



Rasmus Steenberger (F)

Spørgsmål om indsatser for målrettet motorisk træning af børn

08-04-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 5030

Kære Rasmus

Dokumentnummer i F2
1165467

Du har den 28. marts 2022 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om indsatser for målrettet motorisk træning af børn:

Sagsnummer i eDoc
2022-0107681

1. [...] hvilke erfaringer man har med indsatser for målrettet motorisk træning af børn i folkeskolen?
2. Konkret har jeg hørt, at der på Bellahøj og Skolen ved Sundet har været nogle forsøg med fysioterapeuter, der opkvalificerede lærere i at give målrettet motorisk træning til børnene - så det vil jeg gerne høre en status på?
3. Og at det skulle have en gavnlig effekt på børnenes indlæringssevne generelt, særligt drengene (jf. svenske videnskabelige studier i en svensk skole) - er det også forvaltningens oplevelse at det kan være godt for indlæring?
4. Hvis der er lignende initiativer og erfaringer på dagtilbudsområdet, vil det også være relevant at få beskrevet.

Besvarelse

Ad 1

Alle børns fin- og grovmotorik screenes i forbindelse med sundhedsplejens indskolingsundersøgelse i 0. klasse. Forældrene deltager og bliver gjort opmærksomme på, hvis der er behov for at øve motoriske ting hjemme. Sundhedsplejersken kan dele observationerne med klassens lærere og pædagoger på gruppeniveau, og skolen kan efter behov igangsætte indsatser på skolen. Sundhedsplejen har derudover mulighed for at indstille et barn til en vurdering og motorisk indsats i Børnecenter København (BCK), hvis det vurderes, at der er behov for yderligere indsats.

Ad 2

Forvaltningen er bekendt med, at der for år tilbage har været brugt fysioterapeuter til at kompetenceudvikle personalet på et mindre antal skoler, blandt andet Bellahøj skole og Nørre Fælleds skole. Der foreligger ikke en central opfølgning på indsatsen.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

Ad3

Forvaltningen har ikke lavet målinger eller effektvurderinger af egne bevægelsesindsatsers betydning for indlæringssevnen hos børn og unge. Flere undersøgelser og studier har dog vist, at der er sammenhæng mellem motoriske og kognitive funktioner hos børn i skolealderen og en tydelig relation til skolepræstation såvel i indskolingen som senere i livet.

Ad4

På dagtilbudsområdet er to områder, Brønshøj-Vanløse og Nørrebro-Bispebjerg med i indsatsen Børn og Bevægelseskultur (BOB). Indsatsen løber fra 2019-2022 og har bidraget med gode erfaringer med at opkvalificere kompetencer inden for bevægelse og motorik i dagtilbud, KKFO og supportfunktionerne i områdeforvaltningen - herunder en motorikuddannelse til sundhedsplejersker. Der udvikles endvidere materiale i form af plakater, pjecer og legepakker, som anvendes bredt i byen.