



Sofie Seidenfaden (A)

## Spørgsmål om dansk som andetsprog og modersmålsundervisning

22-05-2023

Sagsnummer I F2  
2023 - 7825

Kære Sofie

Dokumentnummer i F2  
3167464

Du har den 4. maj 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om dansk som andetsprog og modersmålsundervisning:

Sagsnummer i eDoc  
2023-0194230

1. *Er det et krav, at der på alle skoler er lærere med 'Dansk som Andetsprog-kompetencer'?*
2. *Hvilken hjælp og support kan de enkelte skoler gøre brug af ift. 'Dansk som Andetsprog' og 'Ny i København'?*
3. *Hvordan sikres det, at der er den nødvendige viden og kompetencer ift. 'Ny i København' på alle skoler?*
4. *Hvordan koordineres og videndeles der mellem lærere, der underviser i 'Dansk som Andetsprog' på tværs af kommunen?*
5. *Hvordan oplyses der om mulighederne for modersmålsundervisning til familier, for hvem dette måtte være relevant for?*

### Besvarelse

**Ad1** - *Er det et krav, at der på alle skoler er lærere med 'Dansk som Andetsprog-kompetencer'?*

Det er ikke et krav, at alle skoler har lærere med dansk som andetsprogskompetencer. Men når der på den enkelte skole er tosprogede elever med behov for sprogstøtte, er det et krav, at undervisningen varetages af lærere eller andet undervisende personale, som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven jf. bekendtgørelsen om undervisning i dansk som andetsprog.

**Ad2** - *Hvilken hjælp og support kan de enkelte skoler gøre brug af ift. 'Dansk som Andetsprog' og 'Ny i København'?*

Der er politisk afsat varige kompetenceudviklingsmidler på kr. 3.555.482 årligt for at styrke kvaliteten i undervisningen af tosprogede elever.

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

I skoleåret 2022/23 er der prioriteret midler til: Hjælp og support til skoler. Områderne er årligt med til at prioritere midlerne.	Deltagere/forløb
Bydækkende kurser <i>Dansk som andetsprog basis/supplerende/ sprogudviklende undervisning. Afvikles på Københavns Professionshøjskole.</i>	Der er udbudt 3 kurser årligt med mulighed for op til 28 deltagere pr. hold.
Puljeudmelding til skoler <i>50% vikardækning ved deltagelse i bydækkende kurser. Øvrig kursustid er undervisningsforberedende.</i>	Udgifter afregnes pr. tilmeldte.
Ny i København sparringsforløb på skoler <i>Ved direkte integration/løbende udslusning til almenklasse. Løbende ansøgning ved behov.</i>	5 forløb er afviklet/aftalt.
Lokalt tilpassede/skræddersyede forløb <i>Består af kursus, ledelsessparring og evt. aktionslæring. Afvikles på skoler/KKFOer.</i>	35 forløb er afviklet/i gang/aftalt + afrunding af 3 forløb med opstart i 2021.
Korte kompetenceudviklingsindsatser <i>Workshops/sparring/oplæg.</i>	6 indsatser er afviklet/aftalt.
Pilotprojekt <i>undersøgelse af skolens praksis for kvalificering af indholdet i kommende kompetenceudviklingsindsats</i>	1 skole.
Faglig support til skoler og områder <i>Rådgivning og sparring om rammer og regler inden for tosprogsområdet. Levering af data og viden, som fx kan være med til at understøtte beslutninger vedr. kompetenceudvikling.</i>	Fra Fagligt Center.

Desuden er der i budgetudmeldingen til de enkelte skoler også midler til generel kompetenceudvikling. I København er det op til de enkelte skoler at vurdere, hvordan de tildelte budgetmidler anvendes bedst.

**Ad3** - *Hvordan sikres det, at der er den nødvendige viden og kompetencer ift. 'Ny i København' på alle skoler?*

På baggrund af det aktuelle elevgrundlag på skolerne vurderer skoleledere behovet for kompetenceløft hos medarbejdere på skolerne, samt forestår ansøgning af relevante kurser og forløb.

**Ad4** - *Hvordan koordineres og videndeles der mellem lærere, der underviser i 'Dansk som Andetsprog' på tværs af kommunen?*

Områdeforvaltninger og skoler har ansvar for at vurdere, om der er behov for bydækkende videndeling og i givet fald sikre, at dette

iværksættes. P.t. er der etableret et bydækkende netværk for skoleledere og ressourcepersoner fra skoler med modtageklasser for ukrainske elever.

Ved deltagelse i de bydækkende kurser i dansk som andetsprog mødes lærere på tværs af byen for at lære og videndele om den fælles opgave.

**Ad5** - *Hvordan oplyses der om mulighederne for modersmålsundervisning til familier, for hvem dette måtte være relevant for?*

Den enkelte skole skal informere forældre til tosprogede børn om mulighederne for modersmålsundervisningens indhold, organisering og tilmeldingsprocedurer.

I forbindelse med skoleindskrivning bedes forældrene oplyse barnets modersmål, hvis det ikke er dansk.

Information om modersmålsundervisning fremgår af Modersmålsskolens hjemmeside samt af styrelsesvedtægten for folkeskolen i København.