



Børnesundheds- profilen 2021

En spørgeskemaundersøgelse
om sundhed, trivsel og fritidsliv blandt børn på københavnske skoler

Skolen i Sydhavnen

Indholdsfortegnelse

Introduktion	4
Mental sundhed og trivsel	
Almen trivsel	6
Sociale relationer	7
Voksenrelationer	8
Forskelsbehandling og grænsesætning	10
Præstationskultur	
Forventninger og præstationer	12
Tilfredshed med udseende	12
Fysisk aktivitet og fritidsliv	
Bevægelse	14
Faciliteter i nærområdet	15
Transport til skole og brug af cykelhjelm	16
Foreningsliv og fritid	17
Digital adfærd	
Digital adfærd og mobning	23
Sundhedsadfærd	
Søvn og skærmb brug før sengetid	25
Spisevaner	27

Introduktion

Børnesundhedsprofilen er en digital spørgeskemaundersøgelse, som børn i 3., 6. og 9. klasse på både folkeskoler og privatskoler i Københavns Kommune har besvaret i efteråret 2021.

Denne rapport indeholder svar fra eleverne fra Skolen i Sydhavnen. Undersøgelsen baserer sig på i alt 77 besvarelser fordelt på de tre klassetrin: 0 besvarelser fra 3. klasse, 77 besvarelser fra 6. klasse, samt 0 besvarelser fra 9. klasse. Dermed er skolens besvarelsesprocent 29%.

Børnesundhedsprofilens formål er at danne grundlag for udvikling af rammerne for et godt børneliv i København. Med Børnesundhedsprofilen får skolen viden om elevernes liv, blandt andet deres mentale og fysiske velbefindende, deres idræts- og foreningsliv samt brug af tobak og alkohol.

Børnesundhedsprofilen supplerer den nationale trivselsmålings fokus på skolelivet og undervisningsmiljøet ved at handle om centrale aspekter i børnenes hverdagsliv - også i hjemmet og i fritiden. Der er ikke overlap mellem spørgsmålene i de to spørgeskemaundersøgelser.

Antallet af besvarelser varierer fra spørgsmål til spørgsmål (n=antal besvarelser). Det skyldes dels, at børnene kan fravælge at besvare enkelte spørgsmål, og dels at nogle spørgsmål er betinget af de svar, som eleven tidligere har afgivet. I hver graf fremgår det, hvor mange børn der har besvaret spørgsmålet.

Alle besvarelser er behandlet fortroligt, og det er ikke muligt at spore besvarelser fra enkelte børn. Det betyder at der kan være grafer i rapporten, hvor svar fra skolens elever er slettet af hensyn til elevernes anonymitet.

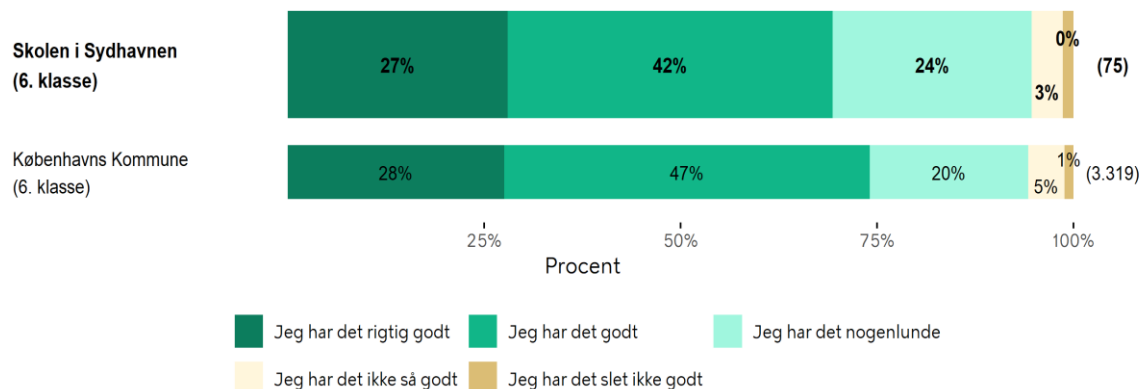
For hvert spørgsmål i undersøgelsen kan skolen se sine egne resultater sammenholdt med resultaterne for alle de deltagende skoler i København. Hvis skolen ønsker yderligere viden om undersøgelsen kan den samlede rapport for alle skoler findes her: [Resultater i Børnesundhedsprofilen 2021 | Københavns Kommunes hjemmeside \(kk.dk\)](#).

Mental sundhed og trivsel

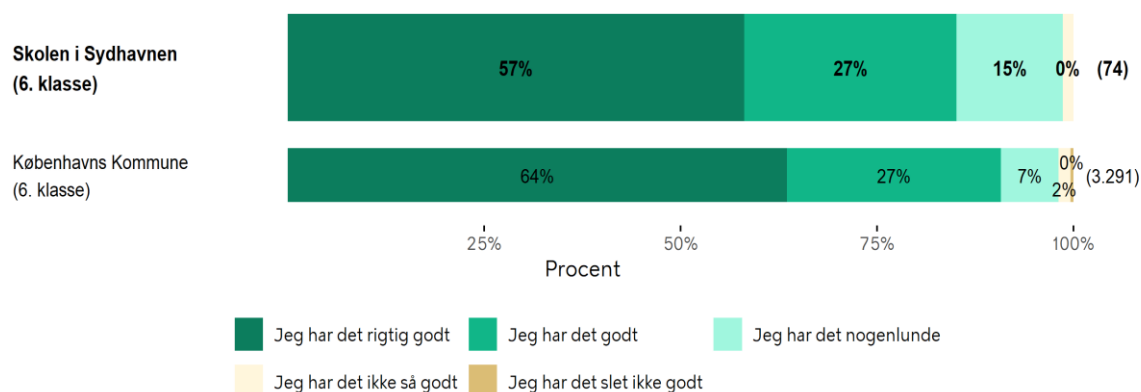


Almen trivsel

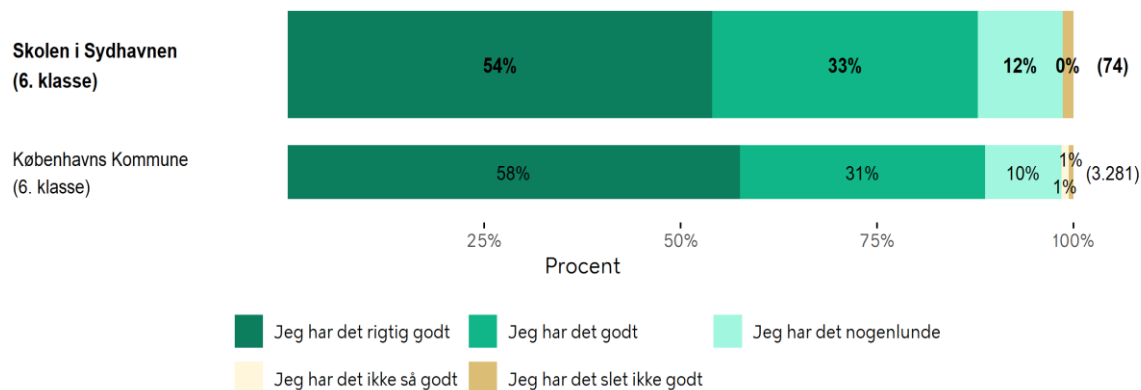
1.2. Hvordan har du det for tiden i skolen?



