



# Børnesundheds- profilen 2023

En spørgeskemaundersøgelse om  
sundhed, trivsel og fritidsliv blandt  
børn på københavnske skoler

KØBENHAVN

**Ahi International School**



## Indholdsfortegnelse

<b>Introduktion</b> .....	<b>4</b>
<b>Mental sundhed og trivsel</b>	
Almen trivsel .....	6
Sociale relationer .....	9
Voksenrelationer .....	11
Forskelsbehandling og grænsesætning .....	15
<b>Præstationskultur</b>	
Forventninger og præstationer .....	19
Tilfredshed med udseende .....	21
<b>Fysisk aktivitet og fritidsliv</b>	
Bevægelse .....	23
Faciliteter i nærområdet .....	24
Transport til skole og brug af cykelhjelm .....	26
Foreningsliv og fritid - 3. klasse .....	28
Foreningsliv og fritid - 6. og 9. klasse .....	30
<b>Digital adfærd</b>	
Mobilbrug blandt børn i 3. klasse .....	44
Digital adfærd og mobning .....	45
<b>Sundhedsadfærd</b>	
Søvn og skærmbrug før sengetid .....	49
Spisevaner .....	53
Seksuel sundhed .....	56
<b>Nikotin, alkohol og andre rusmidler</b>	
Nikotin og tobak .....	58
Alkohol .....	59
Andre rusmidler .....	61

## Introduktion

Børnesundhedsprofilen er en digital spørgeskemaundersøgelse, som børn i 3., 6. og 9. klasse på både folkeskoler og privatskoler i Københavns Kommune har besvaret i efteråret 2023.

Denne rapport indeholder svar fra eleverne fra Ahi International School. Undersøgelsen baserer sig på i alt 50 besvarelser fordelt på de tre klassetrin: 20 besvarelser fra 3. klasse, 14 besvarelser fra 6. klasse, samt 16 besvarelser fra 9. klasse. Dermed er skolens besvarelsesprocent 85%.

Børnesundhedsprofilens formål er at danne grundlag for udvikling af rammerne for et godt børneliv i København. Med Børnesundhedsprofilen får skolen viden om elevernes liv, blandt andet deres mentale og fysiske velbefindende, deres idræts- og foreningsliv samt brug af bl.a. alkohol.

Børnesundhedsprofilen supplerer den nationale trivselsmålings fokus på skolelivet og undervisningsmiljøet ved at handle om centrale aspekter i børnenes hverdagsliv - også i hjemmet og i fritiden. Der er ikke overlap mellem spørgsmålene i de to spørgeskemaundersøgelser.

Antallet af besvarelser varierer fra spørgsmål til spørgsmål (n=antal besvarelser). Det skyldes dels, at eleverne kan fravælge at besvare enkelte spørgsmål, og dels at nogle spørgsmål er betinget af de svar, som eleven tidligere har afgivet. I hver graf fremgår det, hvor mange elever der har besvaret spørgsmålet.

Alle besvarelser er behandlet fortroligt, og det er ikke muligt at spore besvarelser fra enkelte elever. Det betyder at der kan være grafer i rapporten, hvor svar fra skolens elever er slettet af hensyn til elevernes anonymitet.

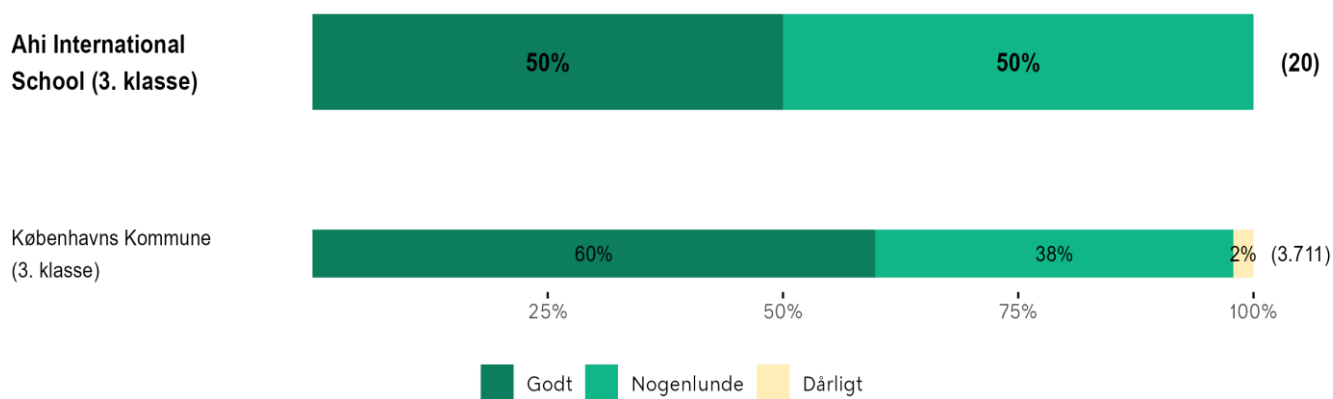
Svarene i rapporten giver et øjebliksbillede af elevernes trivsel, sundhed og fritidsliv, og for hvert spørgsmål i undersøgelsen kan skolen se sine egne resultater sammenholdt med resultaterne for alle de deltagende skoler i København. Perspektivering til skolens resultater i Børnesundhedsprofilen 2021 kan ske ved at sammenholde med skolens rapport for 2021, samt i det præsentationsmateriale, som skolen har modtaget. Her er det vigtigt at have for øje, at der ikke er tale om udvikling for en specifik elevgruppe, da det ikke er de samme elever, der har besvaret de to undersøgelser, men nærmere et udtryk for udvikling i tendenser. Hvis skolen ønsker yderligere viden om undersøgelsen, kan den samlede rapport for alle skoler findes her: [www.kk.dk/resultater-boer-sundhedsprofilen-2023](http://www.kk.dk/resultater-boer-sundhedsprofilen-2023).

# **Mental sundhed og trivsel**

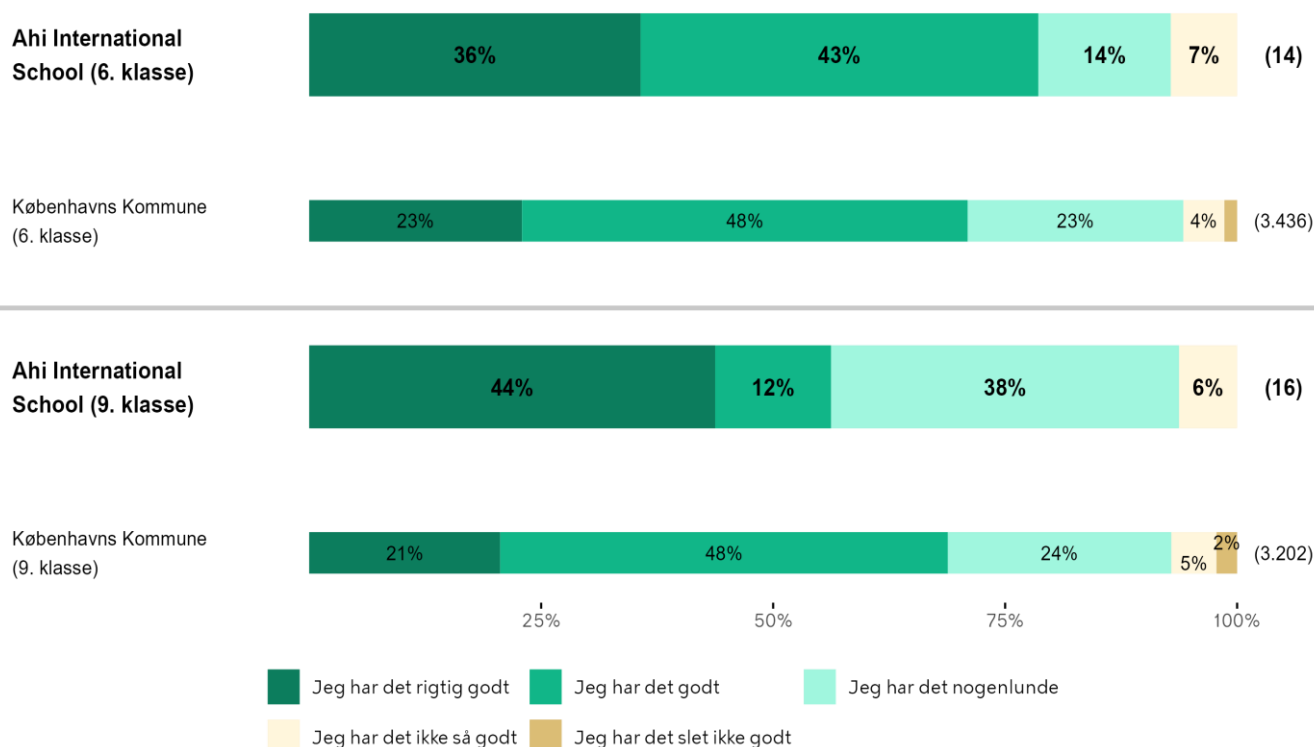


## Almen trivsel

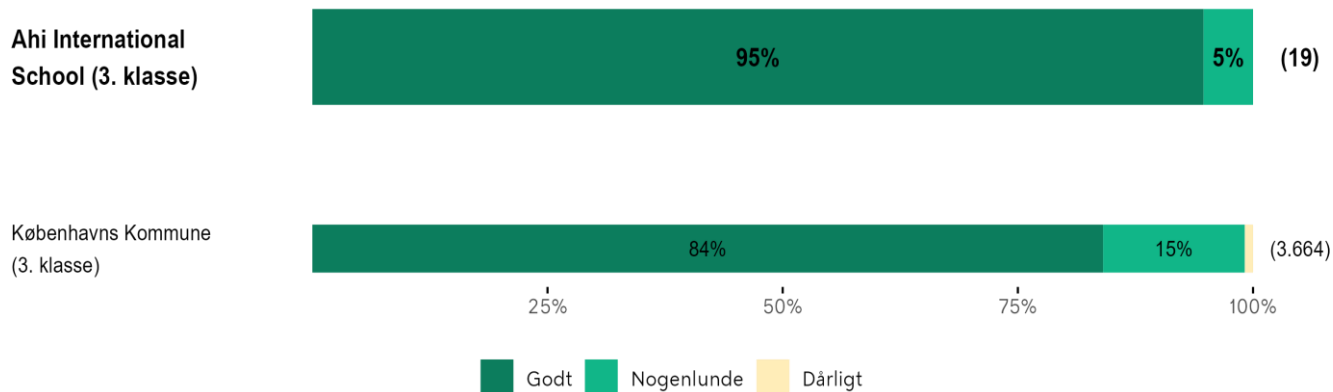
### 1.1. Hvordan har du det i skolen?



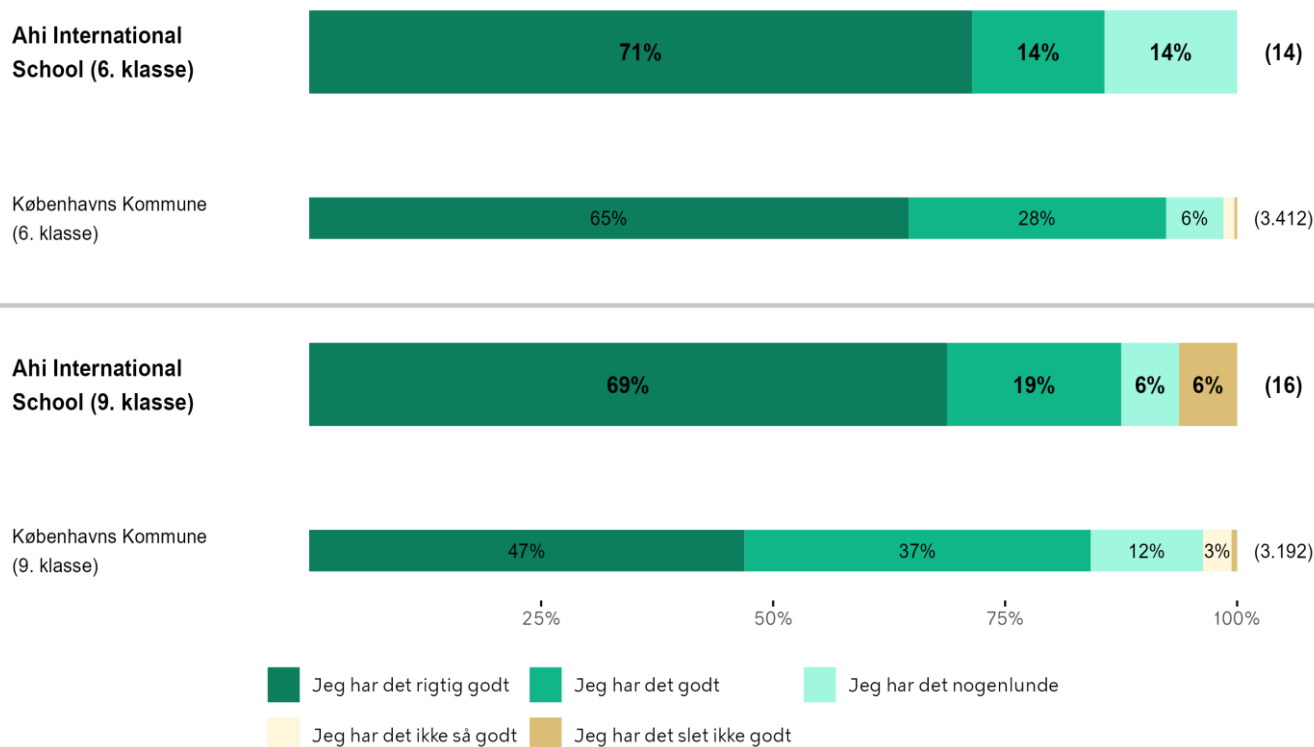
### 1.2. Hvordan har du det for tiden i skolen?



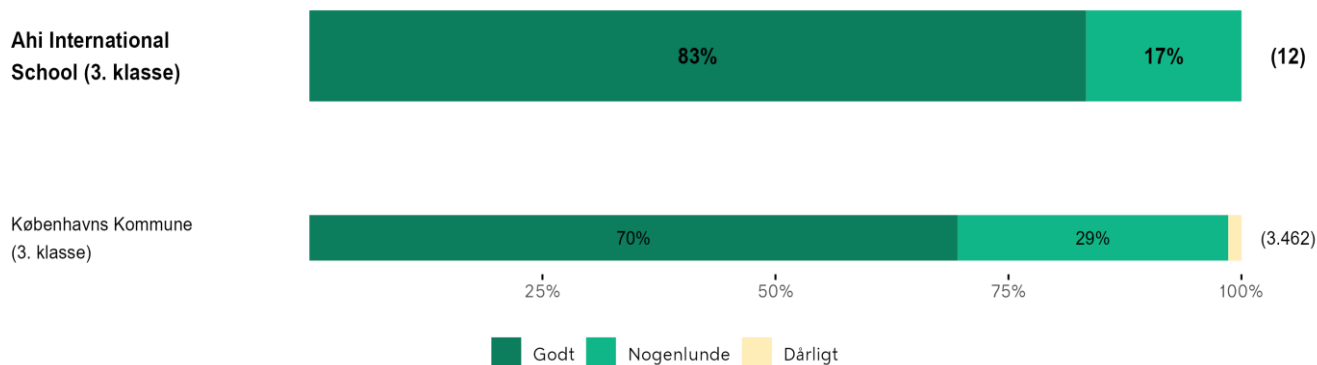
### 1.3. Hvordan har du det derhjemme?



### 1.4. Hvordan har du det for tiden derhjemme?

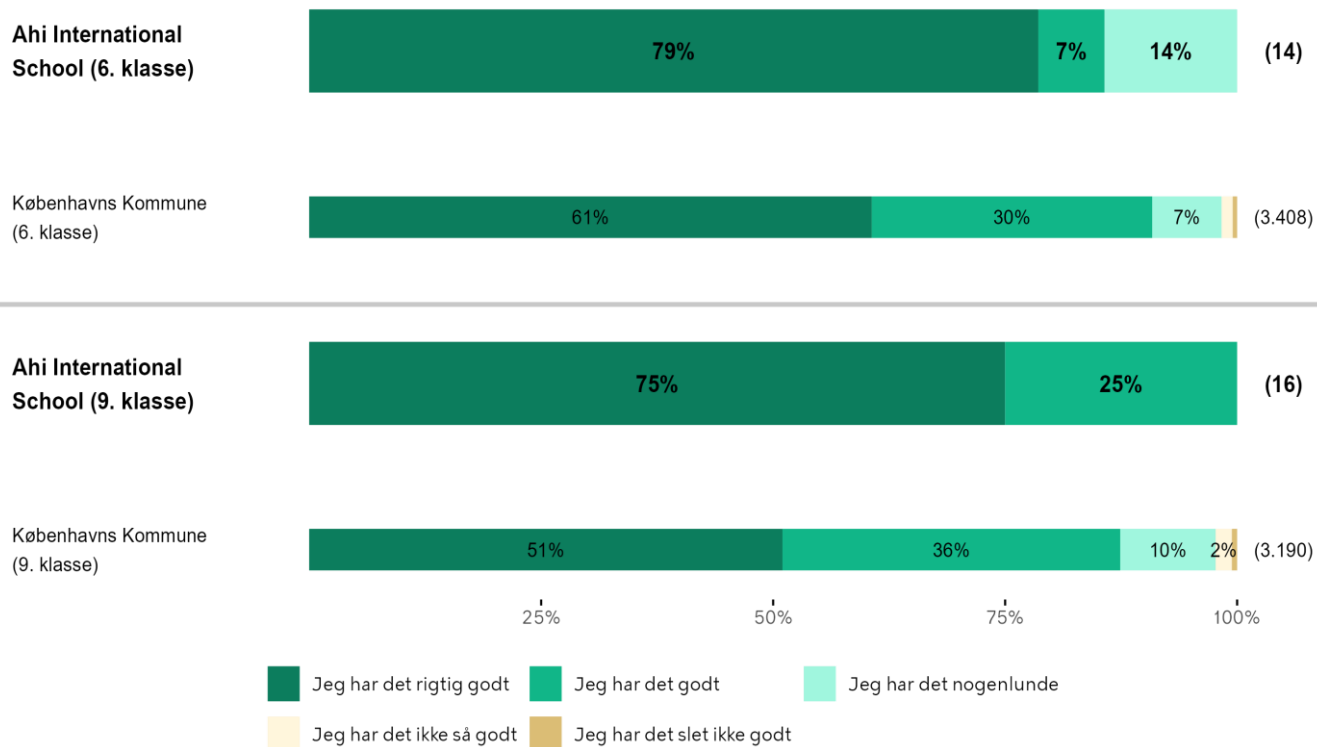


## 1.5. Hvordan har du det i SFO'en eller fritidshjemmet?



Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der har svaret ja til, at de går i SFO eller fritidshjem.

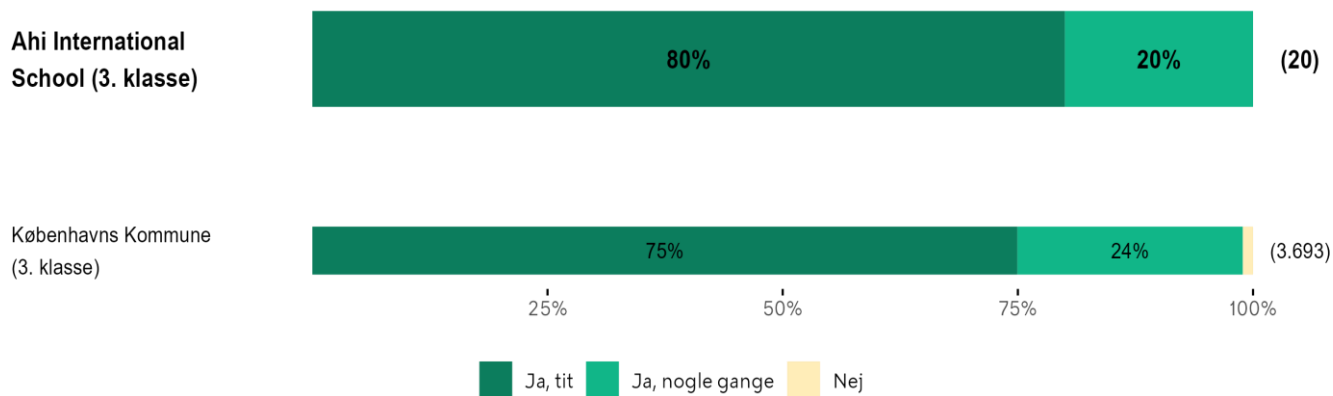
## 1.6. Hvordan har du det for tiden med venner/i fritiden?



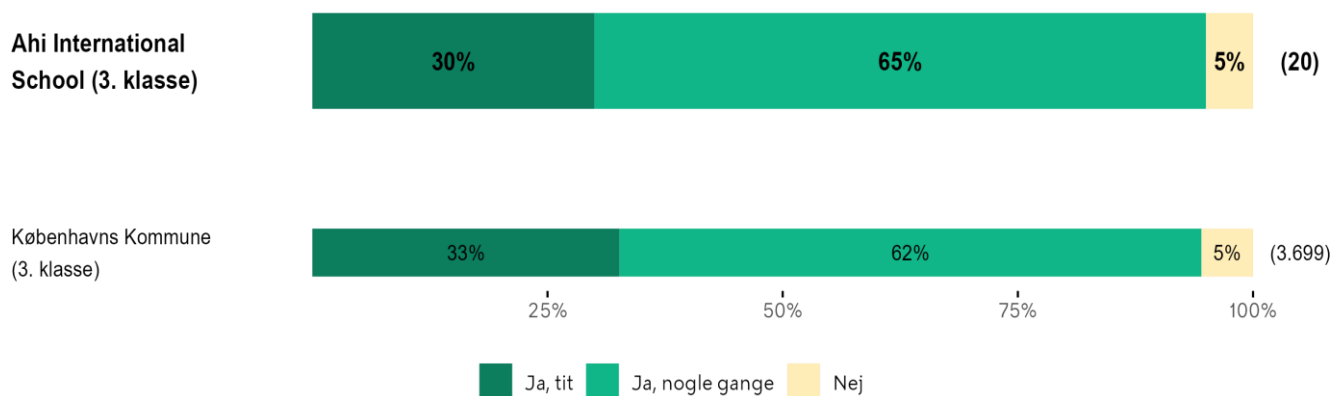


## Sociale relationer

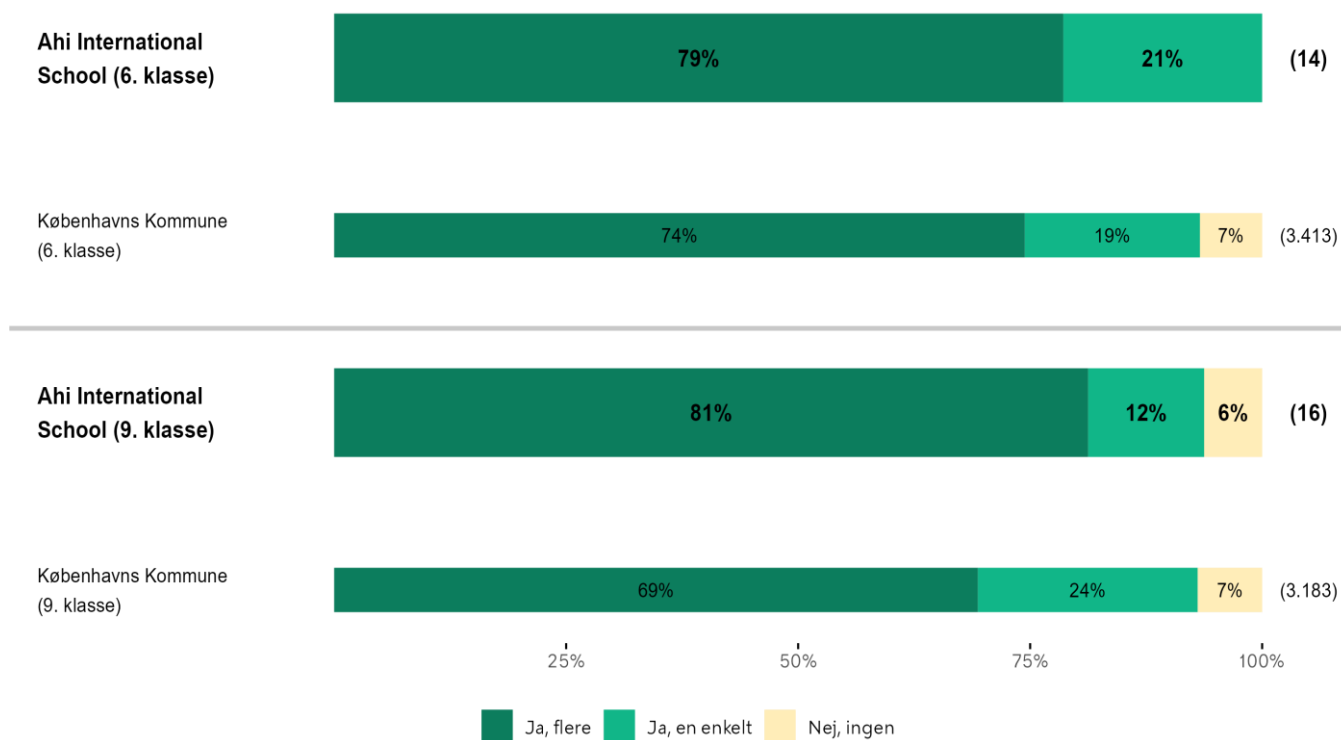
### 1.7. Har du nogen at lege med i frikvartererne?



