



Høring vedr. udkast til Københavns Kommunes Integrations- og medborgerskabspolitik 2023-2026

Københavns Kommune har udarbejdet et udkast til en ny integrations- og medborgerskabspolitik. Udkastet er udarbejdet gennem inddragelse af københavnere, eksperter, praktikere og relevante organisationer, som har haft mulighed for at drøfte lokale udfordringer og komme med forslag til politikken.

Udkastet til den nye Integrations- og medborgerskabspolitik bygges op omkring fem tværgående pejlemærker og fem principper for integration og medborgerskab i Københavns Kommune. De foreslåede pejlemærker og principper indeholder en forståelse af integration i direkte forlængelse af integrationsloven.

Efter denne høring forventes handleplanen genforelagt for relevante politiske udvalg og Borgerrepræsentationen til endelig godkendelse den 21. september 2023.

Hørings svar bedes indsat i nedenstående skabelon og fremsendes til h33t@kk.dk og i58g@kk.dk. Ved eventuelle spørgsmål kan der rettes henvendelse til chefkonsulent Morten C.R. Spies på h33t@kk.dk

Københavns Kommune skal anmode om at modtage evt. bemærkninger senest den 10. april 2023.

Med venlig hilsen

Marianne Becker Andersen
Fagdirektør, Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

09-03-2022

Sagsnummer I F2

Dokumentnummer i F2

Sagsnummer i eDoc

Sagsbehandler
Morten Casper Rostgaard Spies

Afsender (organisation og kontaktoplysninger)	Mellempfolkeligt Samvirke, Aisha Law, ail@ms.dk
Generelle bemærkninger	<p>Mellempfolkeligt Samvirke er positivt indstillet over for Københavns Kommunes beslutning om at lægge en samlet politisk strategi, der sigter mod en bæredygtig og langsigtet integration af medborgere i kommunen. Vi værdsætter brugen af statistikker og data til at underbygge initiativerne, så strategien tager afsæt i den konkrete virkelighed. Vi mener også, at det er vigtigt at forsætte at evaluere og indsamle data om området for at sikre, at de bedste politikker bliver implementeret.</p> <p>I Mellempfolkeligt Samvirke har vi siden 2015 arbejdet med unges aktive medborgerskab i udsatte boligområder gennem lokale ungefællesskaber og samarbejdet med forskellige andre civilsamfundsorganisationer omkring anti-diskrimination og flygtninge dagsorden. Vi har samlet en række forslag til ændringer med udgangspunkt i vores mange års erfaringer og håber det kan bidrage med inspiration til den videre proces.</p> <p>Inspireret af København Kommunes <i>Handleplan mod racisme, etnisk diskrimination og hadforbrydelser</i>, anbefaler vi at man inddrager civilsamfundet som følgegruppe i den kommende proces for Integrations- og medborgerskabspolitik. Adskillige civilsamfundsorganisationer arbejder direkte med målgruppen og løfter stemmer for de personer, der ikke selv har ressourcer til at blive hørt. Derfor er de en vigtig del af inddragelsesprocessen, og de kan bidrage til, at alle perspektiver bliver repræsenteret og kvalitetssikre initiativerne.</p> <p>Det er presserende at italesætte det manglende fokus på borgere med inuit baggrund. Undersøgelser peger på forskellige barrierer for inklusion af denne gruppe. Heriblandt en lavere beskæftigelsesgrad, og manglende organisering og dermed repræsentation af inuit foreninger i Danmark¹². Vi mener at det er vigtigt at inkludere borgere med inuit baggrund i jeres datagrundlag og udarbejde initiativer i samarbejde med inuitbefolkningen i Københavns Kommune.</p>
Forslag til ændringer i indledende afsnit (forord, indledning og pejlemærker og principper)	<ul style="list-style-type: none"> •

¹https://menneskeret.dk/files/media/dokumenter/udgivelser/ligebehandling_2015/ligebehandling_groenlaendere_dk_2015.pdf

