



Rasmus Rune Steenberger (F)

Opfølgende spørgsmål om Højdevangens Skole

20-11-2023

Kære Rasmus

Sagsnummer I F2
2023 - 19006

Den 27. oktober 2023 stillede du politikerspørgsmål om Højdevangens Skole, som forvaltningen besvarede den 7. november 2023. Samme dag har du stillet følgende opfølgende spørgsmål til forvaltningen:

Dokumentnummer i F2
4216339

Sagsnummer i eDoc
2023-0433196

- Højdevang Skole har høj personaleomsætning og lav medarbejdertrivsel i forhold til gennemsnittet af skoler i Kbh. Hvilke tiltag er der igangsat for at sikre et godt og trygt arbejdsmiljø samt tilfredsstillende ledelsessituation? Jf. temaerne Arbejdsfællesskaber, Indflydelse og nærmeste leder + skoleledelsen, hvor skolen ligger markant under niveau. Og ses der en sammenhæng til stigende sygefravær for ansatte?*
- Højdevang Skole har markant faldende elevtrivsel, fra 80% til 60%. Hvilke dimensioner peger eleverne på som årsag til manglende trivsel? Og hvilke tiltag er der igangsat for at sikre et trygt, rummeligt og inkluderende læringsmiljø for alle børn?*
- Hvilke organisatoriske og ledelsesmæssige ændringer er der sket i perioden, som kan bidrage til at forklare den negative udvikling?*
- Er det forvaltningens vurdering, at der knytter sig specifikke udfordringer til det at have en overbygningsskole med op til 10 spor per årgang, Bog hvordan arbejdes der i givet fald med disse udfordringer?*

Besvarelse

Ad 1 - *Højdevang Skole har høj personaleomsætning og lav medarbejdertrivsel i forhold til gennemsnittet af skoler i Kbh. Hvilke tiltag er der igangsat for at sikre et godt og trygt arbejdsmiljø samt tilfredsstillende ledelsessituation? Jf. temaerne Arbejdsfællesskaber, Indflydelse og nærmeste leder + skoleledelsen, hvor skolen ligger markant under niveau. Og ses der en sammenhæng til stigende sygefravær for ansatte?*

Højdevangens Skole har i deres arbejdspladsvurdering (APV) fokus på arbejdsfællesskaber. Arbejdet er forankret i MED-udvalget og der er i den forbindelse et igangværende samarbejde med AMK med henblik

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

på at skabe et bedre arbejdsmiljø for medarbejderne. Forvaltningen kan ikke vurdere, i hvilket omfang der er en sammenhæng til skolens sygefravær.

Ad2 - Højdevang Skole har markant faldende elevtrivsel, fra 80% til 60%. Hvilke dimensioner peger eleverne på som årsag til manglende trivsel? Og hvilke tiltag er der igangsat for at sikre et trygt, rummeligt og inkluderende læringsmiljø for alle børn?

I trivselsmålingen fra skoleåret 22/23 var den generelle elevtrivsel på Højdevangens Skole 84,4%, sammenlignet med 88,6% i 21/22 og 93,5% i 20/21. Det er i kategorien "støtte og inspiration", som eleverne scorer lavere end i de andre indikatorer i trivselsmålingen, og det er især spørgsmålene om medbestemmelse i undervisning for eleverne, samt om hvorvidt undervisningen er spændende eller kedelig, der bliver svaret negativt på.

Skolen har et elevråd samt to lærertovholdere, der er meget optaget af problematikken og arbejder med elevernes trivsel. Trivselsundersøgelsen bearbejdes derudover både i elevråd, ledelse og skolebestyrelsen.

Ad3 - Hvilke organisatoriske og ledelsesmæssige ændringer er der sket i perioden, som kan bidrage til at forklare den negative udvikling?

Der har i den forgangne periode været brug for at ændre lærernes arbejdsplaner for at bringe dem i overensstemmelse med arbejdstidsaftalen med KLF, og der har samtidig været et skifte i ledelse og personale. Begge dele er på plads nu. Forvaltningen kan ikke vurdere, i hvilket omfang disse ændringer konkret har påvirket udviklingen.

Ad4 - Er det forvaltningens vurdering, at der knytter sig specifikke udfordringer til det at have en overbygningsskole med op til 10 spor per årgang, og hvordan arbejdes der i givet fald med disse udfordringer?

Det er ikke forvaltningens opfattelse, at der knytter sig specifikke udfordringer til det at have en overbygningsskole. Skolen arbejder bl.a. med overleveringsprocedurer, vidensdeling, didaktiske former, opdateringer og rammer og forventninger for at skabe det mest forudsigelige trivsels- og læringsmiljø på skolen og dermed imødegå de konkrete udfordringer.

Da den nye skolestruktur på Højdevangens Skole blev drøftet på udvalgsmødet 9. oktober 2019, indgik en praksisafdækning af modeller for skolestruktur udarbejdet af Rambøll. I praksisafdækningen fremhæves det, at erfaringen fra tilsvarende skoler i Fredericia,

Svendborg, Haderslev og Frederikshavn er, at omlægningen til en skolestruktur med en basis- og udskolingsafdeling har positiv indvirkning på trivsel hos de unge, at det bidrager til at udvikle faglighed på tværs af skoledistrikterne og at det ikke påvirker elevernes testresultater signifikant. (Kilde: [Praksisafdækning](#)).