



Heidi Wang (V)

## Spørgsmål om sprogstimulering

13-06-2022

Kære Heidi

Sagsnummer I F2  
2022 - 8796

Du har i tilknytning til mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 25. maj 2022 stillet nedenstående spørgsmål til forvaltningen om sprogstimulering:

Dokumentnummer i F2  
1479210

1. *findes der fortsat sprogstimulering? Hvis ja, hvordan er hele det setup i dag?*

Sagsnummer i eDoc  
2022-0181893

### Besvarelse

Arbejdet med børns sproglige udvikling i dagtilbud tager overordnet afsæt i den pædagogiske læreplan. Hvis et dagtilbud vurderer, at et barn har behov for sprogstimulering, bliver barnet sprogvurderet omkring 3-årsalderen. Omfanget af sprogstimuleringen sker ud fra sprogvurderingens resultater og det enkelte barns behov. Når barnet bliver omkring 5 år, følger dagtilbud op med en opfølgende sprogvurdering.

Flersprogede børn, der ikke går i dagtilbud, bliver omkring 3-årsalderen indkaldt til en sprogvurdering i en af kommunens sprogvurderingsenheder. Opsporingen af disse børn sker vha. et CPR-udtræk. Hvis sprogvurderingen viser, at barnet har behov for sprogunderstøttende aktiviteter, skal barnet modtage et sprogstimuleringsstilbud i form af en plads 30 timer om ugen i et dagtilbud. Hvis forældrene ikke tager imod sprogstimuleringsstilbuddet, kan børneydelsen i yderste konsekvens blive tilbageholdt.

Selve sprogstimuleringen foregår inden for dagtilbuddets ramme i det pædagogiske læringsmiljø som en del af hverdagens rutiner og aktiviteter. De sprogunderstøttende aktiviteter planlægges lokalt og kan have mange former afhængig af det enkelte barns og børnegruppens behov, fx som samtaler, spørgsmål, historiefortælling eller leg, hvor det pædagogiske personale støtter børnene i at opbygge og bruge sproget aktivt i kommunikationen med de andre børn og voksne.

Center for Politik og HR  
Ledelsessekretariatet  
Rådhuspladsen 1 1550  
København V

EAN-nummer  
5798009382160