



Emil Sloth Andersen (Å)

## Spørgsmål om brug af skærme i skolen

02-10-2023

Kære Emil

Sagsnummer I F2  
2023 - 15950

Du har den 25. september 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om brug af skærme i skolen:

Dokumentnummer i F2  
3958344

Sagsnummer i eDoc  
2023-0382940

1. *Har hver enkelt skole mulighed for i fuldt eller delvist omfang at tilvælge analog undervisning?*
2. *Er der nogen opgørelse over, hvad skolerne bruger årligt på indkøb af iPads, computere m.v., reparationer, aflønning af IT-ansvarlige på skolerne, support og licenser?*
3. *Hvilken viden har forvaltningen om skærmenes indvirkning på skoleelevernes indlæringsevne, koncentration og trivsel?*
4. *Sørger forvaltningen for aftaler med digitale materiale-udbydere? Hvor mange materiale-udbydere er der lavet aftaler med? Hvor mange materiale-udbydere har der før i tiden været lavet aftaler med?*
5. *Laver skolerne selv aftaler med digitale materiale-udbydere? Eller i hvilket omfang gøres der brug af aftaler, som forvaltningen har faciliteret? Har praksis herfor ændret sig gennem årene?*
6. *Kan forvaltningen oplyse om, hvad der ligger til grund for bestemte aftaler med digitale undervisnings-udbydere? Og hvad omkostningerne på dem er?*
7. *Hvilke budgetter har skolerne til at indkøbe undervisningsmateriale, herunder fysisk undervisningsmateriale? Er det lokalt bestemt, og findes der en oversigt over skolernes budgetter til indkøb af undervisningsmateriale?*
8. *Kan forvaltningen oversende listen over hvilke platforme og fag, der er indkøbt til de forskellige fag og årgange?*
9. *I forbindelse med overførselssagen 2020-21 blev der i Børne- og Ungdomsudvalget givet tilslutning til en investeringscase under overskriften "[Effektivisering af indkøb af digitale læringsmidler](#)". Heraf fremgik det, at der årligt blev brugt 16 mio. kroner på indkøb af digitale læremidler samt at der ved centralt fællesindkøb kunne indhentes en besparelse på 28 % af dette beløb, altså cirka 4,5 mio. kroner. Kan forvaltningen bekræfte, at man med forslaget i realiteten reducerede bevillingerne til skolerne med omtrent 16*

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

*mio. kroner, hvorefter +10 mio. kroner i praksis har ligget til indkøb hos Center for Indkøb i samarbejde med BUF?*

10. *Det fremgår af ovenstående investeringscase, at 2 projektmedarbejdere i 2022 og 2023 har skullet sikre inddragelse af lærere m.v. i udvælgelsen af undervisningsmateriale. Hvordan sikres inddragelsen af lærerne fremadrettet, når undervisningsmateriale skal udvælgjes?*

### **Motivation**

*[...] sigtes der til, om skolerne i særlig grad gør brug af bestemte undervisningsplatforme, fordi det er dem, der stilles tilgængelige via forvaltningen. I det omfang skolerne vil have en væsentlig merudgift ved selv at lave aftaler med udbydere, er der i en presset økonomi et klart incitament til at bruge bestemte materialeudbydere, som forvaltningen stiller til rådighed. Det er spørgerens indtryk, at især Alinea benyttes, sommetider på en måde, hvor det kan hæmme metodefriheden. Forvaltningen er velkommen til at belyse, i hvilket omfang andre platforme benyttes.*

### **Besvarelse**

**Ad 1** - *Har hver enkelt skole mulighed for i fuldt eller delvist omfang at tilvælge analog undervisning?*

Ja, skolerne kan selv frit vælge analoge undervisningsmaterialer. Skolerne får tildelt et samlet budget, og så er det skolebestyrelsen og skolens ledelse, der beslutter, hvordan budgettet deles op til undervisningsmaterialer, løn, ture ud af huset mv.

