



Knud Holt Nielsen (Ø)

## Spørgsmål om KIDS, pædagogiske koncepter og udgifterne til eksterne konsulenter

26-05-2023

Sagsnummer I F2  
2023 - 8379

Kære Knud

Dokumentnummer i F2  
3223204

Du har den 15. maj 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om KIDS, pædagogiske koncepter og udgifterne til eksterne konsulenter:

Sagsnummer i eDoc  
2023-0219321

- 1. Betaler forvaltningen årligt penge for at benytte KIDS som pædagogisk koncept, og såfremt det er tilfældet, hvor stort et beløb drejer det sig så om?*
- 2. Er der andre pædagogiske koncepter, som kommunen årligt betaler for at benytte sig af? Og i givet fald hvilke og med hvor store beløb?*
- 3. Hvor store var forvaltningens udgifter til ekstern konsulentbistand i 2021 og 2022? Hvilke forskellige slags opgaver blev varetaget af eksterne konsulenter? Hvordan var fordelingen af udgifter mellem de forskellige typer af opgaver, som blev varetaget af eksterne konsulenter (hvor meget er eksempelvis gået til ekstern juridisk bistand, hvor meget er til IT-udvikling, hvor meget er til byggesagsrådgivning, hvor meget er gået til eksterne pædagogiske konsulenter, hvor meget er gået til indsatser i forhold til arbejdsmiljøet, hvor meget er gået til facilitering af udviklingsprocesser og hvor meget er gået andre former for konsulentbistand - og hvilke i givet fald)?*

### Besvarelse

**Ad1** - *Betaler forvaltningen årligt penge for at benytte KIDS som pædagogisk koncept, og såfremt det er tilfældet, hvor stort et beløb drejer det sig så om?*

Forvaltningen betaler ikke et årligt tilbagevendende beløb for at benytte KIDS.

Forvaltningen har i 2021 tilkøbt licenser og materialer til KIDS til de dagtilbud, der deltager i uddannelsen 'Ledelse med mærkbar effekt for børnene' (Dagtilbudslederuddannelsen), hvor leder, udvalgte pædagoger og pædagogisk konsulent to gange i løbet af uddannelsen

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

gennemfører en analyse af dagtilbuddets læringsmiljø. Licenserne er fornyet i 2022.

Herudover tilkøber forvaltningen løbende KIDS-licenser til de dag- og fritidstilbud, som på baggrund af tilsynet skal arbejde med en toårig indsats til udvikling af den pædagogiske kvalitet. Licenserne tilkøbes for et år ad gangen og fornys typisk kun en enkelt gang, da indsatsen herefter afsluttes.

Tabel 1: Udgifter til KIDS i 2021 og 2022

	2021	2022
KIDS i lederuddannelse	145.998 kr.	111.460 kr.
KIDS til særlig indsats i dag- og fritidstilbud	114.906 kr.	65.397 kr.

**Ad2** - Er der andre pædagogiske koncepter, som kommunen årligt betaler for at benytte sig af? Og i givet fald hvilke og med hvor store beløb?

Forvaltningen er ikke bekendt med en entydig afgrænsning af, hvad der definerer et 'Pædagogisk koncept'. Forvaltningen har derfor afgrænset svaret til de pædagogiske redskaber eller metoder, som er besluttet skal anvendes af alle dagtilbud, skoler og/eller fritidstilbud, og som vi betaler et årligt tilbagevendende beløb for at benytte.

Det gælder primært de redskaber, som findes i Rambølls system Hjernen&Hjertet, der fremgår af tabellen herunder. Forvaltningen betaler ikke for konceptet men for den digitale understøttelse.

Tabel 2: Udgifter BUF 2023 (ex. moms, årlig prisregulering på 3%)

Koncept	Målgruppe	Årligt beløb
Sprogvurdering og overgangsbeskrivelser (Pris for grundmodulet i Hjernen&Hjertet)	Dagtilbud, KKFO og skole (0. klasse)	300.000 kr.
Trivselsvurdering (TOPI)	Dagtilbud	175.636 kr.
Dialogværktøj til vidensoverdragelse	Dagtilbud, KKFO og skole (0. klasse)	180.417 kr.

I svaret har forvaltningen dermed ikke inkluderet diverse fagportaler og platforme, forvaltningen ikke vil karakterisere som 'pædagogiske koncepter', fx digitale læremidler, læringsplatformen Meebook og kommunikationsplatformen Aula.

Herudover har forvaltningen afgrænset svaret fra redskaber og metoder, der løbende anvendes ifm. projekter eller kompetenceudvikling. Dele af dagplejen har fx i en periode lavet forsøg med Fri for mobberi, og forvaltningen samarbejder med Sex og Samfund om tilbud vedrørende seksualundervisningen.

I forbindelse med den tidlige indsats uddannes nye medarbejdere i sundhedsplejen i at anvende konkrete metoder (ICDP, COS-p og ADBB), der kan karakteriseres som koncepter (dog ikke pædagogiske).

Svaret omhandler desuden udelukkende de koncepter, der indkøbes centralt, og dermed fx ikke 'pædagogiske koncepter', der anskaffes i de enkelte dagtilbud, skoler eller klubber.

**Ad3** - *Hvor store var forvaltningens udgifter til ekstern konsulentbistand i 2021 og 2022? Hvilke forskellige slags opgaver blev varetaget af eksterne konsulenter? Hvordan var fordelingen af udgifter mellem de forskellige typer af opgaver, som blev varetaget af eksterne konsulenter (hvor meget er eksempelvis gået til ekstern juridisk bistand, hvor meget er til IT-udvikling, hvor meget er til byggesagsrådgivning, hvor meget er gået til eksterne pædagogiske konsulenter, hvor meget er gået til indsatser i forhold til arbejdsmiljøet, hvor meget er gået til facilitering af udviklingsprocesser og hvor meget er gået andre former for konsulentbistand - og hvilke i givet fald)?*

I tabellen nedenfor fremgår udviklingen i Børne- og Ungdomsforvaltningens udgifter til eksterne konsulenter og advokater for perioden 2021 - 2022.

Tabel 3: Udgifter BUF 2021 til 2022 (2022 p/l)

Mio. kr. 2022 p/l	2021	2022
Eksterne konsulenter	10,5	12,8
Advokater	0,4	2,8
I alt	10,9	15,6

Sammenlignes 2021 og 2022 ses en stigning i forbruget af eksterne konsulenter. Det lavere aktivitetsniveau i 2021 skyldes primært COVID-19. Stigningen i advokater i 2022 skyldes primært advokatundersøgelsen på Sankt Annæ Gymnasium, der blev foretaget af Bech-Bruun.

I opgørelsen af udgifter til eksterne konsulenter og advokater i Børne- og Ungdomsforvaltningen 2021-2022 er der taget udgangspunkt i samme opdeling af udgifter, som anvendes i den årlige orientering til Økonomiudvalget.

Opgørelsen tager udgangspunkt i data, der er tilgængelig i kommunens indkøbssystem (KMD IA). Det er ikke muligt for forvaltningen at fremvise en yderligere udspecificeret oversigt.