1.4. Hvordan har du det for tiden derhjemme?

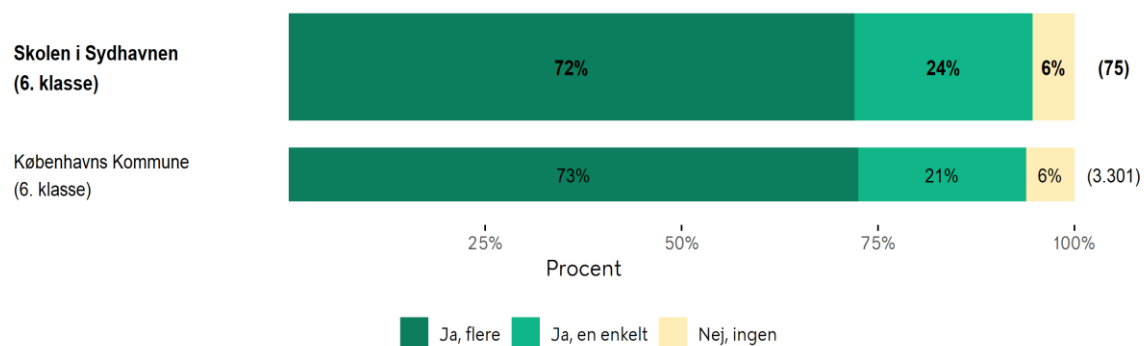


1.6. Hvordan har du det for tiden med venner/i fritiden?



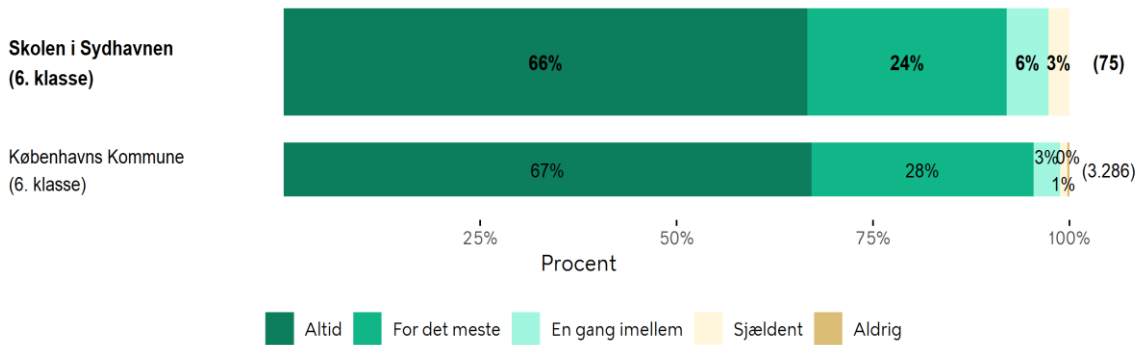
Sociale relationer

1.9. Har du nogen venner eller veninder at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det?

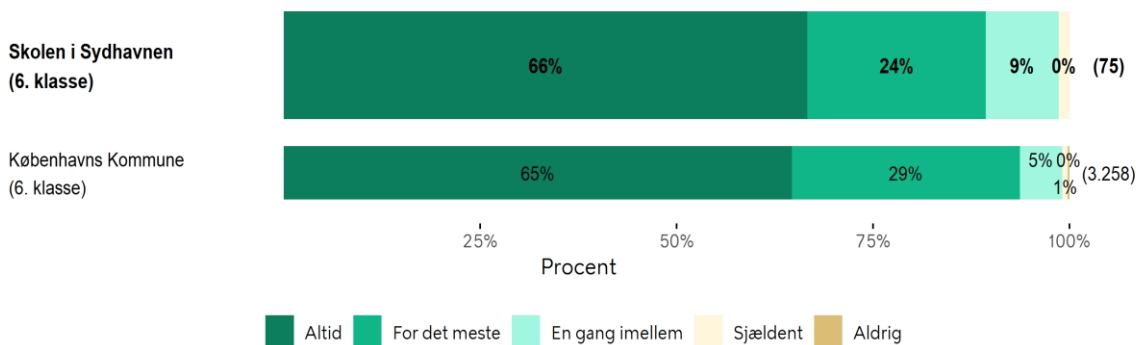


Voksenrelationer

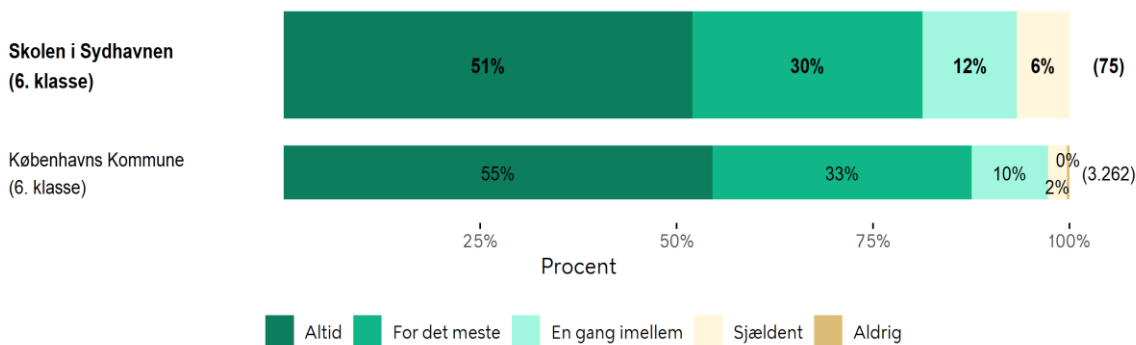
1.10. Er en eller flere af dine forældre der, når du har brug for dem?



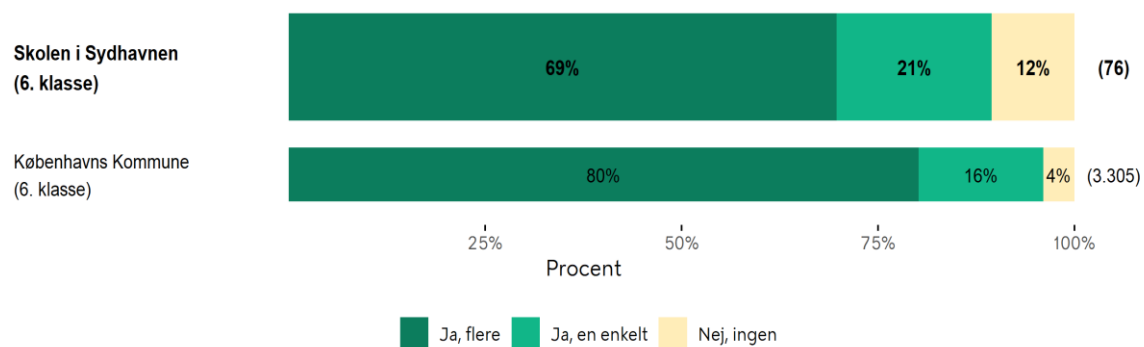
1.11. Viser dine forældre interesse for din skolegang?