**Ad 2** - *Er der nogen opgørelse over, hvad skolerne bruger årligt på indkøb af iPads, computere m.v., reparationer, aflønning af IT-ansvarlige på skolerne, support og licenser?*

Forvaltningen har ikke en sådan opgørelse.

**Ad 3** - *Hvilken viden har forvaltningen om skærmens indvirkning på skoleelevernes indlæringsevne, koncentration og trivsel?*

Det er ikke noget, som forvaltningen har undersøgt i Københavns Kommune. Børne- og ungdomsborgmesteren sendte et brev til alle skoler i august 2023 omkring digital dannelse med et bilag med titlen "7 opmærksomhedspunkter for digital dannelse" - hvor punkt 1 omhandler "hvornår er skærmen nødvendig?" Derudover følger forvaltningen den generelle udvikling på området og er bl.a. opmærksom på de nyeste anbefalinger fra Børns Vilkår.

**Ad 4** - *Sørger forvaltningen for aftaler med digitale materiale-udbydere? Hvor mange materiale-udbydere er der lavet aftaler med? Hvor mange materiale-udbydere har der før i tiden været lavet aftaler med?*

I forlængelse af investeringsforslaget "Effektivisering af digitale læringsmidler" har forvaltningen i samarbejde med Center for Indkøb i Økonomiforvaltningen (ØKF) – og med inddragelse af skolerne – sørget for aftaler med digitale udbydere af læremidler. Se i øvrigt den vedlagte liste over valgte leverandører fordelt på fag og klassetrin.

Tidligere var det skolerne selv, der lavede aftaler enkeltvis med de forskellige leverandører af digitale læremidler. Forvaltningen har ikke en opgørelse over, hvor mange udbydere, der tidligere har været indgået aftaler med.

**Ad 5** - *Laver skolerne selv aftaler med digitale materiale-udbydere? Eller i hvilket omfang gøres der brug af aftaler, som forvaltningen har faciliteret? Har praksis herfor ændret sig gennem årene?*

Det er først i forbindelse med investeringsforslaget, at forvaltningen har lavet centrale aftaler med udbydere af digitale læremidler. Tidligere har skolerne selv hver især indgået aftaler. Skolerne kan også fremover indgå aftaler, hvis de ønsker andre typer digitale læremidler end de fagportaler, der er udbudt centralt. I givet fald sker dette så inden for skolens eget budget.

**Ad 6** - *Kan forvaltningen oplyse om, hvad der ligger til grund for bestemte aftaler med digitale undervisnings-udbydere? Og hvad omkostningerne på dem er?*

De centralt indgåede aftaler med udbydere af digitale læremidler er indgået pba. udbudsrunder. Udbuddene er lavet som beskrevet i investeringsforslaget, hvor der har været en grundig inddragelse af relevante repræsentanter for lærerne/skolerne. På baggrund af de indsendte tilbud har de udvalgte faglærere fra skolerne vurderet kvaliteten på de indsendte tilbud – og herefter er der sket en samlet vurdering af pris og kvalitet. Den samlede pris for de indgåede aftaler er 11,1 mio. kr.

**Ad 7** - *Hvilke budgetter har skolerne til at indkøbe undervisningsmateriale, herunder fysisk undervisningsmateriale? Er det lokalt bestemt, og findes der en oversigt over skolernes budgetter til indkøb af undervisningsmateriale?*

Der findes ikke en oversigt over skolernes budgetter til indkøb af undervisningsmateriale, da skolerne ikke får særskilte budgetter til undervisningsmateriale. Se i øvrigt ad 1. for svar.

**Ad 8** - Kan forvaltningen oversende listen over hvilke platforme og fag, der er indkøbt til de forskellige fag og årgange?

Vedlagt dette svar er en oversigt over de digitale læremidler, der er indgået aftaler med inden for hver enkelt fag og klassetrin.