### 1.8. Leger du med venner efter skole eller i weekenden?

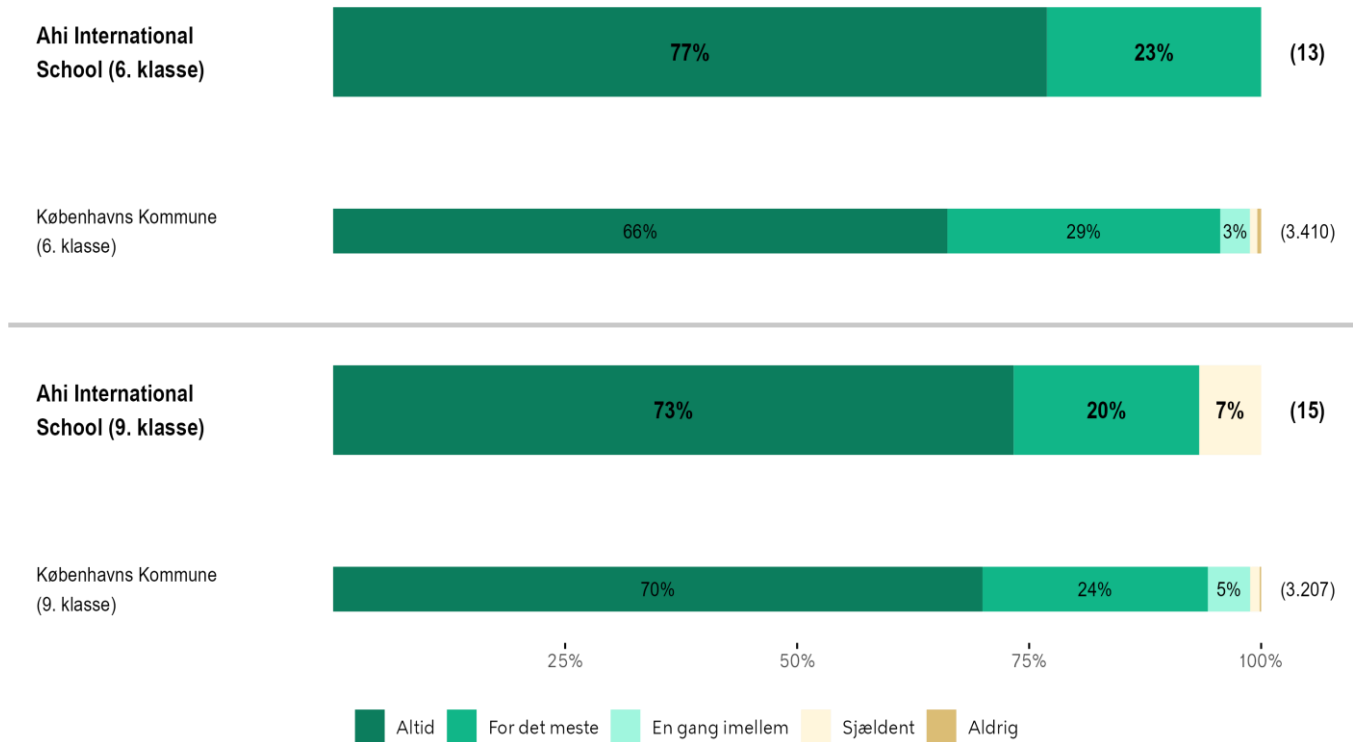


### 1.9. Har du nogen venner eller veninder at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det?

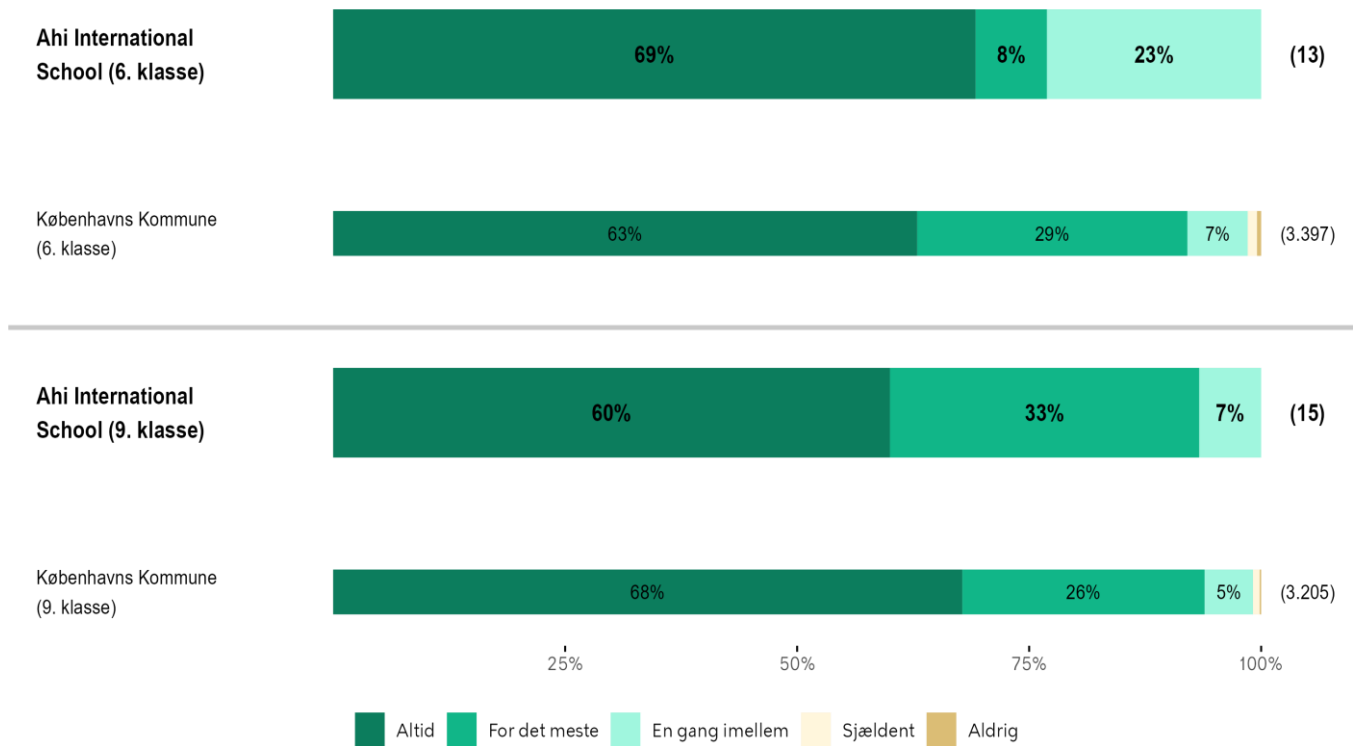


## Voksenrelationer

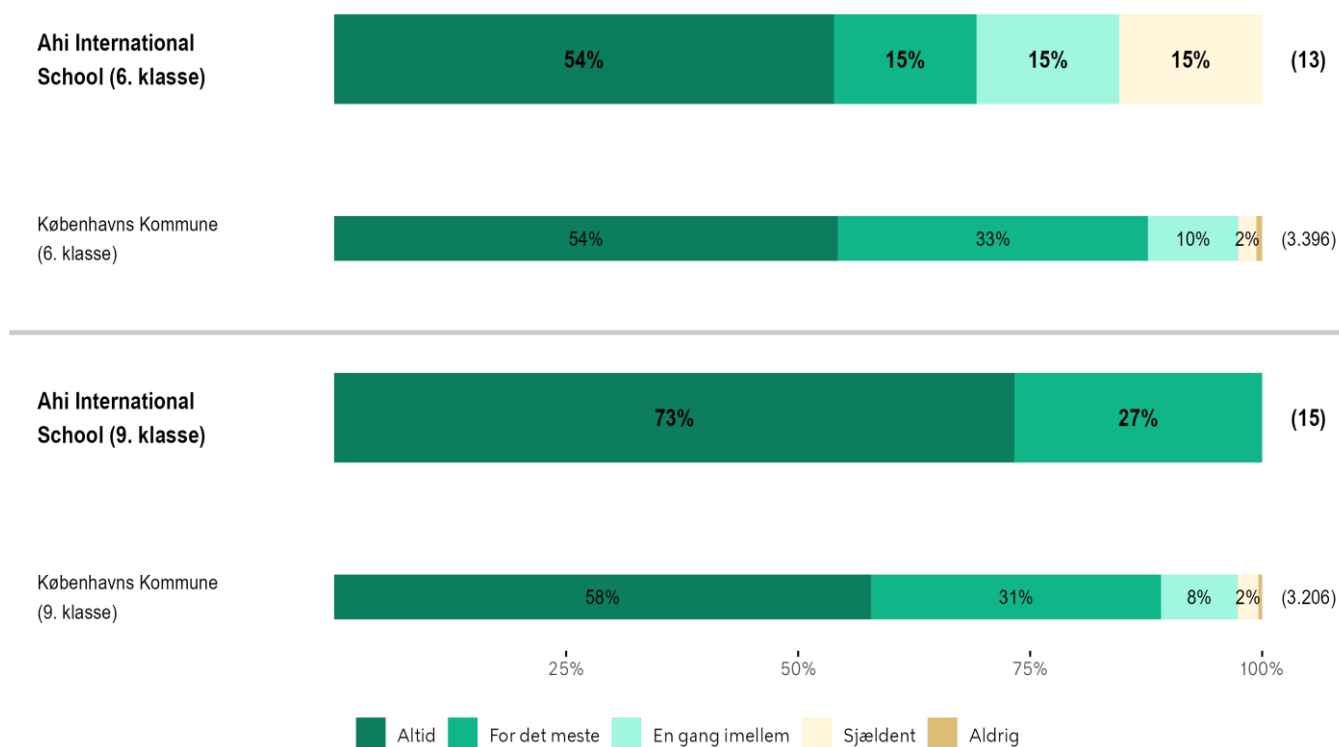
### 1.10. Er en eller flere af dine forældre der, når du har brug for dem?



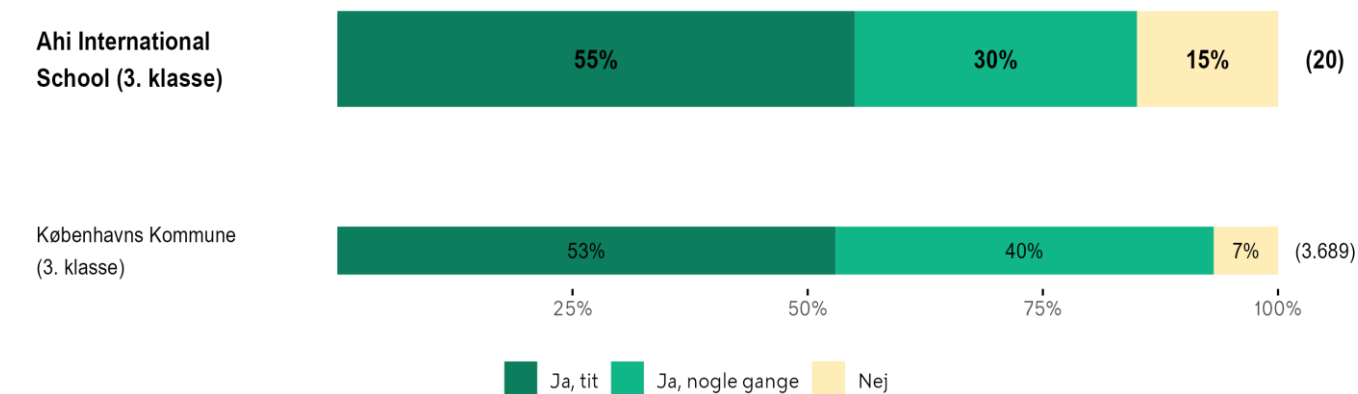
### 1.11. Viser dine forældre interesse for din skolegang?



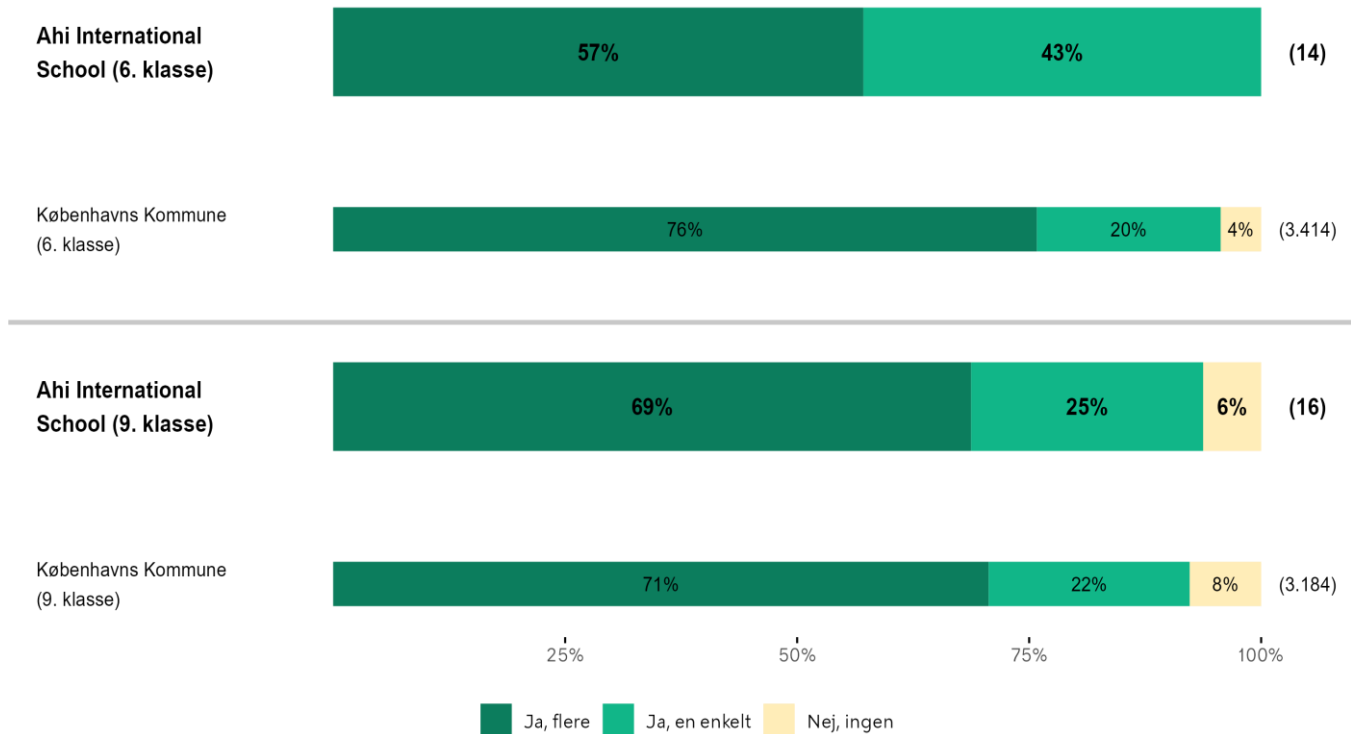
## 1.12. Viser dine forældre interesse for, hvad du laver i din fritid?



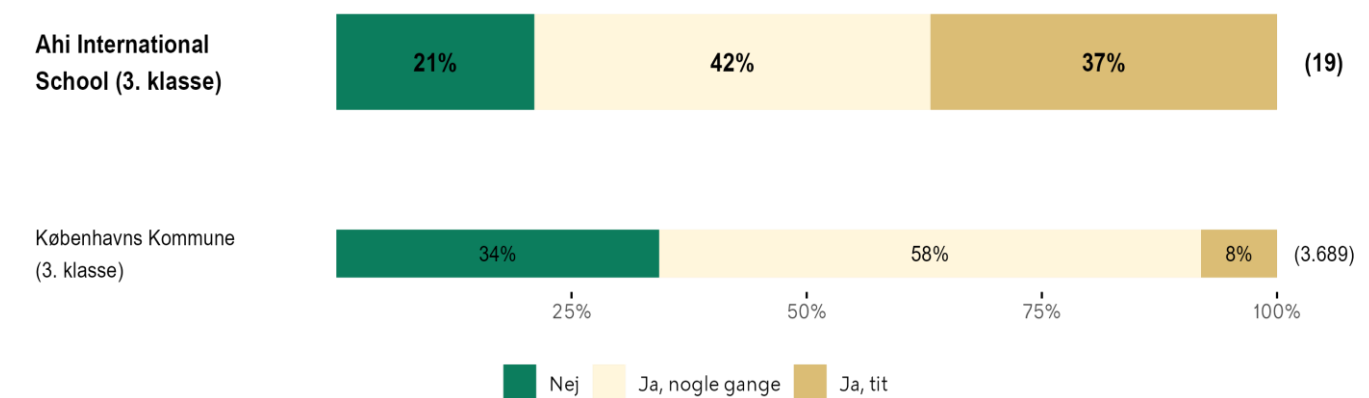
## 1.13. Er der en voksen i skolen, du kan tale med, hvis du er ked af det?



### 1.14. Har du nogen voksne at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det?



### 1.15. Skælder de voksne i skolen ud?



## Forskelsbehandling og grænsesætning

### 1.16. Tænk på de sidste 2 måneder: Har du oplevet at blive forskelsbehandlet, dvs. blive behandlet dårligere end andre på grund af fx køn, udseende, fødeland, hudfarve, religion eller handicap?

Ahi International School (6. klasse) (-)

Københavns Kommune (6. klasse)  (3.415)

Ahi International School (9. klasse) (-)

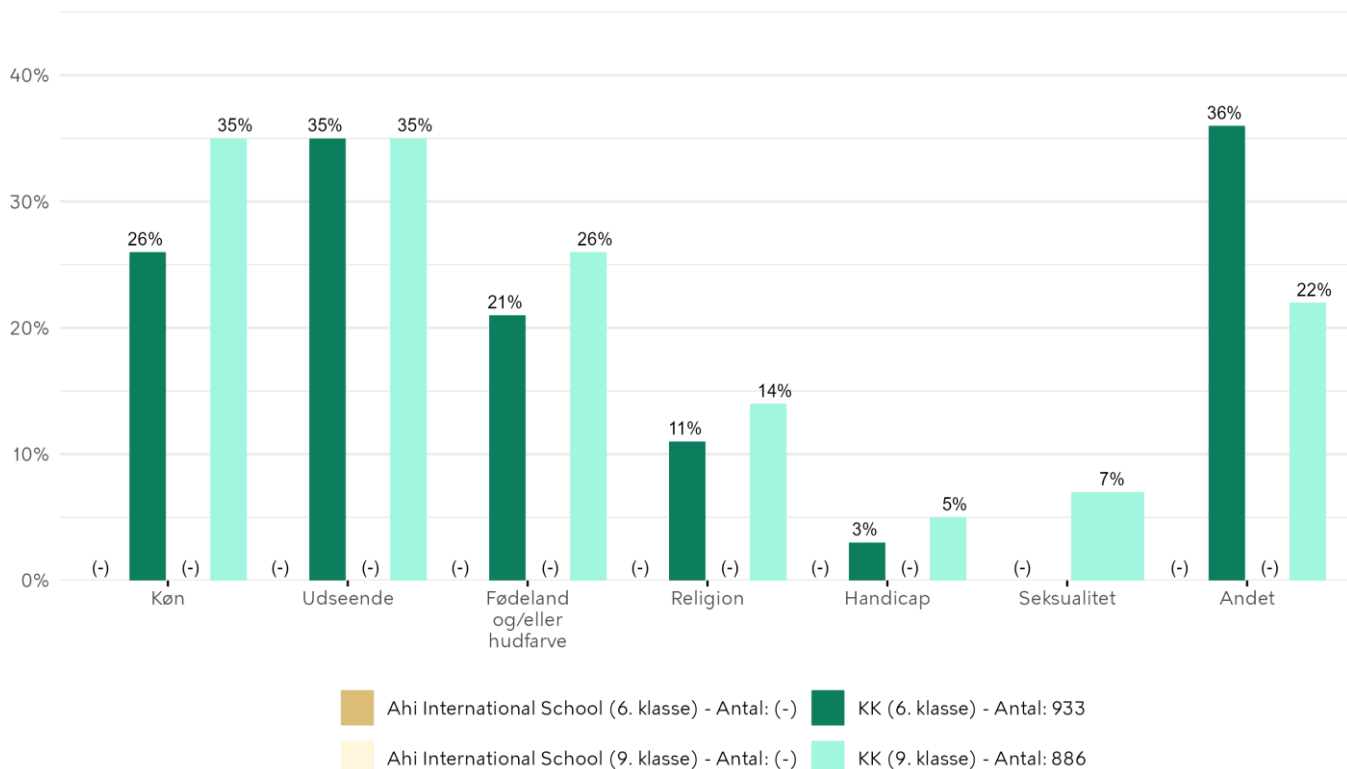
Københavns Kommune (9. klasse)  (3.210)

25% 50% 75% 100%

 Nej  Ja  Ved ikke/husker ikke

Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.

