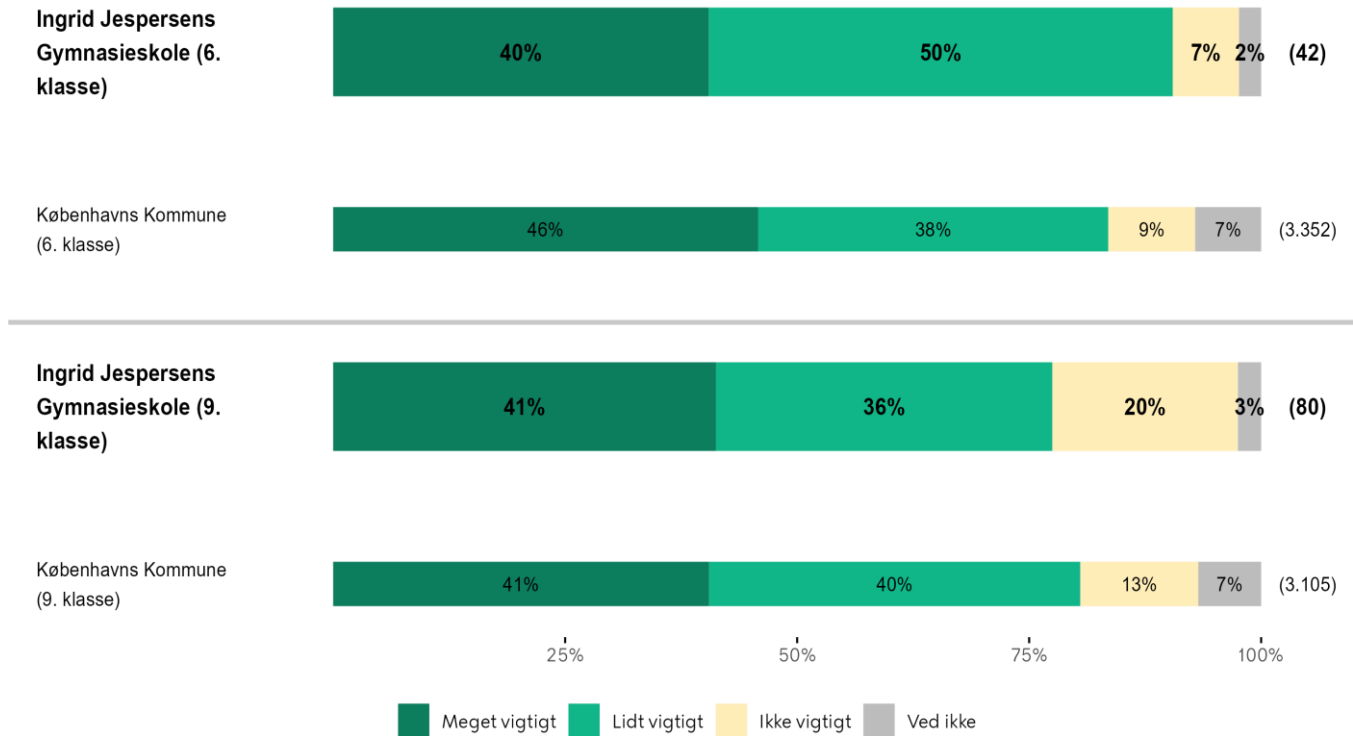
3.26. Hvor vigtigt er det at holde mig i form, når jeg går til noget i min fritid?



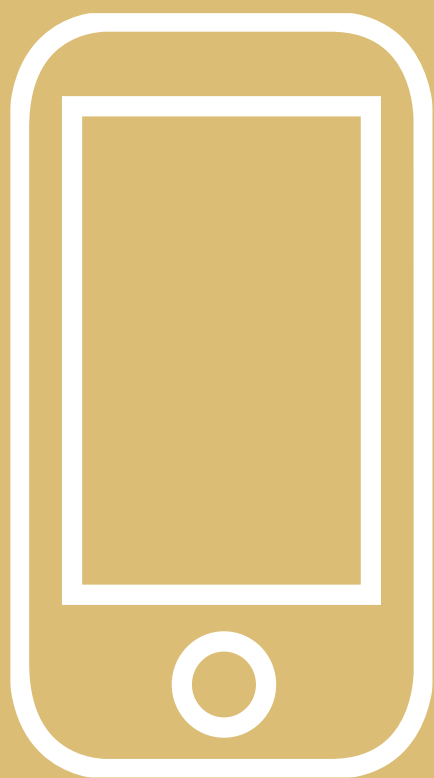
3.27. Hvor vigtigt er det at jeg kan komme ind i et fællesskab, når jeg går til noget i min fritid?



