



Birgitte Kehler Holst (Å)

## Spørgsmål om seksualundervisning i folkeskolen

22-09-2023

Kære Birgitte

Sagsnummer I F2  
2023 - 15006

Du har den 12. september 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om seksualundervisning i folkeskolen:

Dokumentnummer i F2  
3875406

Sagsnummer i eDoc  
2023-0368622

1. *Opdeles kønnene i seksualundervisningen?*
  - *Hvis ja, hvilken undervisning får biologiske drenge om pigers pubertet, særligt menstruation, og hvilken undervisning får biologiske piger om drenges pubertet?*
2. *Underviser folkeskolerne i seksualundervisningen om bæredygtige alternativer til engangsbind og tamponer, såsom menstruationskoppen, menstruationstrusser og genanvendelige bind?*

### **Motivation**

*Der ønskes svar fra forvaltningen om, om dele af skolernes seksualundervisning opdeles efter køn. Hvis skolerne laver sådan en opdeling, så vil Alternativet gerne kende dels de pædagogiske begrundelser bag, samt indholdet af den undervisning, som kun gives til hhv. biologiske drenge og biologiske piger.*

*Der ønskes også svar på om bæredygtige alternativer til engangsbind og tamponer indgår i det undervisningsmateriale lærerne har på området. Det er vores indtryk at en række (fysiske) eksempler på hhv. tamponer og bind fremvises til undervisningen. Vi ønsker at vide om det er muligt at sikre, at også mere bæredygtige eksempler (cup, natursvamp, trusser, genanvendelige bind mv) også præsenteres. Dette da det ofte er i begyndelsen af et liv med menstruation, at vaner fastlægges.*

### **Besvarelse**

**Adf** – *Opdeles kønnene i seksualundervisningen? Hvis ja, hvilken undervisning får biologiske drenge om pigers pubertet, særligt menstruation, og hvilken undervisning får biologiske piger om drenges pubertet?*

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

Det er et kompetencemål for faget Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF), at eleverne skal have viden om fysiske og psykiske forandringer i puberteten. Det vil sige, at alle elever skal undervises i kroppens udvikling og pubertet, og ikke alene i elevernes eget køns udvikling og pubertet.

Ud over lærernes undervisning i faget (SSF) er det bestemt, at eleverne i Københavns Kommune bliver undervist i Pubertet og Kroppens udvikling i 4. klasse og Seksuel sundhed i 7. klasse af Sundhedsplejen.

Sundhedsplejersken kan i samarbejde med læreren og eleverne tilpasse undervisningen klassens behov. Det er sundhedsplejersken faglige vurdering, om klassen nogle gange skal deles op i mindre grupper. Det kan f.eks. give mening at dele klassen op i mindre grupper, hvis nogle af eleverne er længere i deres udvikling end andre. Der kan derfor også efter en konkret, faglig vurdering undertiden arbejdes i kønsopdelte grupper.

Forvaltningen har ikke oplysninger om, i hvilket omfang sundhedsplejen eller lærerne gør brug af holddeling.

**Ad2** – *Underviser folkeskolerne i seksualundervisningen om bæredygtige alternativer til engangsbind og tamponer, såsom menstruationskoppen, menstruationstrusser og genanvendelige bind?*

Det fremgår af indkøbsoversigter, at sundhedsplejen indkøber genanvendelige menstruationsprodukter til sundhedsplejens undervisning. Forvaltningen har ikke oplysninger om, hvorvidt alle sundhedsplejersker bruger de genanvendelige menstruationsprodukter i deres undervisning.