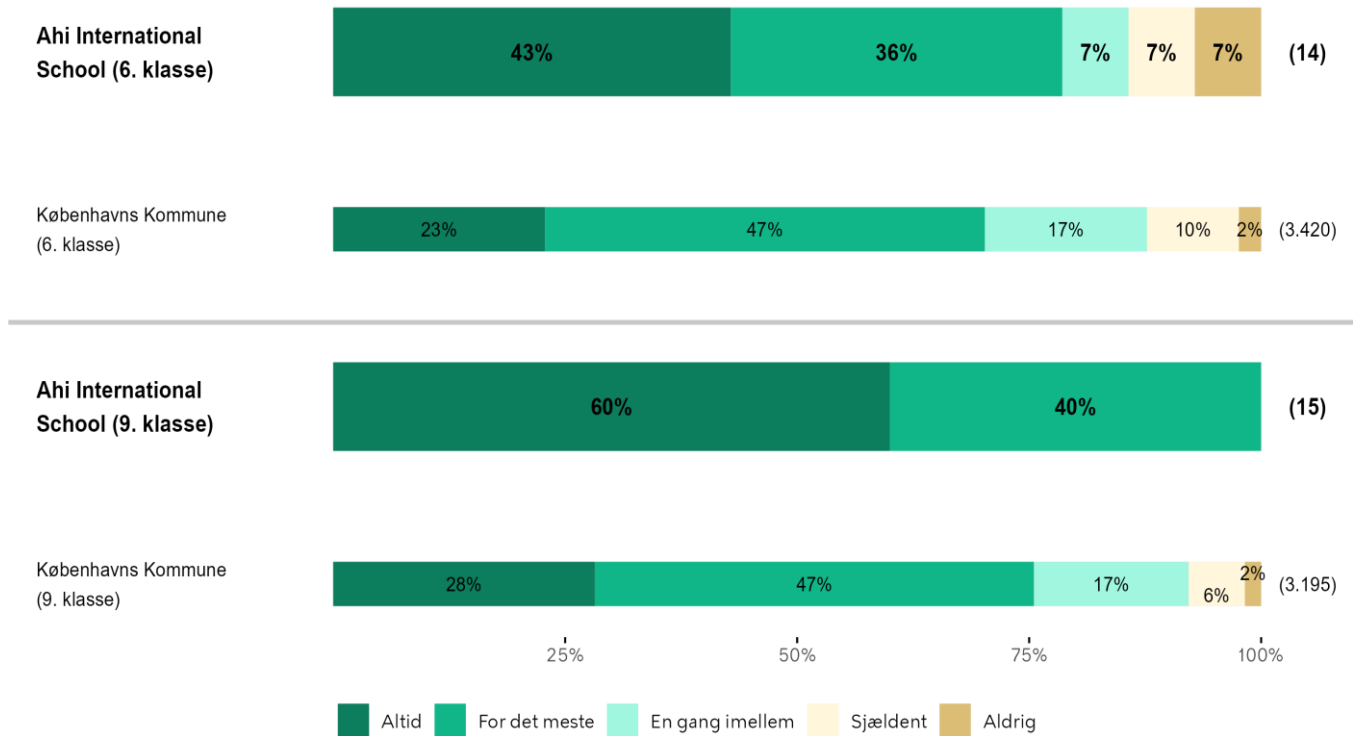
### 1.17. Hvad er grunden til, at du er blevet behandlet dårligere?



**Mulighed for at angive flere svar.**  
**Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.**  
**Betinget spørgsmål. Viser kun til børn, der har svaret ja til, at de oplever at blive forskelsbehandlet.**  
**Svarkategorien, "Seksualitet" er kun stillet til 9. klasse**



### 1.18. Siger du fra, hvis nogen overskrider dine grænser? Fx gør noget overfor dig, som du ikke har lyst til

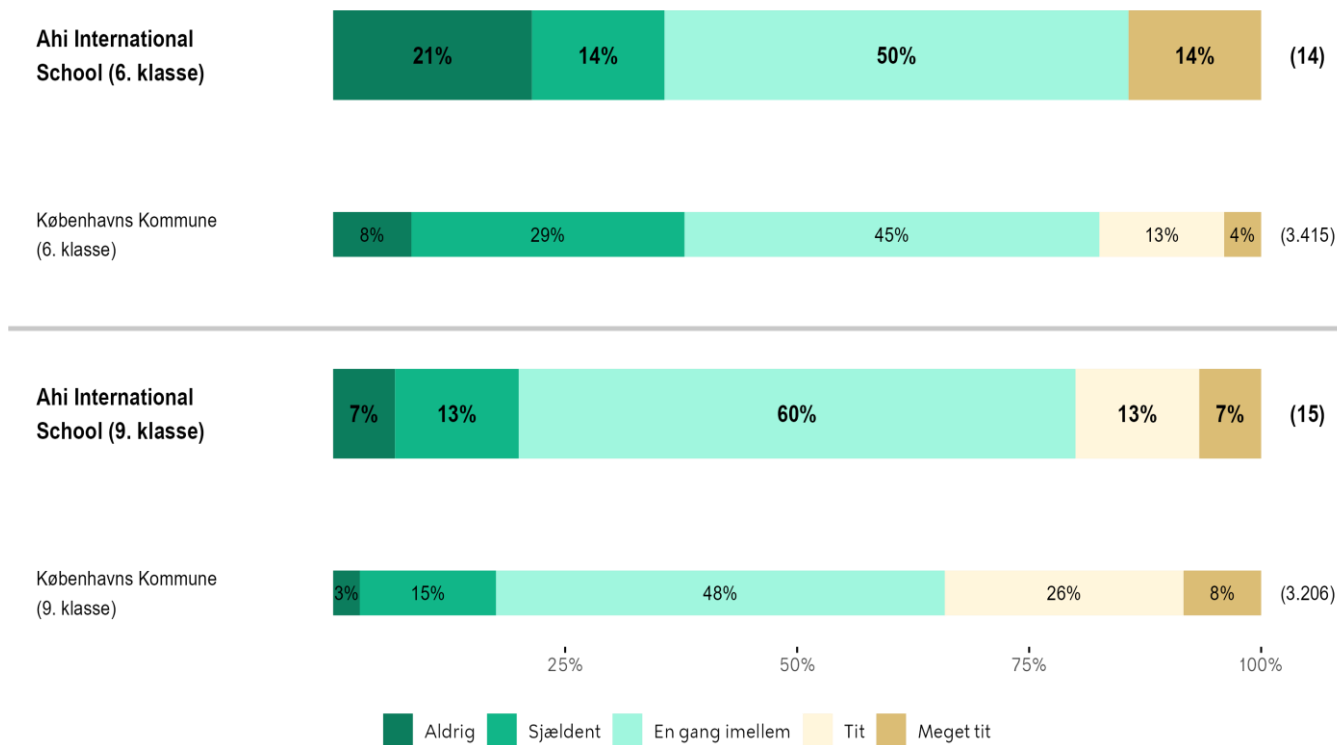


# Præstationskultur

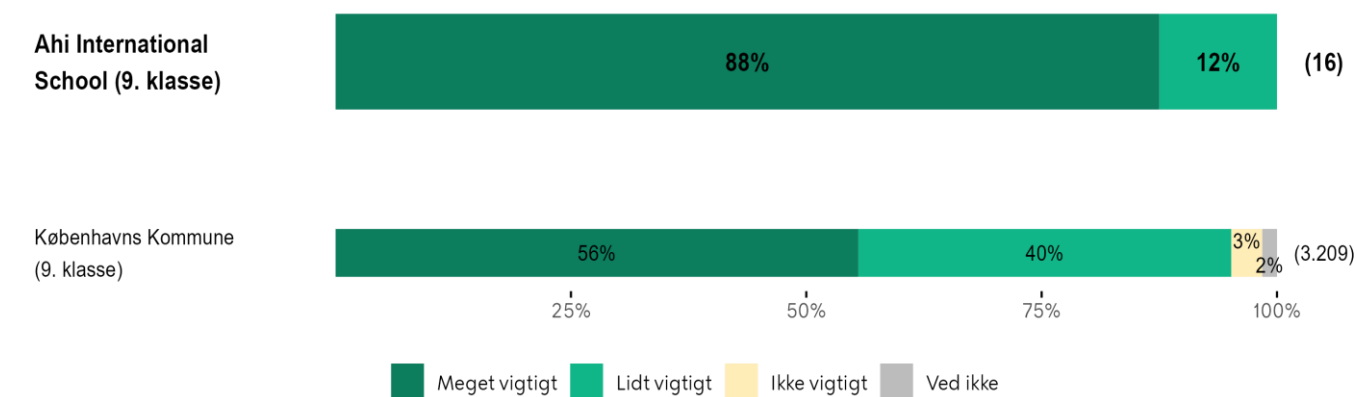


## Forventninger og præstationer

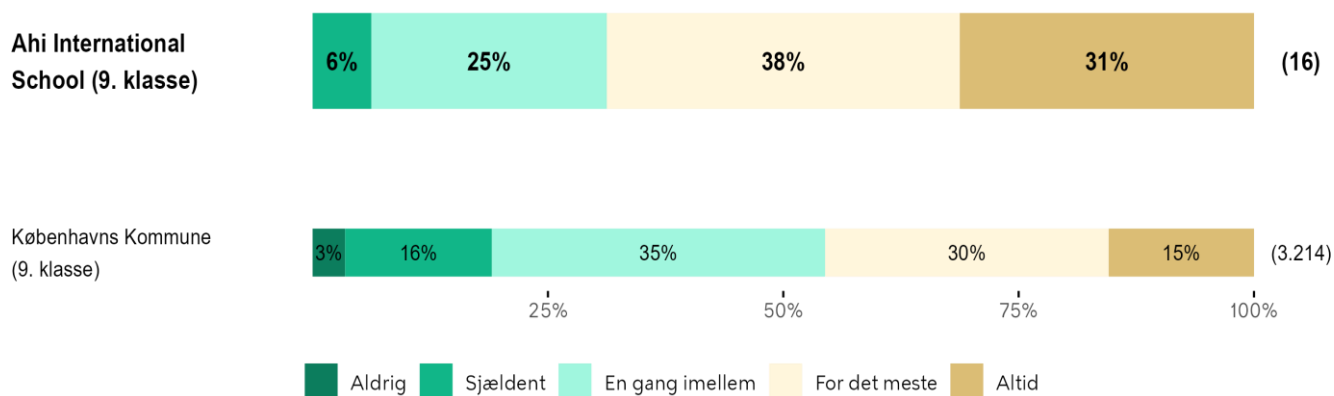
### 2.1. Synes du, at du har for meget at se til?



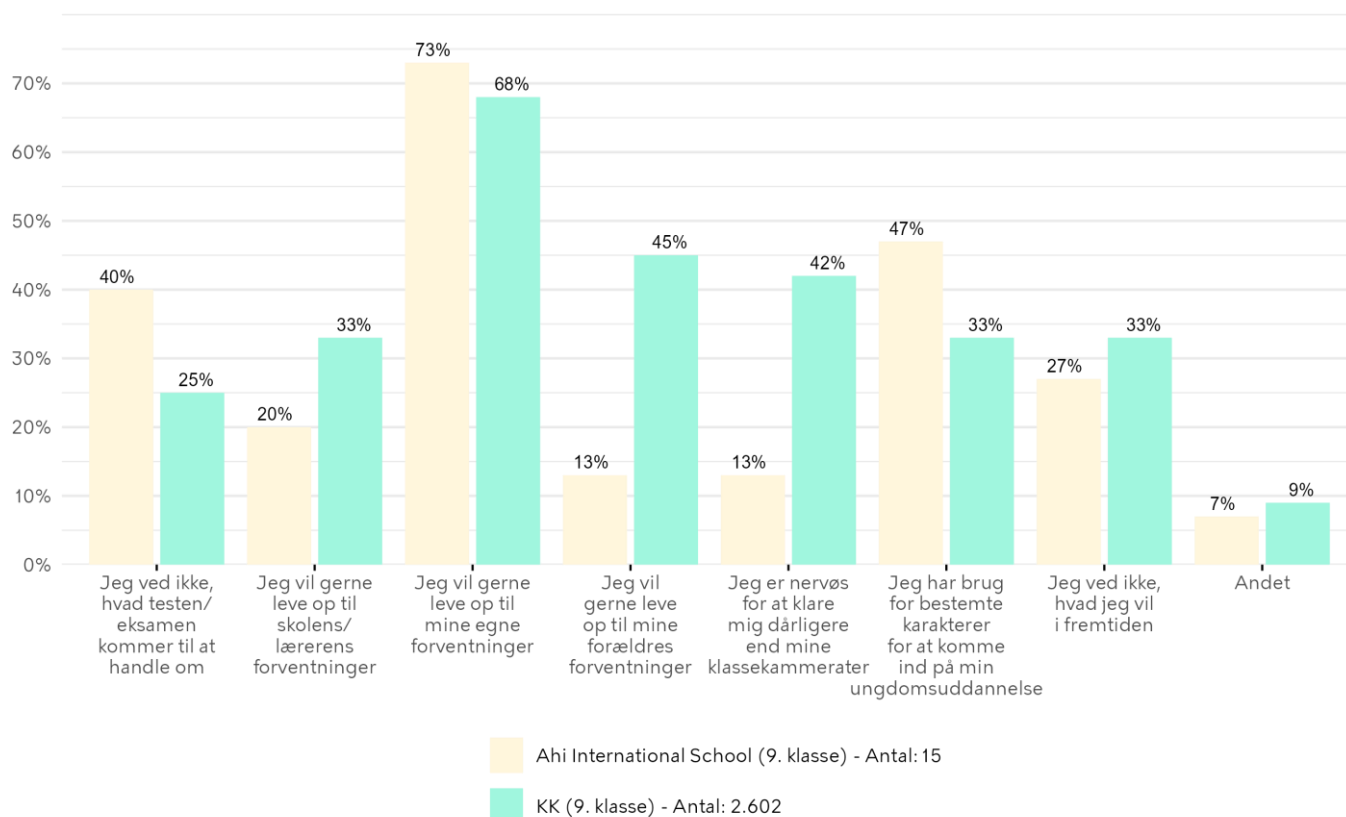
### 2.2. Hvor vigtigt er det for dig, at du klarer dig godt i skolen?



## 2.3. Føler du dig presset af test, eksamener og karakterer?



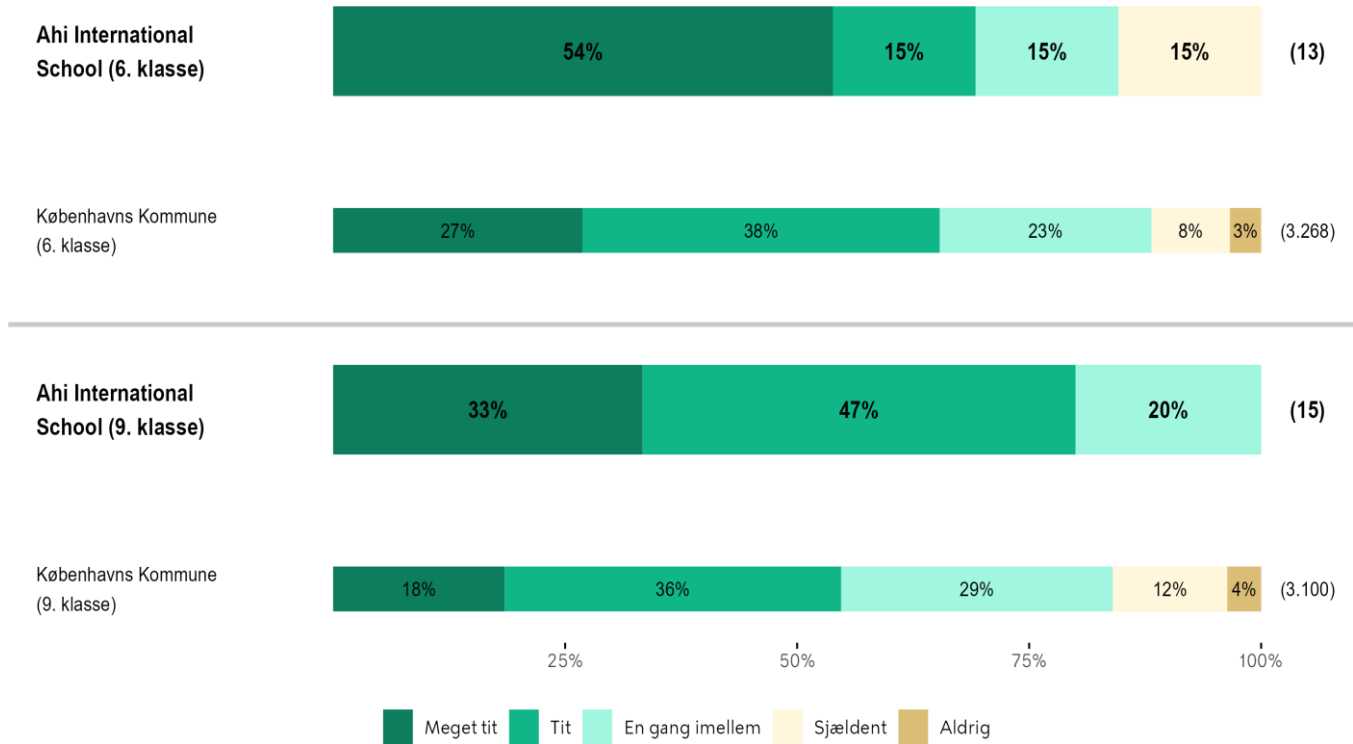
## 2.4. Hvad presser dig ved test, eksamener og karakterer?



Mulighed for at angive flere svar.  
 Betinget spørgsmål. Vises til børn, der har svaret "En gang imellem", "For det meste" og "Ja, altid" til at være presset af test, eksamener og karakterer.