**Ad 9** - I forbindelse med overførselssagen 2020-21 blev der i Børne- og Ungdomsudvalget givet tilslutning til en investeringscase under overskriften "[Effektivisering af indkøb af digitale læringsmidler](#)". Heraf fremgik det, at der årligt blev brugt 16 mio. kroner på indkøb af digitale læremidler samt at der ved centralt fællesindkøb kunne indhentes en besparelse på 28 % af dette beløb, altså cirka 4,5 mio. kroner. Kan forvaltningen bekræfte, at man med forslaget i realiteten reducerede bevillingerne til skolerne med omtrent 16 mio. kroner, hvorefter +10 mio. kroner i praksis har ligget til indkøb hos Center for Indkøb i samarbejde med BUF?

Forvaltningen kan bekræfte, at der i forbindelse med implementering af investeringsforslaget blev trukket 16 mio. kr. fra den samlede budgetramme til skoler og specialskoler, svarende til skolernes decentrale forbrug på digitale læremidler på det pågældende tidspunkt. Beløbet er placeret i en central pulje, der, efter at udbuddene af de enkelte fagportaler er gennemført, afholder alle licensudgifter til leverandørerne. I de indgåede aftaler har den samlede udgift været 11,1 mio. kr.

**Ad10** - Det fremgår af ovenstående investeringscase, at 2 projektmedarbejdere i 2022 og 2023 har skullet sikre inddragelse af lærere m.v. i udvælgelsen af undervisningsmateriale. Hvordan sikres inddragelsen af lærerne fremadrettet, når undervisningsmateriale skal udvælgelse?

Forvaltningen er ved at planlægge, hvordan inddragelsen af lærerne fremadrettet skal sikres, når der skal indkøbes digitale læremidler. Det er således ikke på nuværende tidspunkt muligt at svare på dette spørgsmål.