1.12. Viser dine forældre interesse for, hvad du laver i din fritid?

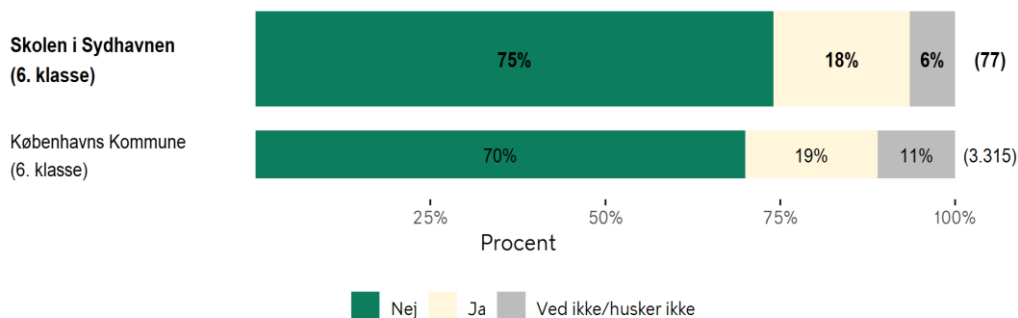


1.14. Har du nogen voksne at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det?

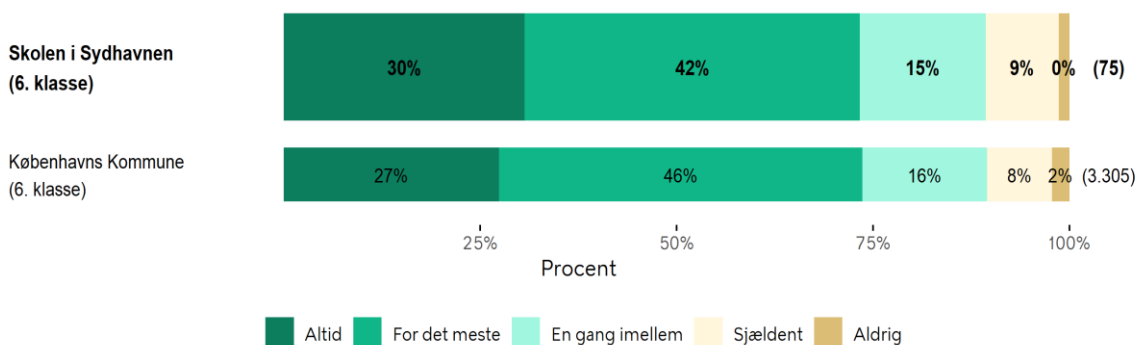


Forskelsbehandling og grænsesætning

1.16. Tænk på de sidste 2 måneder: Har du oplevet at blive forskelbehandlet, dvs. blive behandlet dårligere end andre på grund af fx køn, udseende, fødeland, hudfarve, religion eller handicap?