## Tilfredshed med udseende

### 2.5. Hvor tit er du tilfreds med, hvordan du ser ud?

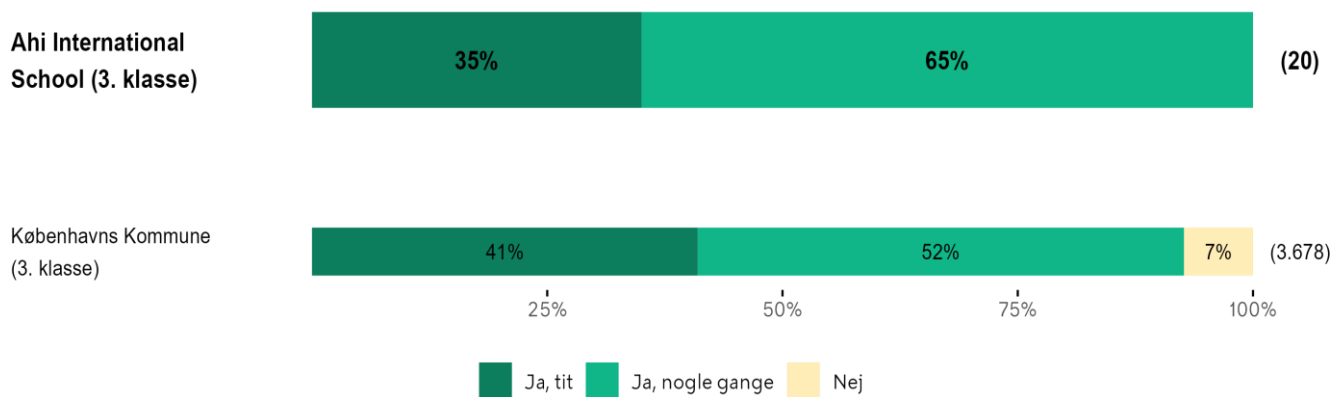


# Fysisk aktivitet og for- eningsliv

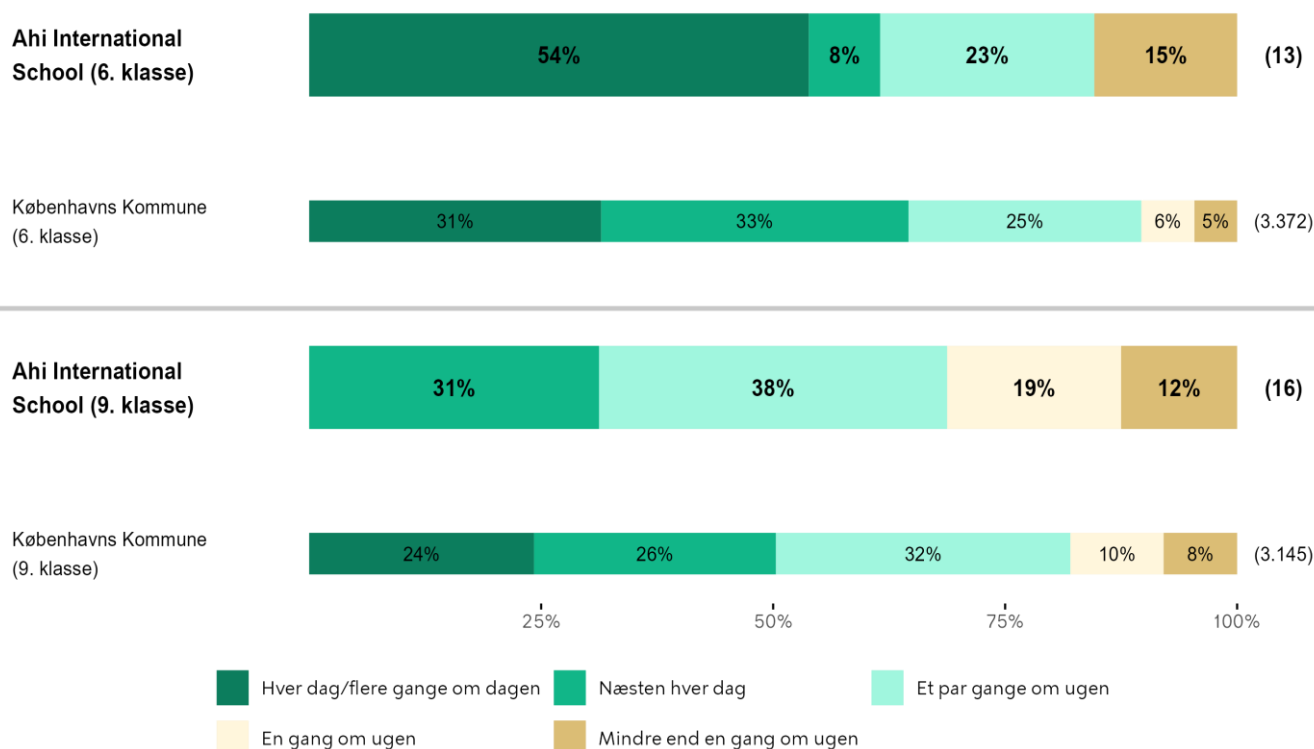


## Bevægelse

### 3.1. Bevæger du dig, så du bliver forpustet?

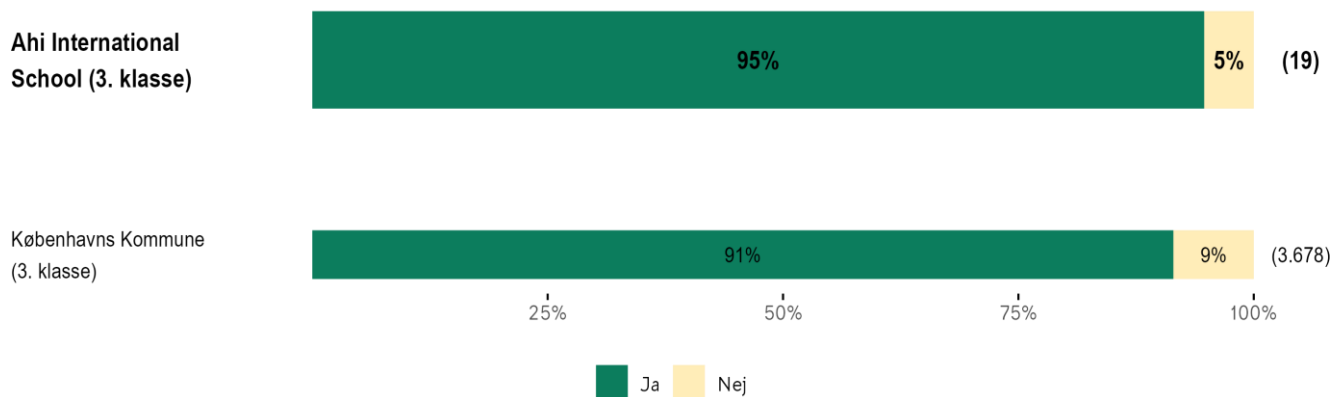


### 3.2. Hvor tit bevæger du dig, så du bliver svedig eller forpustet?

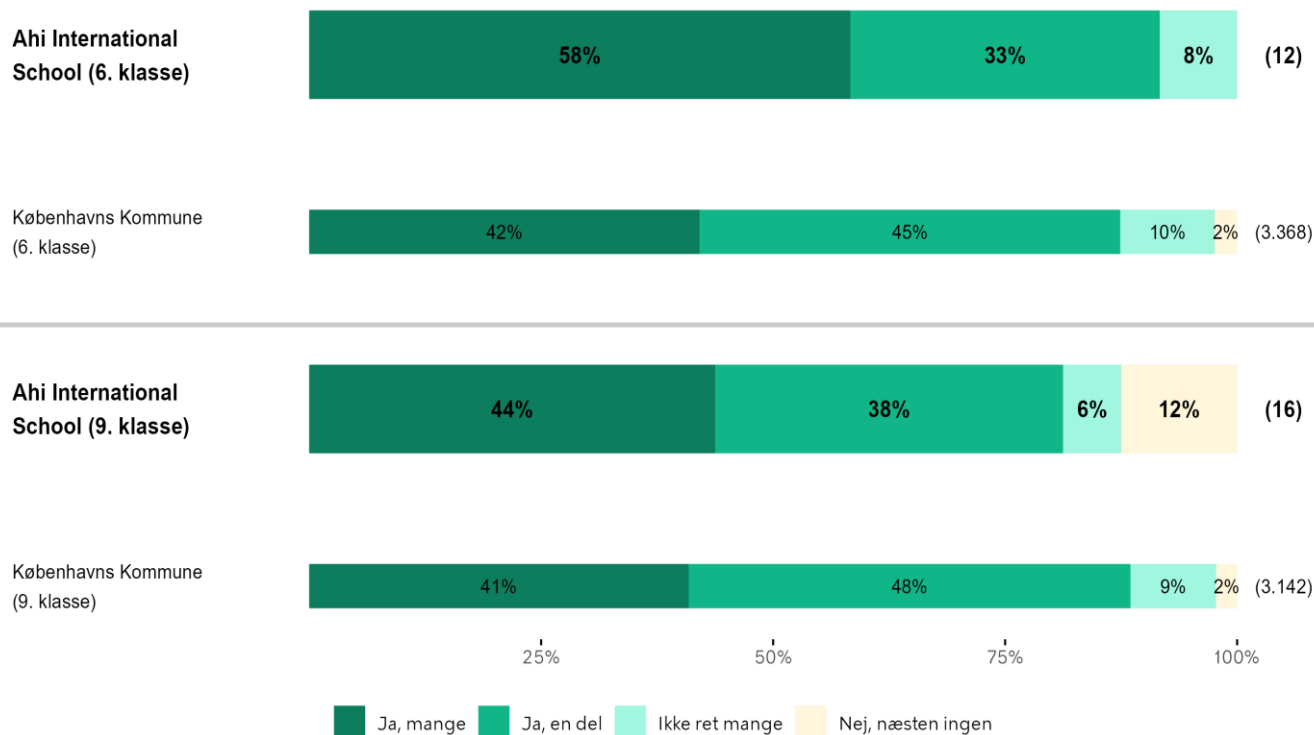


## Faciliteter i nærområdet

### 3.3. Er der gode steder, hvor man kan lege eller bevæge sig udenfor i nærheden af, hvor du bor?

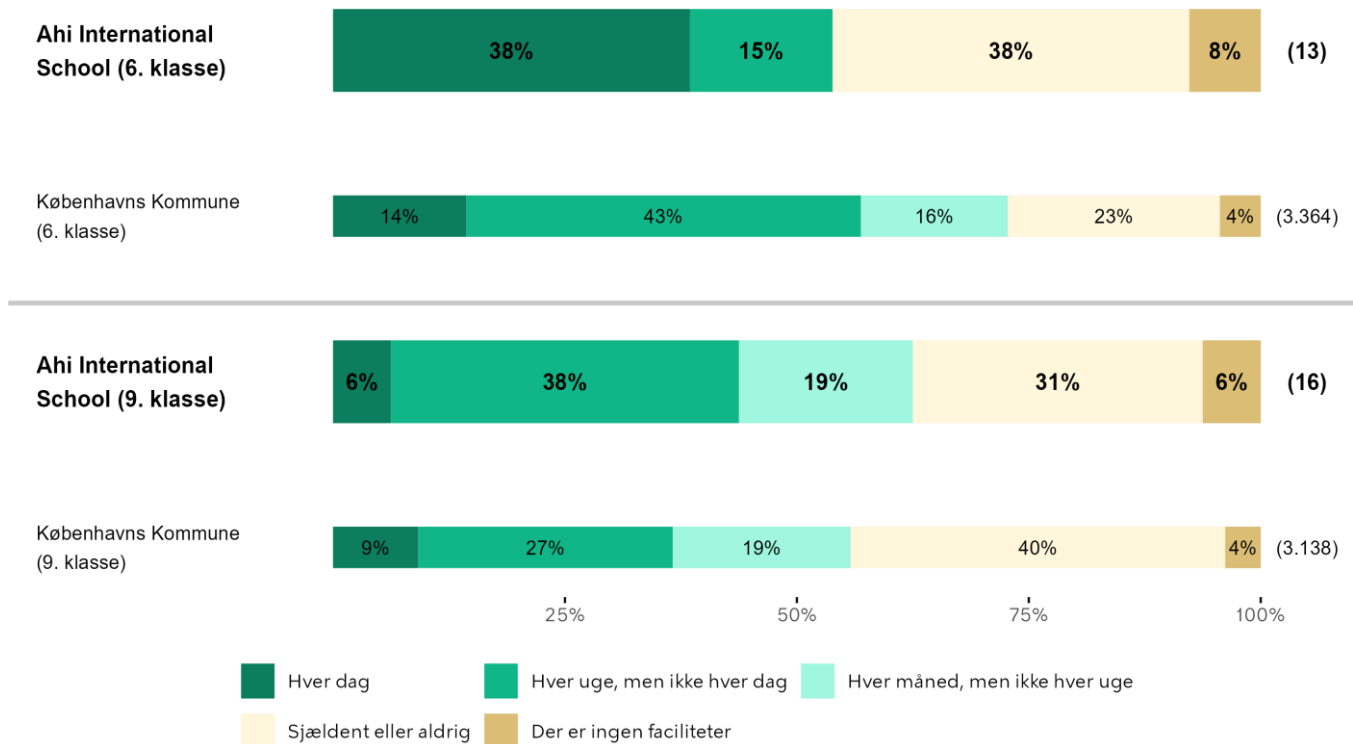


### 3.4. Er der gode steder i nærheden af hvor du bor, hvor man kan bevæge sig? Fx lege og dyrke sport



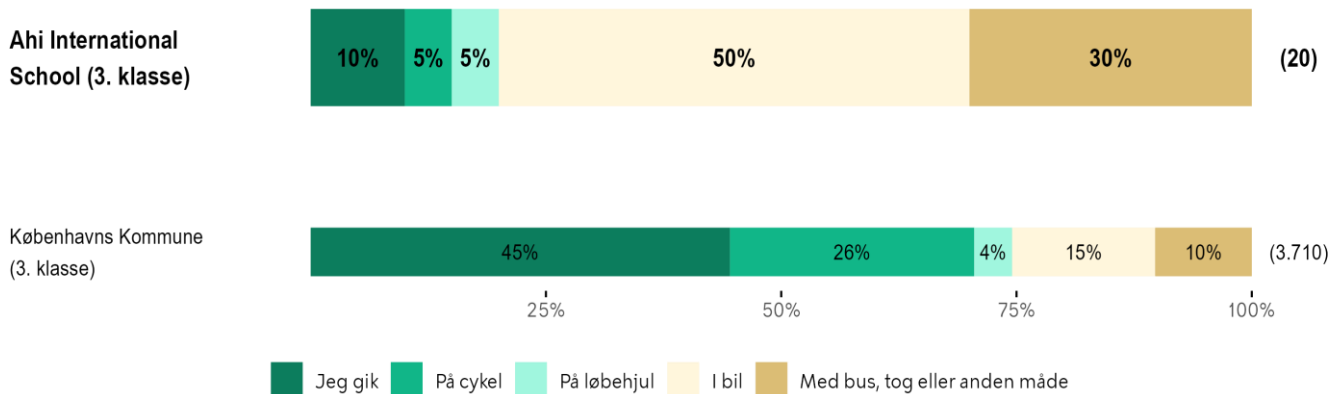


### 3.5. Hvor tit bruger du faciliteter som fx fodboldbane, hal og basketbane i nærheden af, der hvor du bor?

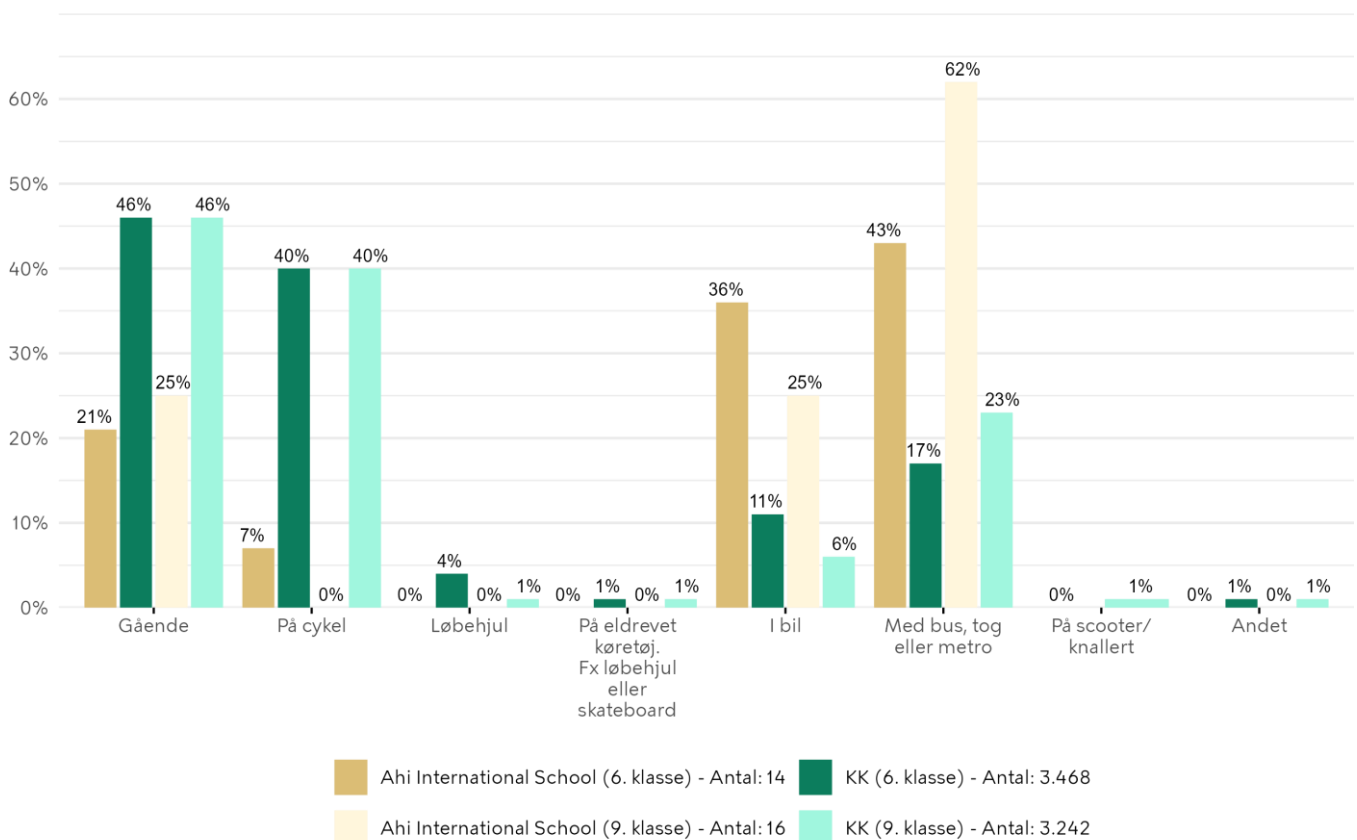


## Transport til skole og brug af cykelhjelme

### 3.6. Hvordan kom du i skole i dag? Hvis du gjorde mere end en ting, så vælg den, der tog længst tid.

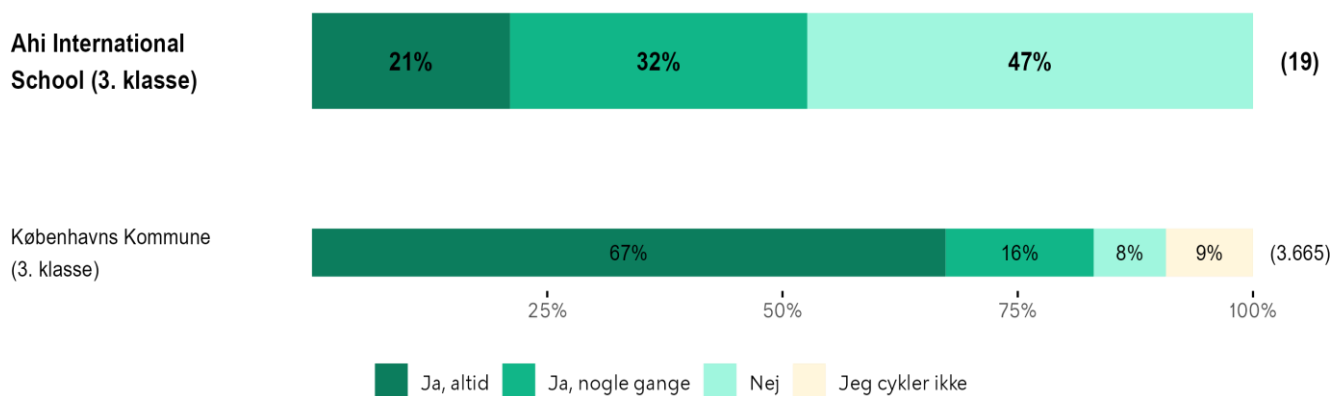


### 3.7. Hvordan kom du i skole i dag?

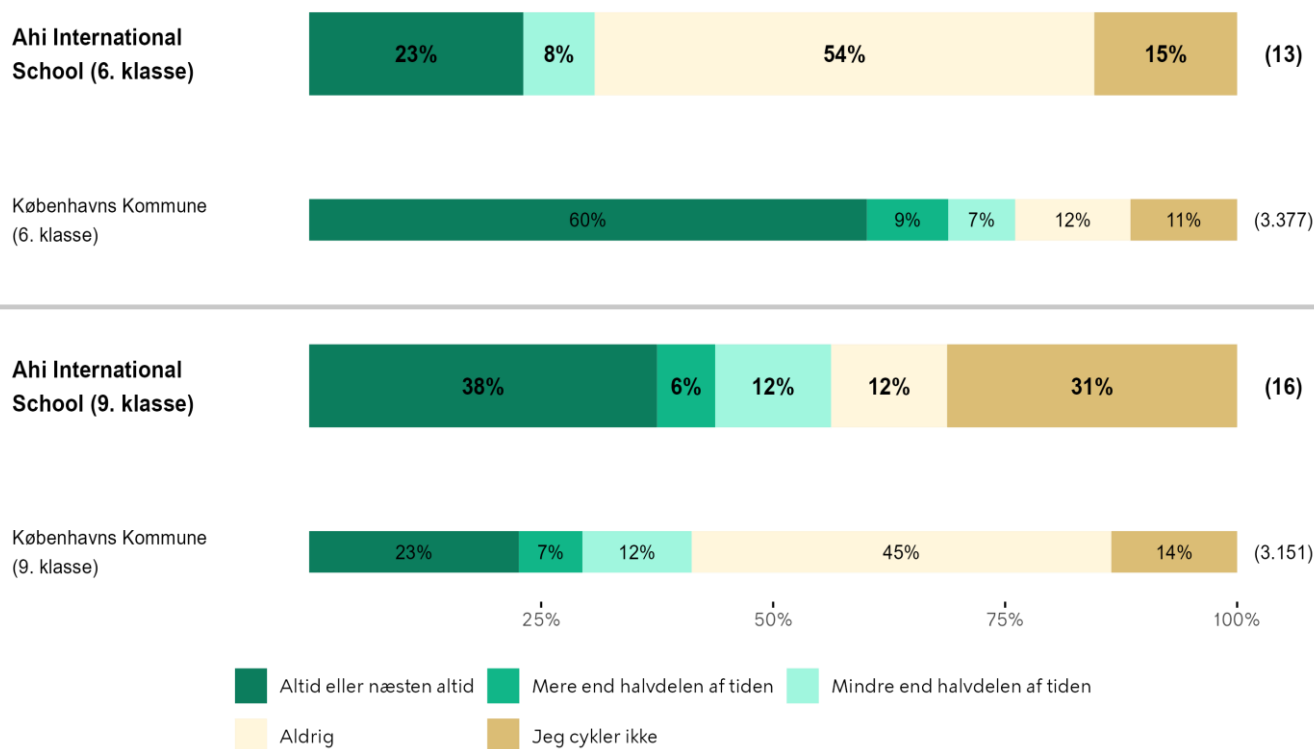


Mulighed for at angive flere svar.  
Svarkategorien, "På scooter/knallert" er kun stillet til 9. klasse

### 3.8. Har du cykelhjeml på, når du cykler?

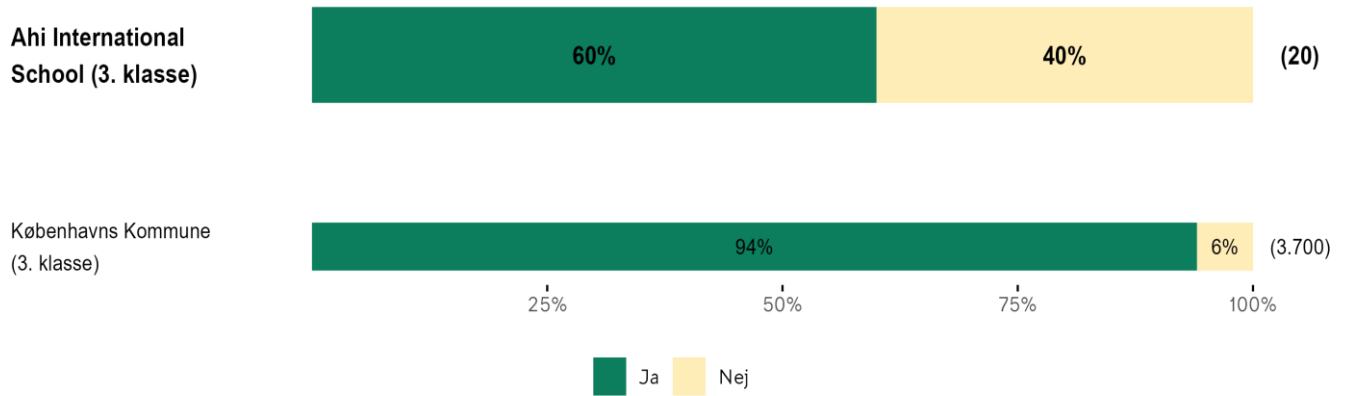


### 3.9. Hvor ofte har du cykelhjeml på, når du cykler?

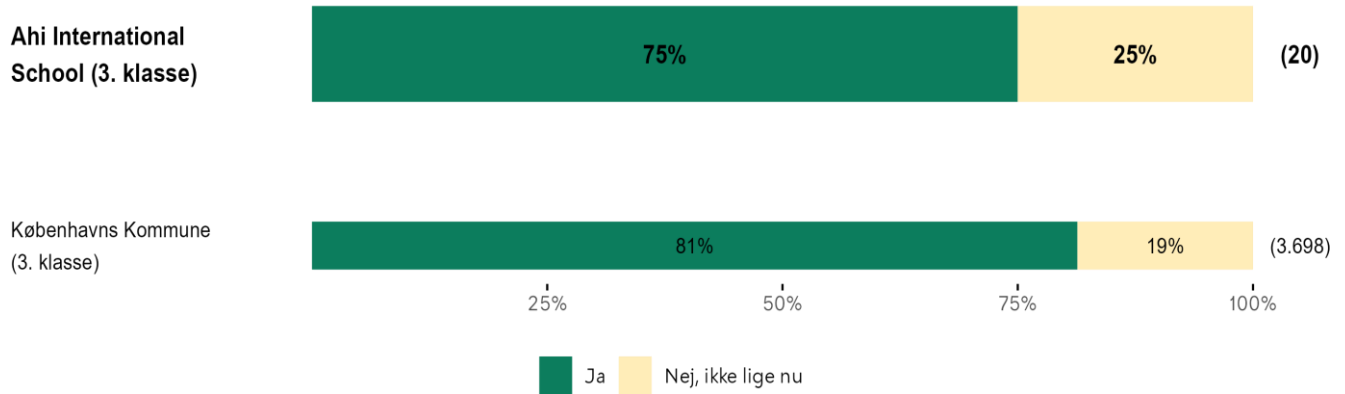


## Foreningsliv og fritid – 3. klasse

### 3.10. Går du i SFO eller fritidshjem?



### 3.11. Går du til noget efter skole eller i weekenden?

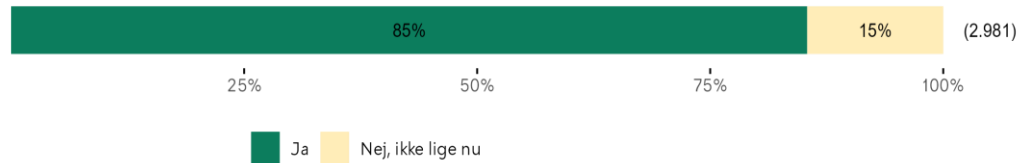


### 3.12. Går du til sport i en klub? Det kan være fodbold, håndbold, svømning, karate, badminton, dans, ridning eller lignende.

