



Til
Emil Sloth Andersen, MB

Kære Emil Sloth Andersen

Tak for din henvendelse af d. 10. maj 2022, hvor du stiller følgende spørgsmål til forvaltningen:

1. Hvor mange skolesocialrådgivere (opgjort i årsværk) er i dag ansat på skolerne i dag, og på hvilke skoler specifikt?
2. Hvad er de nyeste foreliggende evalueringer af skolesocialrådgiver-ordningen?
3. Kan forvaltningen i dialog med Socialrådgiverforeningen og eventuelt andre faglige parter give en vurdering af, om der fortsat vil være en gunstig effekt af et øget antal skolesocialrådgivere, evt. så flere skolesocialrådgivere fungerer på fuldtid på de enkelte skoler, i indskoling, eller så ordningen udvides til alle fri- og privatskoler?
4. Kan forvaltningerne redegøre for, hvordan skolesocialrådgiver-funktionen løbende er blevet udvidet?
5. Kunne eventuelt flere skolesocialrådgivere tilknyttes indskoling specifikt med henblik på en særligt målrettet forebyggelses-indsats, såfremt indsatsen blev prioriteret i øget grad økonomisk?
6. Hvordan er ansvaret for skolesocialrådgiver-ordningen og samarbejdet fordelt mellem børne- og ungdomsforvaltningen og socialforvaltningen fordelt i dag?
7. I hvilket omfang vurderer forvaltningerne, at det er muligt at rekruttere flere skolesocialrådgivere?
8. Hvilke muligheder har borgerrepræsentationsmedlemmer for at få opsat og besluttet en udvidelse af skolesocialrådgiver-ordningen som en investerings-case, og hvilken tidsramme og eventuelle frister foreligger i den forbindelse?

Socialforvaltningens svar

Skolesocialrådgiverordningen er et samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen. Skolesocialrådgiverne er en del af den tidlige indsats på skolerne for socialt udsatte børn og unge. Ordningen bidrager til et smidigt og tættere samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og

22-06-2022

Sagsnummer i F2
2022 - 7455

Dokumentnummer i F2
1361060

Sagsnummer eDoc
2022-0155843

Direktionen

Rådhuset
1550 København V.

Telefon
33 17 33 17

E-mail
GQOU@kk.dk

www.kk.dk

Ungdomsforvaltningen og er bl.a. med til at understøtte skolernes inklusionsarbejde samt at bygge bro fra skolerne til Socialforvaltningen, når der er behov for en mere indgribende indsats, end hvad der kan tilbydes på almenområdet. Skolesocialrådgiverne skal i samarbejde med skolen sikre, at relevant støtte til elever med sociale eller adfærdsmæssige vanskeligheder samt deres familier, tilbydes så tidligt som muligt.

1. Hvor mange skolesocialrådgivere (opgjort i årsværk) er i dag ansat på skolerne i dag, og på hvilke skoler specifikt?

Der er på tværs af Københavns Kommune ansat 26 skolesocialrådgiverårsværk til folkeskolerne og yderligere 3,5 årsværk til de mest socialt belastede privat- og friskoler.

Alle folkeskoler har en skolesocialrådgiver tilknyttet. Nedenstående 14 privat- og friskoler har en skolesocialrådgiver tilknyttet:

- Jinnah International School
- Ahi International School
- Øresunds Internationale Skole
- Al Hikma Skolen
- Salix Skole
- Al-Huda Skolen
- Al-Hilal Skolen
- DIA-Privatskole
- Svanevej Privatskole
- Sjællands Privatskole
- Hay Skolen
- Kildeskolen
- Amager's International School
- Al Quds Skole