3.28. Hvor vigtigt er det at tidspunkt og sted passer mig godt, når jeg går til noget i min fritid?

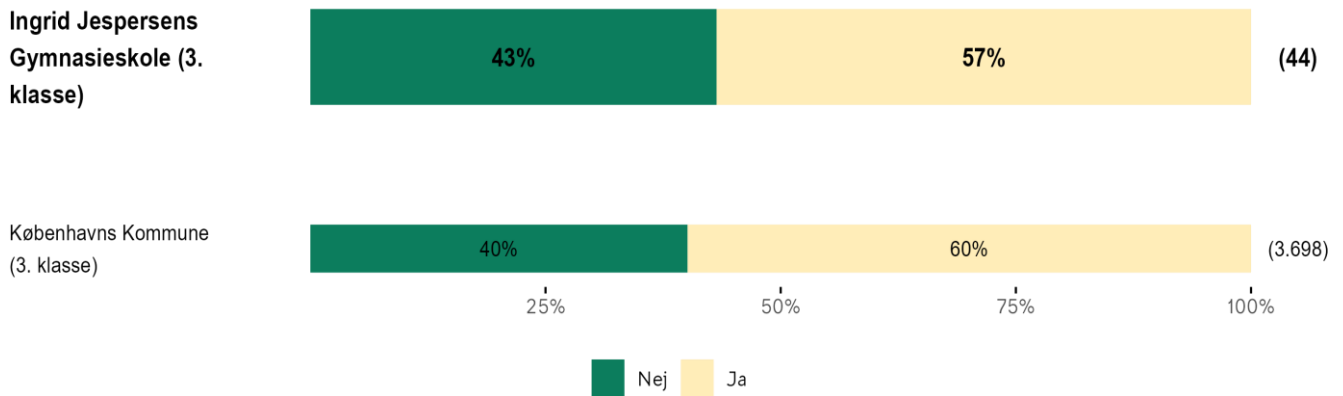


Digital adfærd

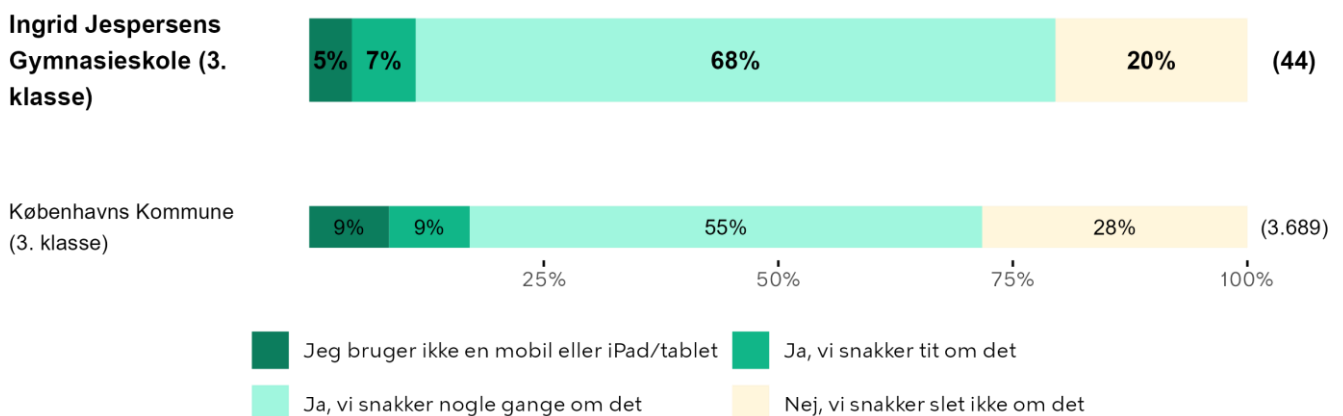


Mobilbrug blandt børn i 3. klasse

4.1. Har du din egen mobil?

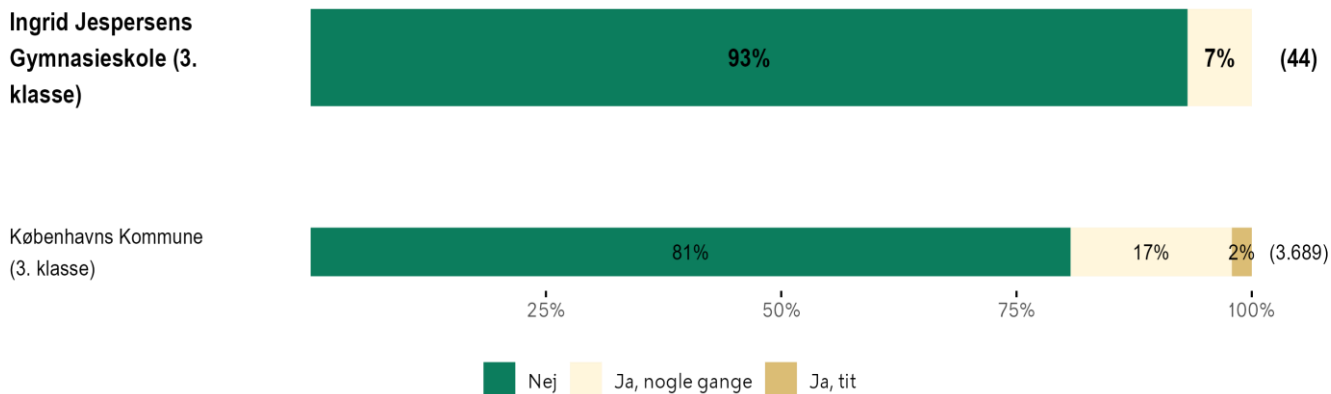


4.2. Snakker du med dine forældre om, hvad du laver på din mobil eller iPad/tablet?

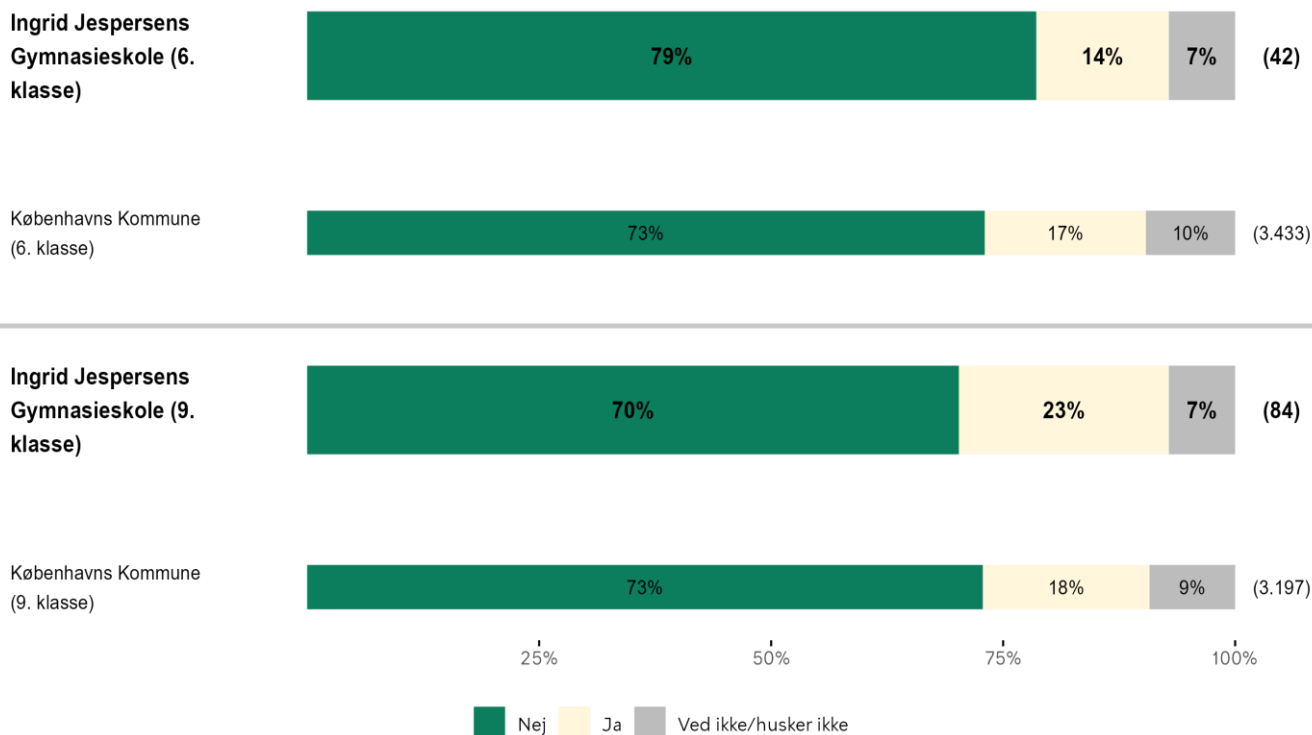


Digital adfærd og mobning

4.3. Har du fået beskeder, billeder eller videoer, som har gjort dig ked af det?



4.4. Tænk tilbage på de sidste to måneder: Har du fået beskeder, billeder eller videoer, som har gjort dig ked af det, bange eller vred?



4.5. Tænk tilbage på de sidste to måneder: Har du sendt beskeder, billeder eller videoer til andre, der havde til formål at gøre personen ked af det, bange eller vred?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (6.
klasse)

(-)

Københavns Kommune
(6. klasse)



Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)



Københavns Kommune
(9. klasse)

