



Finn Rudaizky (O)

## Spørgsmål om Normstormerne

29-06-2022

Kære Finn

Sagsnummer I F2  
2022 - 9946

Du har den 20. juni 2022 via din medlemssekretær stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om Normstormerne:

Dokumentnummer i F2  
1580746

1. *Hvor mange penge har Normstormerne modtaget fra Københavns Kommune siden 2020?*
2. *Hvilke projekter har Normstormerne udført for de midler, som de har modtaget fra Københavns Kommune?*
3. *På hvilke skoler og alderstrin har Normstormerne undervist? Og hvornår er undervisningen foregået?*
4. *Er der foretaget nogen form for evaluering af undervisningen med henblik på vurdering og bedømmelse af kommende års eventuelle bevillinger?*
5. *Ifølge Folkeskolelovens §44 skal skolebestyrelsen godkende undervisningsmidler og arrangementer. Er dette sket på alle de skoler, hvor Normstormerne har undervist?*

Sagsnummer i eDoc  
2022-0202320

## Besvarelse

### Ad 1

Børne- og Ungdomsforvaltningen har en kontrakt med Normstormerne om et eksternt undervisningsforløb til elever udbudt via Åben Skole og kompetenceløft til medarbejdere udbudt via BUF-akademi. Der er i 2020 og 2021 udbetalt hhv. 653.700 kr. og 928.750 kr. for undervisning- og kompetenceudviklingsaktiviteter til Normstormerne.

Derudover har Normstormerne i 2020 og 2021 modtaget en bevilling på hhv. 413.772 kr. i 2020 (hvoraf 60.212 blev tilbagebetalt efter regnskab) og 788.052 kr. i 2021. Regnskabet og statusrapport for 2021 er forsinket, derfor vides det endnu ikke om der er ubrugte midler fra 2021, der skal tilbagebetales. Der er ikke udbetalt bevilling for 2022 endnu pga. det manglende regnskab og statusrapport for 2021. Bevillingen går til aktiviteter, der rækker udover de opgaver, der er beskrevet i kontrakten om undervisning og kompetenceudvikling, fx udvikling af tilbud og opsøgende indsats til sårbare udsatte og unge, supervision af de unge frivillige undervisere, løbende

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

kapacitetsopbygning iht. Københavns Kommunes LGBT+ politik, PR og formidling, projektstyring og administration.

#### Ad2

For de midler, der er afsat i 2020 og 2021, har Normstormerne:

- udført undervisning fra 6.-9. klassetrin – samt 1 pilotundervisning i en 4. klasse
- opdateret eksisterende undervisningsmateriale til underviserne og undervisningskonceptet
- udviklet nye undervisningsforløb målrettet mellemtrin og indskoling
- udviklet og afprøvet kompetenceudviklingsforløb målrettet medarbejdere i institutioner og skoler
- PR og formidling om tilbuddet
- Etablering af online bookingsystem til brug for skolerne og koordinering af undervisningsforløb
- supervision af de unge frivillige undervisere gennem 6 – 8 supervisionsmøder årligt med deltagelse af projektleder, undervisningskoordinator samt frivillige

#### Ad3

Vedhæftet er statusrapport fra 2020, hvor det er angivet hvilke skoler Normstormerne har undervist på, samt på hvilke klassetrin. Forvaltningen har ikke en opgørelse over, hvornår undervisningen har fundet sted.

Statusrapport for 2021 forventes primo august 2022, sammen med regnskabet for bevillingen for 2021.

#### Ad4

Alle undervisningsgange evalueres af Normstormene med et spørgeskema til eleverne. Normstormerne leverer en samlet evaluering af deres undervisning i en statusrapport. I forbindelse med kompetenceløft af medarbejdere er der ligeledes krav om evaluering af alle undervisningsgange og en samlet evaluering.

#### Ad5

Forvaltningen har ikke kendskab til om skolebestyrelserne på de relevante skoler har forholdt sig til de eksterne undervisningsforløb, der udbydes af Normstormerne via Åben skole.

