



Emil Sloth Andersen (Å)

Spørgsmål om specialområdet

28-11-2023

Kære Emil

Sagsnummer I F2
2023 - 19622

Du har den 14. november 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om specialområdet:

Dokumentnummer i F2
4269111

1. *Hvor mange elever befinder sig i de forskellige kategorier inden for specialområdet?*
2. *Hvordan ser væksten i forskellige diagnoser ud over de senere år på børneområdet?*
3. *I forlængelse af spørgsmål 2: hvordan så billedet ud før inklusionsloven i 2012? Hvilke diagnoser har været i stigning?*
4. *Når budgetrammen sprænges, hvilke diagnoser og områder er det så, der forårsager sprængningen af budgetrammen?*
5. *Hvilke specialskoler fandtes i Københavns Kommune før 2012? Hvor mange elever var der i specialklasserne før 2012? Hvordan så fordelingen af diagnoser ud dengang blandt eleverne på specialområdet? Hvor mange penge blev brugt på specialområdet dengang?*
6. *Hvad er visitations-tiden på tildelingen til specialpladser?*
7. *Hvem tildeler i sidste ende en specialplads efter visitationsprocessen?*
8. *Hvor mange tildeles en BUF-flex-ordning? Er der krav til, hvilke undervisere, der er i BUF-flex-ordningerne?*

Sagsnummer i eDoc
2023-0443090

Besvarelse

Ad 1 - *Hvor mange elever befinder sig i de forskellige kategorier inden for specialområdet?*

Nedenstående tabel viser antal elever, der i 2022 befandt sig i de forskellige kategorier indenfor specialområdet.
2023-data er endnu ikke klar.

Kategori 1 - Lettere generelle indlæringsvanskeligheder	510 elever i 2022
Kategori 2 - Læse/skrive/tale vanskeligheder	205 elever i 2022
Kategori 3 - ADHD, Autisme m.v.	1231 elever i 2022

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Kategori 4 - Vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder	458 elever i 2022 (ekskl. Elever med hørevanskeligheder - 19 elever i 2022)
--	---

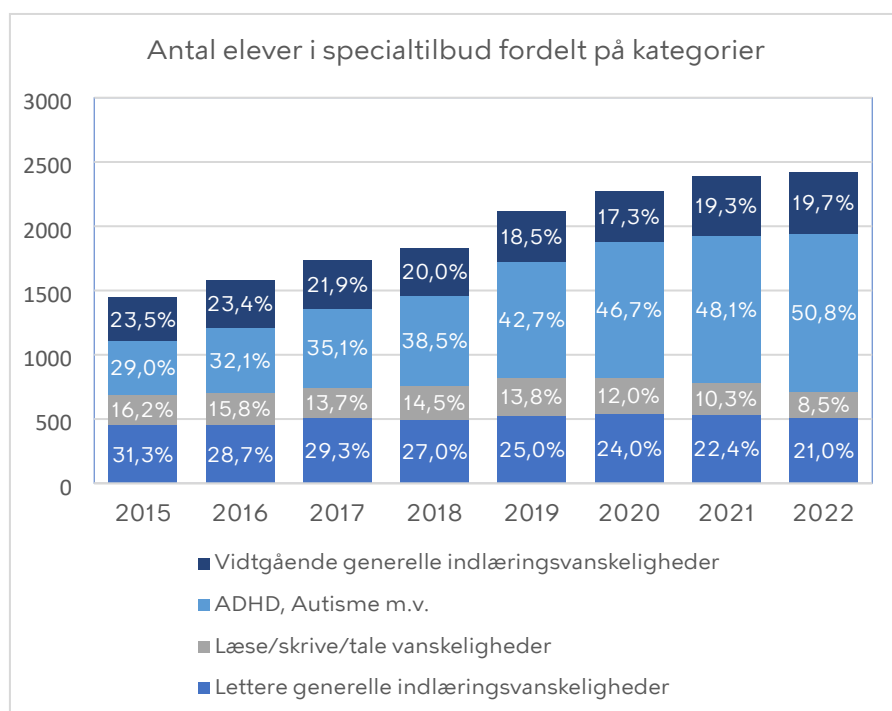
Ad2 - Hvordan ser væksten i forskellige diagnoser ud over de senere år på børneområdet?

På landsplan har der fra 2012 til 2021 været 37% flere børn og unge, der har fået en psykiatrisk diagnose, sammenlignet med det samlede antal diagnoser i perioden 2002-2011. Stigningen fordeler sig på de enkelte diagnoser, som angivet nedenfor:

- Spiseforstyrrelser mv.: Stigning på 83%
- Autisme mv.: Stigning på 54%
- Angst mv.: Stigning på 52%
- ADHD mv.: Stigning på 29%
- Depression mv.: Stigning på 16%

Kilde: Landspatientregisteret pr. 10. april 2022, Sundhedsdatastyrelsen

I København visiteres ikke alene med udgangspunkt i diagnoser. En eventuel diagnose indgår som en del af den samlede vurdering, når et barn indstilles og eventuelt visiteres til en specialplads. Forvaltningen kategoriserer eleverne afhængigt af, hvilken type specialtilbud de visiteres til. Udviklingen siden 2015 i kategori 1-4 ser ud som illustreret i figuren nedenfor. Kategori 5a og 5b (solister), dagbehandling og skoleflex er ikke inkluderet i tallene eller figuren, da de talmæssigt fylder meget lidt.



