



Helle Jønch (C)

Spørgsmål om indsatser og effekt, samt udvikling på københavnske folkeskoler

23-06-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 9515

Kære Helle

Dokumentnummer i F2
1542456

Du har den 14. juni 2022 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om folkeskoler i København:

Sagsnummer i eDoc
2022-0194752

1. *Hvilken udvikling gennemgik Rådmandsgades Skole på Nørrebro fra 1995 frem til 2015? Her tænkes på elevsammensætning, karakter samt økonomi pr elev (herunder ekstra tilskud ift. gennemsnitlig tilskud pr elev).*
2. *Hvilken socioøkonomisk profil havde skolen igennem tiden fra 1995 - 2015, i perioden fra 2015-19 og fra 19-til dags dato?*
3. *Hvilke særlige pædagogiske initiativer (hvis nogen) blev der iværksat i de ovenstående perioder fra København Kommunes side?*
4. *Hvilken effekt havde skoleleder Lise Egholm på skolens løft (hvis der var et synligt løft) efter 2015 og frem i forhold til elevsammensætning, resultater mv?*
5. *Hvilke skoler var sammenlignelige på samme tid i Københavns Kommune i forhold til elevsammensætning, miljø, boligsammensætning samt trivsel, karakterer mv.? Hvilken profil har de skoler i dag (ift. sammensætning, karakter og trivsel - inkluder gerne samme tal for Blågårds skole).*
6. *Hvordan har nærområdets miljø ændret sig på boligmarkedet og på ledighed (gerne sammenlignet med ovenstående sammenlignelige skoler jf. spørgsmål 5)*
7. *Har Københavns kommune brugt nogle af Lise Egholms principper i vejledning til fx læreruddannelse og/eller i seminarer og arrangementer til andre skoleledere/lærere?*

Besvarelse

Ad 1

Forvaltningen har ikke data, der kan belyse sammenhængen i udviklingen af faglige resultater, elevsammensætning og økonomi på Rådmandsgade skole i hele perioden fra 1995 - 2015.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

I ministeriets datavarehus, "uddannelsesstatistik.dk", kan karakteroplysninger om Rådmandsgades Skole tilgås tilbage til skoleåret 08/09 - se tabellen nedenfor:

Rådmandsgades Skole		Karaktergennemsnit 9. kl. i bundne prøver
Skoleår		
2008/2009		4,0
2009/2010		4,9
2010/2011		4,9
2011/2012		5,3
2012/2013		6,0
2013/2014		6,1
2014/2015		4,8
2015/2016		6,2
2016/2017		6,0
2017/2018		6,0
2018/2019		6,5
2019/2020		7,1
2020/2021		6,0

Karakterer for obligatoriske og bundne prøver i 9. klasse. Data fra uddannelsesstatistik.dk

Ift. elevsammensætning - forstået her som elevernes gennemsnitlige socioøkonomi - så kan forvaltningen jf. svar på spørgsmål 2 redegøre for skolens socioøkonomi siden 2018.

I tabellen nedenfor ses Rådmandsgades Skoles elevtal og Budget tilbage til 2007.

Rådmandsgades skole		
	Elevtal	Budget
2007	566,8	38.357.685
2008	614,3	47.988.257
2009	581	46.971.782
2010	589,1	45.068.866
2011	604,6	45.712.494
2012	583,8	47.834.635
2013	545,8	47.466.538
2014	509,8	46.582.908
2015	545,6	49.486.369
2016	570,7	49.878.834
2017	597,0	50.602.338
2018	630,2	52.013.663

2019	679,1	52.960.979
2020	710,0	56.354.252
2021	711,3	58.247.321
2022	713,0	49.827.841

Budget og elevtal i 2022 er ikke endelige tal

Ad2

Forvaltningen har ikke oplysninger om den socioøkonomiske profil på Rådmandsgades Skole fra 1995-2017.

Ift. socioøkonomi på skolen fra 2018-21, så fremgår skolens såkaldte ESCS-score af skemaet nedenfor. ESCS er beregnet ud fra de biologiske forældres uddannelse, indkomst og beskæftigelse på de børn, der går på skolen. ESCS har typisk en værdi mellem -1 og +1. Gennemsnittet for alle københavnske og også børn og unge fra andre kommuner under 25 år, der går i skole eller dagtilbud i Københavns kommune, er sat til 0.