# Digitale læremidler

- for alle folkeskoler i København - maj 2023



| FAG                 |  | PORTALER   | KLASSETRIN   |
|---------------------|--|--|--|
| Dansk               |  | <a href="http://dansk0-2.gyldendal.dk">dansk0-2.gyldendal.dk</a><br><a href="http://dansk3-6.gyldendal.dk">dansk3-6.gyldendal.dk</a><br><a href="http://dansk.gyldendal.dk">dansk.gyldendal.dk</a><br><a href="http://dansk.fagportal.alinea.dk">dansk.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://gorilla.fagportal.alinea.dk">gorilla.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://campstavning.alinea.dk">campstavning.alinea.dk</a><br><a href="http://laeseprøven.alinea.dk">laeseprøven.alinea.dk</a><br><a href="http://retskrivningsprøven.alinea.dk">retskrivningsprøven.alinea.dk</a> | 0. - 2. klasse<br>3. - 6. klasse<br>7. - 9. klasse<br>0. - 9. klasse<br>3. - 6. klasse<br>3. - 9. klasse<br>6. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse |
| Engelsk             |  | <a href="http://engelsk0-3.gyldendal.dk">engelsk0-3.gyldendal.dk</a><br><a href="http://engelsk4-6.gyldendal.dk/">engelsk4-6.gyldendal.dk/</a><br><a href="http://engelsk.gyldendal.dk">engelsk.gyldendal.dk</a><br><a href="http://inenglishplease.dk">inenglishplease.dk</a><br><a href="http://engelsk.fagportal.alinea.dk">engelsk.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://superreaders.alinea.dk">superreaders.alinea.dk</a><br><a href="http://campengelsk.alinea.dk">campengelsk.alinea.dk</a><br><a href="http://engelskprøven.alinea.dk">engelskprøven.alinea.dk</a>             | 0. - 3. klasse<br>4. - 6. klasse<br>7. - 9. klasse<br>4. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse<br>8. - 9. klasse |
| Fransk              |  | <a href="http://fransk.fagportal.alinea.dk">fransk.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://superreaders.alinea.dk">superreaders.alinea.dk</a><br><a href="http://villeby.alinea.dk/fransk">villeby.alinea.dk/fransk</a><br><a href="http://franskprøven.alinea.dk">franskprøven.alinea.dk</a>   | 5. - 9. klasse<br>5. - 9. klasse<br>5. - 6. klasse<br>8. - 9. klasse   |
| Tysk                |  | <a href="http://tysk5-7.gyldendal.dk">tysk5-7.gyldendal.dk</a><br><a href="http://tysk.gyldendal.dk">tysk.gyldendal.dk</a>   | 5. - 7. klasse<br>8. - 9. klasse   |
| Kristendomskundskab |  | <a href="http://kristendomskundskab.fagportal.alinea.dk">kristendomskundskab.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://villeby.alinea.dk/kristendomskundskab">villeby.alinea.dk/kristendomskundskab</a><br><a href="http://koncentrat.alinea.dk">koncentrat.alinea.dk</a>   | 1. - 9. klasse<br>0. - 4. klasse<br>7. - 9. klasse   |
| Historie            |  | <a href="http://historie.fagportal.alinea.dk">historie.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://villeby.alinea.dk/historie">villeby.alinea.dk/historie</a><br><a href="http://koncentrat.alinea.dk">koncentrat.alinea.dk</a>   | 3. - 9. klasse<br>3. - 4. klasse<br>7. - 9. klasse   |
| Samfundsfag         |  | <a href="http://samfundsfag.fagportal.alinea.dk">samfundsfag.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://koncentrat.alinea.dk">koncentrat.alinea.dk</a>   | 8. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse   |
| Matematik           |  | <a href="http://matematik0-3.gyldendal.dk">matematik0-3.gyldendal.dk</a><br><a href="http://matematik4-6.gyldendal.dk">matematik4-6.gyldendal.dk</a><br><a href="http://matematik.gyldendal.dk">matematik.gyldendal.dk</a><br><a href="http://matematik.fagportal.alinea.dk">matematik.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://campmat.alinea.dk">campmat.alinea.dk</a><br><a href="http://matematikprøven.alinea.dk">matematikprøven.alinea.dk</a>   | 0. - 3. klasse<br>4. - 6. klasse<br>7. - 9. klasse<br>0. - 9. klasse<br>1. - 6. klasse<br>8. - 9. klasse                                     |
| Natur/teknologi     |  | <a href="http://naturteknologi.fagportal.alinea.dk">naturteknologi.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://villeby.alinea.dk/naturteknologi">villeby.alinea.dk/naturteknologi</a>   | 1. - 6. klasse<br>0. - 4. klasse   |
| Naturfag            |  | <a href="http://biologi.gyldendal.dk">biologi.gyldendal.dk</a><br><a href="http://geografi.gyldendal.dk">geografi.gyldendal.dk</a><br><a href="http://fysik-kemi.gyldendal.dk">fysik-kemi.gyldendal.dk</a><br><a href="http://naturfagsproeven.gyldendal.dk">naturfagsproeven.gyldendal.dk</a>   | 7. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse<br>7. - 9. klasse   |
| Idræt               |  | <a href="http://idræt.fagportal.alinea.dk">idræt.fagportal.alinea.dk</a><br><a href="http://villeby.alinea.dk/idræt">villeby.alinea.dk/idræt</a>   | 3. - 9. klasse<br>0. - 4. klasse   |
| Musik               |  | <a href="http://spil-smart.dk">spil-smart.dk</a>   | 1. - 8. klasse   |
| Billedkunst         |  | <a href="http://billedkunst.fagportal.alinea.dk">billedkunst.fagportal.alinea.dk</a>   | 1. - 8. klasse   |
| Håndværk og design  |  | <a href="http://haandvaerkogdesign.fagportal.alinea.dk">haandvaerkogdesign.fagportal.alinea.dk</a>   | 3. - 8. klasse   |
| Madkundskab         |  | <a href="http://madkundskab.fagportal.alinea.dk">madkundskab.fagportal.alinea.dk</a>   | 4. - 8. klasse   |
| På tværs af fag     |  | <a href="http://abc.ordbogen.com">abc.ordbogen.com</a><br><a href="http://AppWriter">AppWriter</a><br><a href="http://TxtAnalyzer">TxtAnalyzer</a>   | 0. - 9. klasse<br>0. - 9. klasse<br>0. - 9. klasse   |