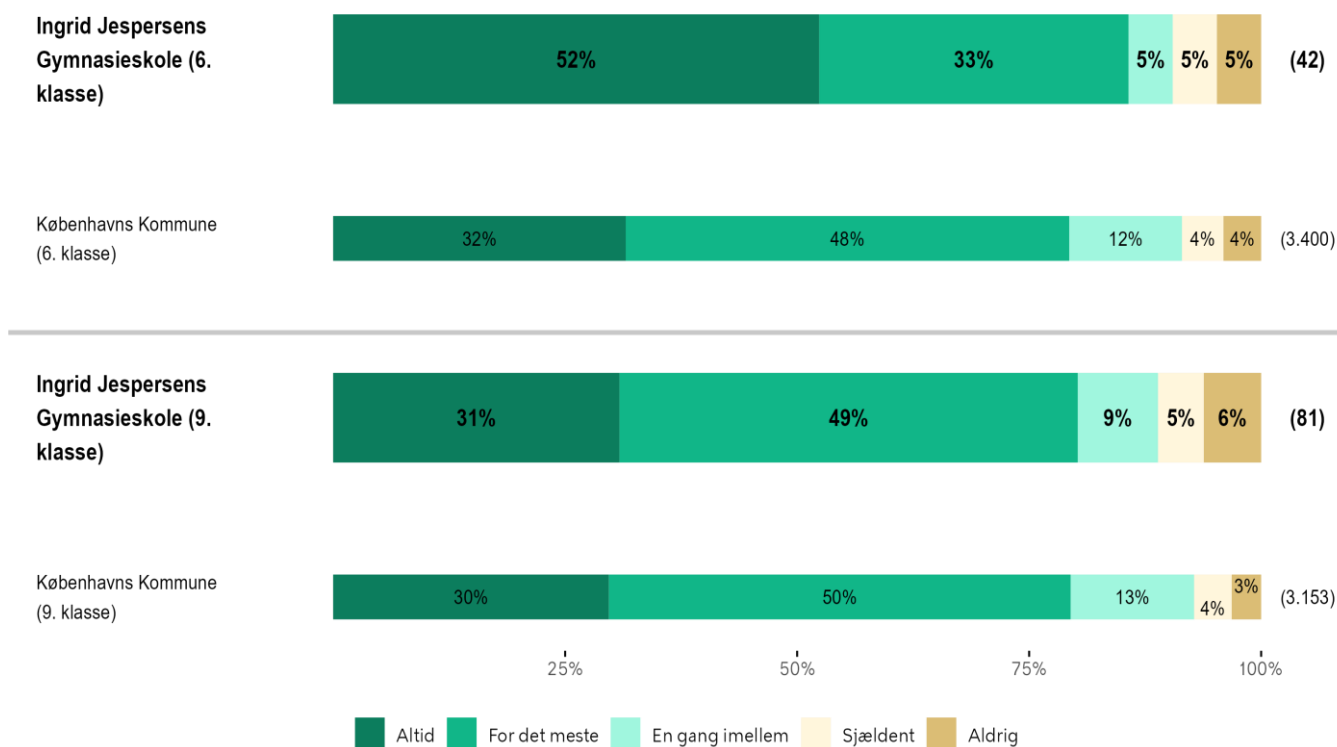


25% 50% 75% 100%

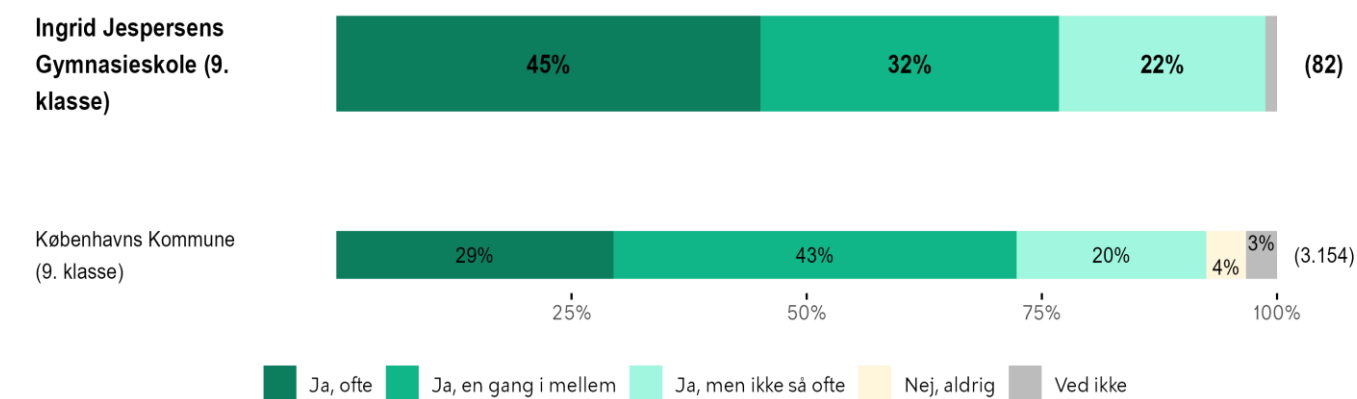
Nej Ja Ved ikke/husker ikke

Svar vises ikke for Ingrid Jespersens Gymnasieskole på grund af anonymiseringshensyn.

