



Emil Sloth Andersen (Å)

Spørgsmål om digitalisering

07-08-2023

Kære Emil

Sagsnummer I F2
2023 - 11444

Du har den 27. juni 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om digitalisering:

Dokumentnummer i F2
3521777

- 1. Vil Børne og Ungdomsforvaltningen få en besparelse ved at skole ikke tildes en computer eller iPad, de kan tage med hjem, men at der kun var computere og iPad tilgængelig på skolen, når man tager højde for udgifter som reparation, eksterne it-teknikere, Microsoft-pakker m.v.?*

Sagsnummer i eDoc
2023-0286594

Besvarelse

I dag er der i Børne- og Ungdomsforvaltningen ikke en beslutning om, at alle skoleelever tilbydes at kunne tage en computer eller iPad med hjem.

Det er forskelligt fra skole til skole, hvad der tilbydes. På nogle skoler har indskolingene adgang til iPad i skolen, mellemtrinnet adgang til en computer, som de kan tage med hjem, og i udskolingene vælger flere elever at medbringe egen computer. På andre skoler er der kun computere til rådighed til få årgange.

Meget af undervisningen i dag kræver, at man har adgang til en computer, da undervisningen sker via online digitale læremidler, Office 365, AULA, læringsplatform mv., hvilket eleverne også skal kunne tilgå hjemmefra. Flere skoler vælger derfor at udlevere en elevcomputer.

Børne- og Ungdomsforvaltningen vil ikke på nuværende tidspunkt få en samlet besparelse ved, at computere og iPads alene stilles til rådighed på skolerne til alle eleverne. Udgifter til reparationer og licenser til Microsoft vil være den samme, selvom man kun havde iPads og computere på skoler.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Forvaltningen arbejder på en investeringscase om centralisering af køb af elevcomputere til overførselssagen 23/24. Forvaltningen forventer, at der vil være en besparelse ved en samlet, fælles indkøbsstrategi for anskaffelse af computere. Hertil kommer, at det giver et enklere support-setup, som forventes at nedbringe bl.a. reparationsomkostninger m.m.