² <https://www.vive.dk/media/pure/8323/2013761>

Forslag til ændringer i "Beskæftigelsesområdet"	<ul style="list-style-type: none">• Årlige kurser i mere mangfoldighed på arbejdspladsen for alle medarbejdere, særligt med fokus på normkritiske og intersektionelle perspektiver. I strategien omkring integration er det vigtigt ikke kun at se på hvordan man kan styrke individets personlige kompetencer, men også hvordan at forskellige institutioner kan være bedre til at inkludere forskellige etniske identiteter. Kurserne kan give arbejdspladser de nødvendige værktøjer til at kunne skabe et inkluderende arbejdsmiljø med plads til flere kulturer, som kan fremme integrationen af medarbejdere med anden etnisk baggrund. Ligesom efteruddannelse til ansatte på arbejdsmarkedet skal kommunalt ansatte i plejehjem, daginstitutioner, skoler, jobcentre mm. også være godt klædt på med viden om hvordan man skaber en inkluderende arbejdsplads.
Forslag til ændringer i "By- og boligområdet"	<ul style="list-style-type: none">• Københavns Kommune bør fokusere på at fremme de positive fortællinger om unge i udsatte boligområder, så de føler sig hørt og inkluderet. Man bør støtte op om unge etniske minoritetsborgere, der ønsker at styrke deres lokalsamfund. Dette kan eksempelvis være ved at lave ungeråd og foreninger i udsatte boligområder og støtte med økonomiske midler, så de kan være med til at skabe positive fællesskaber og fortællinger om deres område.• Fokus på reel inddragelse af beboere i områdefornyelser. Inddragelse styrker beboerne som ansvarsfulde medborgere og derudover kan de komme med værdifuldt input fordi de er eksperter på deres eget område. Vi anerkender at der bliver lagt et stort arbejde i at inddrage beboere, men vi har også erfaret i Tingbjerg, at mange beboere ikke føler sig hørt. Det skyldes at beboerne ikke har tillid til, at de kan få indflydelse på processen, og at kommunikationen omkring processen og møderne ofte går én vej. Vi vil dog gerne fremhæve gode erfaringer med at samarbejde med Københavns Kommune omkring inddragelsesprocesser sammen med de unge fra Tingbjerg. I 2021 afholdte de unge en byudviklingsworkshop for andre unge. Her så vi, at deltagernes engagement blev styrket af deres relationer og muligheden for at spejle sig selv i facilitatorerne. Brugen af inddragende og kreative undervisningsmetoder som brugen af LEGO, modellervoks, billeder var også med til at fastholde interessen. Vi opfordrer derfor til at give beboere et reelt mandat

	<p>i områdefornyelserne, nytænke inddragelse så det går udover informationsaftener og borgermøder og i højere grad fokusere på samarbejdet med lokale beboere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibehold støtten til boligsociale helhedsplaner Der er stærk evidens for, at langsigtede boligsociale indsatser med opbakning fra områdernes beboere kan bidrage til at løse sociale udfordringer³. Landsbyggefonden har fået en mindre økonomisk ramme til de boligsociale arbejder gennem de seneste par år. Det er vigtigt at opretholde den økonomiske støtte til disse indsatser, hvis man fortsat ønsker at se en positiv udvikling i udsatte boligområder.
Forslag til ændringer i "Kultur- og fritidsområdet"	<ul style="list-style-type: none"> • Skab flere deltagelsesmuligheder og bring foreninger fysisk tættere på den enkelte. Dette kan eksempelvis være ved at udbygge foreningslivet i lokale boligområder for at inkludere minoritetsborgere. Get2Sport (DIF), GAME og Mellempøkeligt Samvirke har erfaring med at flytte foreninger ud i boligområderne og på den måde få flere med. Derudover bør foreningerne have forskellige deltagelsesmuligheder - fra at man kan komme og hænge ud, til at man kan deltage i selvorganiserede, semiorganiserede og organiserede træninger, så man gør foreningslivet let tilgængeligt alt efter den enkeltes ressourcer.
Forslag til ændringer i "Socialområdet"	<ul style="list-style-type: none"> •
Forslag til ændringer i "Sundheds- og omsorgsområdet"	<ul style="list-style-type: none"> •
Forslag til ændringer i "Børne- og ungdomsområdet"	<ul style="list-style-type: none"> • Lærere og lærerstuderende bør tilbydes at få opkvalificeret deres viden om og kulturel mangfoldighed, så de er bedre til at inkludere forskellige kulturelle identiteter i et klasselokale. Derudover bør man sikre, at der i undervisningsmaterialet i alle fag repræsenterer forskellige verdensforståelser, kulturer og grupper så eleverne kan spejle sig og identificere sig med undervisningen. • Elever og studerende skal have bedre viden om de religiøse mindretal og etniske minoriteter. Det er vigtigt at understrege majoritetens ansvar for integrationen, og at det kræver en generel bedre dannelse i kulturelle forskelligheder. Vi mener derfor, at skoleundervisning bør indebære øget fokus på

³ <https://www.vive.dk/media/pure/15867/5256714>, <https://www.vive.dk/da/udgivelser/boligsociale-indsatsers-bidrag-til-at-forebygge-kriminalitet-i-udsatte-boligomraader-14310/>, <https://www.vive.dk/da/udgivelser/boern-og-unges-uddannelseschancer-de-boligsociale-indsatsers-bidrag-7022/>, <https://www.vive.dk/da/udgivelser/en-vej-til-arbejdsmarkedet-med-de-boligsociale-indsatser-7023/>

	<p>bl.a. jødedom, islam og Grønlands historie og kultur. Et udbredt kendskab til disse emner kan give en bedre forståelse af andre kulturer og styrke samarbejdet på tværs af kulturelle forskelle.</p>
Forslag til ændringer i "Statistiske definitioner"	<ul style="list-style-type: none">•