4.6. Er du med i de online fællesskaber, du gerne vil?



4.7. Tænder du over, om det du læser på internettet, er rigtigt?

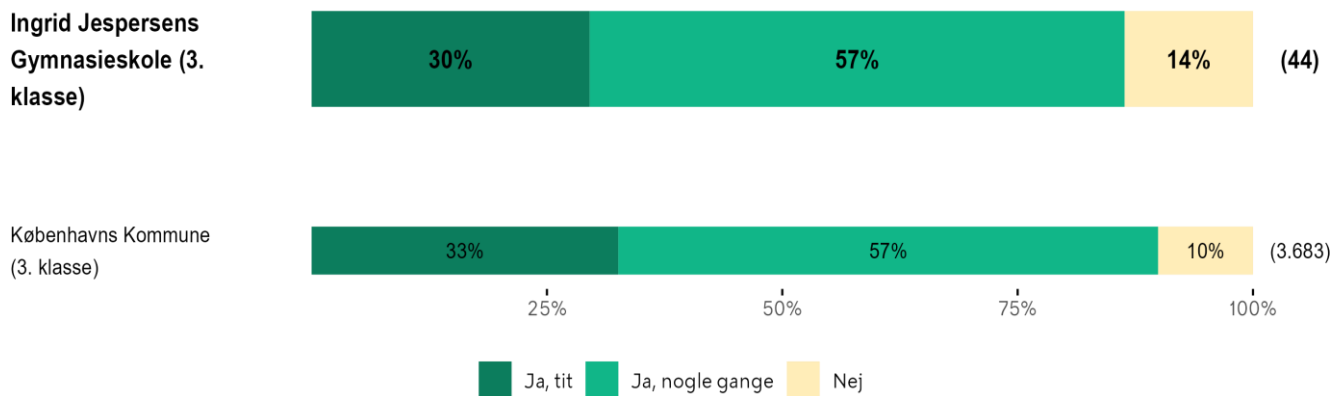


Sundhedsadfærd

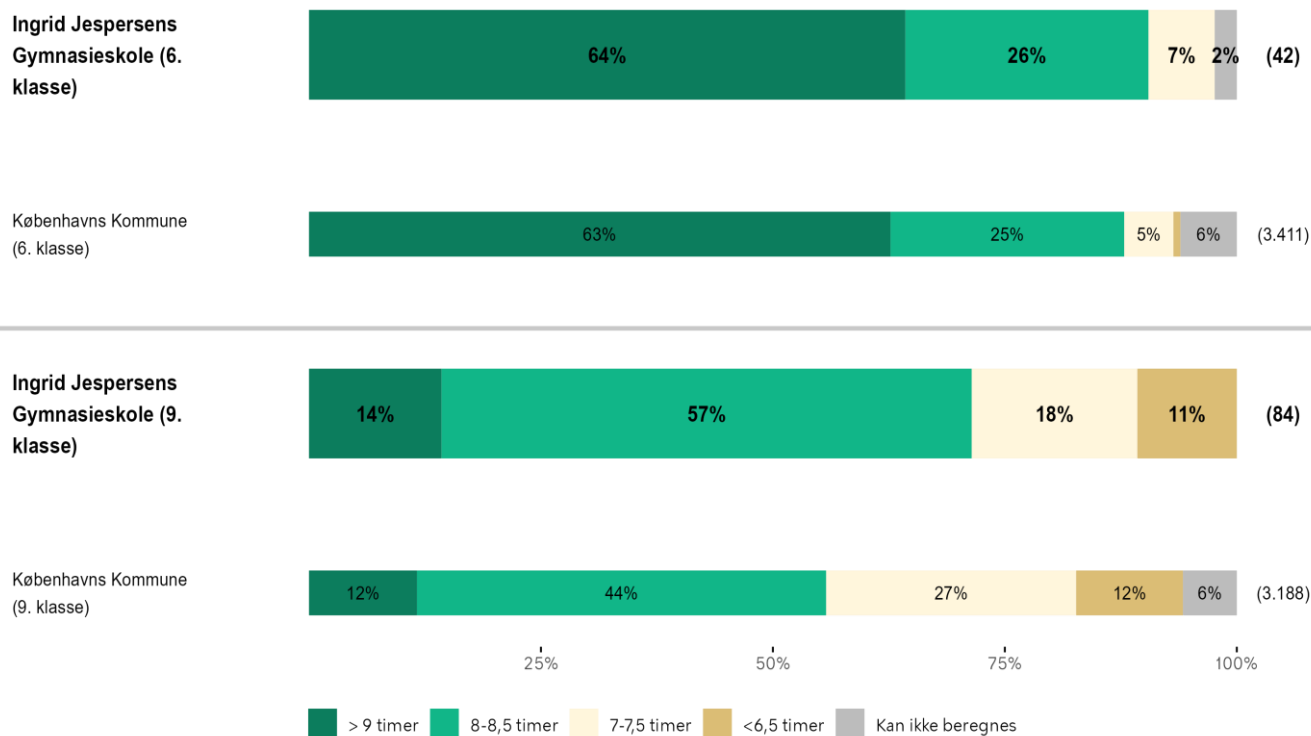


Søvn og skærmbrug før sengetid

5.1. Er du frisk og udhvilet, når du kommer i skole?

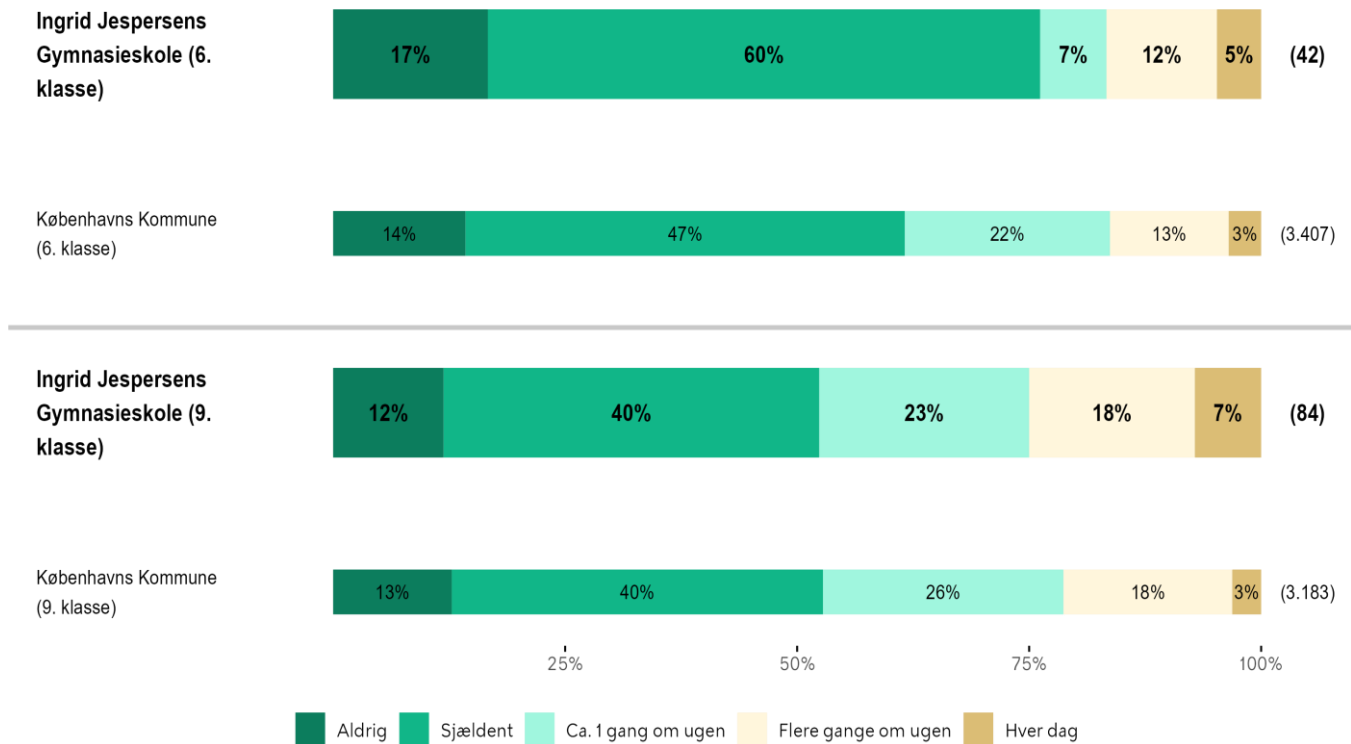


5.2. Antal timers søvn om natten op til en skoledag

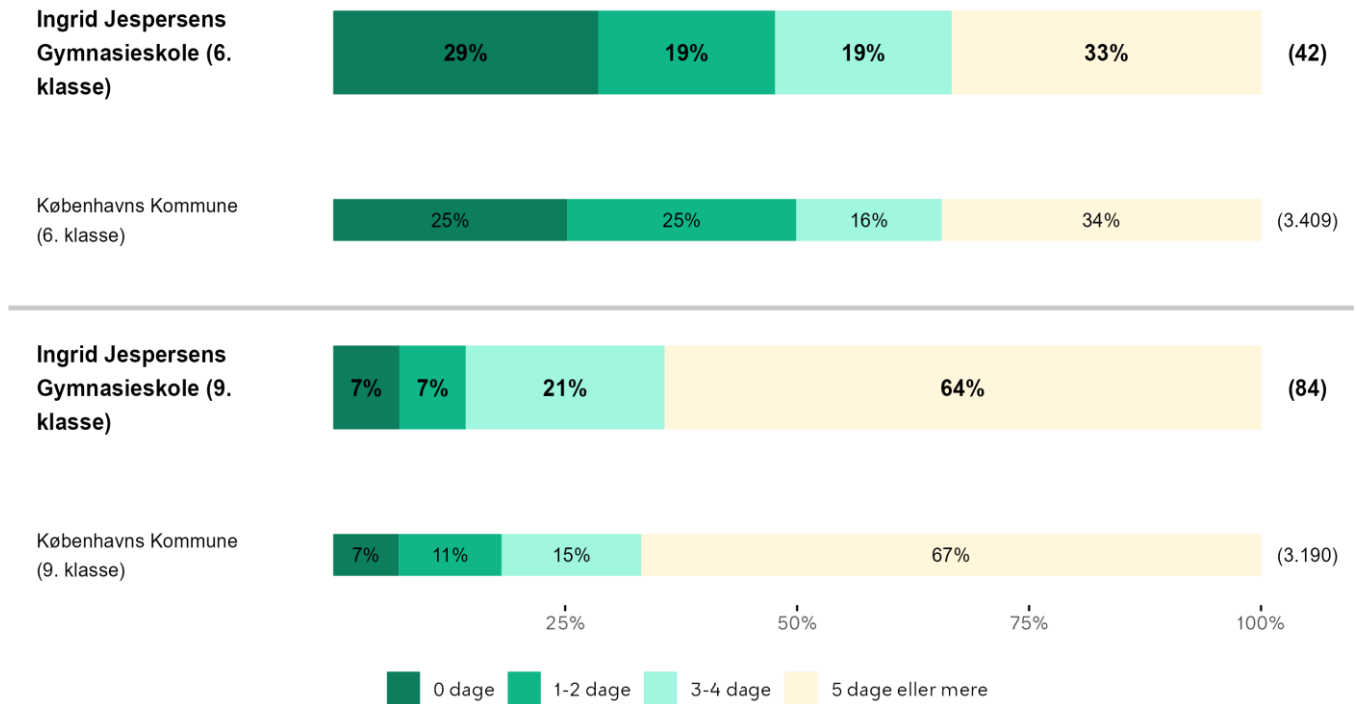


For 6. klasse anbefales minimum 9 timers søvn, og for 9. klasse minimum 8 timers søvn.