Vær opmærksom på, at ESCS-scoren ikke er direkte sammenlignelig fra år til år, da den genberegnes hvert år med afsæt i de borgere, der bor i København det år, men tallene viser udviklingen på Rådmandsgade set ift. resten af byen år for år, og viser dermed en løbende lille forbedring af socioøkonomien på Rådmandsgade Skole i forhold til resten af byen de sidste 4 år.

Skole	År	ESCS
Rådmandsgades Skole	2018	-0,29
Rådmandsgades Skole	2019	-0,30
Rådmandsgades Skole	2020	-0,22
Rådmandsgades Skole	2021	-0,20

Oplysninger om socioøkonomi stammer beregnes af Danmarks statistik

Ad3

Rådmandsgades Skole har været på Faglig Handlingsplan i perioden fra 2017-2020. Handlingsplanens indsatser var *kommunikation og forældresamarbejde, Faglighed og fastholdelse af elever*.

Skolen var ligeledes på fagligt tilsyn fra Undervisningsministeriet i 2018-2019 med fokus på skolens faglige resultater i afgangsprøverne.

Desuden har skolen fået support og har gennemført en række indsatser på skolen i perioden 2016-2020 til implementering af folkeskolereformen.

Forvaltningen har ikke yderligere dokumentation på, hvilke særlige forvaltningssigangsatte pædagogiske initiativer, der har været iværksat på Rådmandsgades Skole.

Ad4

Som det fremgår af besvarelsen af spørgsmål 1 har gennemsnitskaraktererne i de obligatoriske og bundne prøver efter 2015/16 ligget på niveau eller lidt over perioden fra 2008/09 og til 2014/15. Ift. elevsammensætning kan vi jf. svaret på spørgsmål 2 kun redegøre for perioden for 2018 og frem.

Forvaltningen kan ikke redegøre for, hvilken effekt den omtalte skoleleder har haft på de nævnte parametre.

Ad5

Forvaltningen kan ikke, på baggrund af de tilgængelige data, opstille en liste over hvilke skoler, der kan betragtes som sammenlignelige skoler og kan af samme grund ikke svare på spørgsmålets anden del, om hvilken profil disse skoler har i dag.

Forvaltningen har ift. spørgsmålet ikke data, der kan beskrive boligsammensætning i København eller miljø, mens vi jf. svar på spørgsmål 2 alene kan beskrive elevsammensætningen, i form af socioøkonomi, fra 2018 og frem. I forhold til historiske data om hhv. karakterer (jf. spørgsmål 1) og trivsel ligger forvaltningen heller ikke inde med data for størstedelen af den ønskede periode.

Ift. Blågårds Skole, så fremgår nedenfor de samme karakteroplysninger og oplysninger om socioøkonomi, som i spørgsmål 1 og 2 er illustreret for Rådmandsgades Skole:

Blågårds Skole	Karaktergennemsnit 9. kl. i bundne prøver
Skoleår	
2006/2007	3,8
2007/2008	5,1
2008/2009	5,4
2009/2010	4,8
2010/2011	5,1
2011/2012	5,8
2012/2013	6,2
2013/2014	5,6
2014/2015	5,8
2015/2016	6,7
2016/2017	7,0
2017/2018	5,7
2018/2019	4,4
2019/2020	6,3
2020/2021	7,8

Karakterer for obligatoriske og bundne prøver i 9. klasse. Data fra uddannelsesstatistik.

Skolenavn	ESCS	Aar
Blågård Skole	-0,27	2018
Blågård Skole	-0,22	2019
Blågård Skole	-0,12	2020
Blågård Skole	-0,08	2021

Oplysninger om socioøkonomi stammer beregnes af Danmarks statistik

Ad6

Forvaltningen ligger ikke inde med data, der kan belyse spørgsmålet.

Ad7

Forvaltningen har ikke dokumentation for om disse principper er bragt i anvendelse i København.