Skolesocialrådgiverordningen i Københavns Kommune er organiseret således, at en skolesocialrådgiver dækker en klynge af skoler. Tidligere foregik fordelingen af skolesocialrådgiverstøtte på skolerne efter en model, hvor skolerne som udgangspunkt havde en socialrådgiver tilknyttet en eller to dage ugentligt. Siden 2019 er det de lokale BUF-SOF-styregrupper, som blandt andet består af områdechefen for hhv. Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen i det lokale område, der tager stilling til tildelingen af skolesocialrådgiverstøtte til de konkrete skoler i området. Den øgede fleksibilitet ved denne model indebærer, at skoler med høj socioøkonomisk belastningsgrad og skoler, hvor flere elever har en sag i Socialforvaltningen, kan prioriteres i tildelingen. Det er fortsat muligt at have ugentlig tilstedeværelse på samtlige skoler, men timeantallet afgøres i de lokale BUF-SOF-styregrupper.

2. Hvad er de nyeste foreliggende evalueringer af skolesocialrådgiver-ordningen?

Skolesocialrådgiverordningen er evalueret ved tre lejligheder. Første gang i 2008, hvor Socialforvaltningen gennemførte en halvvejs-evaluering af det oprindelige projekt med socialrådgivere på skolerne. Anden gang i 2010 som slutevaluering på projektet. Tredje gang i 2013 efter ordningen med vedtagelsen af budget 2011 blev udvidet til alle distriktsskoler i Københavns Kommune, jf. i øvrigt svar på spørgsmål 4.

Evalueringerne viser generelt gode resultater for ordningen. I seneste evaluering fra 2013 fremgår det blandt andet, at 80 pct af de adspurgte mener, at skolesocialrådgiverordningen er med til at forebygge, at elevers vanskeligheder udvikler sig.

3. Kan forvaltningen i dialog med Socialrådgiverforeningen og eventuelt andre faglige parter give en vurdering af, om der fortsat vil være en gunstig effekt af et øget antal skolesocialrådgivere, evt. så flere skolesocialrådgivere fungerer på fuld tid på de enkelte skoler, i indskolingen, eller så ordningen udvides til alle fri- og privatskoler?

Socialforvaltningen har været i dialog med Dansk Socialrådgiverforening om svaret på spørgsmålet. Dialogen er foregået ved, at Socialforvaltningen har fremsendt forvaltningens egen vurdering af effekten ved en udvidelse af ordningen som beskrevet i spørgsmålet til Dansk Socialrådgiverforening, som så er vendt retur med egne betragtninger, jf. nedenstående.

Dansk Socialrådgiverforening vurderer, at en ressource tilførsel til skolesocialrådgiverordningen i Københavns Kommune vil have stor betydning og være til gavn for den tidlige forbyggende indsats. Det vil konkret give mulighed for, at skolesocialrådgiverne kan tilbyde børn, unge og deres forældre en tidlig indsats ved råd og vejledningsforløb, inden udfordringerne bliver af en sådan karakter, at det vil kræve en underretning til forvaltningen.

Dansk Socialrådgiverforening vurderer, at det vil styrke indsatsen, hvis der gives flere skolesocialrådgiverressourcer til den enkelte folkeskole. Herved vil det muligt at styrke indsatsen i samarbejdet omkring "maj-børnene", som kommer fra børnehaven til skolefritidsordningen inden skolestart i august, ligesom der kan komme ekstra fokus på fravær i indskolingen. Der vil også kunne afholdes flere trivsels- og skilsmisseforløb, tilbydes flere råd og vejledningsforløb samt være fokus på unge i udskolingen, så de kommer godt videre i deres ungdomsuddannelse.

Det er Dansk Socialrådgiverforenings vurdering, at en udvidelse til flere fri- og privatskoler vil være hensigtsmæssig for de af skolerne, som ønsker skolesocialrådgiverordning tilknyttet deres skole. Det er Dansk Skolerådgiverforenings oplevelse, at flere af fri- og privatskoler efterspørger indsatsen.

Det skal bemærkes, at Dansk Socialrådgiverforening også vurderer, at der er behov for at tænke specialskoler og dagbehandlingsskolerne ind i skolesocialrådgiverordningen. Herunder for at styrke tilbagevending til folkeskolen fra dagbehandling og for at imødekomme stigende efterspørgsel fra specialskolerne.