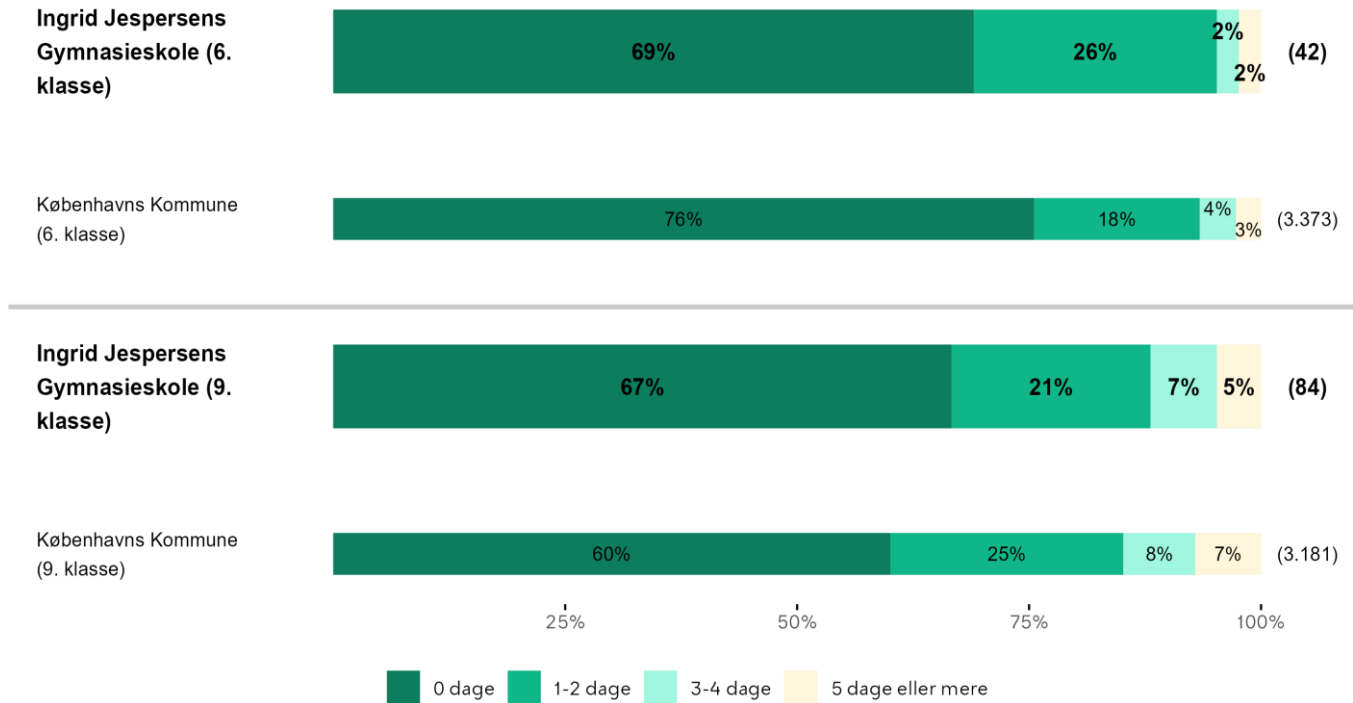
5.3. Hvor ofte sover du dårligt eller uroligt om natten?



5.4. I løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du brugt din mobiltelefon, tablet eller computer (fx i sengen), lige inden du lagde dig til at sove?

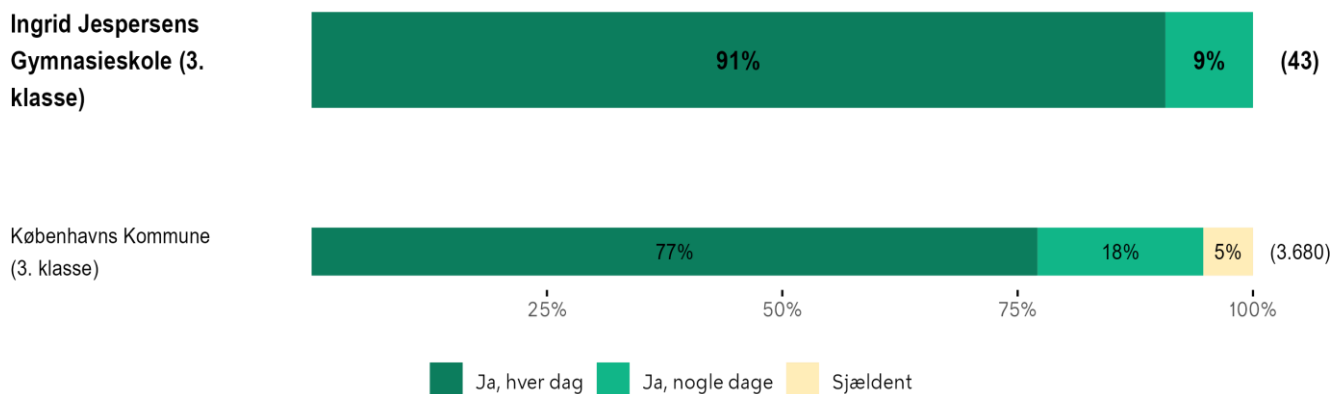


5.5. I løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du følt dig forstyrret af din mobiltelefon, tablet eller computer efter at du har lagt dig til at sove?