Ahi International  
School (3. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(3. klasse)



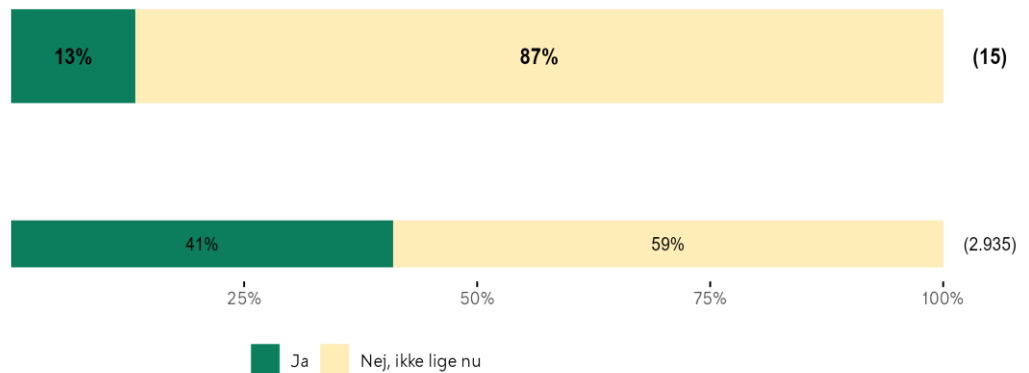
Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.  
Betinget spørgsmål. Viser kun til børn, der har svaret ja til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

### 3.13. Går du til andre ting i en klub? Det kan være spejder, musik, teater, rollespil, billedkunst eller lignende.

Ahi International  
School (3. klasse)

(15)

Københavns Kommune  
(3. klasse)



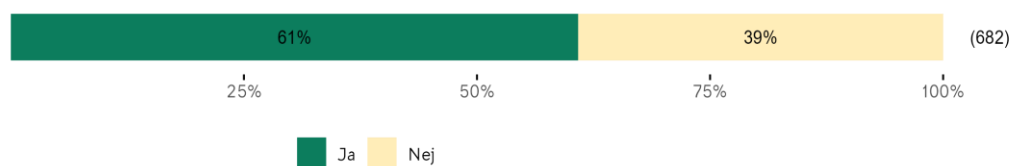
Betinget spørgsmål. Viser kun til børn, der har svaret ja til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

### 3.14. Ville du gerne gå til noget efter skole eller i weekenden?

Ahi International  
School (3. klasse)

(-)

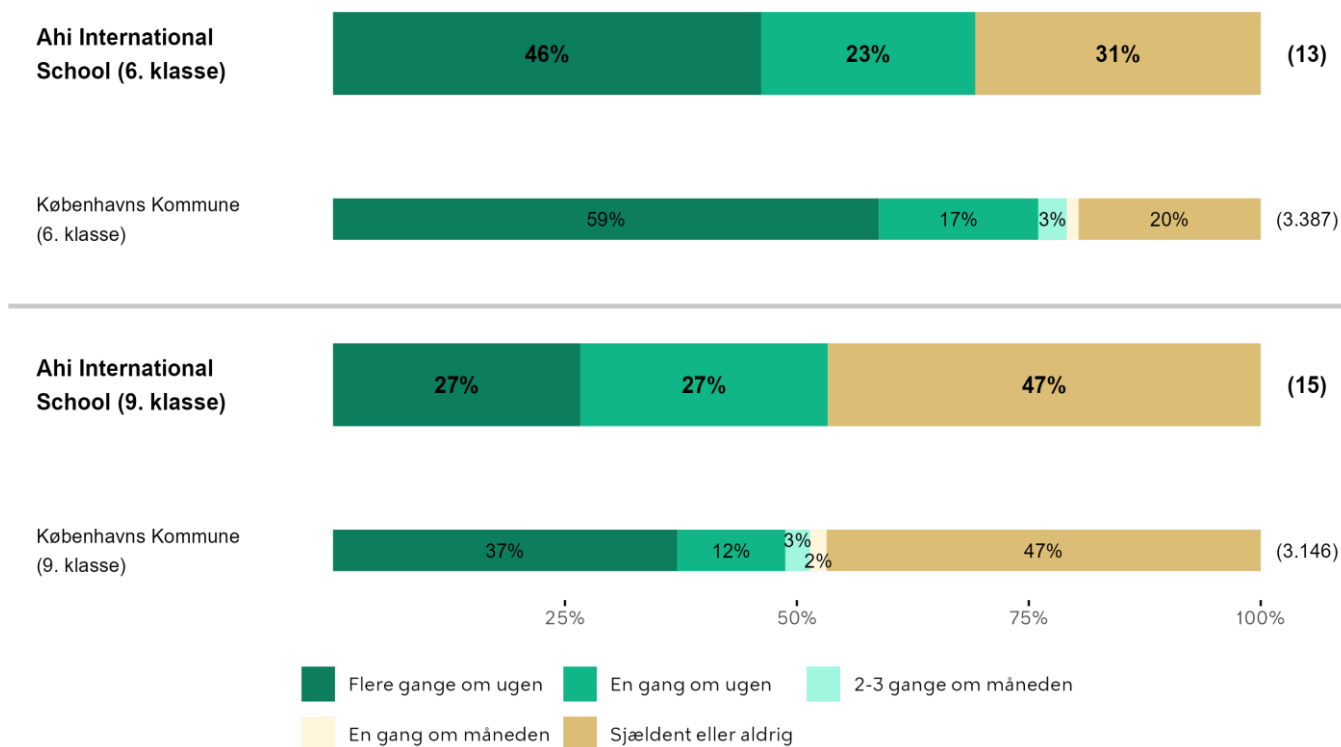
Københavns Kommune  
(3. klasse)



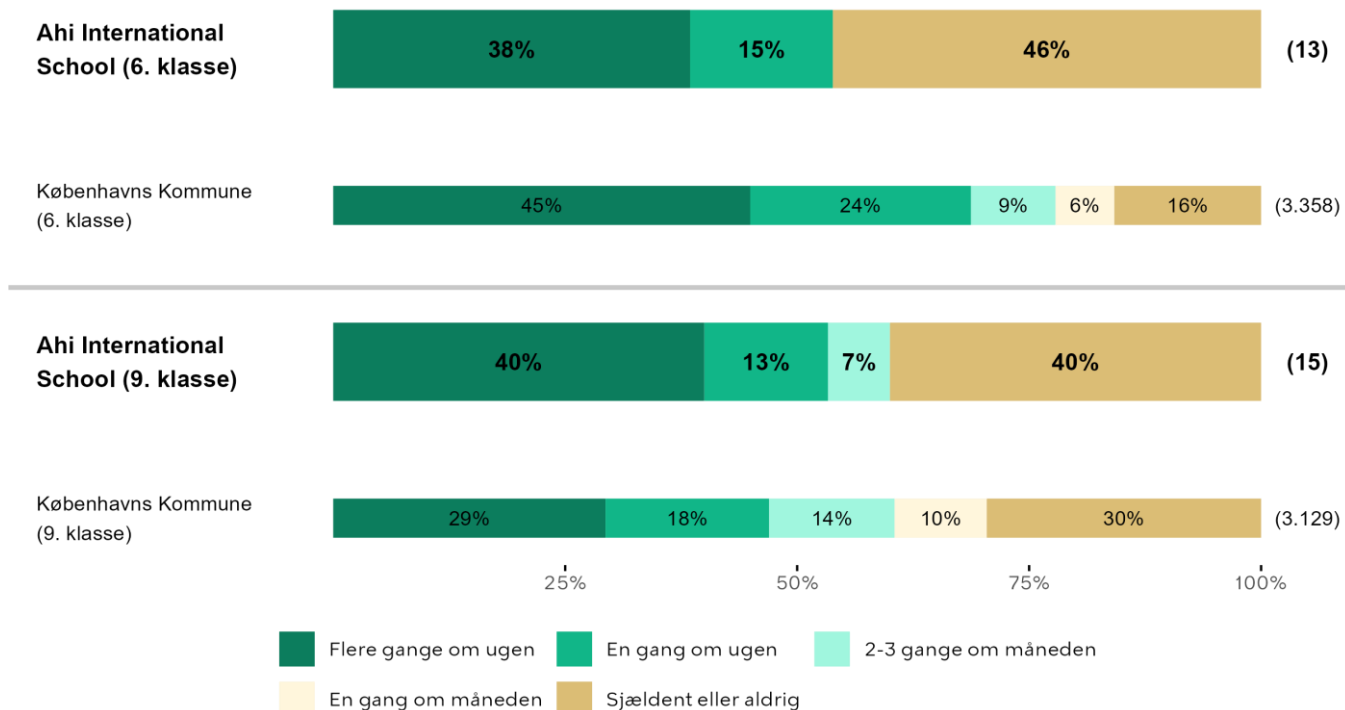
Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.  
Betinget spørgsmål. Viser kun til børn, der har svaret nej til, at de går til noget efter skole eller i weekenden.

## Foreningsliv og fritid - 6. og 9. klasse

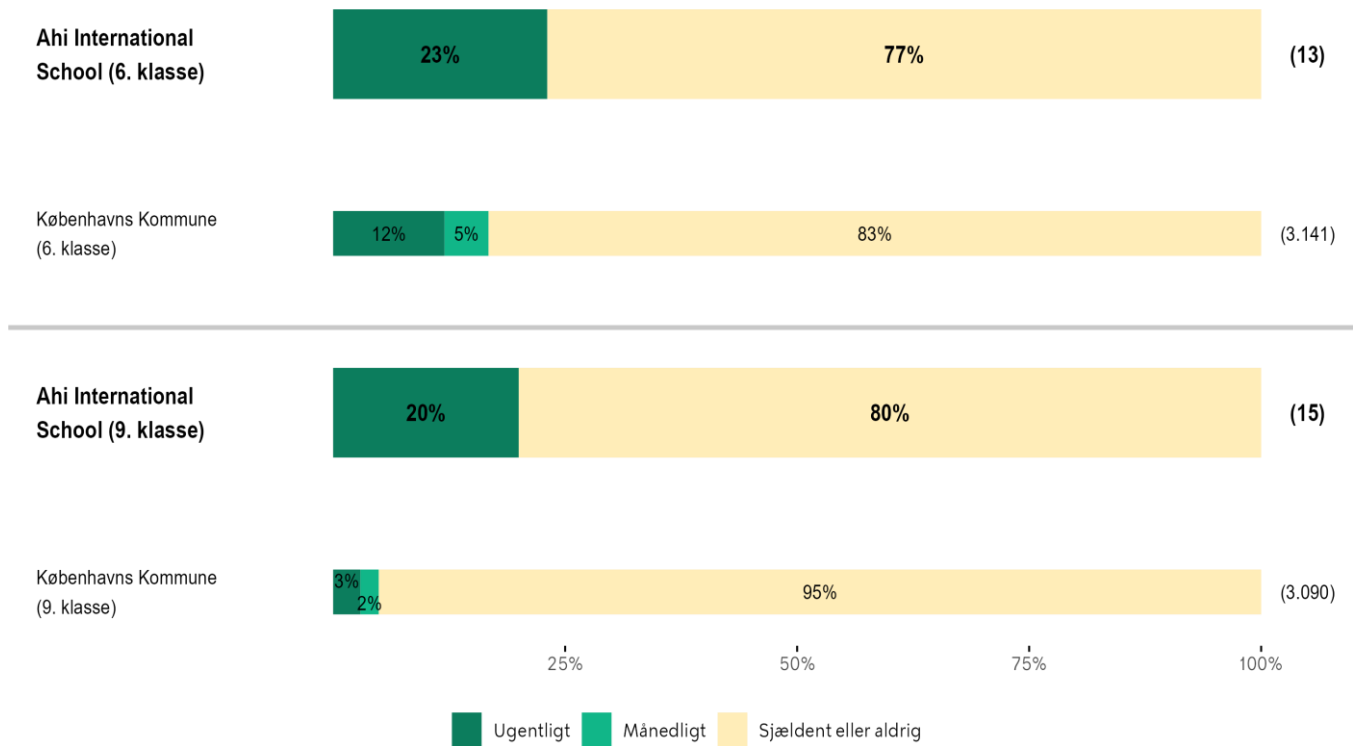
### 3.15. Hvor tit går du til sport i en forening eller klub. Fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning?



### 3.16. Hvor tit dyrker du motion eller sport udenfor en forening eller fitnesscenter. Fx løber, skater, spiller streetbasket eller hopper trampolin?

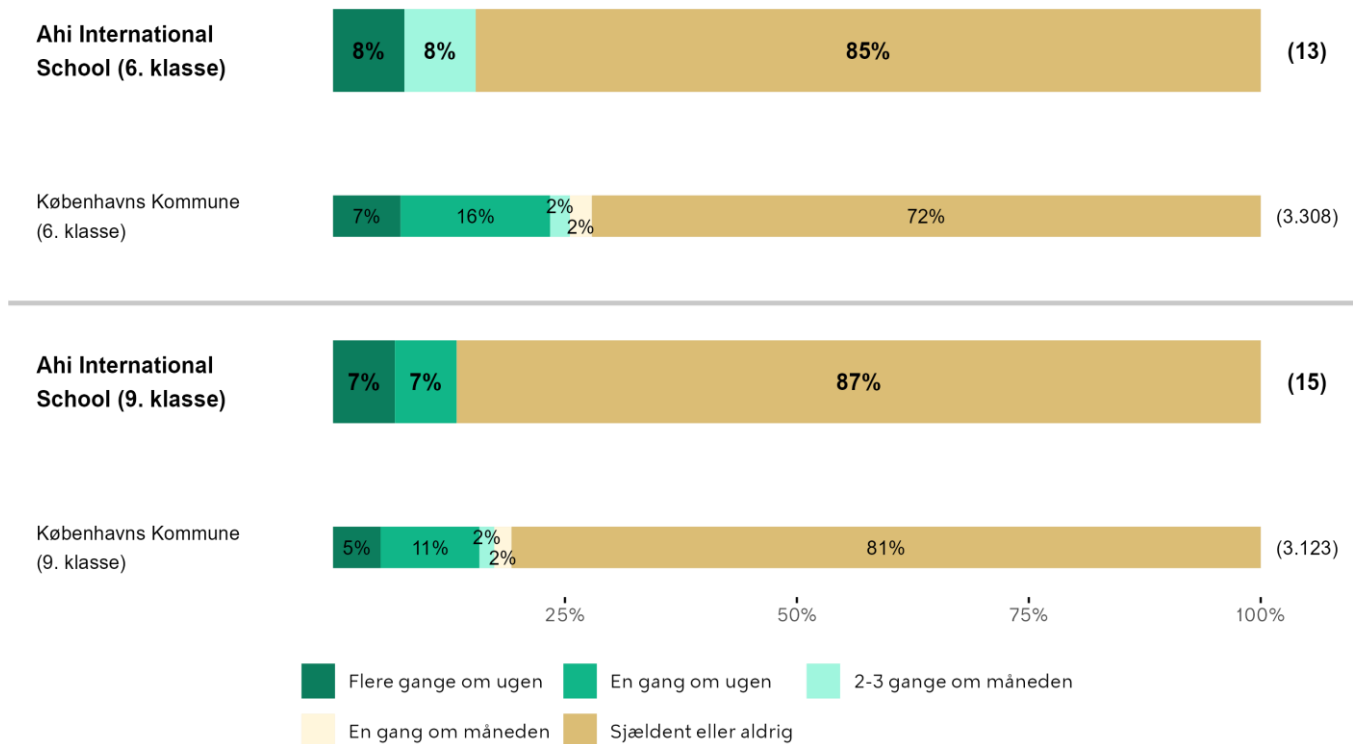


### 3.17. Hvor tit går du til e-sport i forening eller klub?

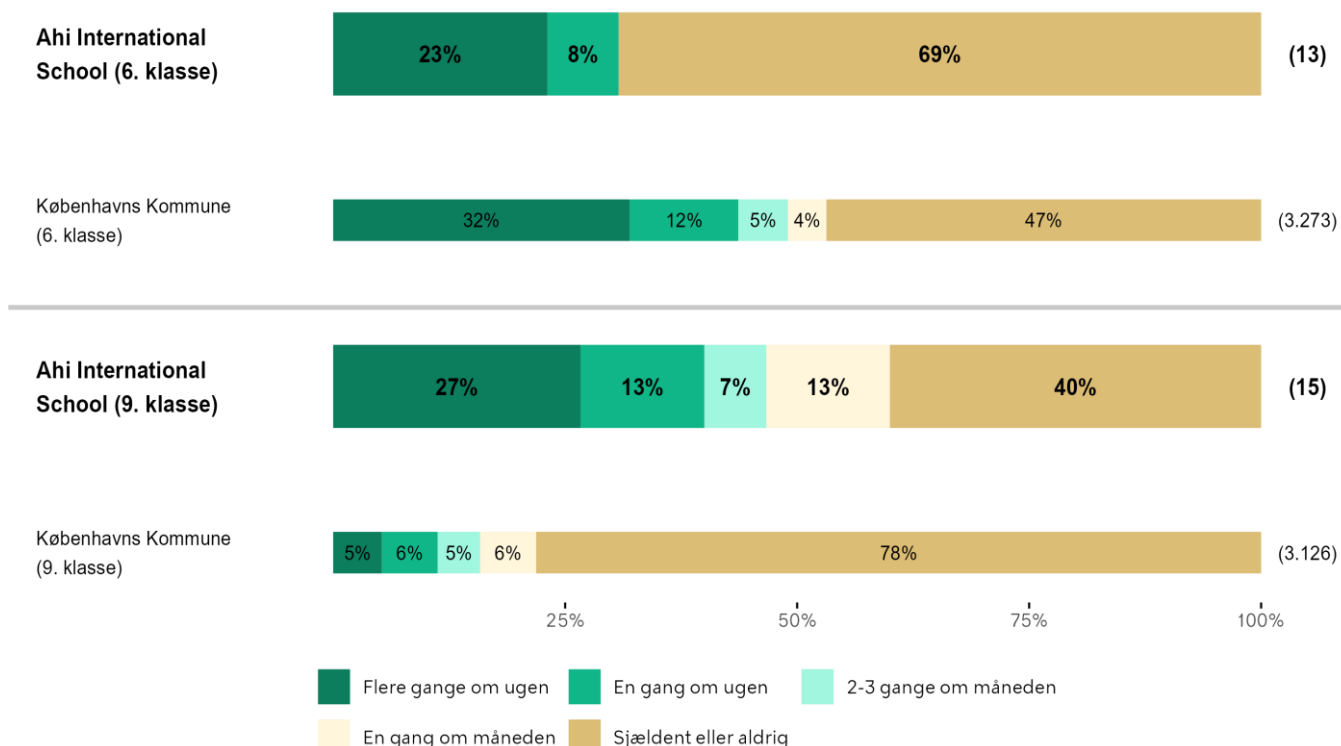




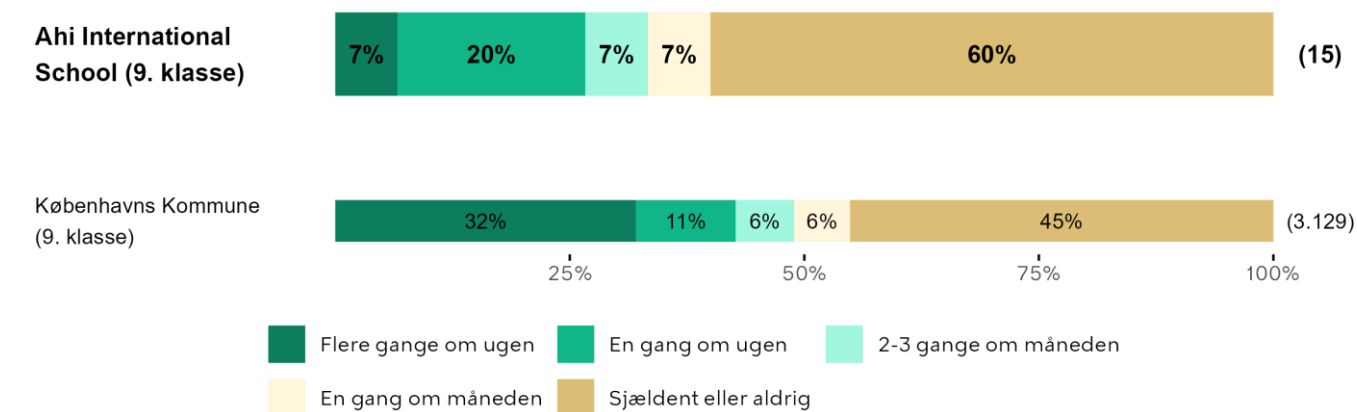
### 3.18. Hvor tit går du til teater, musik, spejder, rollespil, skak eller lignende aktivitet. Fx i forening?



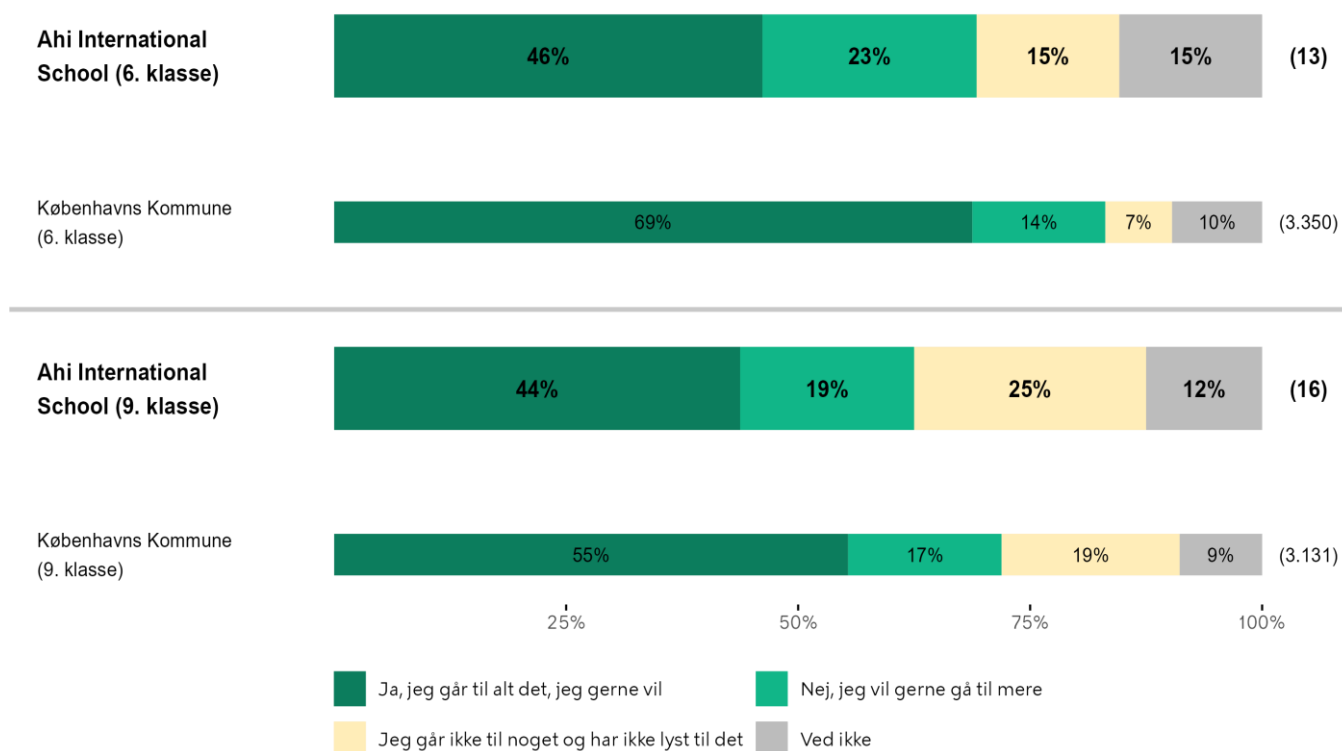
### 3.19. Hvor tit går du i klub. Fx juniorklub eller ungdomsklub?