# Statusrapport 2020

---

## Aktiviteter

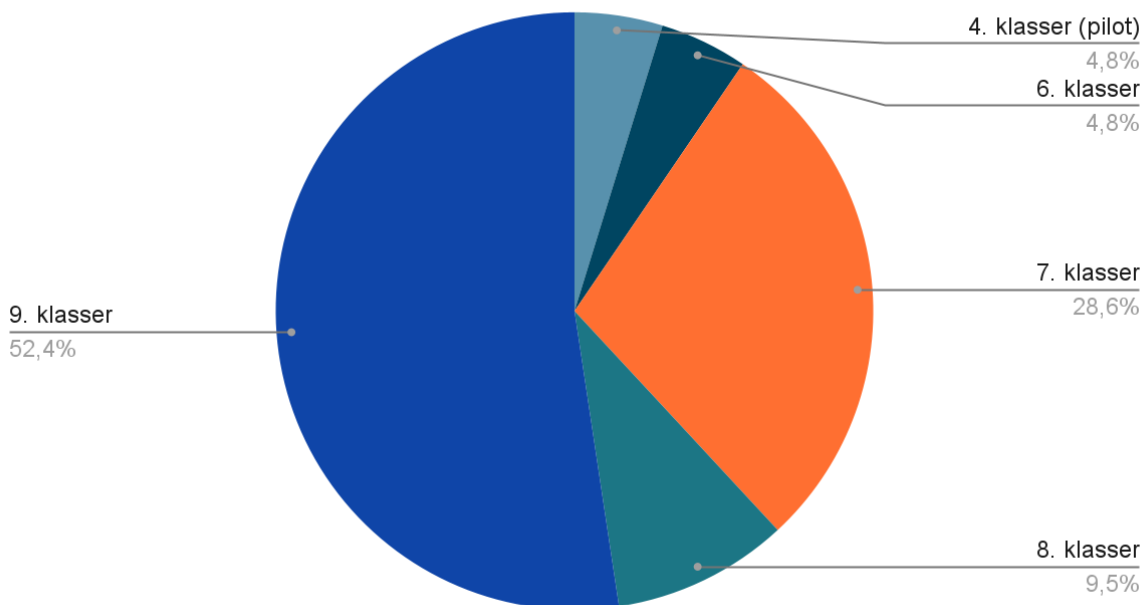
Aktivitet	Status
Årligt statusmøde	Udført
Koordinering af skoleundervisninger	Delvist udført
Afholdelse af skoleundervisninger	Udført
Opsøgende indsats med fokus på udsatte børn og unge	Udført
Opdatering af undervisningsprogram udskoling	Udført
Koordinering af kurser for fagpersoner	Delvist udført
Afholdelse af kurser for fagpersoner	Delvist udført
Udarbejdelse af kursusprogram til fagpersoner - skoler	Delvist udført
Udarbejdelse af ledelsesinformation - skoler	Udført
Udarbejdelse og opdatering af undervisningsmaterialer	Udført
Digitalisering af undervisningsmaterialer	Udført
PR og formidling	Udført
Etablering og vedligeholdelse af online bookingsystem	Udført
Rekruttering, uddannelse og opkvalificering af undervisere	Udført
Supervisionsmøder	Udført
Monitorering af undervisninger/kurser	Udført
Kapacitetsopbygning	Udført
Halvårlig statusoversigt	Udført
Evaluerings/statusrapport	Udført

Udført	Udført
Delvist udført	Delvist udført
Ikke udført	Ikke udført

## Undervisninger

Perioder	Antal
Antal udførte undervisninger hele året	21
Antal udførte undervisninger inden Covid-19 nedlukninger 11. marts 2020	13
Antal udførte undervisninger resten af året	8
1. halvår	13
2. halvår	8
Aflyst fra skolernes side med kort varsel grundet Covid-19	12
Aflyst fra Normstormernes side grundet Covid-19	0

## Fordeling på klassetrin



Skole	Klassetrin
Øster Farimagsgades skole	8
Øresunds Internationale skole	8
Øresunds Internationale skole	9
Nørrebro Lilleskole	7
Nørrebro Lilleskole	7
Mariendal Friskole	6
Mariendal Friskole	7
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	9
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	9
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	9
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	9
Ingrid Jespersens Gymnasieskole	9
Ørestad Skole	4
Lykkebo skolen	9
Lykkebo skolen	9
Bavnehøj Skole	9
Bavnehøj Skole	7
Langelinie Skole	7
Institut Sankt Joseph	7
Strandvejsskolen	9
Strandvejsskolen	9

I alt er der blevet udført undervisninger for 21 klasser på 11 forskellige skoler. 1 var en 6. klasse (5%), 6 klasser var 7. klasser (29%), 2 klasser var 8. klasser (10%), 11 klasser var 9. klasser (52%) og 0 klasser var 10. klasser (0%) samt 1 pilotundervisning for en 4. klasse (5%).