1.18. Siger du fra, hvis nogen overskrider dine grænser? Fx gør noget overfor dig, som du ikke har lyst til

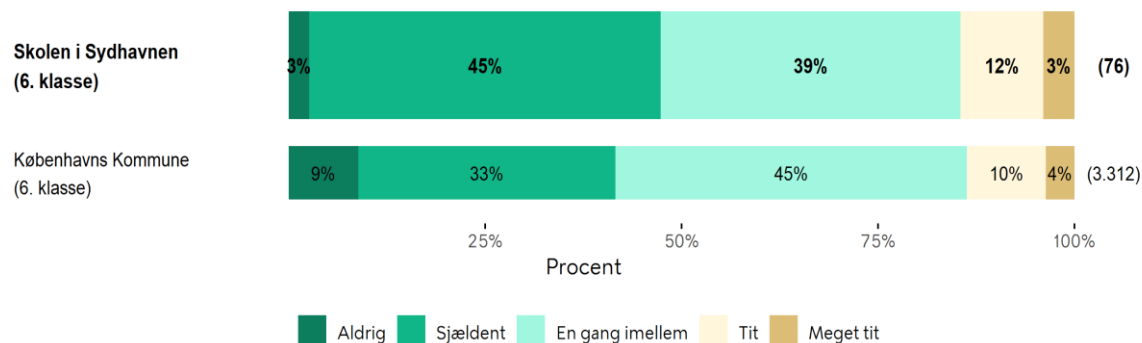


Præstationskultur



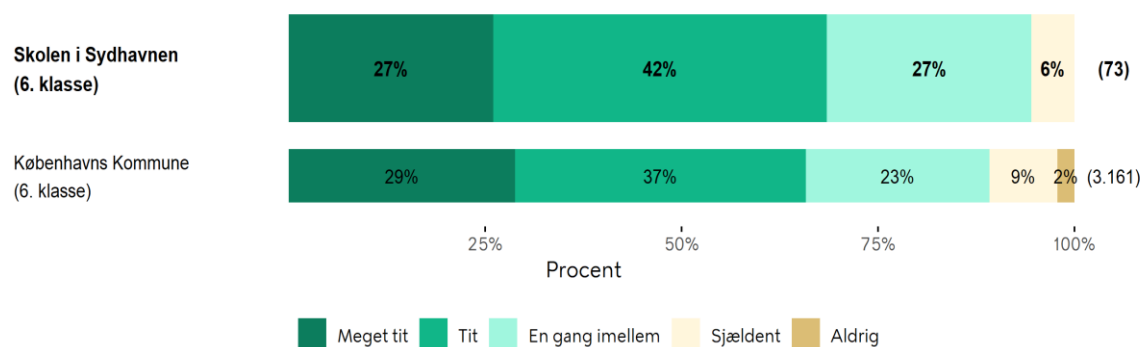
Forventninger og præstationer

2.1. Synes du, at du har for meget at se til?



Tilfredshed med udseende

2.5. Hvor tit er du tilfreds med, hvordan du ser ud?

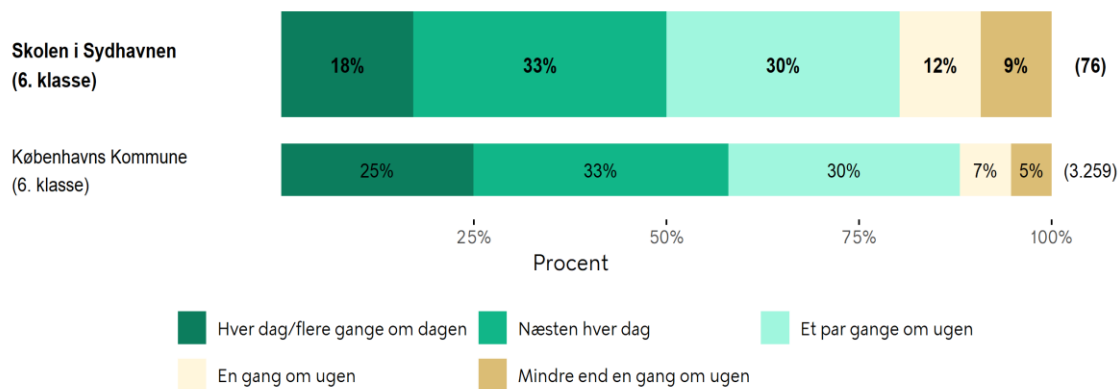


Fysisk aktivitet og for- eningsliv



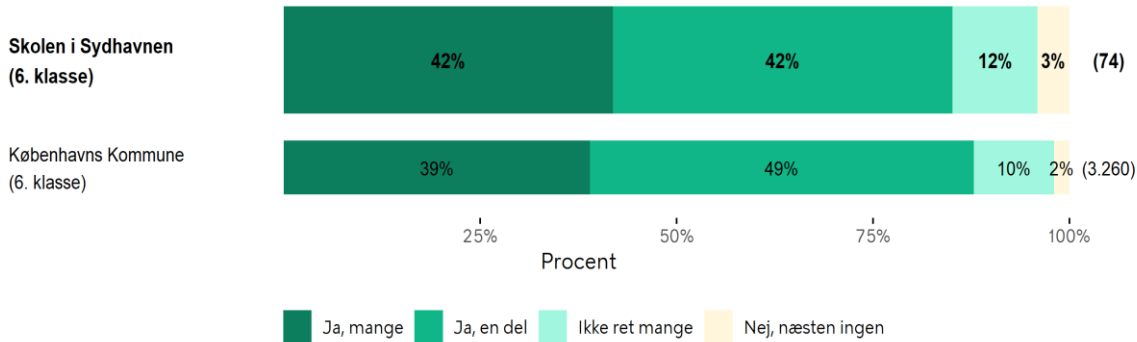
Bevægelse

3.2. Hvor tit bevæger du dig, så du bliver svedig eller forpustet?

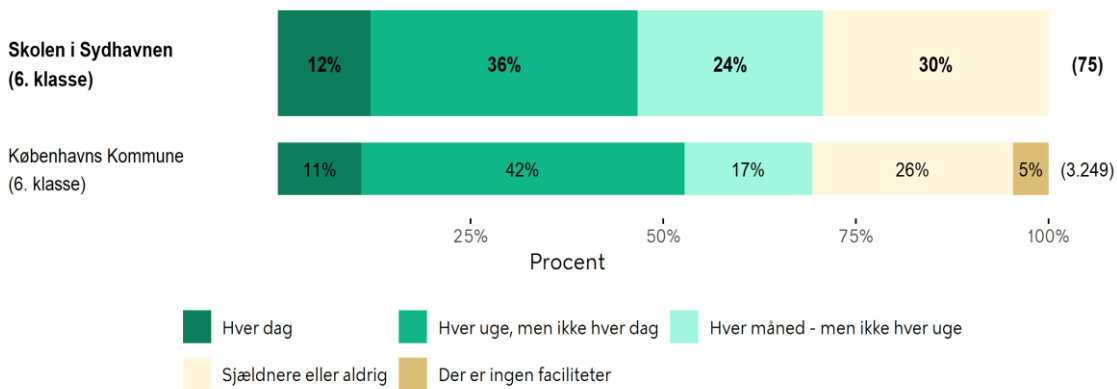


Faciliteter i nærområdet

3.4. Er der gode steder i nærheden af hvor du bor, hvor man kan bevæge sig? Fx lege og dyrke sport

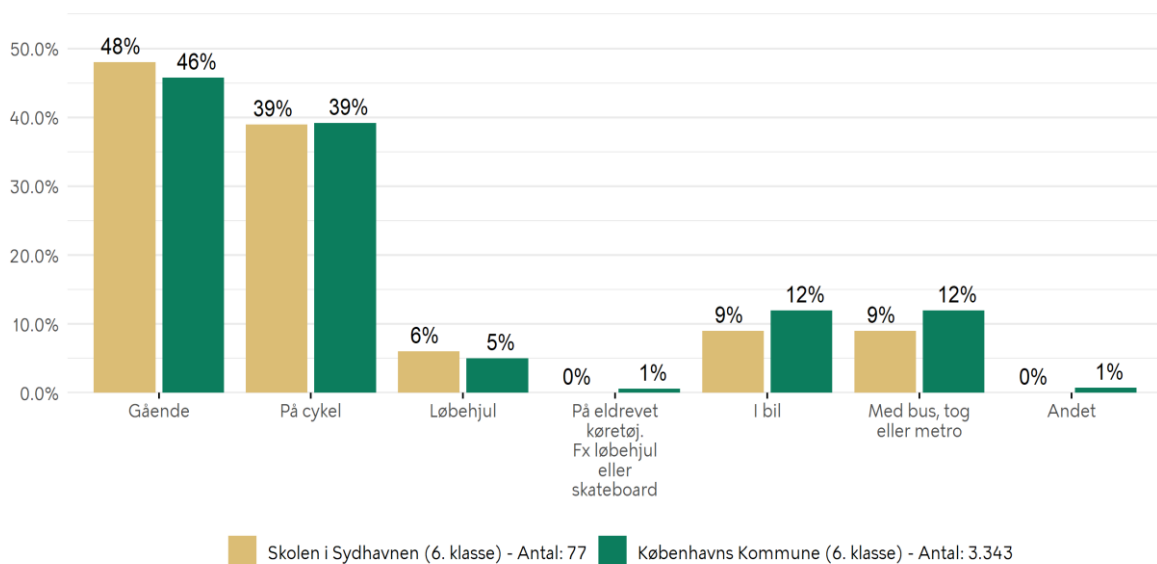


3.5. Hvor tit bruger du faciliteter som fx fodboldbane, hal og basketbane i nærheden af, der hvor du bor?



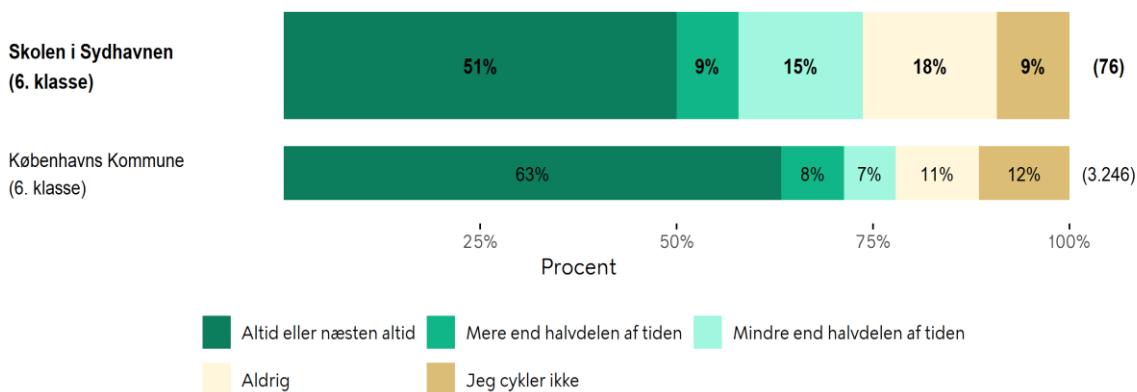
Transport til skole og brug af cykelhjelme

3.7. Hvordan kom du i skole i dag?



Svarkategorien, "På scooter/knallert" er kun stillet til 9. klasse

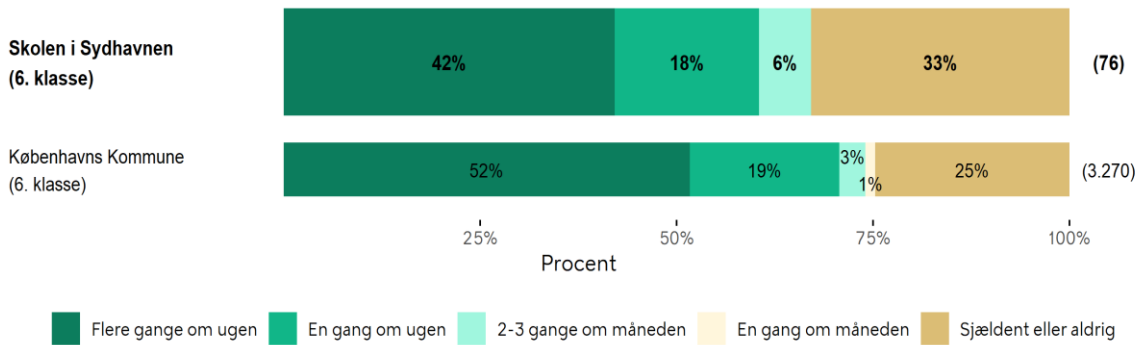
3.9. Hvor ofte har du cykelhjelme på, når du cykler?



