



Emil Sloth Andersen (B)

## Spørgsmål om praktik og praktikvejledere

23-06-2022

Sagsnummer i F2  
2022 - 9816

Kære Emil

Dokumentnummer i F2  
1568787

Du har den 17. juni 2022 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om praktik og praktikvejledere:

Sagsnummer i eDoc  
2022-0200078

1. Udgør manglende finansiering i dag en forhindring for, at der kommer flere i praktik i forbindelse med uddannelsen til pædagogisk assistent og pædagog?
2. Er der mangel på praktikvejledere eller tid til praktikvejledning i dag?
3. Hvor mange må potentielt afvises pga. manglende praktikpladser i dag? Og skyldes afvisningen på en praktikplads samtidig mangel på vejledere?
4. Som opfølgning på svar på politikerspørgsmål pr. 01.06.: hvilke "yderligere kompetenceudviklingsindsatser" vil en potentiel praktikaftale mellem Københavns Kommune og KP kunne indebære?

### Baggrund/motivering:

Der henvises til, at der i følgende opfølgning på [medlemsforslag](#) fra Radikale Venstre om rekruttering står følgende som anbefaling: "Flere praktikpladser: KK kan understøtte, at flere kan tage en velfærdsuddannelse ved at tilbyde flere praktikpladser, så færre ansøgere må afvises pga. mangel på praktikpladser - fx sygeplejerske-, sundhedsplejerskeuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse".

Svaret giver indtryk af, at der er mangel på praktikvejledere for personer, der går på den pædagogiske assistentuddannelse, hvilket virker højest uhensigtsmæssigt, taget i betragtning at Københavns Kommune mangler faglært personale.

Spørgsmålene skal bl.a. belyse, om der er basis for at sætte penge af til en praktikaftale mellem KBH Kommune og Københavns Professionshøjskole, og om midler i den forbindelse kan sættes af til praktikvejledning.

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160

*Der henvises til, at der i "svar til Emil Sloth Andersen om aftale om praktikforløb mellem KBH Kommune og KBH Professionshøjskole" står følgende:*

*"Udgifterne til en evt. kommende aftale om praktiksamarbejde mellem København og KP vil afhænge af det præcise indhold i aftalen. Det må forventes, at en samarbejdsaftale som minimum vil give nogle flere opgaver til praktikvejlederne i institutioner og klynger. Og der vil formentlig også blive behov for kompetenceudviklingsindsatser".*

## **Besvarelse**

### Ad 1

Der er ikke mangel på praktikpladser til pædagogstuderende. Fordelingen af praktikpladser mellem kommunerne aftales i regi af KKR. Hovedparten af praktikken for pædagogstuderende er lønnet praktik, hvor de ansættes på institutionerne og indgår som arbejdskraft. Institutionerne får et tilskud på 43 % af lønudgiften til pædagogstuderende i lønnet praktik. Resten af lønnen finansieres af institutionens lønbudget.

Elever på erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent (PAU) skal have en elevplads som del af deres uddannelse. Børne- og Ungdomsforvaltningen har budget til 80 PAU-elever årligt.

Dimensioneringen af antal uddannelsespladser til PAU bliver fastsat ved forhandlinger mellem KL, Danske Regioner, FOA og regeringen (Trepartsforhandlingerne). Ifølge SOSU/H, som uddanner PAU'erne, ville de kunne optage flere elever på uddannelsen, hvis kommuner m.fl. stiller flere elevpladser til rådighed. Dimensioneringen er en minimumsdimensionering, så Københavns Kommune kan godt vælge at oprette flere elevpladser. Det forudsætter et øget budget til PAU-elev. Hver PAU elevplads koster i gennemsnit ca. 84.000 kr. for Københavns Kommune.

### Ad 2

Det kan forvaltningen ikke give et helt klart svar på, da antallet af praktikvejledere, og den tid, de har til opgaven, besluttet lokalt på arbejdspladserne.

Forvaltningen udbyder hvert år kurser i praktikvejledning på dagtilbudsområdet, så der løbende uddannes nye vejledere. For at styrke kvaliteten i praktik vil det være relevant at styrke både uddannelse eller kompetenceudvikling af vejledere og give bedre rammer for/tid til at løse praktikvejledningsopgaver.

### Ad 3

Se svaret på spørgsmål 1.

Ad4

En potentiel samarbejdsaftale om udvidet praktiksamarbejde mellem pædagoguddannelsen på Københavns Professionshøjskole (KP) og Københavns dagtilbud vil formentlig omfatte kompetenceudvikling til praktikvejledere. Det kan dels handle om uddannelse af flere vejledere men også om kompetenceudvikling i brug af metoder som anvendes i praktikforløb - fx i forhold til observationer af de studerende. Der kan også blive tale om fx vidensløft i forhold til indholdet på pædagoguddannelsen, nyere forskning og viden på det pædagogiske område mv.

Det konkrete kompetenceudviklingsbehov afhænger af indholdet af i en samarbejdsaftale. Derudover må det også forventes, at et styrket samarbejde mellem praktikvejledere og KP vil kræve mere tid til vejledningsopgaven.