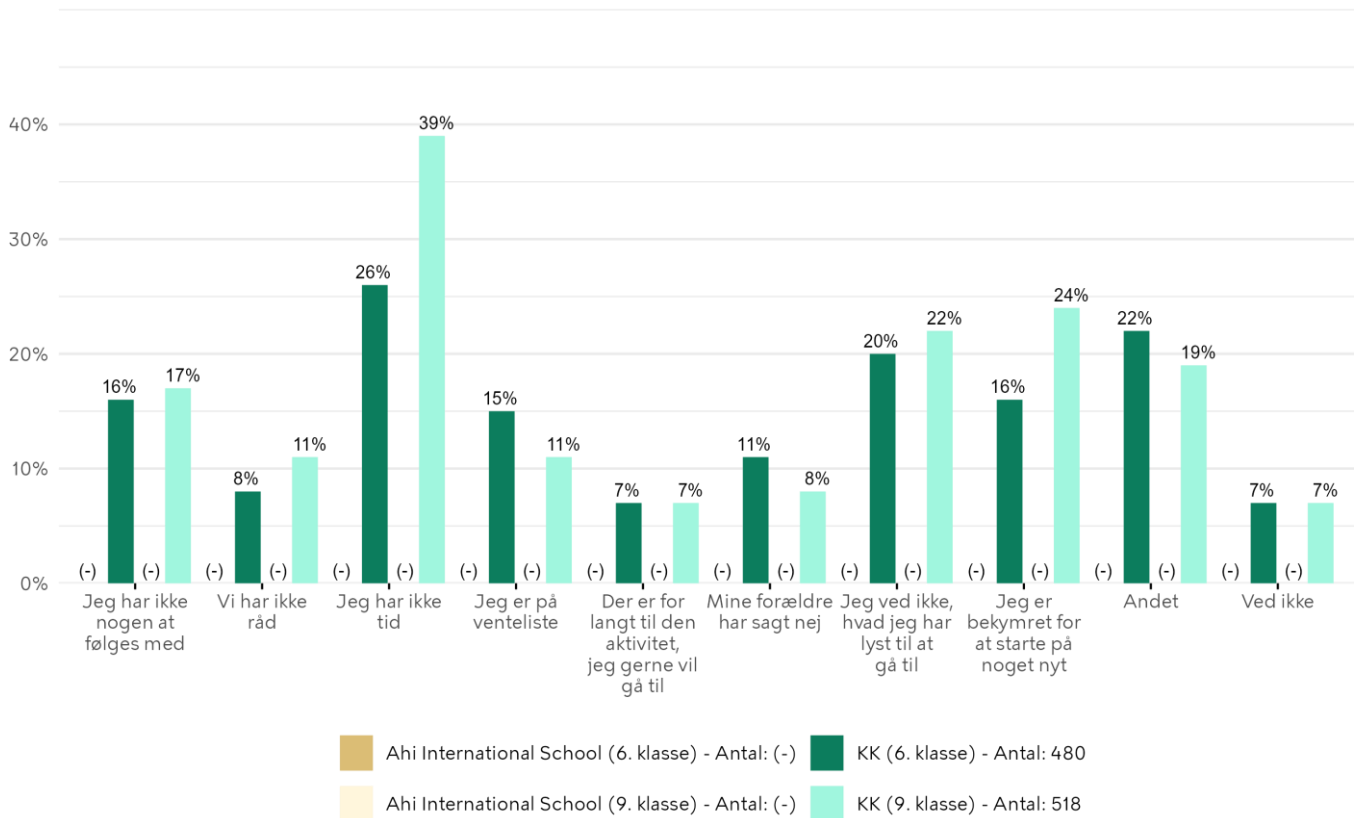
### 3.20. Hvor tit dyrker du fitness eller styrketræning i et fitnesscenter i din fritid?



### 3.21. Går du til de fritidsaktiviteter, du gerne vil?

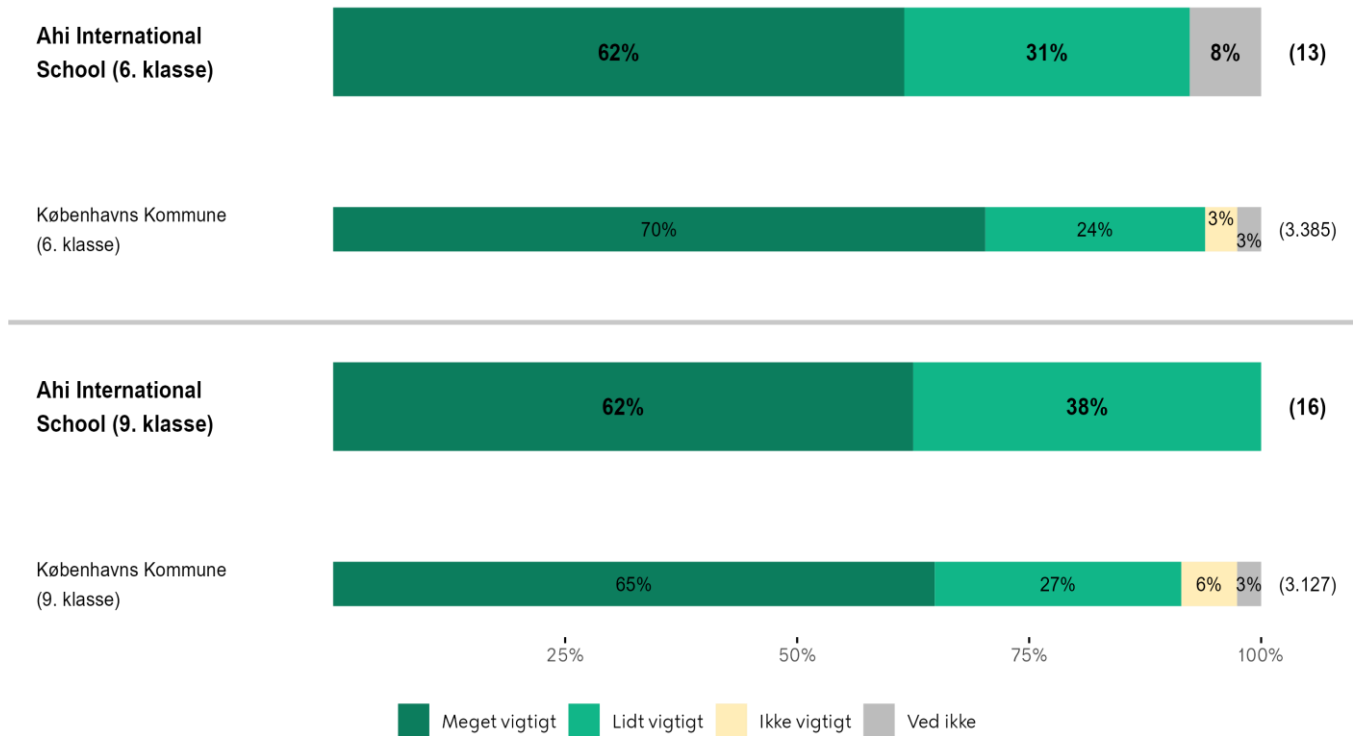


### 3.22. Hvorfor går du ikke til de fritidsaktiviteter, du gerne vil?

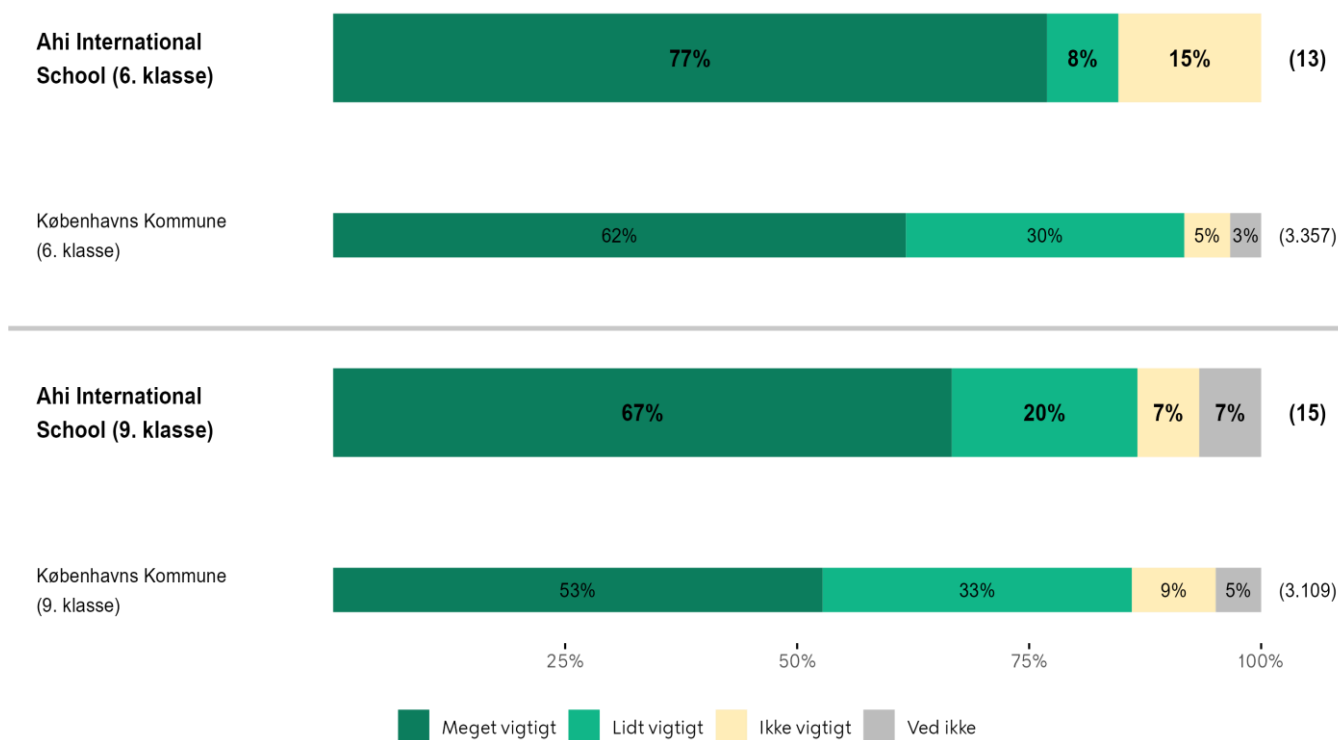


**Mulighed for at angive flere svar.**  
**Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.**  
**Betinget spørgsmål. Viser kun til børn, der har svaret nej til, at de går til de fritidsaktiviteter, de ønsker.**

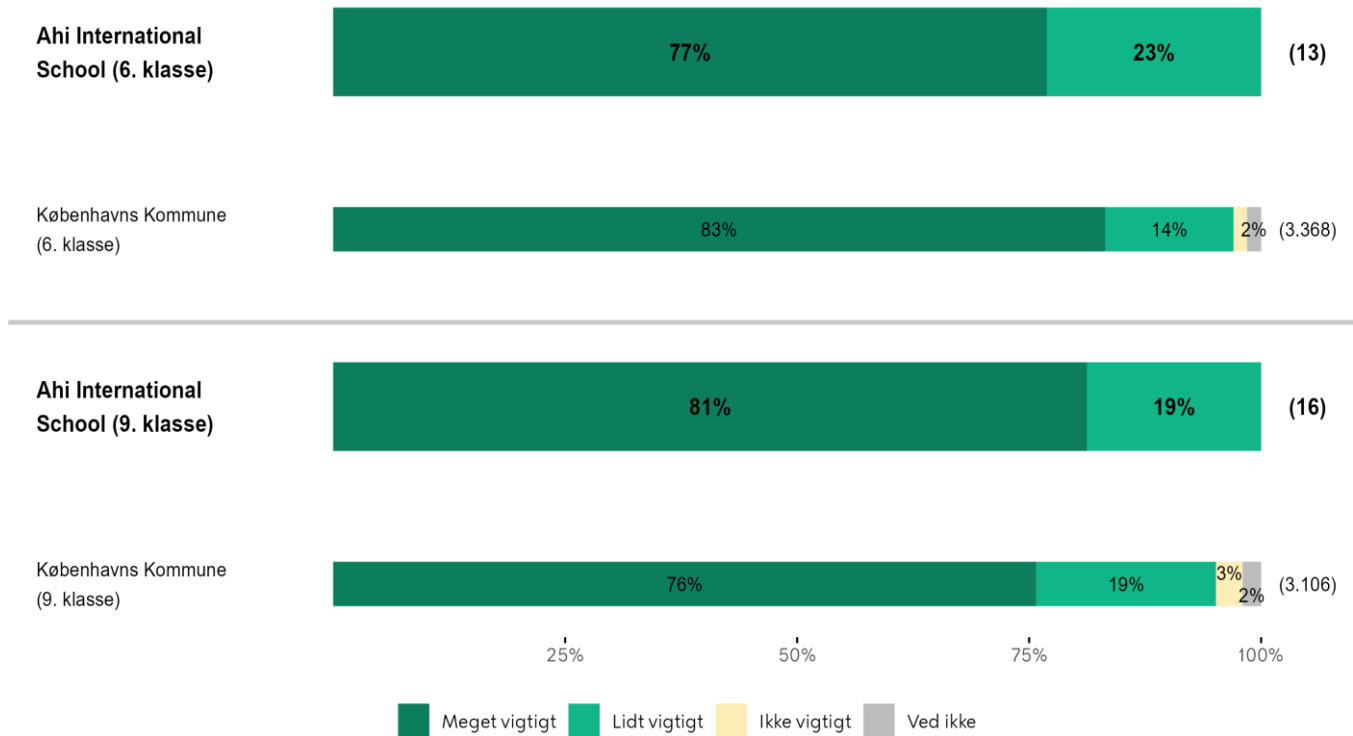
### 3.23. Hvor vigtigt er det at være sammen med mine venner, når jeg går til noget i min fritid?



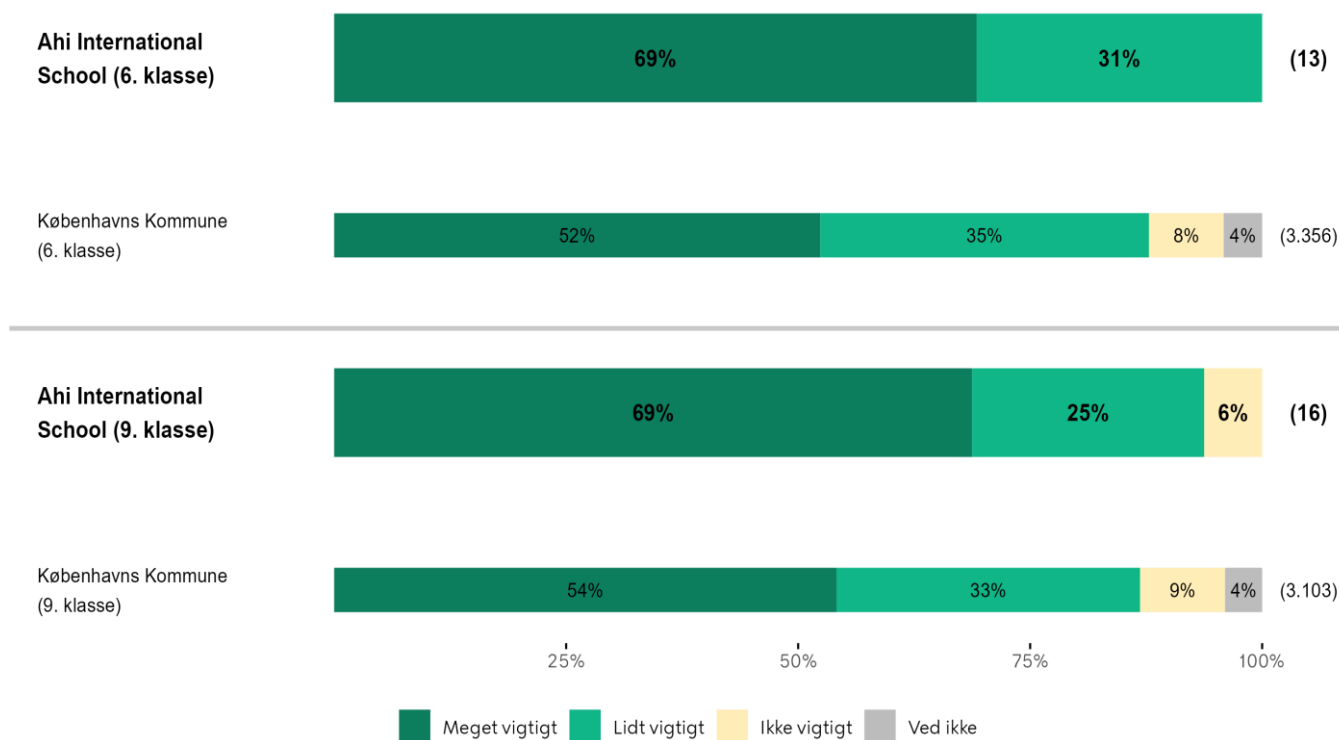
### 3.24. Hvor vigtigt er det at blive bedre/dygtigere til aktiviteten, når jeg går til noget i min fritid?



### 3.25. Hvor vigtigt er det at have det sjovt, når jeg går til noget i min fritid?

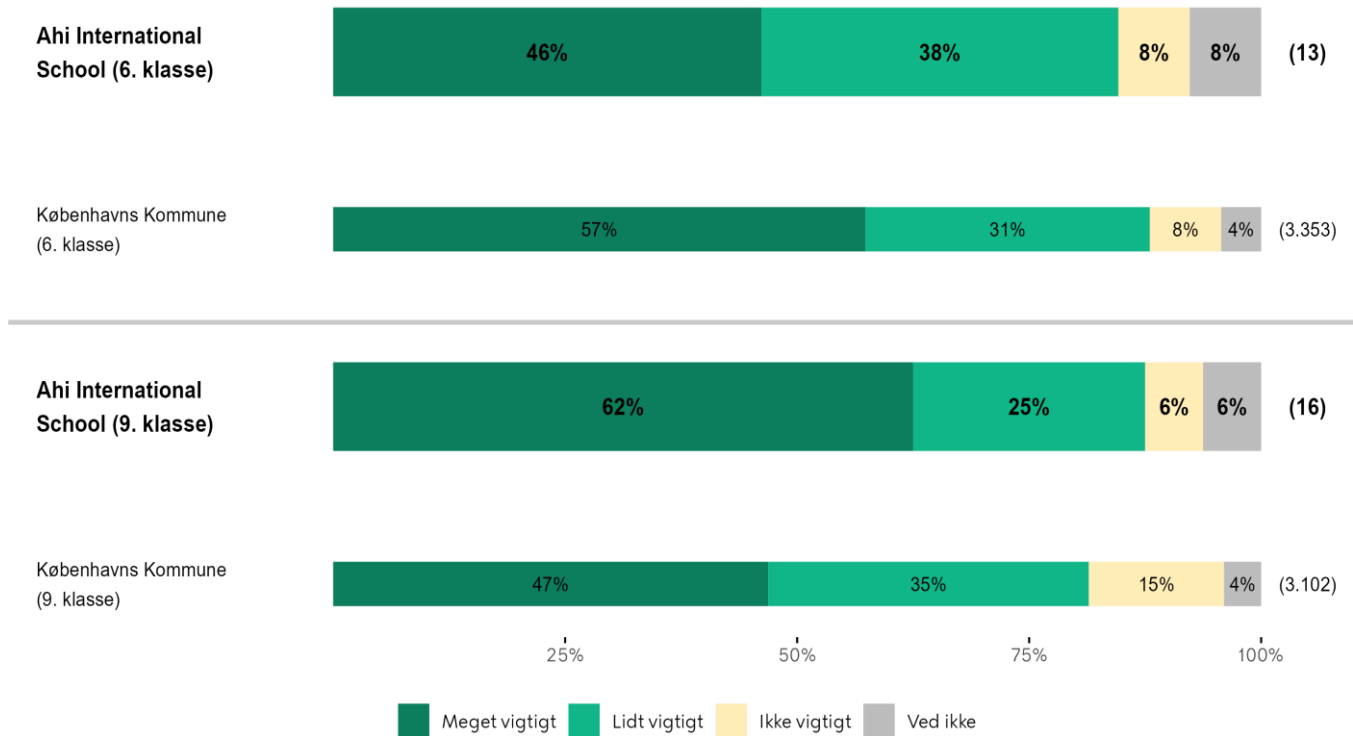


### 3.26. Hvor vigtigt er det at holde mig i form, når jeg går til noget i min fritid?

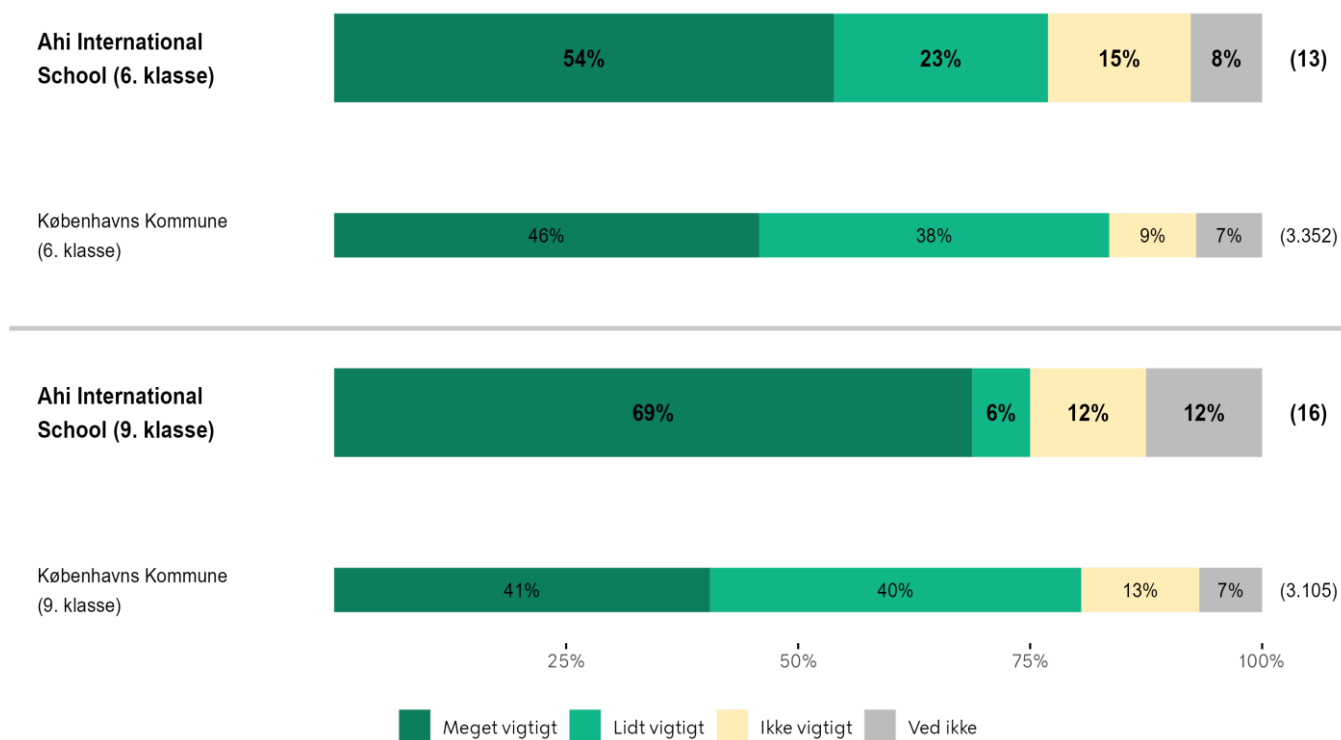




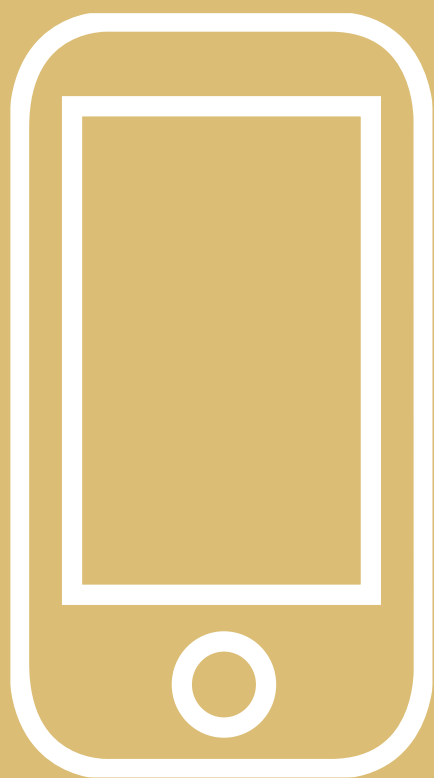
### 3.27. Hvor vigtigt er det at jeg kan komme ind i et fællesskab, når jeg går til noget i min fritid?