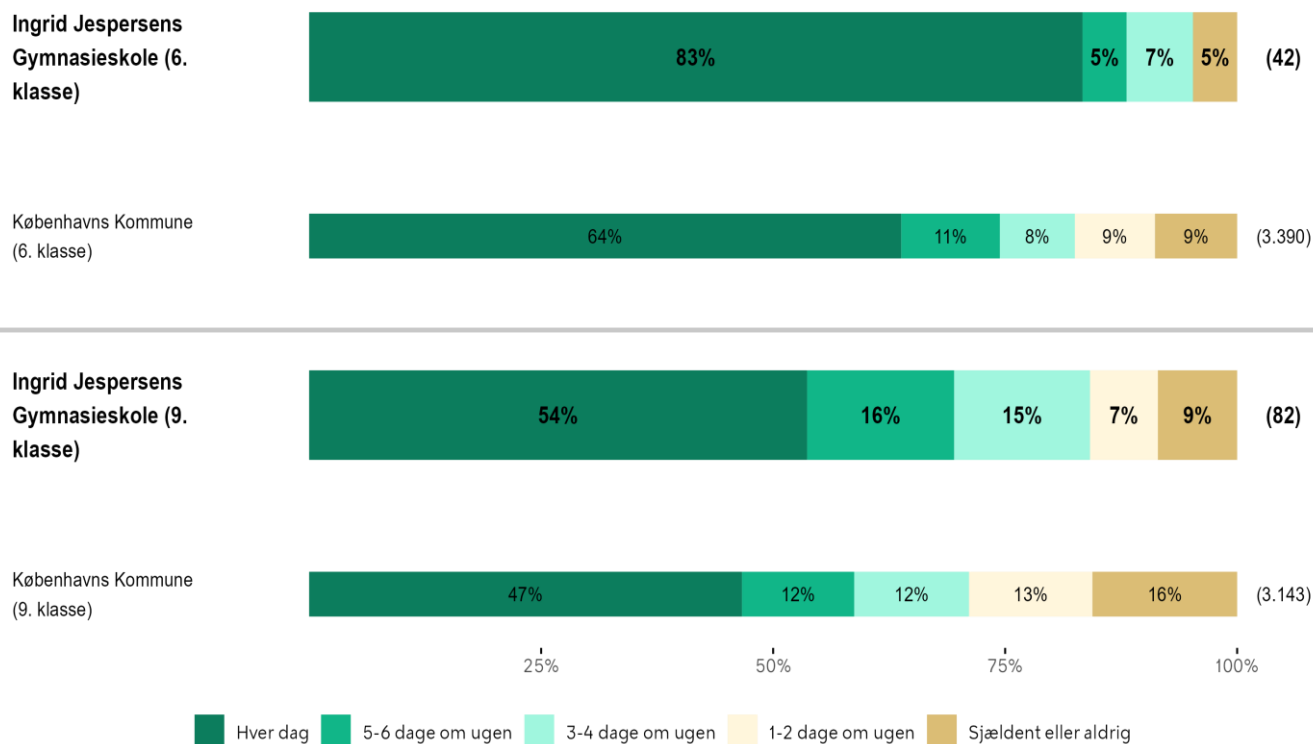


Spisevaner

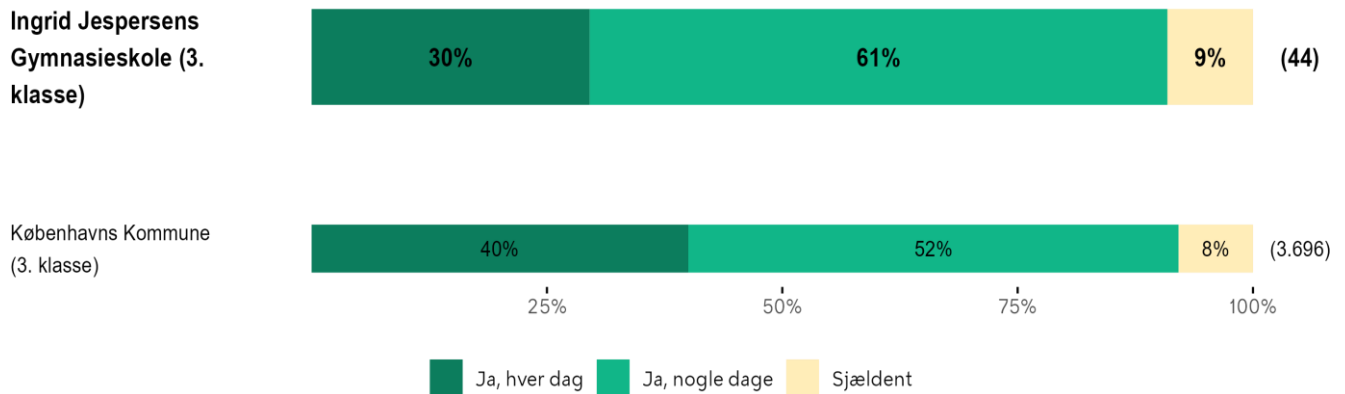
5.6. Spiser du morgenmad?



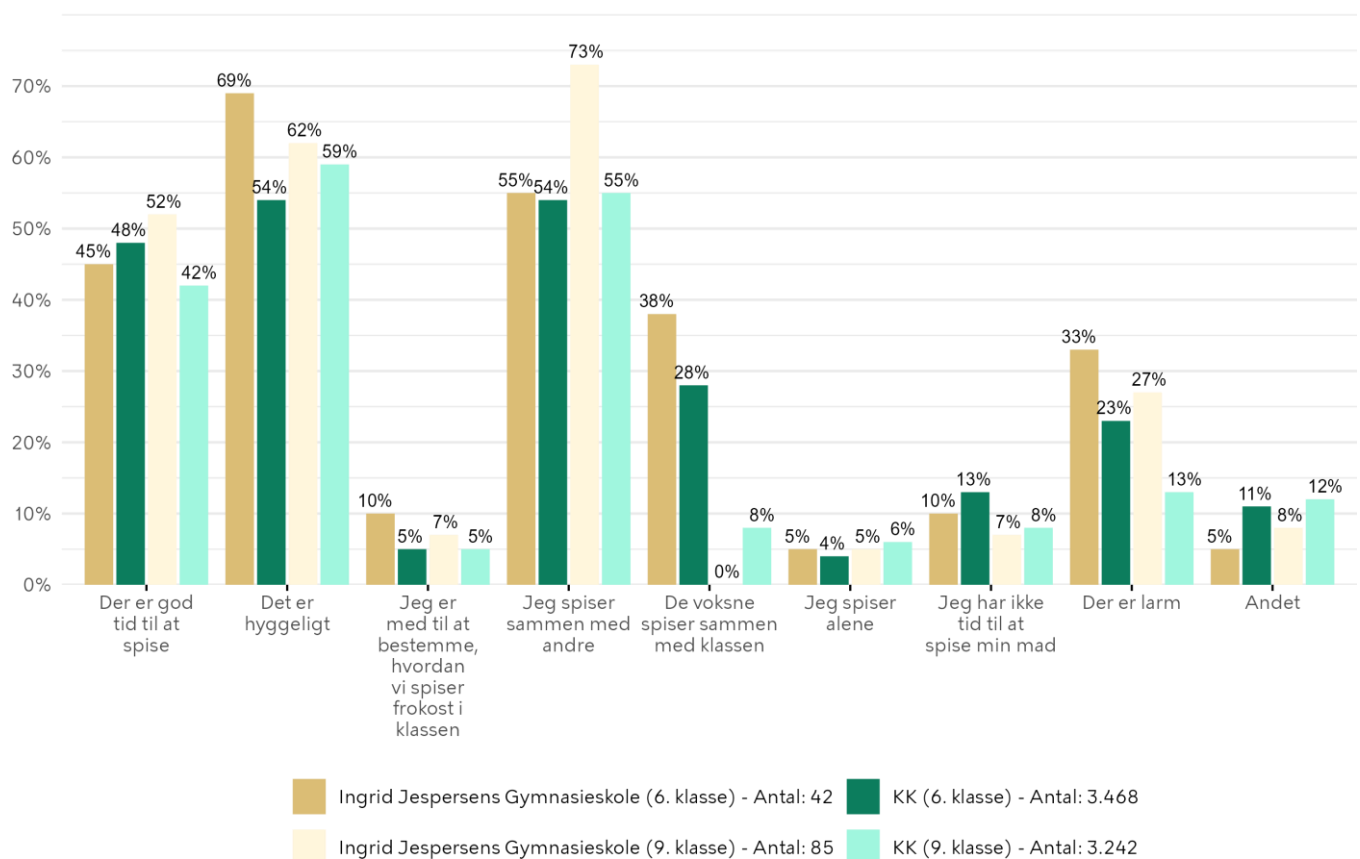
5.7. Hvor tit spiser du morgenmad?