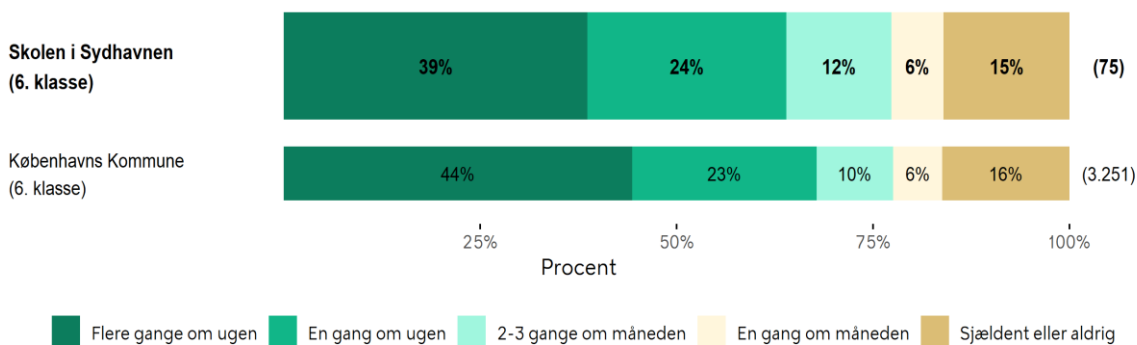
■ Altid eller næsten altid
 ■ Mere end halvdelen af tiden
 ■ Mindre end halvdelen af tiden
■ Aldrig
 ■ Jeg cykler ikke

Foreningsliv og fritid

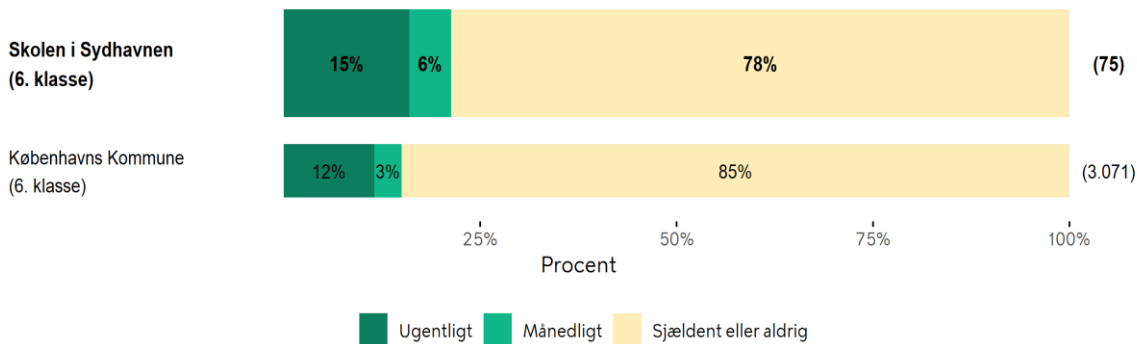
3.15. Hvor tit går du til sport i en forening eller klub. Fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning?



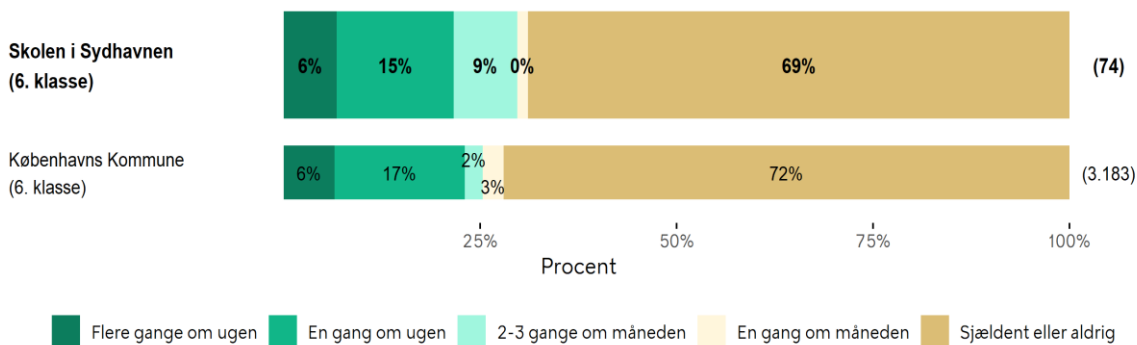
3.16. Hvor tit dyrker du motion eller sport udenfor en forening eller fitnesscenter. Fx løber, skater, spiller streetbasket eller hopper trampolin?



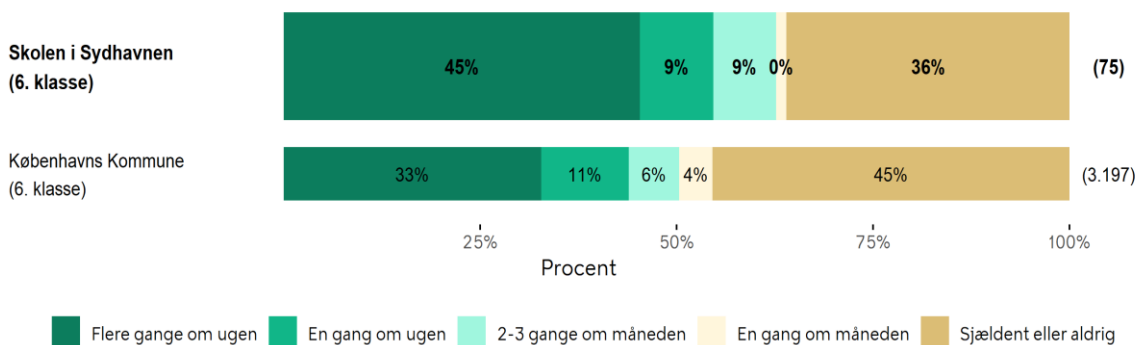
3.17. Hvor tit går du til e-sport i forening eller klub?



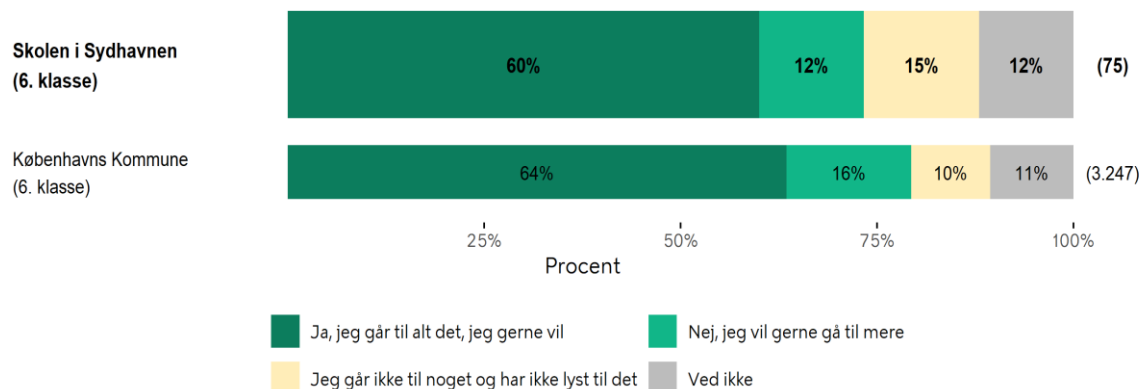
3.18. Hvor tit går du til teater, musik, spejder, rollespil, skak eller lignende aktivitet. Fx i forening?