### 3.28. Hvor vigtigt er det at tidspunkt og sted passer mig godt, når jeg går til noget i min fritid?

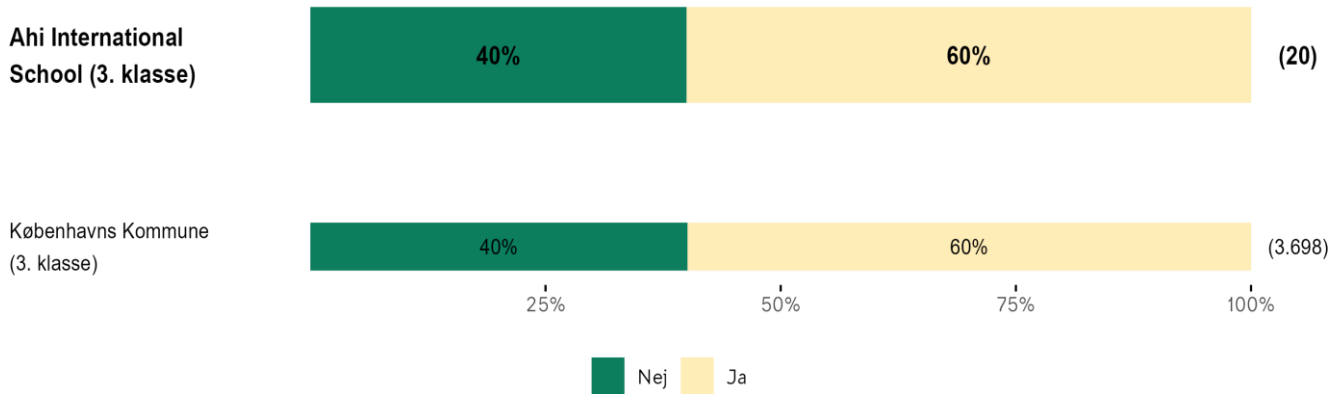


# Digital adfærd

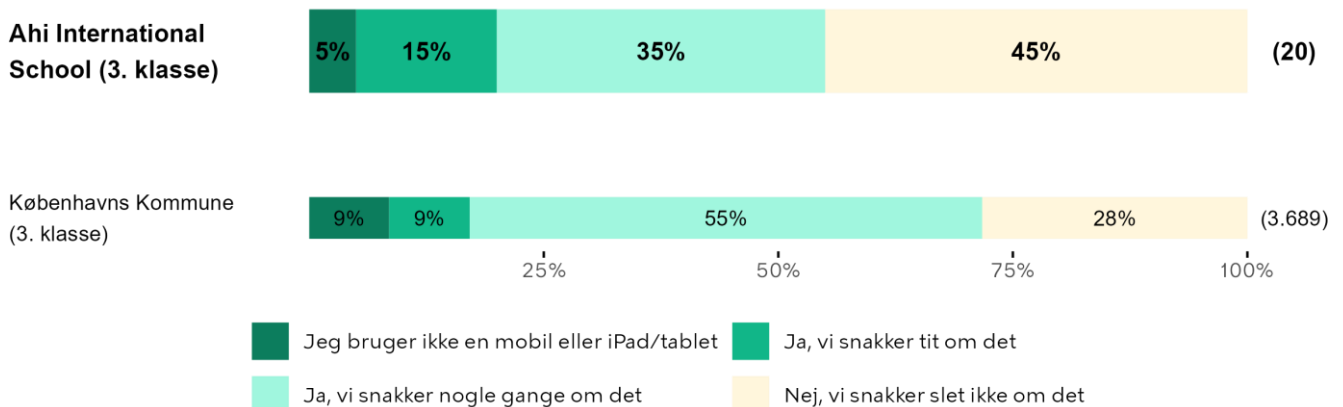


## Mobilbrug blandt børn i 3. klasse

### 4.1. Har du din egen mobil?



### 4.2. Snakker du med dine forældre om, hvad du laver på din mobil eller iPad/tablet?



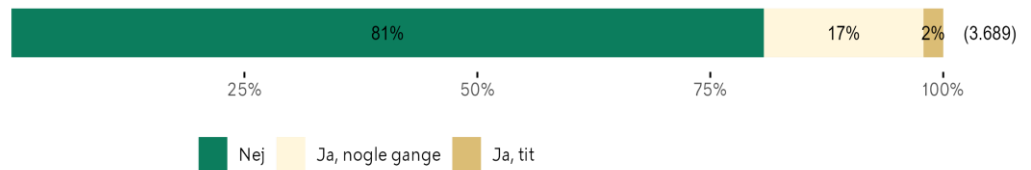
## Digital adfærd og mobning

### 4.3. Har du fået beskeder, billeder eller videoer, som har gjort dig ked af det?

Ahi International  
School (3. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(3. klasse)



Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.

### 4.4. Tænk tilbage på de sidste to måneder: Har du fået beskeder, billeder eller videoer, som har gjort dig ked af det, bange eller vred?

Ahi International  
School (6. klasse)

(-)

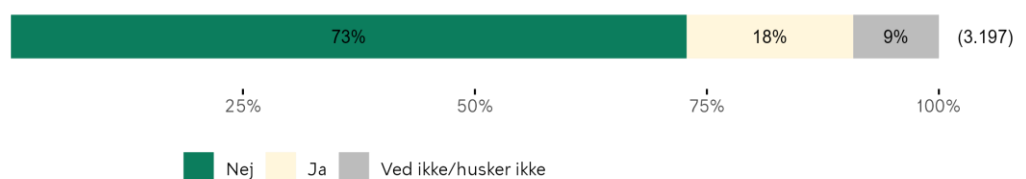
Københavns Kommune  
(6. klasse)



Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.

#### 4.5. Tænk tilbage på de sidste to måneder: Har du sendt beskeder, billeder eller videoer til andre, der havde til formål at gøre personen ked af det, bange eller vred?

Ahi International  
School (6. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(6. klasse)



Ahi International  
School (9. klasse)



Københavns Kommune  
(9. klasse)

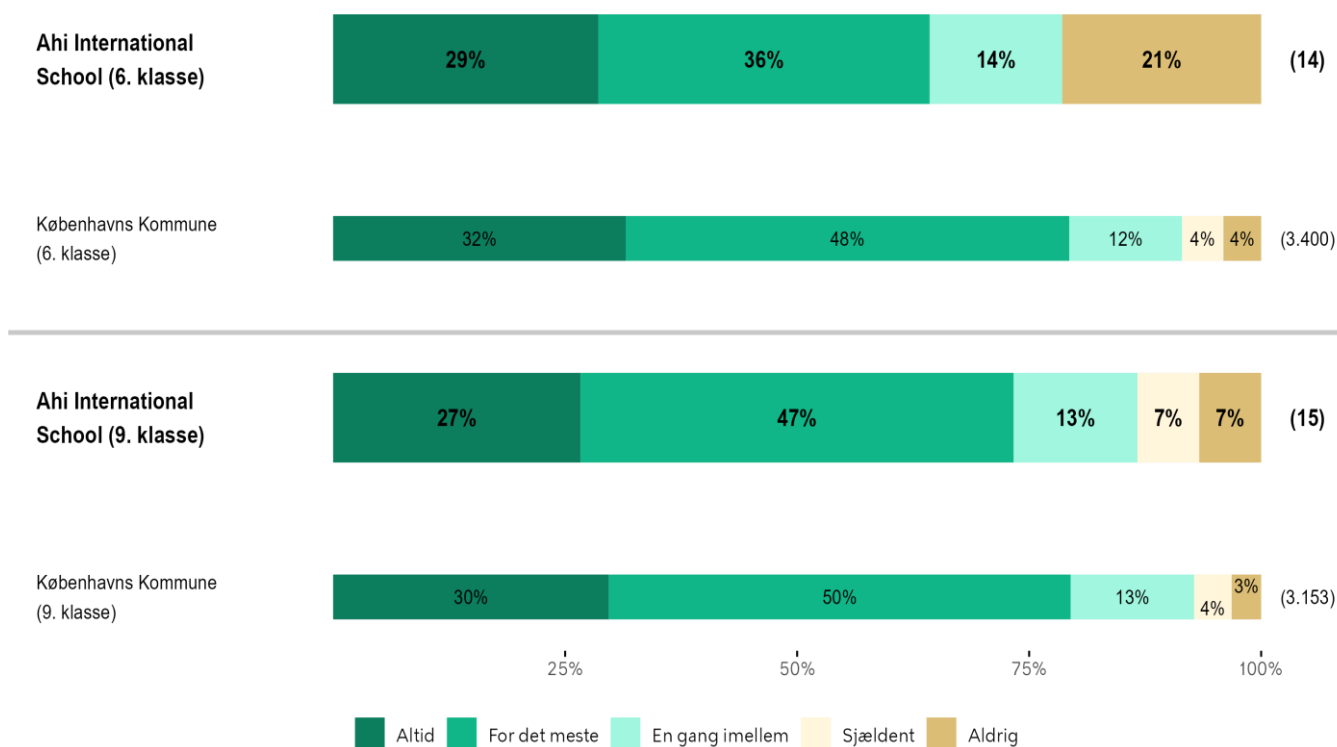


25% 50% 75% 100%

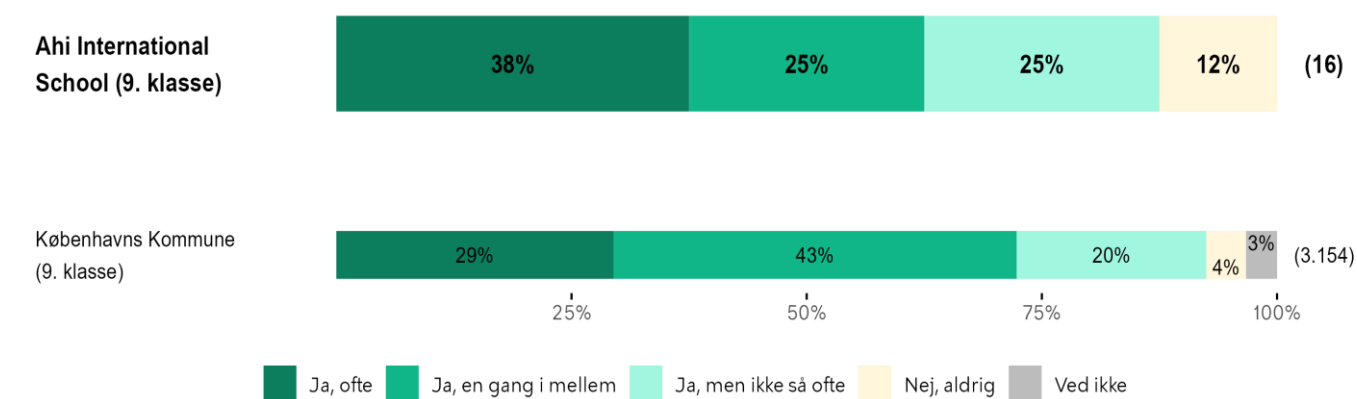
Nej Ja Ved ikke/husker ikke

Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.

#### 4.6. Er du med i de online fællesskaber, du gerne vil?



#### 4.7. Tænker du over, om det du læser på internettet, er rigtigt?



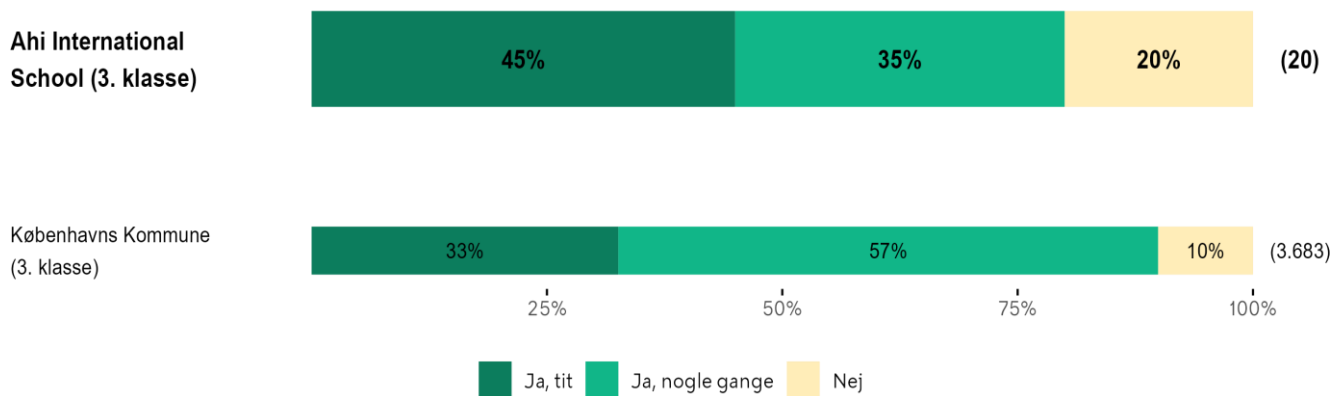
# Sundhedsadfærd



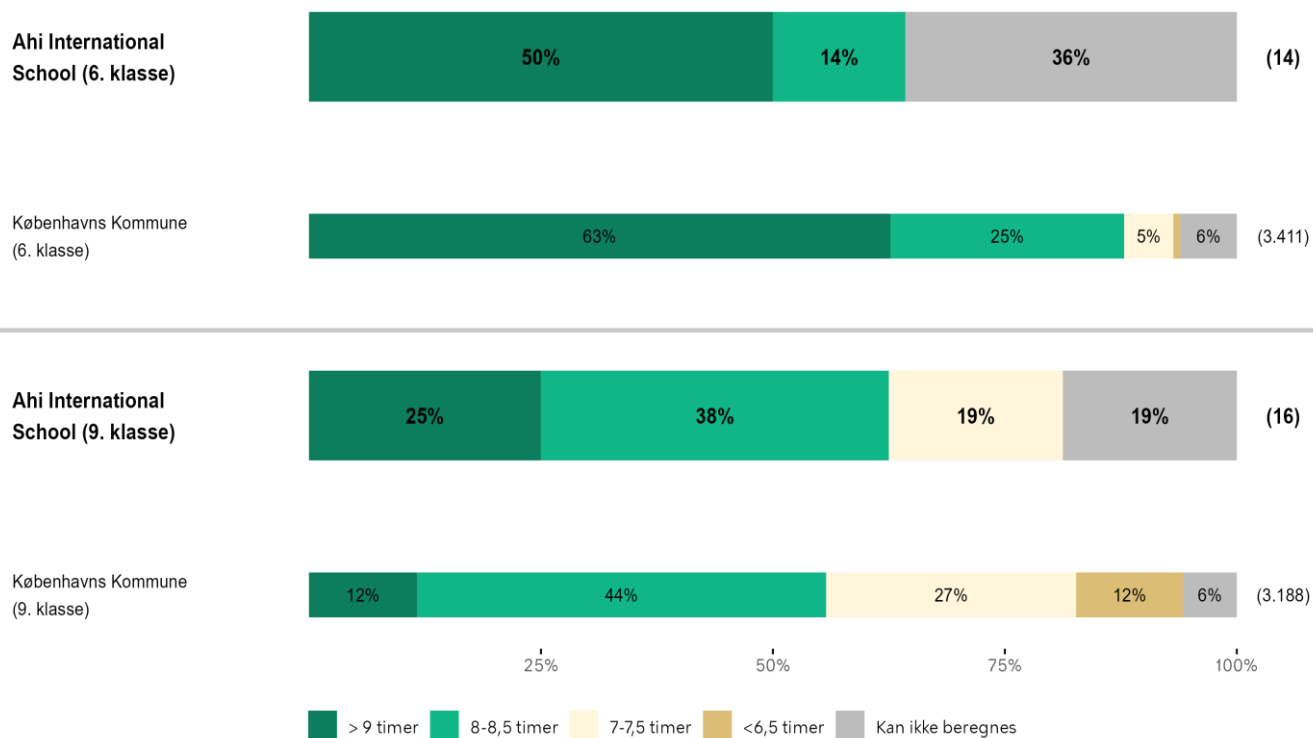


## Søvn og skærmbrug før sengetid

### 5.1. Er du frisk og udhvilet, når du kommer i skole?

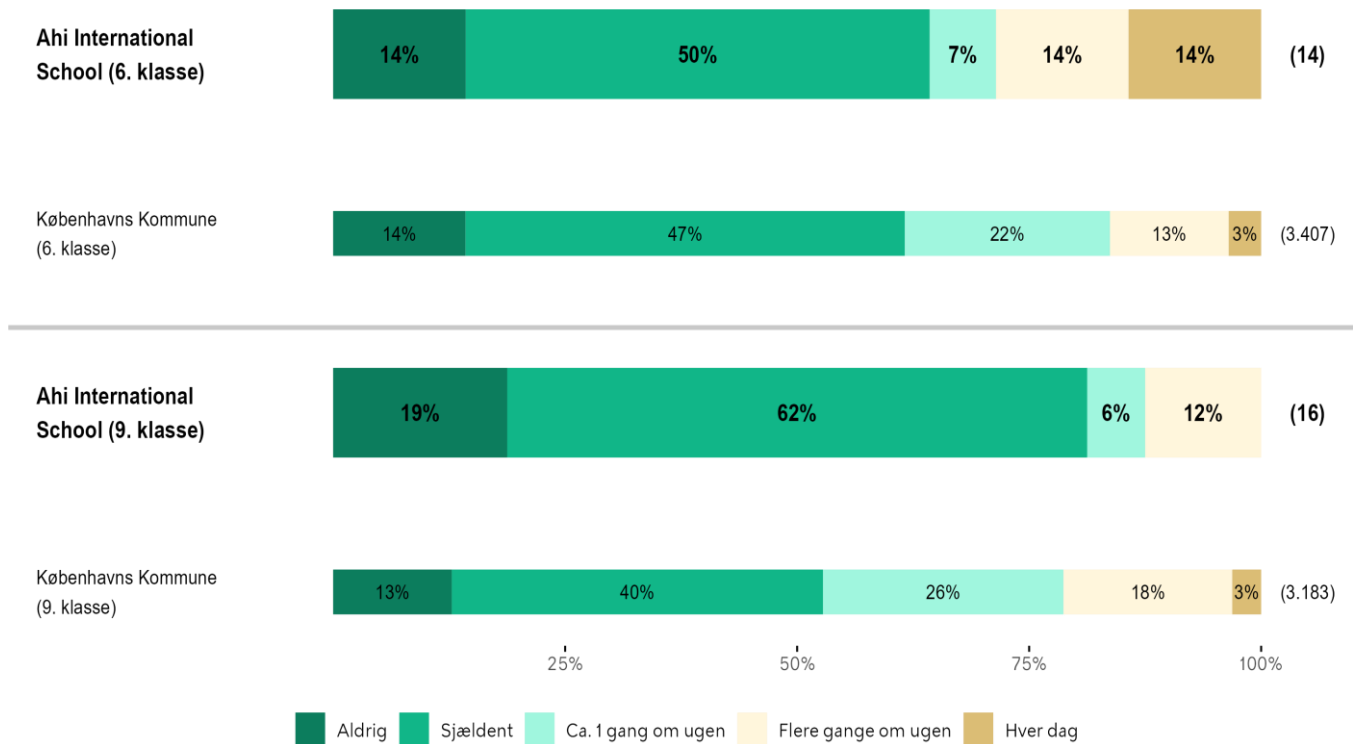


### 5.2. Antal timers søvn om natten op til en skoledag

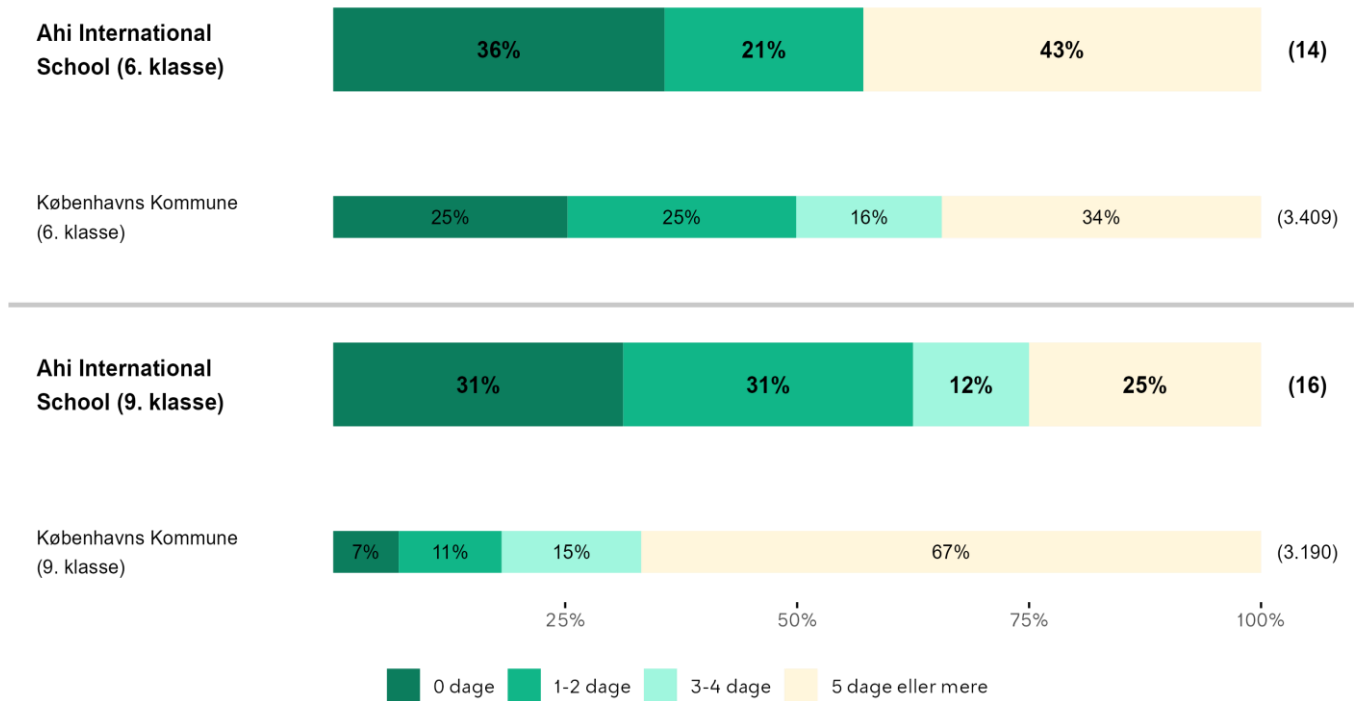


For 6. klasse anbefales minimum 9 timers søvn, og for 9. klasse minimum 8 timers søvn.

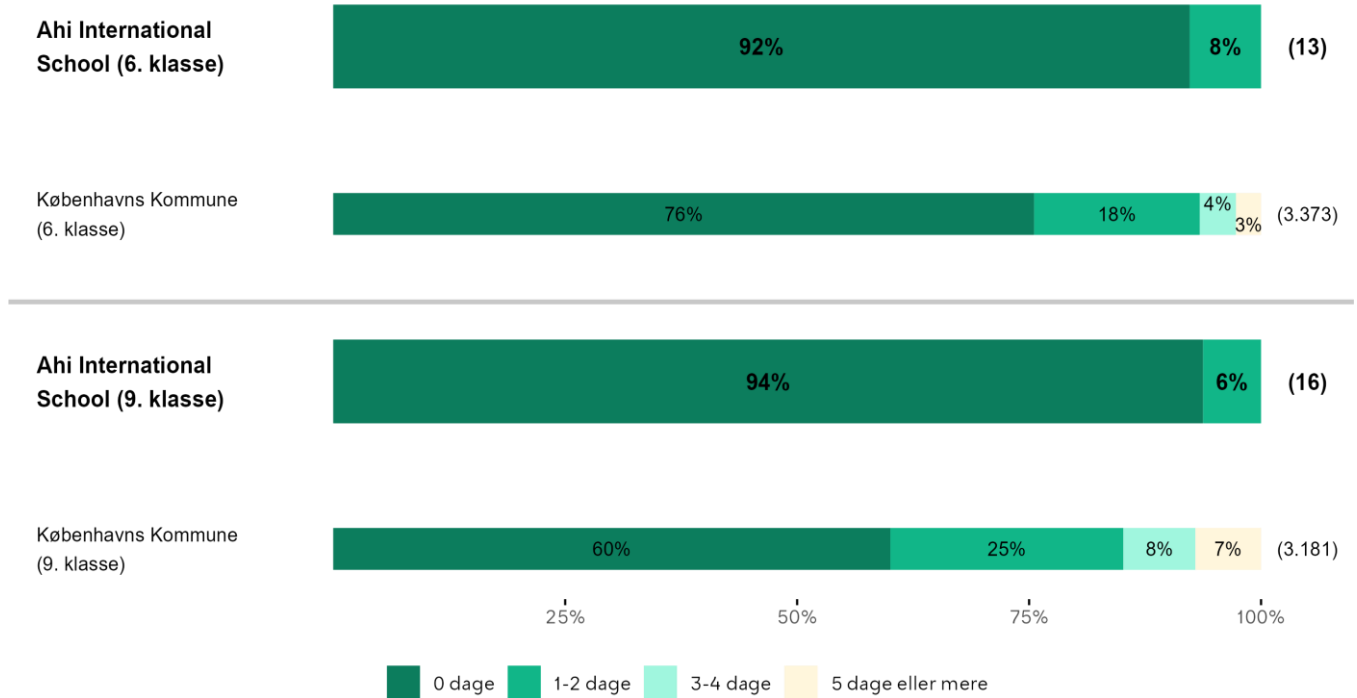
### 5.3. Hvor ofte sover du dårligt eller uroligt om natten?



