



Katrine Hassenkam(Ø)

Spørgsmål om elever med læse- og skrivevanskeligheder og ordblindhed i almen folkeskole i Københavns Kommune

13-03-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 3630

Dokumentnummer i F2
2807658

Sagsnummer i eDoc
2023-0080794

Kære Katrine

Du har den 27. februar 2023 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om elever med læse- og skrivevanskeligheder og ordblindhed i almen folkeskole i Københavns Kommune:

Vi står overfor en omlægning af den nuværende læse-, skrive- og ordblindeindsats. Vi er i den forbindelse blevet præsenteret for data over elever i læseklasserækkerne, BUF flex og på Ordblindeinstituttet, men vi har i Enhedslisten også brug for et overblik over antallet af elever i Københavns Kommune i almen skole med ordblindhed og mere eller mindre vidtgående læse- og skrivevanskeligheder samt hvilke tilbud og støttefunktioner disse elever modtager. Herudover har vi en række spørgsmål, der vedrører økonomi, samt et par spørgsmål om høringsprocessen.

Elever med læse- og skrivevanskeligheder og ordblindhed i almen folkeskole i Københavns Kommune:

1. *Hvor mange ordblinde elever er der i København i almen skole samlet og fordelt på klassetrin?*
2. *Regner forvaltningen med, at der er et mørketal, som vil komme frem ved fremtidige screeninger?*
3. *Hvor mange elever i almen skole har vidtgående læse- og skrivevanskeligheder samlet og fordelt på klassetrin?*
4. *Hvilke støttefunktioner (udover BUF flex) findes der i almen skole, og hvor mange elever benytter sig i så fald af disse samlet og fordelt på klassetrin? (Inkl. tekniske støttefunktioner f.eks. computerprogrammer)*
5. *Kan forvaltningen svare på, hvorvidt der er statistisk signifikante udsving i, hvor mange elever diagnosticeres med ordblindhed fra forskellige skoler og områder og i givet fald også på, hvor omfattende disse udsving er?*

Økonomi:

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

6. *Hvad er en gennemsnitlig pladspris på en elev i læseklasserækken?*
7. *Hvad er en gennemsnitlig pladspris på en elev på ordblindestuet i Ballerup?*
8. *Hvad er BUF-fleks bevillingen for en elev med ordblindhed?*
9. *Hvor mange penge bruges der på kørsel af elever til skoler for ordblinde udenfor Københavns kommune?*
10. *Hvor mange ressourcer afsætter folkeskolernes resourcecentre til at hjælpe elever, der har ikke-diagnosticerede læse- og skrivevanskeligheder?*

Inddragelse i høring:

11. *På hvilken måde har forvaltningen, herunder skolelederne ved de to skoler, der i dag har læseklasser, bistået forældre med ordblinde elever med at deltage i høringen om ordblindhedsområdet fremtid?*
12. *Er der lavet tilfredshedsundersøgelser blandt elever og forældre i læseklasserækkerne? Og hvis ja, hvad konkluderer disse?*

BesvarelseAd1

Forvaltningen har ikke opgørelser over, hvor mange ordblinde, der findes på skoleniveau og i alt på de københavnske skoler.

I skoleåret 2021/2022 er 18 pct. af eleverne i folkeskolens 9. klasse på landsplan blevet testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid via Børne- og Undervisningsministeriets nationale ordblindetest. 12 pct. af eleverne er testet ordblinde, mens 4 pct. er testet usikre i fonologisk kodning og 2 pct. ikke-ordblinde. Dermed er næsten en ud af otte elever i 9. klasse testet ordblind på landsplan. Der foreligger ikke på nuværende tidspunkt tilgængelige data på kommuneniveau fra den nationale ordblindetest.

Ad2

Der er fra skoleåret 2022/23 indført en obligatorisk risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse. Fra skoleåret 2025/2026 skal alle elever screenes for læsevanskeligheder i 1. klasse. Risikotesten og screeningen kan skabe større opmærksomhed på læse- og skrivevanskeligheder og ordblindhed. Dette kan medføre, at flere elever i risiko for ordblindhed opdages tidligere, men samtidig kan testen og den kommende screening muliggøre en tidligere forebyggende indsats. Det er for tidligt at vurdere, om der vil være et mørketal.