5.8. Har du tid nok til at spise din mad i skolen?

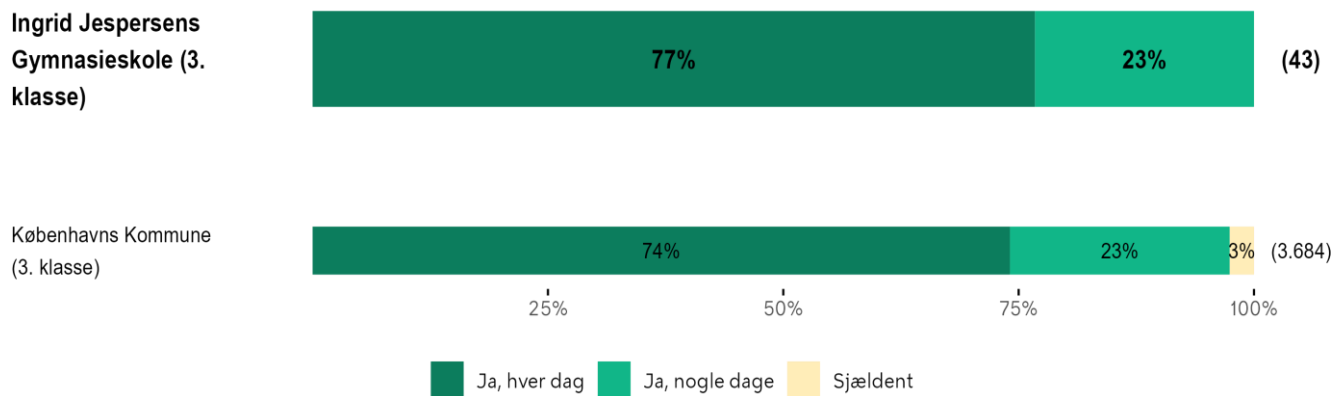


5.9. Hvad beskriver bedst din frokostpause i skolen?



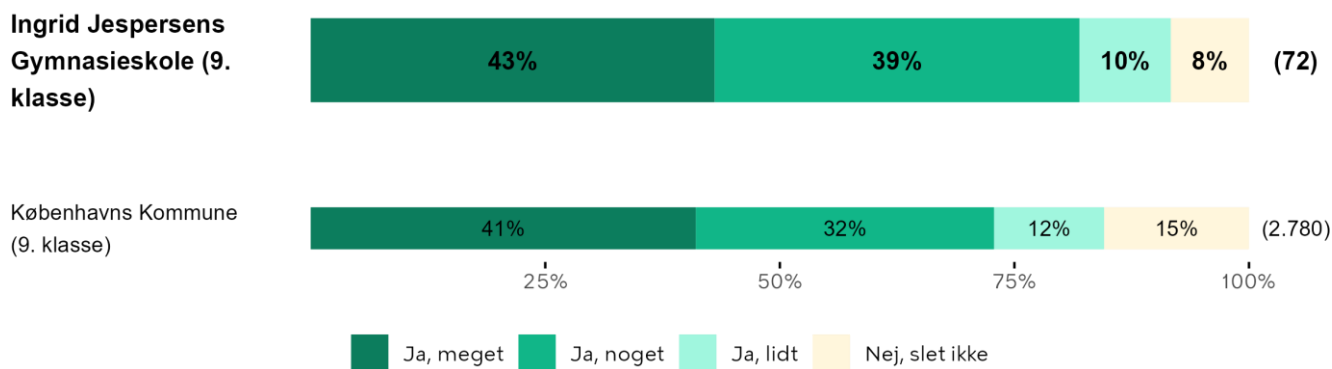
Mulighed for at angive flere svar.

5.10. Spiser du aftensmad sammen med din familie?

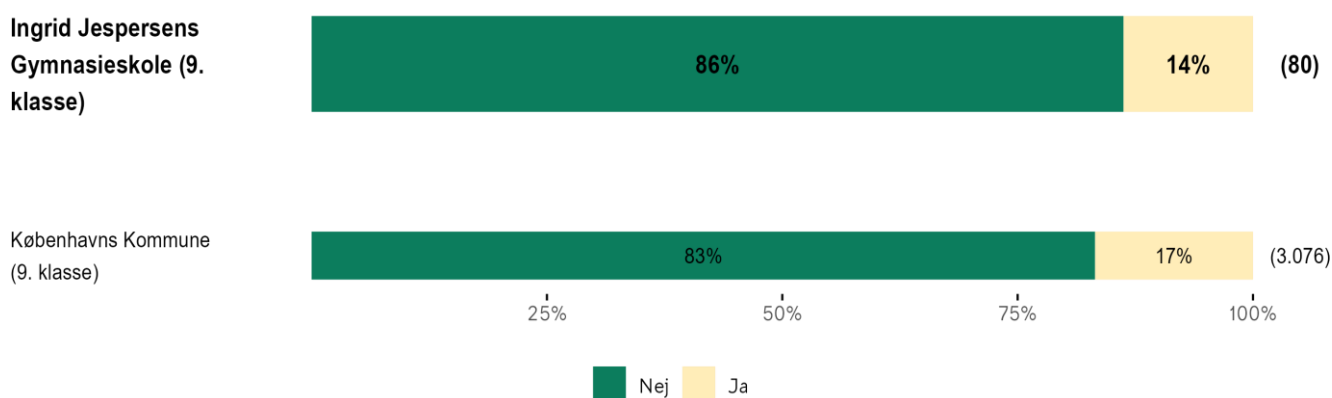


Seksuel sundhed

5.11. Føler du, at du har viden om, hvordan du beskytter dig mod kønssygdomme?



5.12. Har du nogensinde haft sex?



Nikotin, alkohol og andre rusmidler



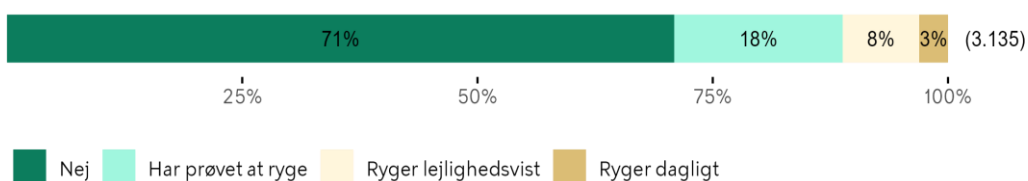
Nikotin og tobak

6.1. Ryger du cigaretter?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)



Københavns Kommune
(9. klasse)

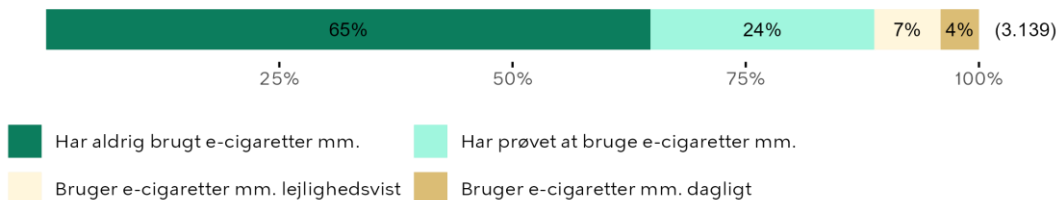


6.2. Bruger du e-cigaretter, vapes eller lignende?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)

(-)

Københavns Kommune
(9. klasse)



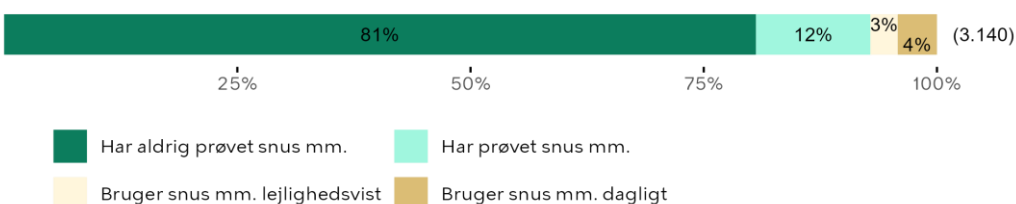
Svar vises ikke for Ingrid Jespersens Gymnasieskole på grund af anonymiseringshensyn.
Ændring i spørgsmålsformulering fra 2021: "Bruger du e-cigaretter?"