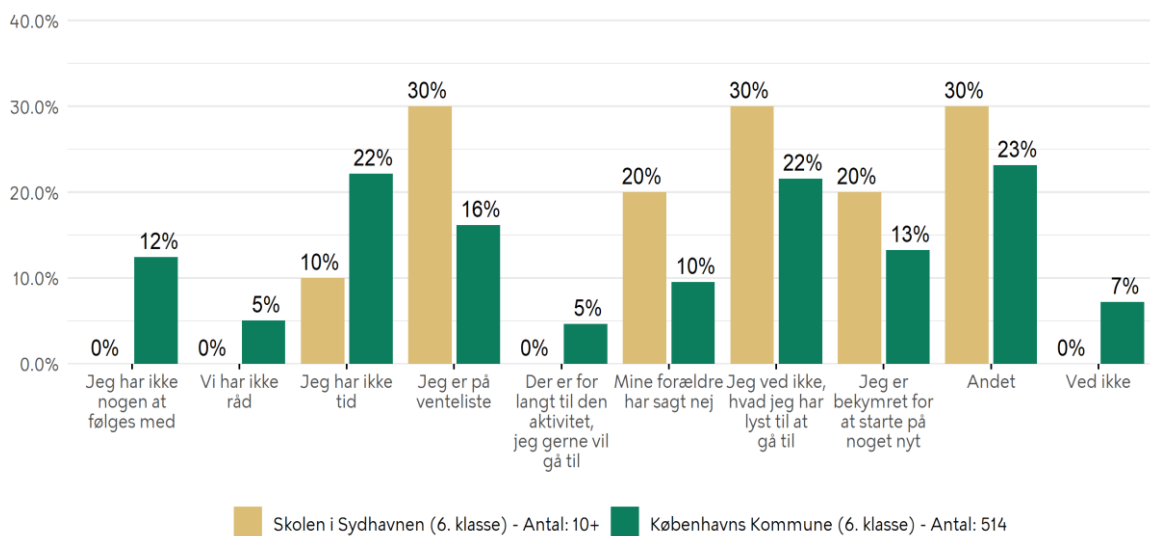
3.19. Hvor tit går du i klub. Fx juniorklub eller ungdomsklub?



3.21. Går du til de fritidsaktiviteter, du gerne vil?

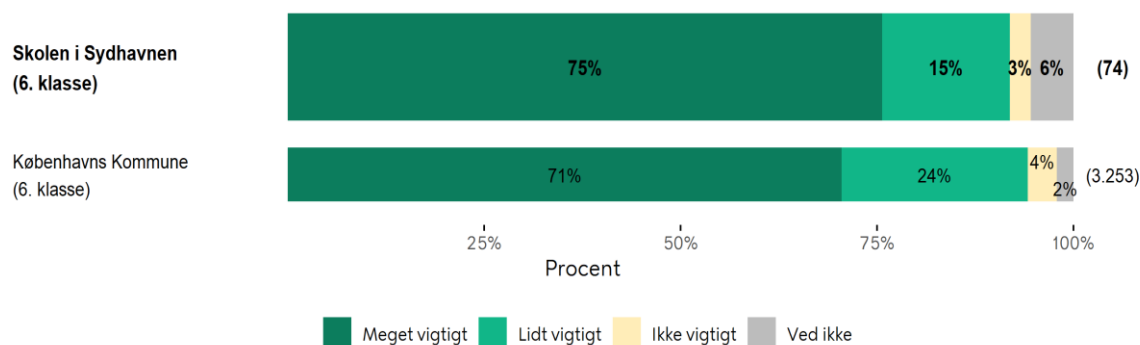


3.22. Hvorfor går du ikke til de fritidsaktiviteter, du gerne vil?

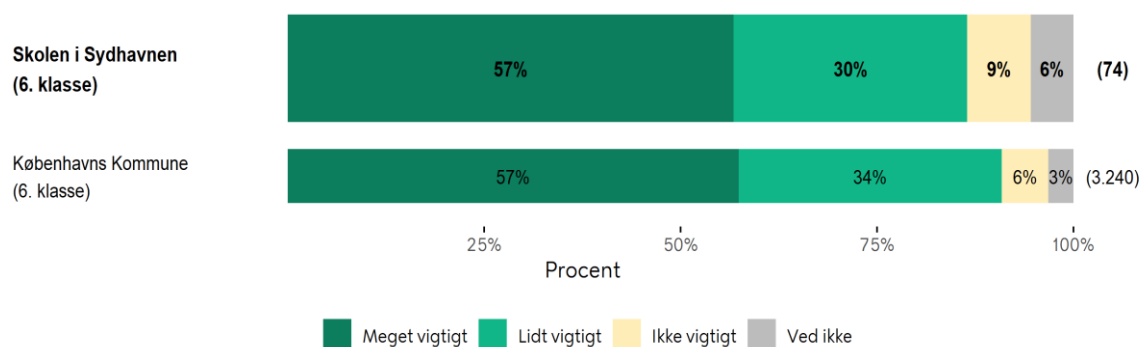


Betinget spørgsmål - vises kun til respondenter, der har svaret "Nej" til spg. 3.21.

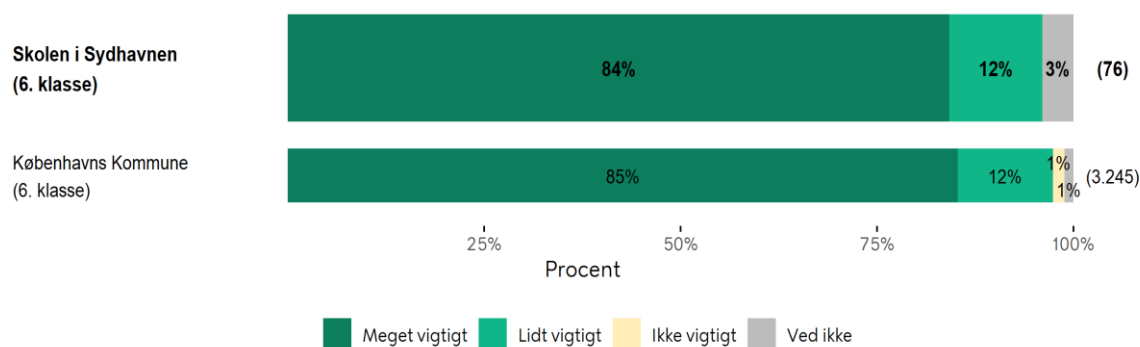
3.23. Hvor vigtigt er det at være sammen med mine venner, når jeg går til noget i min fritid?



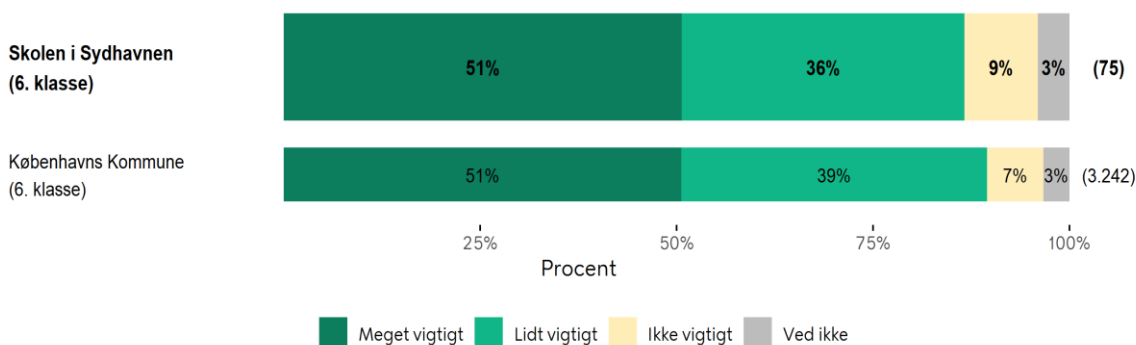
3.24. Hvor vigtigt er det at blive bedre/dygtigere til aktiviteten, når jeg går til noget i min fritid?



