



Rasmus Rune Steenberger (F)

Spørgsmål om skoleflex-tilbud

07-11-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 17910

Kære Rasmus

Dokumentnummer i F2
4123410

Du har den 25. oktober 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om skoleflex-tilbud:

Sagsnummer i eDoc
2023-0418046

Jeg er blevet kontaktet af en forælder, som påpeger et problem med skole flex-ordningerne: "Det er som om forvaltningen er gået helt i stå med skole-flex og modarbejder fx oprettelse af små specialgrupper ude på skolerne eller fx nest-klasser, som kunne redde nogle af de her elever. Det blev undersøgt før corona, men der er ikke sket noget som helst. Vi har konkret fået tilbudt, at vores datter skal være hjemme 1,5 år uden kontakt til andre børn. PPR siger fx at de ikke må oprette en lille gruppe med andre piger i skolevægring, som venter på en specialskoleplads. Det er enten inklusion i klassen (i de samme rammer med 26 børn/asfaltskolegård, hvilket ikke er en mulighed) eller et superdyrt 1 til 1 tilbud i vores hjem uden kontakt til andre børn. Det virker så uflexibelt og pengene bliver bare brugt helt skørt!"

På den baggrund vil jeg gerne spørge forvaltningen:

- 1. Kan forvaltningen genkende nogle af de problemer der beskrives ovenfor?*
- 2. Hvad gør forvaltningen for at det er fleksibelt at indrette skole-flex til at skabe målrettede gruppe-specialforløb på skolerne med passende faglighed og økonomi, hverken for meget eller for lidt?*
- 3. Hvad kan forvaltningen/vi politisk gøre for at der bliver mere fleksibilitet i udmøntningen skole-flex?*
- 4. Hvad gøres der generelt for at undgå at børn skal gå hjemme i 1-2 år før der er relevant plads på specialtilbud?*

Besvarelse

Ad 1 - Kan forvaltningen genkende nogle af de problemer der beskrives ovenfor?

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Forvaltningen kan ikke på baggrund af det oplyste forholde sig til den konkrete sag. Forvaltningen kan generelt ikke genkende et billede af børn i Københavns Kommune, der skal undervises hjemme i 1,5 år, mens de venter på et specialtilbud, som det beskrives i spørgsmålet. Men vi ser, at forældrene ikke altid får det konkrete tilbud, de ønsker, og at nogle derfor vælger at takke nej til det specialtilbud eller den støtte i almentilbuddet, de får tilbudt. Hvis eleven på den baggrund fx får et længere fravær fra skolen, vil der som udgangspunkt blive iværksat sygeundervisning i hjemmet.

Forvaltningen genkender udfordringer med børn og unge, der af forskellige og ofte komplekse årsager har et bekymrende højt fravær. Ved fravær på grund af sygdom eller lignende, der må skønnes at blive af længere varighed, skal skolens leder inden for 3 uger tale med forældrene med henblik på en vurdering af behovet for sygeundervisning. Københavns Kommune har desuden udarbejdet en handleplan for håndtering af bekymrende fravær, der nærmere beskriver skolens ansvar: [Handleplan — håndtering af bekymrende fravær \(kk.dk\)](#)

Ad2 - *Hvad gør forvaltningen for at det er fleksibelt at indrette skole-flex til at skabe målrettede gruppe-specialforløb på skolerne med passende faglighed og økonomi, hverken for meget eller for lidt?*

Skoleflex er et fleksibelt tilbud for børn/unge, som er i målgruppen for dagbehandling, men som kan profitere af at blive i deres almene skole med særlige indsatser fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen.

Tilbuddet kan både bestå af indsatser, som gennemføres for flere børn, fx i det samlede klassefællesskab, for det enkelte barn, eller det kan tilrettelægges som en kombination af disse. Indholdet kan fx. være ekstra støtte til barnet både i timer og frikvarterer, forløb med co-teaching, holdopdelt undervisning m.v.

Foruden ordinær Skoleflex kan der bevilliges SkoleflexMINI eller SkoleflexPLUS til børn/unge, der enten har behov for en Skoleflex-indsats i en kortere periode eller, hvis problemtyper er af en tyngde, der gør, at almindelig Skoleflex ikke er støtte nok.

Det er de lokale Beslutnings- og Koordinationsudvalget (BEKU) i Børne- og Ungdomsforvaltningens og Socialforvaltningens fem områder, som træffer en fælles beslutning om et Skoleflex-tilbud. Mødet i BEKU er et besluttende og bevilligende forum, hvor mødedeltagerne på tværs af de to forvaltninger drøfter og afklarer barnet/den unges og familiens behov.

Ad3 – *Hvad kan forvaltningen/vi politisk gøre for at der bliver mere fleksibilitet i udmøntningen skole-flex?*

Som beskrevet under spørgsmål 2 er der en stor grad af fleksibilitet og gode muligheder for at tilrettelægge en Skoleflex-indsats, der både i indhold og omfang kan tilpasses elevens konkrete behov. Forvaltningen har derfor ikke umiddelbart forslag til en særskilt ændring af Skoleflex. Hvis der fra politisk hånd ønskes en ændring af Skoleflex, kan der stilles et medlemsforslag herom.

Ad4 - *Hvad gøres der generelt for at undgå at børn skal gå hjemme i 1-2 år før der er relevant plads på specialtilbud?*

Elever, der har behov for støtte, skal have den rette støtte så hurtigt som muligt. Det er skolens ansvar at iværksætte støtte til elever, der har behov for det. Har eleven et støttebehov på 9 timer eller mere om ugen, kan eleven indstilles til visitation til et specialtilbud.

Visitationen til specialtilbud foregår løbende (for specialskoler, -klasser og BUF-flex visiteres der fire gange årligt), og der opereres ikke med ventelister på områderne. Men der kan dog forekomme ventetid i forbindelse med sagsbehandlingen, og der kan være tilfælde, hvor det tager længere tid, før forældrene oplever at få et bestemt tilbud. Barnet skal naturligvis have støtte og hjælp i perioden alligevel.