



Beskæftigelses- og integrationsborgmester
Jens-Kristian Lütken (V)

Spørgsmål om højtbegavede elever

27-10-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 17807

Dokumentnummer i F2
4115825

Sagsnummer i eDoc
2023-0416944

Kære Jens-Kristian Lütken

Du har den 24. oktober 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om højtbegavede elever:

1. *Hvilke bydækkende indsatser er der for højtbegavede børn i København, og hvilke klassetrin gælder de for?*
2. *Hvilke indsatser for højtbegavede børn kan der være på de enkelte skoler i København, og er der indsatser de har pligt til at igangsætte?*
3. *Skal skolerne på nuværende tidspunkt screene for høj begavelse, og på hvilken måde foregår det?*

I budgetnotatet BU54 Indsatser for højtbegavede elever fra B2024 fremgår følgende:

”Der blev med det nye evaluerings- og bedømmelsessystem for folkeskolen sat fokus på højt begavede elever, herunder i form af hjælperedskaber til tidlig identifikation af de elever, som oplever udfordringer som følge af høj begavelse. Skolerne skal igangsætte særlige indsatser for at imødekomme sådanne elevers udfordringer.”

4. *Hvilke særlig særlige indsatser skal skolerne igangsætte?*

Besvarelse

Ad 1 - *Hvilke bydækkende indsatser er der for højtbegavede børn i København, og hvilke klassetrin gælder de for?*

I budget 2022 blev der som en del af bevillingen 'En inspirerende og varieret skole' afsat 9,5 mio. kr. om året til praksisfaglighed og virkelignende udfordringer i udskoling. Med den bevilling er der oprettet en bydækkende pulje til talentindsatser, hvor skolerne kan søge midler til talentudvikling på 6.-9. klassetrin. Det går bl.a. til at skolerne sender fagligt stærke elever på talentforløb med fx fokus på matematik, naturfag eller flere forskellige fag, primært hos eksterne leverandører som Akademiet for Talentfulde Unge, Talentcamp.dk eller Astra.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Af eksempler kan nævnes, at på Østerbro er Heibergskolen tovholder, så hele området elever i 8. og 9. klasse får tilbud om at komme på science camps på Sorø Science Center. Der kan læses mere om indsatsen her:

[Talentindsats på Heibergskolen | Bedst Sammen \(kk.dk\)](#)

På Amager har skolerne i 4-skolesamarbejdet en matematikindsats for fagligt dygtige elever, hvor Højdevangens Skole er tovholder. Der kan læses mere om indsatsen her:

[Talentindsats på Højdevangens Skole | Bedst Sammen \(kk.dk\)](#)

En del andre skoler laver deres egne talentforløb uden at få midler til dette fra puljen. Disse har forskellige fokus fra det mere boglige til det mere praktiske.

Ad2 - *Hvilke indsatser for højtbegavede børn kan der være på de enkelte skoler i København, og er der indsatser de har pligt til at igangsætte?*

Skolerne er forpligtede til at undervisningsdifferentiere og sikre, at alle elever bliver mødt af tilpasse udfordringer og udnytter deres potentialer bedst muligt. Skolerne har jf. lovgivning ikke pligt til at igangsætte konkrete indsatser for højt begavede børn, men skal fra det kommende skoleår 2024/25 screene elever for høj begavelse på 1. eller 2. klassesetrin.

Forvaltningen er bekendt med, at der fx på nogle skoler benyttes talentvejledere til at vejlede det øvrige personale, og der arbejdes med holdinddeling i fagene som en metode til undervisningsdifferentiering.

Ad3 - *Skal skolerne på nuværende tidspunkt screene for høj begavelse, og på hvilken måde foregår det?*

Nej, skolerne skal ikke screene i dette skoleår. Fra skoleåret 24/25 skal elever, der viser tegn på høj begavelse, tilbydes en screening for høj begavelse på 1. klassesetrin, hvis skolens leder vurderer, at screeningen er relevant. Tilbuddet kan udskydes til 2. klassesetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler herfor. Screening skal ske ved anvendelse af nationale tjeklister.

Forvaltningen afventer de konkrete tjeklister og dertilhørende lærervejledninger fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Ad4 - *Hvilke særlige særlige indsatser skal skolerne igangsætte?*

Der er ikke særlige indsatser, skolerne er forpligtet til at igangsætte, men skolerne er forpligtede til at undervisningsdifferentiere og sikre, at alle elever bliver mødt af tilpasse udfordringer og udnytter deres potentialer bedst muligt.