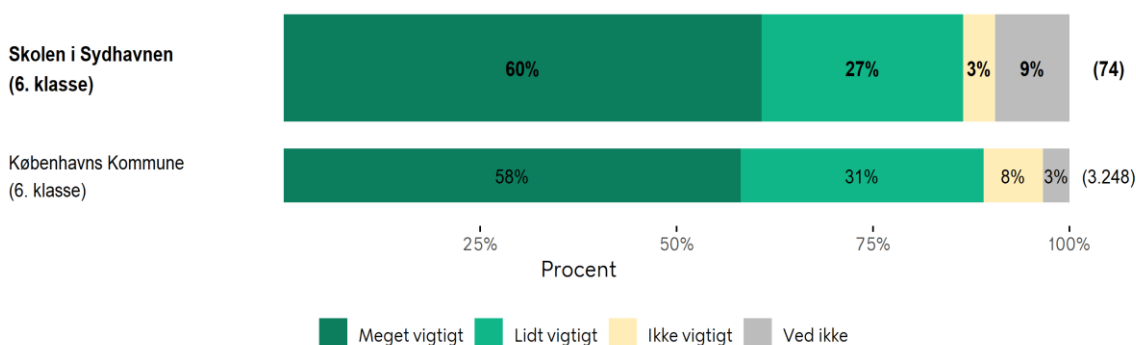
3.25. Hvor vigtigt er det at have det sjovt, når jeg går til noget i min fritid?



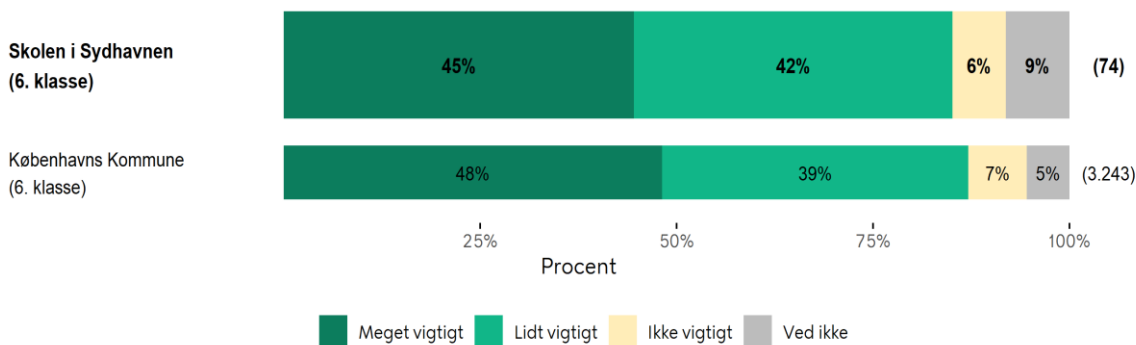
3.26. Hvor vigtigt er det at holde mig i form, når jeg går til noget i min fritid?



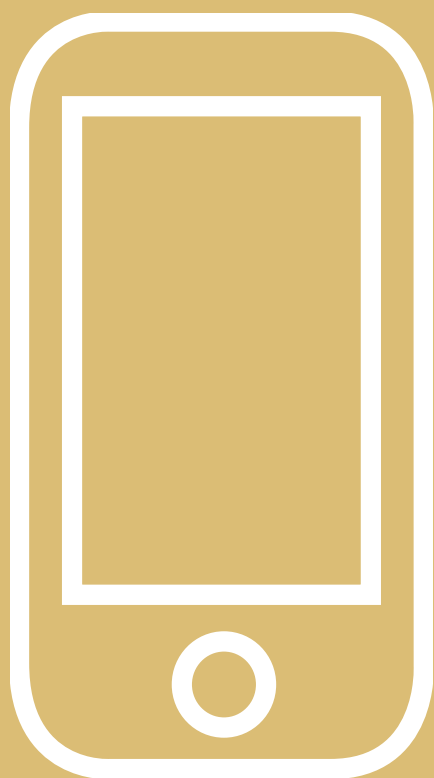
3.27. Hvor vigtigt er det at jeg kan komme ind i et fællesskab, når jeg går til noget i min fritid?