Socialforvaltningen er umiddelbart positivt indstillet overfor en udvidelse af ordningen til dagbehandlings- og specialskoler, om end forvaltningen ser behov for at undersøge, hvordan ordningen i så fald kan implementeres på skolerne. Tilførsel af ressourcer er en forudsætning for en evt. udvidelse til dagbehandlings- og specialskolerne.

Nedenfor fremgår Socialforvaltningens vurdering af en udvidelse af skolesocialrådgiverordningen, som beskrevet i spørgsmålet.

Socialforvaltningens vurdering af effekten af et øget antal skolesocialrådgivere på skolerne, så flere fungerer fuldtid på skolerne
Socialforvaltningen forstår spørgsmålet således, at der ønskes en vurdering af effekten ved, at hver distriktsskole får sin egen skolesocialrådgiver tilknyttet.

Det er Socialforvaltningens vurdering, at skolesocialrådgiverordningen bidrager positivt til den opsporende og tidlige indsats for socialt udsatte børn og unge på skolerne. Det er også forvaltningens vurdering, at skolesocialrådgiverordningens tildelingspraksis giver forvaltningen fleksibilitet i muligheden for at afstemme ressourcer med behovet på de enkelte skoler, da det kan variere meget, jf. svar på spørgsmål 1.

Det er derfor Socialforvaltningens vurdering, at effekten af en udvidelse af ordningen i et omfang, hvor hver skole har sin egen skolesocialrådgiver i lige stort omfang, ikke vil være den mest hensigtsmæssige brug af ressourcerne. Med flere midler kan Socialforvaltningen styrke skolesocialrådgiverordningen. Dog er der behov for fortsat lokalt at kunne prioritere flest ressourcer til de skoler, der har det største behov.

Socialforvaltningens vurdering af et øget antal skolesocialrådgivere i indskolingen

Det er Socialforvaltningens erfaring, at jo tidligere sociale udfordringer hos børn og unge identificeres, og forvaltningen kan iværksætte passende foranstaltning, desto bedre er effekten for det enkelte barn/ung og familie. Det gælder også i overgangen fra daginstitution til skole, hvor Socialforvaltningen ser et forebyggende potentiale. Et særskilt fokus på overgangen fra daginstitution til skole og på indskolingen og de mindre klassetrin vurderes derfor som hensigtsmæssige områder at udbygge indsatsen.

Socialforvaltningens vurdering af en udvidelse af skolesocialrådgiverordningen til alle fri- og privatskoler

Socialforvaltningen kan for nu ikke vurdere, om det vil være hensigtsmæssigt at udvide skolesocialrådgiverordningen til at dække alle fri- og privatskoler. Det skyldes blandt andet, at det i højere grad end på folkeskoleområdet har vist sig vanskeligt at implementere ordningen på fri- og privatskoler. Det er derfor Socialforvaltningens vurdering, at en udvidelse af skolesocialrådgiverordningen til flere fri- og privatskoler bør bero på en nærmere og konkret vurdering af behov og efterspørgsel på de skoler, der aktuelt ikke er omfattet.

4. Kan forvaltningerne redegøre for, hvordan skolesocialrådgiver-funktionen løbende er blevet udvidet?

Skolesocialrådgiverordningen er udvidet og forlænget flere gange.

Ordningen blev igangsat som projekt i 2007 på de 25 mest udsatte skoler i Københavns Kommune og blev udvidet første gang med vedtagelsen af budget 2009. Med vedtagelsen af budget 2011 blev ordningen udvidet til alle distriktsskoler i Københavns Kommune. Ordningen blev gjort varig med vedtagelsen af budget 2015 og har en bevilling på 12,7 mio. kr.

