



Emil Sloth Andersen (Å)

Spørgsmål om AKT-lærere

30-06-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 11447

Kære Emil

Dokumentnummer i F2
3521965

Du har den 27. juni 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om AKT-lærere:

Sagsnummer i eDoc
2023-0286661

1. *Hvilke ligheder og forskelle er der på en ATK-læreres og sundhedsplejerskes funktion og uddannelse?*
2. *Er der potentiale til at en ATK-lærer kan varetage flere funktioner på folkeskolen end de gør i dag? Og hvilke?*
3. *Vil en AKT-lærere kunne varetage samtaler med eleverne om mental sundhed? Har de kompetence til det?*

Besvarelse

Ad1 - *Hvilke ligheder og forskelle er der på en ATK-læreres og sundhedsplejerskes funktion og uddannelse?*

AKT-personale

AKT-personale er almindeligvis lærer- eller pædagoguddannede, som arbejder både på skole-, klasse- og individniveau. De yder rådgivning, bistand og vejledning af kollegaer indenfor trivsel, støtter enkeltelever og tilrettelægger og gennemfører undervisningsforløb. AKT-personalet som team skal derfor have kompetencer inden for pædagogik, undervisning og elever med særlige behov. De er ansat på skolen, og deres opgaver prioriteres som led i skolens arbejde.

Sundhedsplejersker

Sundhedsplejersker har sygeplejerskeuddannelse med overbygning.

I Sundhedsstyrelsens vejledning om sundhedsplejerskers opgave i skolen står: *"Sundhedstjenestens ydelser i skolen er af både generel og individuel karakter og består af en lang række tilbud.*

Sundhedstjenesten skal tilbyde undersøgelser, der opsporer sygdom og fejludvikling, opspore børn og unge med særlige sundhedsmæssige behov og tilbyde dem særlig vejledning og eventuelt yderligere undersøgelser samt tilrettelægge sundhedspædagogiske aktiviteter.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Målet for skolesundhedsarbejde er, at børn og unge gradvist bliver i stand til at forholde sig til og handle i forhold til egen og andres sundhed."

Sundhedsplejerskens opgaver omfatter samtaler med enkeltelever, grupper og klasser. Samtaler og aktiviteter kan fx handle om forståelsen af egen og andres sundhed, hygiejne, trivsel, hvordan eleven har det i skolen, med kammeraterne, i fritiden, med sig selv og sin krop. Det kan handle om socialt netværk, familieliv, livsstil og betydningen af risikoadfærd, krop, sind, seksualitet og prævention.

Der er således både områder, som er forskellige for de to faggrupper, og områder, hvor der er overlap. Opgaverne håndteres med afsæt i den enkeltes kernefunktion og uddannelsesbaggrund.

Ad2 – *Er der potentiale til at en ATK-lærer kan varetage flere funktioner på folkeskolen end de gør i dag? Og hvilke?*

Spændvidden og varetagelsen af AKT-opgaven og personalet, som varetager funktionen, varierer fra skole til skole. Funktionen indgår sammen med øvrigt personale i skolernes ressourcecentre i løsningen af en lang række opgaver.

AKT-medarbejderne besidder typisk mange forskellige kompetencer, som også kan anvendes i andre sammenhænge i skolens arbejde. Det kan fx være i forbindelse med undervisning inden for seksualorientering, forhold vedr. elevens familie, fritidsliv mv.

AKT-medarbejdernes opgaver vil generelt bero på en løbende prioritering i forhold til de aktuelle udfordringer. Som det fremgår af svar 1, er AKT-opgaven ikke snævert afgrænset, og den vil derfor kunne udvides afhængigt af, hvordan funktionen aktuelt i øvrigt varetages på den pågældende skole.

Ad3 – *Vil en AKT-lærere kunne varetage samtaler med eleverne om mental sundhed? Har de kompetence til det?*

Arbejdet med børn og unges mentale sundhed i skolen kan være en integreret del af den almindelige undervisning, et decideret undervisningsforløb eller have karakter af samtaler. Arbejdet kan også omfatte forløb for mindre grupper af elever eller enkeltelever, og i alle de nævnte tilfælde kan AKT-funktionen bidrage. Det vil samtidig være sådan, at der også vil være elever, som kræver mere eller andet, end hvad der kan håndteres inden for en pædagogisk ramme, og som forudsætter andre fagligheder, herunder sundhedsplejersker, psykologer mv.

Dele af sundhedsplejerskens opgaver er lovpligtige, herunder indskolings- og udskolingsamtalerne i 0. og 8. klasse. Ligeledes gælder de sundhedspædagogiske aktiviteter, hvor omfanget fastsættes kommunalt. Disse aktiviteter kan ikke erstattes af aktiviteter varetaget af AKT-personale.