6.3. Bruger du snus, tyggetobak eller nikotinposer?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)

(-)

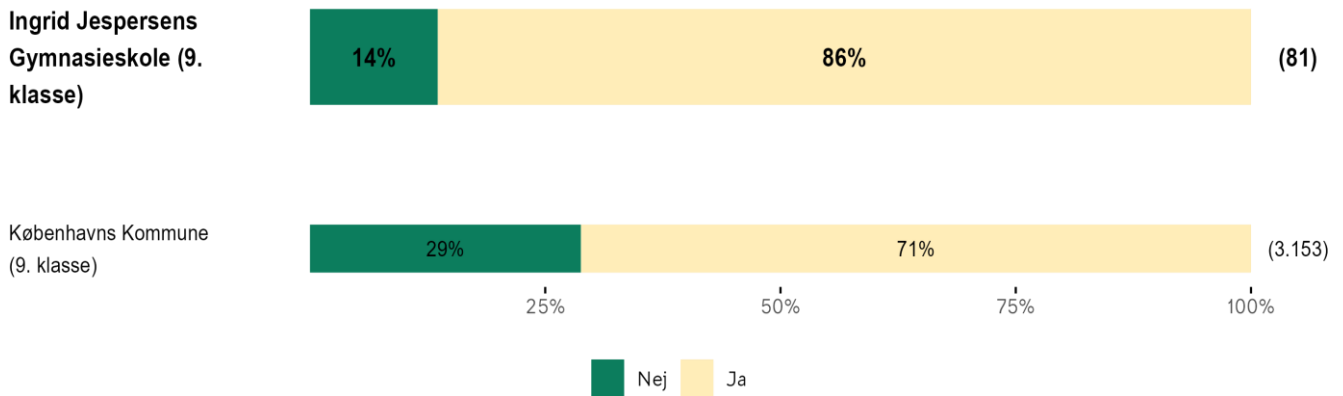
Københavns Kommune
(9. klasse)



Svar vises ikke for Ingrid Jespersens Gymnasieskole på grund af anonymiseringshensyn.
Ændring i spørgsmålsformulering fra 2021: "Bruger du snus eller tyggetobak?"

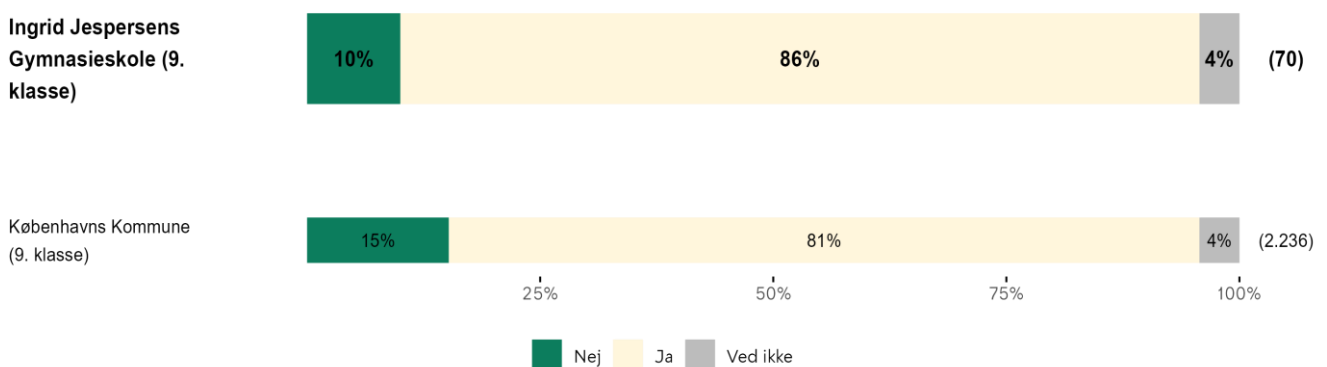
Alkohol

6.4. Har du prøvet at drikke alkohol?



Faktaboks: 1 genstand = 1 almindelig øl, 1 glas vin, 1 alkoholcider/-sodavand (fx Breezer, Mokai, Somersby), 1 drink/cocktail, 2 store shorts, som er mindre stærke (fx Gajol, Fisk, Småsure). 1 flaske vin = ca. 6 genstande. 1 flaske spiritus = ca. 20 genstande.

6.5. Har du nogensinde drukket en hel genstand?



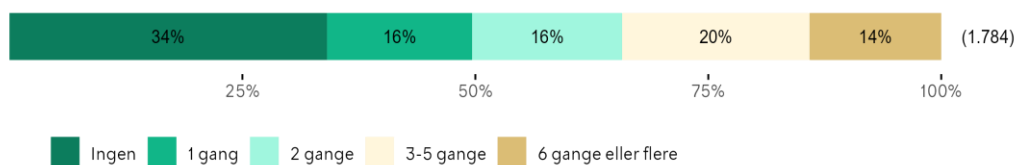
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der svarer ja til, at de har prøvet at drikke alkohol.

6.6. Tænk tilbage på de sidste 30 dage. Hvor mange gange har du drukket 5 eller flere genstande ved samme lejlighed?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)



Københavns Kommune
(9. klasse)



Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de har drukket en hel genstand.

Andre rusmidler

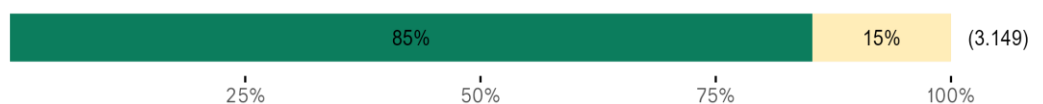
Faktaboks: I dette spørgeskema bruger vi ordet hash som udtryk for både hash, marihuana, pot og skunk

6.7. Har du nogensinde prøvet at ryge hash?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)



Københavns Kommune
(9. klasse)



25%

50%

75%

100%

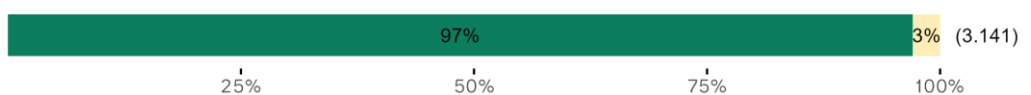
Nej Ja

6.8. Har du prøvet at tage lattergas sammen med venner, til fest eller alene?

Ingrid Jespersens
Gymnasieskole (9.
klasse)

(-)

Københavns Kommune
(9. klasse)



25%

50%

75%

100%

Nej Ja

Svar vises ikke for Ingrid Jespersens Gymnasieskole på grund af anonymiseringshensyn.