Københavns Kommune har også skolesocialrådgivere tilknyttet privat- og specialskoler. Projektet blev med vedtagelsen af budget 2018 og en bevilling på 1,75 mio. kr. udvidet fra at dække en privatskole og to specialskoler til yderligere 14 københavnske privatskoler med høj belastningsgrad. Ordningen har været varig fra 2022.

5. Kunne eventuelt flere skolesocialrådgivere tilknyttes indskolingen specifikt med henblik på en særligt målrettet forebyggelses-indsats, såfremt indsatsen blev prioriteret i øget grad økonomisk?

Skolesocialrådgiverordningen er en del af de tidligt opsporende og forebyggende indsatser i Københavns Kommune. Det er Socialforvaltningens erfaring, at jo tidligere sociale udfordringer hos

børn og unge identificeres, og forvaltningen iværksætter passende foranstaltning, desto bedre er effekten for barn eller ung – ikke mindst i overgangen fra daginstitution til skole, hvor Socialforvaltningen ser et forebyggende potentiale.

Det er derfor Socialforvaltningens vurdering, at et særskilt fokus på overgangen fra daginstitution til skole og på indskolingen og de mindre klassetrin er hensigtsmæssige områder at udbygge indsatsen, såfremt skolesocialrådgiverordningen bliver prioriteret med flere midler.

6. Hvordan er ansvaret for skolesocialrådgiver-ordningen og samarbejdet fordelt mellem børne- og ungdomsforvaltningen og socialforvaltningen fordelt i dag?

Skolesocialrådgiverne er ansat i Socialforvaltningen og arbejder i henhold til servicelovens § 11 stk. 2 og stk. 3 (rådgivning samt tidlig og forebyggende indsats), men har deres daglige gang på Børne- og Ungdomsforvaltningens skoler, hvor de fungerer som Socialforvaltningens fremskudte medarbejdere.

Skolesocialrådgiverne deltager fast i ressourcecentermøderne på skolerne, hvor lærerne kan få sparring samt drøfte videre forløb for de børn, hvor skolen har en bekymring. Her er skolesocialrådgiverne med til at styrke det tidlige tværfaglige arbejde, så barnets sociale problemer ikke eskaleres. Efterfølgende kan skolesocialrådgiver f.eks. inddrages i forbindelse med tilrettelæggelse eller afholdelse af netværksmøder, hvis der er tale om sociale problemstillinger hos et barn.

7. I hvilket omfang vurderer forvaltningerne, at det er muligt at rekruttere flere skolesocialrådgivere?

Socialforvaltningen oplever pt. ikke vanskeligheder ved at rekruttere medarbejdere til skolesocialrådgiverordningen. Det er forvaltningens vurdering, at der er tale om en attraktiv funktion for faggruppen, hvorfor det forventeligt også vil være muligt at besætte flere stillinger.

8. Hvilke muligheder har borgerrepræsentationsmedlemmer for at få opsat og besluttet en udvidelse af skolesocialrådgiverordningen som en investerings-case, og hvilken tidsramme og eventuelle frister foreligger i den forbindelse?

Borgerrepræsentationens medlemmer kan bede Socialforvaltningen udarbejde et budgetnotat om en udvidelse af skolesocialrådgiverordningen. De politisk bestilte budgetnotater kan indmeldes hele året og helt frem til og under budgetforhandlingerne. Frist for budgetnotater, som ønskes medsendt til Socialudvalgets budgetseminar i august 2022, var den 15. juni 2022.

Investeringscases - budgetforslag, hvor der påtænkes en besparelse via en investering - foregår i regi af de enkelte forvaltningers omprioriteringsproces, hvor der afleveres et budgetbidrag. Socialudvalget drøfter temaer for omprioriteringen i efteråret, og Socialforvaltningen udarbejder forslag til investeringscases. Omprioriteringsforslagene forelægges udvalget i februar mhp. forvaltningens endelige budgetbidrag, som udvalget behandler i løbet af foråret.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mikkel Boje', written in a cursive style.

Mikkel Boje
Administrerende direktør