Ad3 - I forlængelse af spørgsmål 2: hvordan så billedet ud før inklusionsloven i 2012? Hvilke diagnoser har været i stigning?

I en analyse af specialområdet i Københavns Kommune i 2010 fremgår det, at antallet af elever, der var indmeldt på specialundervisningsområdet, var stigende fra 2008 til og med 2010. Der er siden ændret i måden at kategorisere på, og udviklingsforstyrrelser (inkl. diagnoser indenfor autisme-spektret) samt indlæringsvanskeligheder (inkl. ADHD mv.) er siden samlet i kategori 3. Udviklingen er illustreret i tabellen nedenfor.

	2008	2009	2010	Stigning i %
Specifikke indlæringsvanskeligheder (kategori 3)	76	67	85	+11.8
Vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder (kategori 4)	277	292	312	+12.6
Gennemgribende udviklingsforstyrrelser (kategori 3)	149	161	182	+22.1

Kilde: Analyse af specialområdet, BUF 2010

Ad4 - Når budgetrammen sprænges, hvilke diagnoser og områder er det så, der forårsager sprængningen af budgetrammen?

Det er særligt kategori 3, der tegner sig for en betydelig del af den stigning, der ses på specialområdet, og som i dag udgør omkring halvdelen af eleverne i et specialtilbud.

Ad5 - Hvilke specialskoler fandtes i Københavns Kommune før 2012? Hvor mange elever var der i specialklasserne før 2012? Hvordan så fordelingen af diagnoser ud dengang blandt eleverne på specialområdet? Hvor mange penge blev brugt på specialområdet dengang?

I tabellen nedenfor fremgår det hvilke specialskoler, der fandtes i Københavns kommune i de skoleår, der er data på før 2012, samt hvor mange elever, der var indskrevet på de nævnte skoler og i specialklasserækker på almenskoler.

Skoleår	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Specialskoler for børn	Antal elever på specialpladser			
Engskolen	103	105	110	110
Fensmarkskolen	62	71	71	79
Frederiksgård Skole	125	126	132	123
Frejaskolen	94	104	107	110
Hafniaskolen	105	96	84	94
Heerup Skole	73	77	75	77
Langelinieskolen	62	49	37	

Skolen i Charlotttegården	68	76	86	91
Skolen i Peter Vedels Gade		59	58	60
Strandparksskolen	78	77	76	79
Øresundsskolen	75	80	85	89
Elever i specialklasse på almene folkeskoler	598	621	593	626
Total	1.443	1.541	1.514	1.538

I tabellen nedenfor fremgår det, hvordan budgettet for specialundervisning så ud i hhv. 2008, 2009, 2010, 2011 og til sammenligning i 2023.

Budgetår	2008	2009	2010	2011	2023
Specialundervisning (beløb i 1.000 kr., 2023 p/l)	822.985	863.752	941.940	993.449	1.271.138
Stigning i %	-	4,9	9,1	5,5	27,9

Ad6 - *Hvad er visitations-tiden på tildelingen til specialpladser?*

Med udgangspunkt i en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) kan en skole – sammen med barnets forældre – beslutte at indstille barnet til specialpædagogisk bistand. Visitationen modtager ansøgningen og træffer beslutning i sagen. Visitationen tager samtidig stilling til, hvilken form for støtte, barnet vil have størst udbytte af. Det samlede forløb kan tage 3-6 måneder. Forældre modtager afgørelsen i Digital Post.

Hele visitationsprocessen vil blive analyseret, som led i specialanalysen, der præsenteres for udvalget i 2024.

Ad7 - *Hvem tildeler i sidste ende en specialplads efter visitations-processen?*

Visitationsteamet i Fagligt Center er ansvarlige for at tildele specialpladser.

Ad8 - *Hvor mange tildeles en BUF-flex-ordning? Er der krav til, hvilke undervisere, der er i BUF-flex-ordningerne?*

I 2022 fik 428 elever tilbudt en BUF-flex-ordning. Antallet af elever indenfor hver kategori fordeler sig som følger: Kategori 1: 85 elever, Kategori 2: 66 elever, Kategori 3: 275 elever, Kategori 4: 2 elever.

Det er op til skolerne selv at beslutte, hvordan de tilrettelægger BUF-flex og der er ikke krav til hvilke undervisere, der er i BUF-flexordningen.