Ad3

Forvaltningen foretager ikke en registrering af elever med vidtgående læse- og skrivevanskeligheder.

Ad4

Elever med et støttebehov under 9 timer om ugen modtager støtte i forbindelse med den almindelige undervisning, mens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til elever med et støttebehov på mere end 9 timer om ugen, jf. Folkeskoleloven. Støtte under 9 timer kan være støtte i forbindelse med læse- og skrivevanskeligheder. Forvaltningen har ikke opgørelser over, hvor mange elever der modtager støtte under 9 timer om ugen. Elever med læse- og skrivevanskeligheder, herunder ordblinde, kan tilbydes digitale hjælpværktøjer. Alle elever kan tilbydes hjælpeprogrammerne AppWriter og TxtAnalyser. Der var i januar 2023 ca. 7000 unikke brugere logget på AppWriter, mens tallet for TxtAnalyser var ca. 1200. Forvaltningen har ikke umiddelbart adgang til brugerdata fordelt på klassetrin.

Ad5

Der henvises til svaret på spørgsmål 1.

Ad6

Specialundervisningssatsen pr. elev i kategori 2, der dækker læse- og skrivevanskeligheder, er 165 t.kr. årligt i 2023. Satsen rummer ikke særbevillinger m.v.

Ad7

Den gennemsnitlige udgift pr. elev på Ordblindeinstituttet var 280 t.kr. i 2022.

Ad8

Udgiften til en elev i BUF-Flex i kategori 2, der dækker læse- og skrivevanskeligheder, er 123 t.kr. årligt i 2023, svarende til 75 pct. af satsen for specialundervisning i kategori 2.

Ad9

Der har i 2022 været udgifter til kørsel af ordblinde til skoler uden for kommunen på 61 t.kr.

Ad10

Forvaltningen har ikke opgørelser over, hvor mange midler skolerne afsætter i deres ressourcecentre til at hjælpe elever, der har ikke-diagnosticerede læse- og skrivevanskeligheder. Skolerne planlægger selv, hvordan de fordeler ressourcer og midler i deres ressourcecenter.

Ad11

Som led i inddragelsesprocessen i efteråret 2022 har forvaltningen sammen med skolelederne på Blågård Skole og Harrestrup Å Skole drøftet en omlægning af læse-, skrive- og ordblindeindsatsen med skolebestyrelsen på hver af de to skoler.

Begge skoler har ligeledes drøftet forslaget til omlægning i skolebestyrelsen – først i forbindelse med fremlæggelse af rammemodell for omorganiseringen af læse- og skriveindsatsen i BUU den 24. november 2021 og senest i forbindelse med høringsprocessen i februar 2023.

Forvaltningen har den 7. februar afholdt et åbent høringsmøde særligt med henblik på, at personer med læse- og skrivevanskeligheder og ordblindhed kunne få mulighed for aktiv deltagelse i høringsprocessen. I mødet deltog flere forældre til elever i læseklasserækkerne.

Ad12

Forvaltningen har ikke foretaget en særskilt tilfredshedsundersøgelse for elever og forældre i læseklasserne, men har som besluttet i Børne- og Ungdomsudvalget den 24. november 2021 foretaget en erfaringsopsamling i læseklasserne. Erfaringsopsamlingen, der bl.a. bygger på interviews med forældrerepræsentanten for læseklasserækken på Blågård Skole og elever fra læseklasserækkerne på Lykkebo Skole og Blågård Skole, peger på, at eleverne er glade for at gå i små klasser sammen med andre, der forstår deres udfordringer, og at forældrene er glade for tilbuddet.

På høringsmødet den 7. februar 2023 og i forbindelse med den skriftlige høring har forvaltningen også modtaget tilkendegivelser fra både forældre og elever fra læseklasserne på Blågård Skole, der udtrykker tilfredshed med læseklassetilbuddet.