### 5.4. I løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du brugt din mobiltelefon, tablet eller computer (fx i sengen), lige inden du lagde dig til at sove?

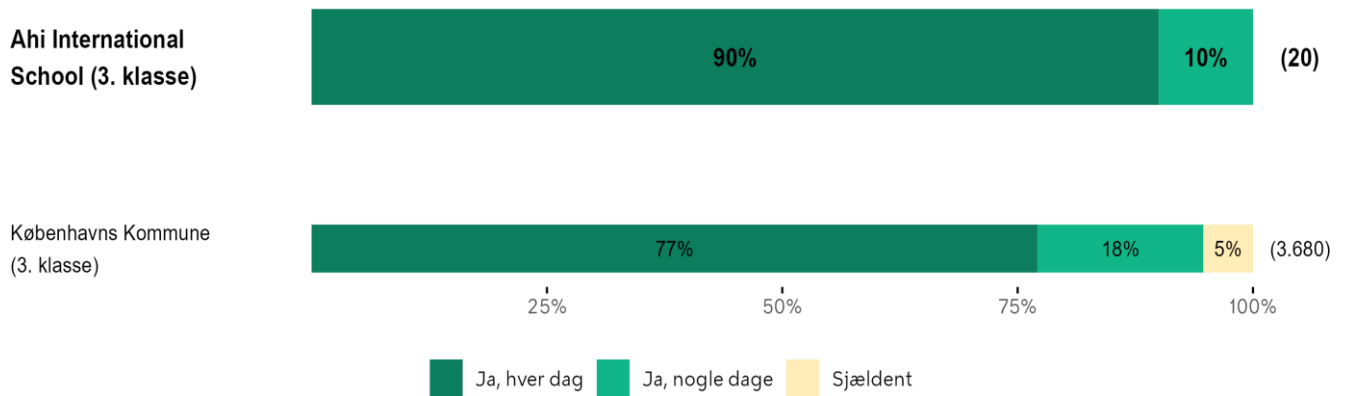


### 5.5. I løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du følt dig forstyrret af din mobiltelefon, tablet eller computer efter at du har lagt dig til at sove?

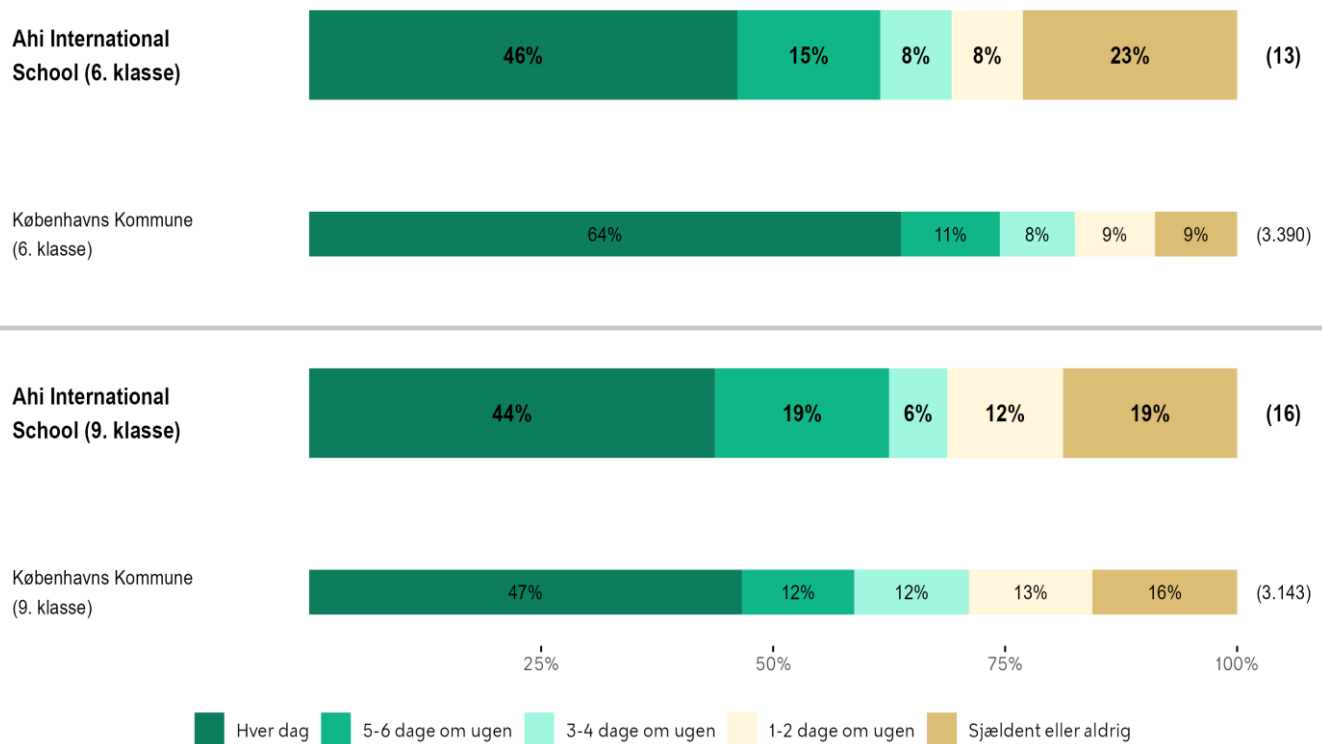


## Spisevaner

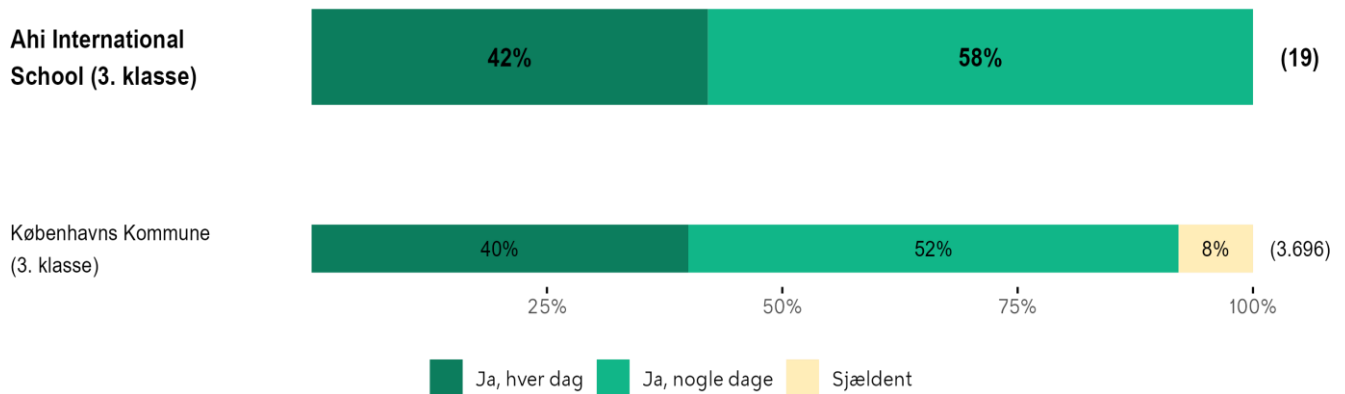
### 5.6. Spiser du morgenmad?



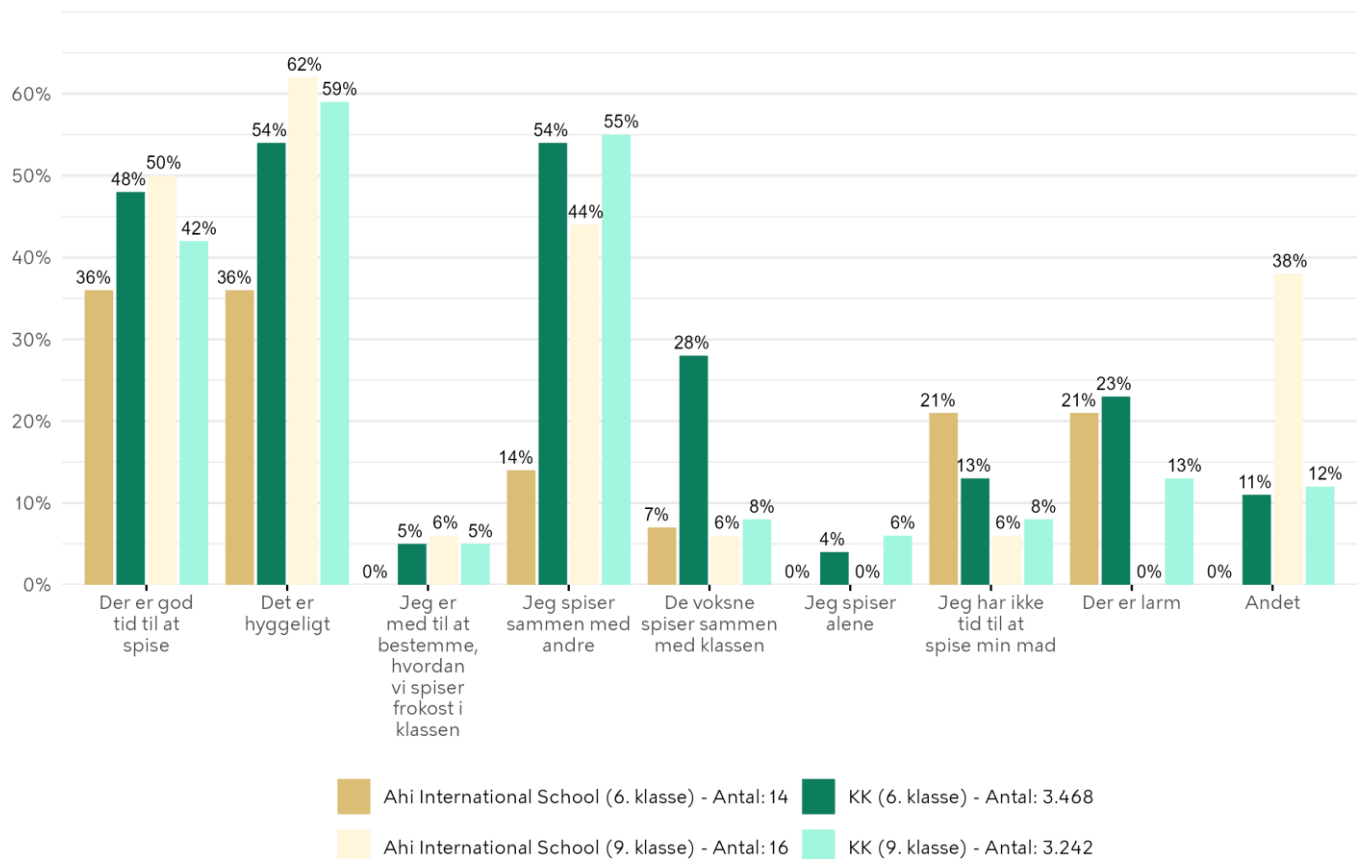
### 5.7. Hvor tit spiser du morgenmad?



## 5.8. Har du tid nok til at spise din mad i skolen?

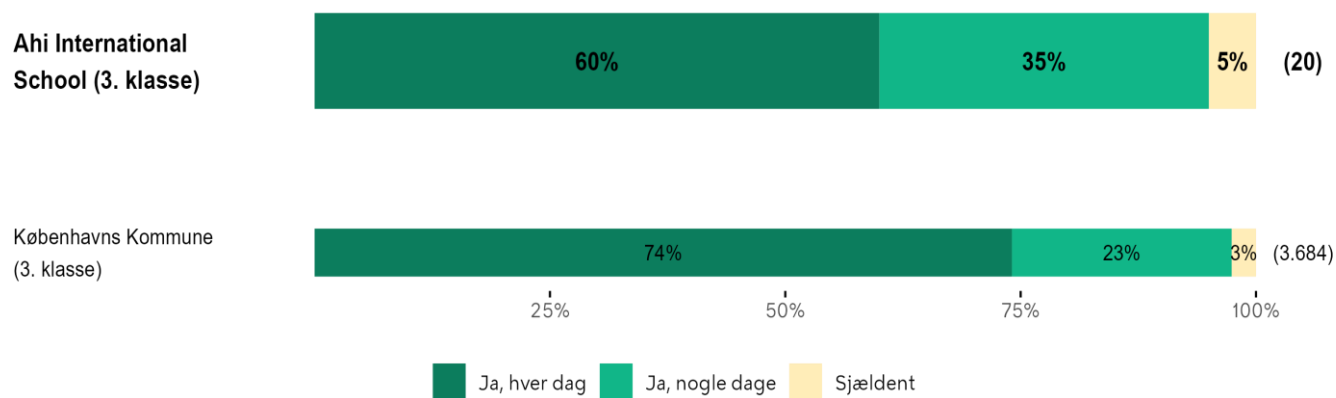


## 5.9. Hvad beskriver bedst din frokostpause i skolen?



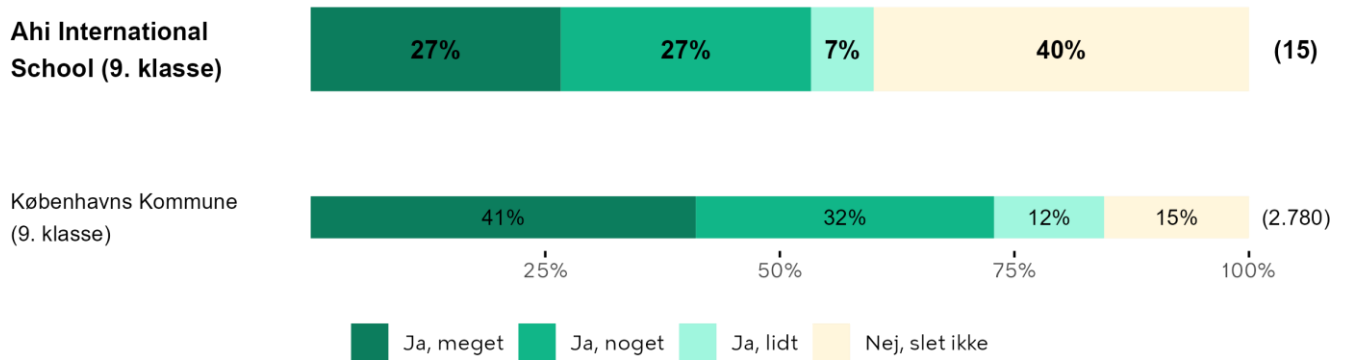
Mulighed for at angive flere svar.

## 5.10. Spiser du aftensmad sammen med din familie?

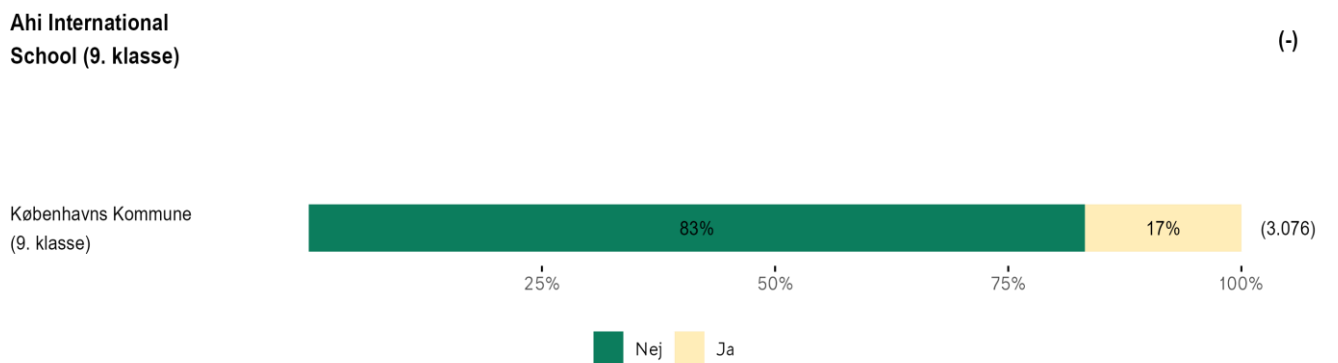


## Seksuel sundhed

### 5.11. Føler du, at du har viden om, hvordan du beskytter dig mod kønssygdomme?



### 5.12. Har du nogensinde haft sex?



Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.



# Nikotin, alkohol og andre rusmidler



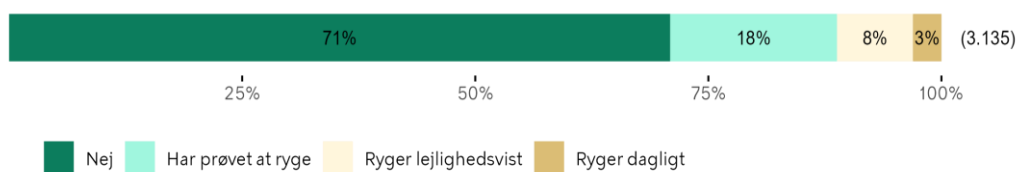
## Nikotin og tobak

### 6.1. Ryger du cigaretter?

Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



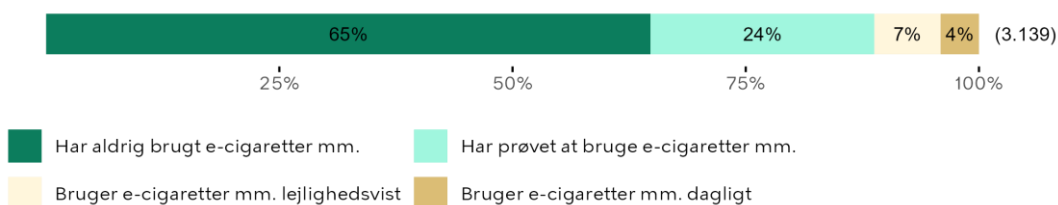
Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.

### 6.2. Bruger du e-cigaretter, vapes eller lignende?

Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



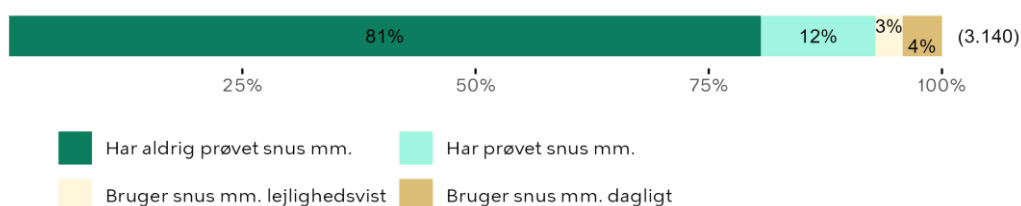
Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.  
Ændring i spørgsmålsformulering fra 2021: "Bruger du e-cigaretter?"

### 6.3. Bruger du snus, tyggetobak eller nikotinposer?

Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.  
Ændring i spørgsmålsformulering fra 2021: "Bruger du snus eller tyggetobak?"

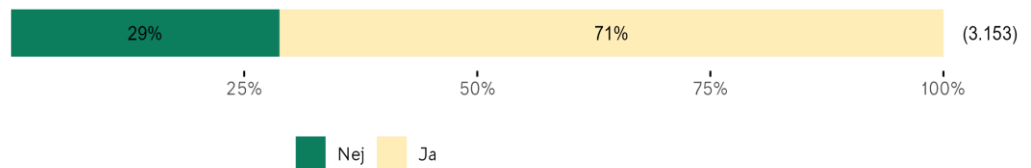
## Alkohol

### 6.4. Har du prøvet at drikke alkohol?

Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.

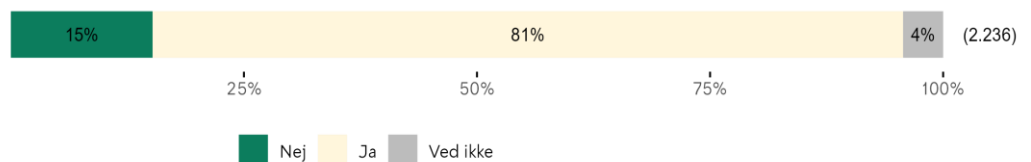
**Faktaboks:** 1 genstand = 1 almindelig øl, 1 glas vin, 1 alkoholcider/-sodavand (fx Breezer, Mokai, Somersby), 1 drink/cocktail, 2 store shorts, som er mindre stærke (fx Gajol, Fisk, Småsure). 1 flaske vin = ca. 6 genstande. 1 flaske spiritus = ca. 20 genstande.

### 6.5. Har du nogensinde drukket en hel genstand?

Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.  
Betinget spørgsmål. Vises kun til børn, der svarer ja til, at de har prøvet at drikke alkohol.

Spørgsmålet, 6.6. Tænk tilbage på de sidste 30 dage. Hvor mange gange har du drukket 5 eller flere genstande ved samme lejlighed?, vises ikke, da ingen børn på Ahi International School har besvaret det.

## Andre rusmidler

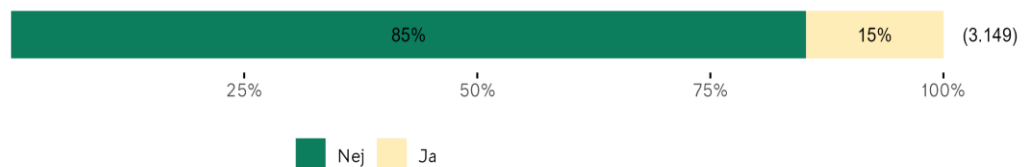
**Faktaboks:** I dette spørgeskema bruger vi ordet hash som udtryk for både hash, marihuana, pot og skunk

### 6.7. Har du nogensinde prøvet at ryge hash?

Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



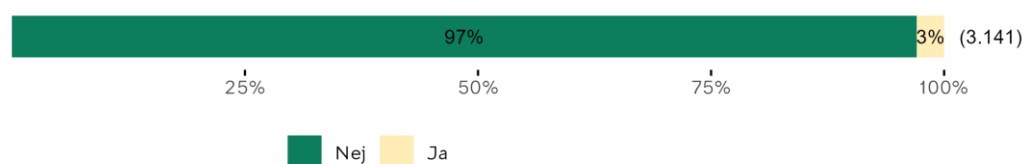
Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.

### 6.8. Har du prøvet at tage lattergas sammen med venner, til fest eller alene?

Ahi International  
School (9. klasse)

(-)

Københavns Kommune  
(9. klasse)



Svar vises ikke for Ahi International School på grund af anonymiseringshensyn.