Det ses tydeligt at nedlukningerne grundet Covid-19 ligger til grund for den lavere målopfyldelse, da der skete et markant skift i bestillinger efter 11. marts, da skolerne lukkede ned. I perioden inden første nedlukning grundet Corona-situationen i marts, udførte vi gennemsnitligt undervisninger i 6,5 klasser pr. måned og havde således en målopfyldelse på 87%.

Corona-situationen påvirkede projektet på følgende måder:

Den 11. marts blev skolerne lukket ned pga. Covid-19 og de på det tidspunkt 5 tilrettelagte undervisninger måtte sættes på pause. I perioden med nedlukninger indtil sommerferien var det ikke muligt for os at gennemføre undervisninger. Vi måtte ligeledes udskyde uddannelse af nye undervisere til efteråret.

Vi påbegyndte allerede i foråret at omlægge vores undervisning til online undervisning for fortsat at kunne tilbyde undervisning under nedlukningen, men det viste sig ikke at være muligt at nå at realisere fuldt ud inden sommerferien. I efteråret, hvor vi havde onlineundervisningen klar til brug, bestræbte vi os på at indhente så meget som muligt, men de fortsatte udfordringer og skiftende omstændigheder som følge af restriktioner mv. gjorde det svært at følge med.

Særligt var det ressourcekrævende i koordinering af arbejdet med de skiftende restriktioner og forholdsregler og samtidigt hele tiden at holde alle undervisere opdateret og klædt på til at handle sikkert og i overensstemmelse med reglerne. Perioden var påvirket af hidtil uset mange ændringer og aflysninger fra skolernes side og i længere perioder var lærerne tilbageholdende med at bestille besøg, da de usikre omstændigheder var svære at planlægge under.

Dertil kom at mange af vores undervisere, som selv er studerende, selv var udfordret af at skulle studere og eller arbejde under helt nye forhold. Omlægning af vores program, som i høj grad bygger på gruppearbejde og dialog i klassen, forudsatte en række digitale løsninger, som undviserne først skulle trænes indgående i. Nedlukningerne betød desuden at vi ikke i planlagte omfang kunne gøre brug af eksterne konsulenter og oplægsholdere.

Efter aftale med forvaltningen blev antallet af kurser for lærere og andre fagpersoner nedskrevet til 3 og flyttet til udførelse i 2021. I stedet har vi fokuseret på at udvikle programmet og videreudvikle materiale til ledelsesinformation.

Under nedlukningen har vi arbejdet aktivt med at motivere og vedligeholde en god kontakt med de frivillige i projektet, for at forebygge at situationen og især den manglende mulighed for at udføre undervisninger, ville føre til stort frafald af frivillige. Vi reagerede hurtigt med at omlægge alle fysiske aktiviteter til at foregå på vores interne digitale kommunikationsplatform. Vi måtte omtænke frivilligpleje og til dels også det relationsarbejde som er en forudsætning for fastholdelse af frivillige og udvikle en virtuel form for og udførelse af frivilligpleje.

Vi har så vidt muligt afholdt vores planlagte møder og øvrig kommunikation online og har således klaret os relativt godt igennem krisen. Dog påvirkede situationen projektet i væsentlig grad og har krævet mange ressourcer som ikke er medregnet i projektplan og budget. Vi har derfor arbejdet med at rette bedst muligt op på det efterfølgende med de muligheder vi har haft.

Projektet har iøvrigt været påvirket af forsinkelse i sagsbehandlingen i forvaltningen omhandlende oprettelse af et nyt aftaleformat og deraf følgende forsinkelse af udbetaling af bevilling. Udover det ressourcemæssigt krævende i at skulle omlægge projektaktiviteter mv. betød det desuden at flere driftsmæssige, særligt administrative opgaver ikke kunne igangsættes og udføres i henhold til tidsplanen.

Vi sætter pris på det gode samarbejde og den tætte dialog som vi har haft med forvaltningen omkring håndtering af de udfordringer som 2020 bød på og takker for at forvaltningen har støttet os i at kunne navigere bedst muligt gennem 2020, midt i en pandemi.