3.28. Hvor vigtigt er det at tidspunkt og sted passer mig godt, når jeg går til noget i min fritid?

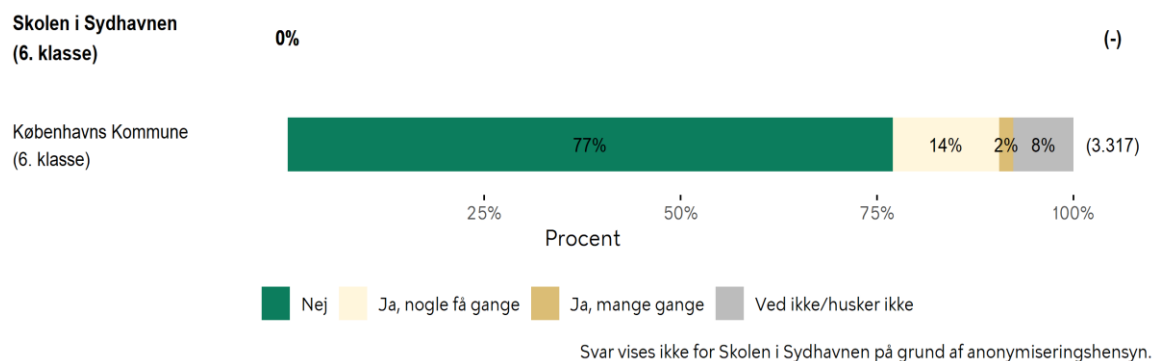


Digital adfærd

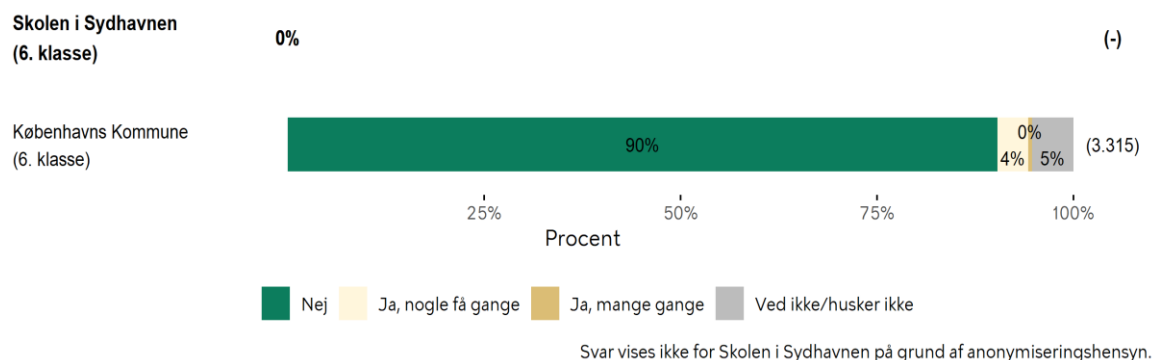


Digital adfærd og mobning

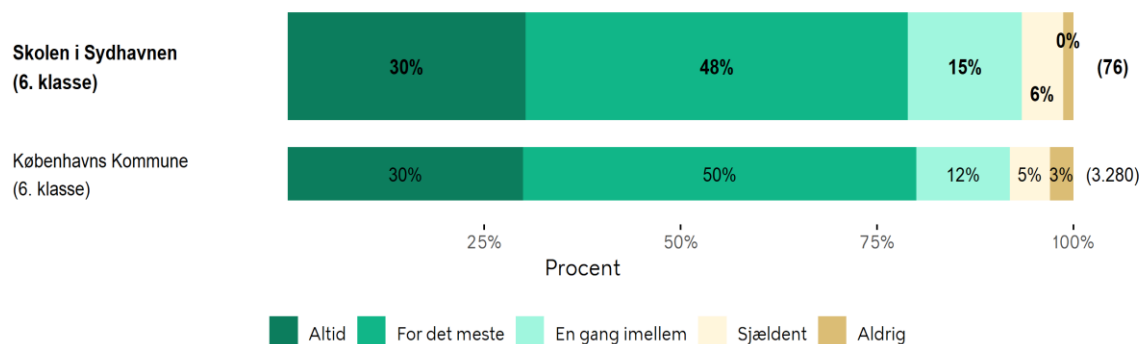
4.4. Tænk tilbage på de sidste to måneder: Har du fået beskeder, billeder eller videoer, som har gjort dig ked af det, bange eller vred?



4.5. Tænk tilbage på de sidste to måneder: Har du sendt beskeder, billeder eller videoer til andre, der havde til formål at gøre personen ked af det, bange eller vred?



4.6. Er du med i de online fællesskaber, du gerne vil?

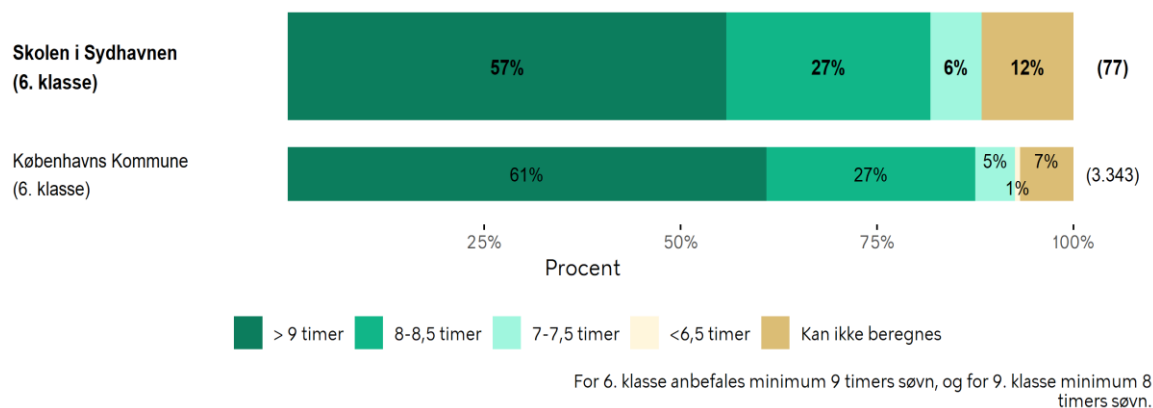


Sundhedsadfærd

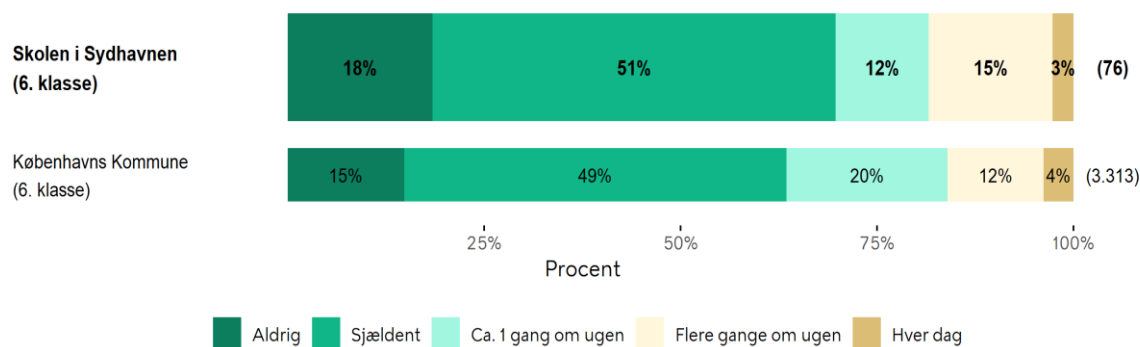


Søvn og skærmbrug før sengetid

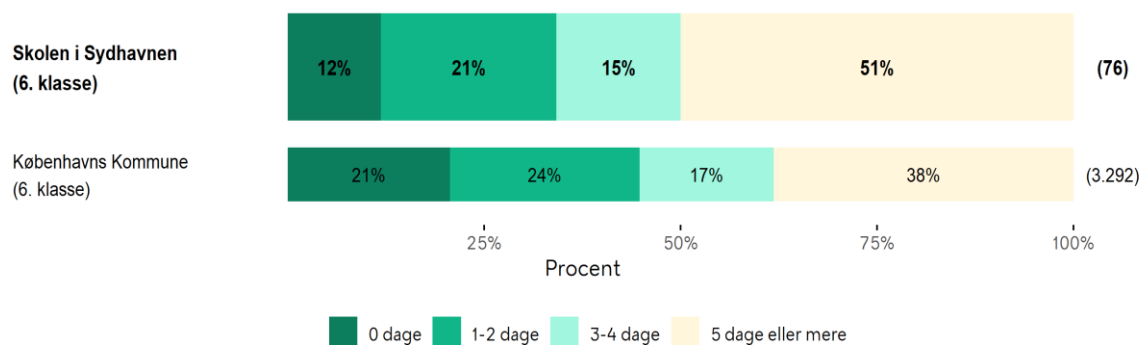
5.2. Antal timers søvn om natten op til en skoledag



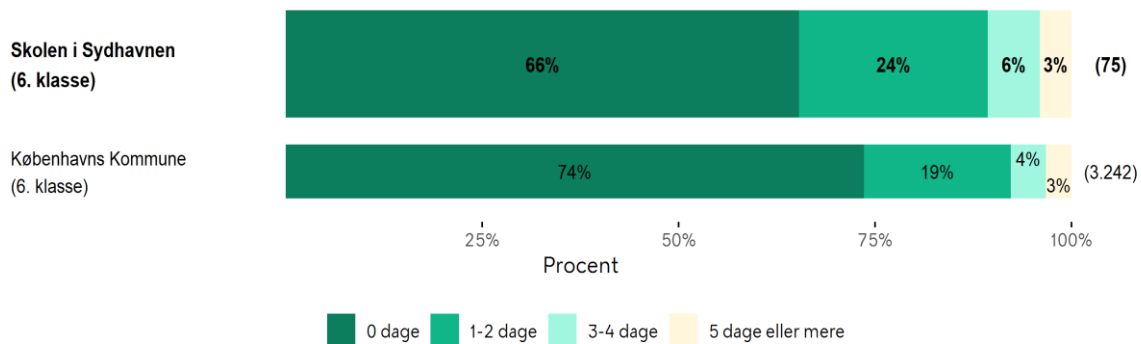
5.3. Hvor ofte sover du dårligt eller uroligt om natten?



5.4. I løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du brugt din mobiltelefon, tablet eller computer (fx i sengen), lige inden du lagde dig til at sove?

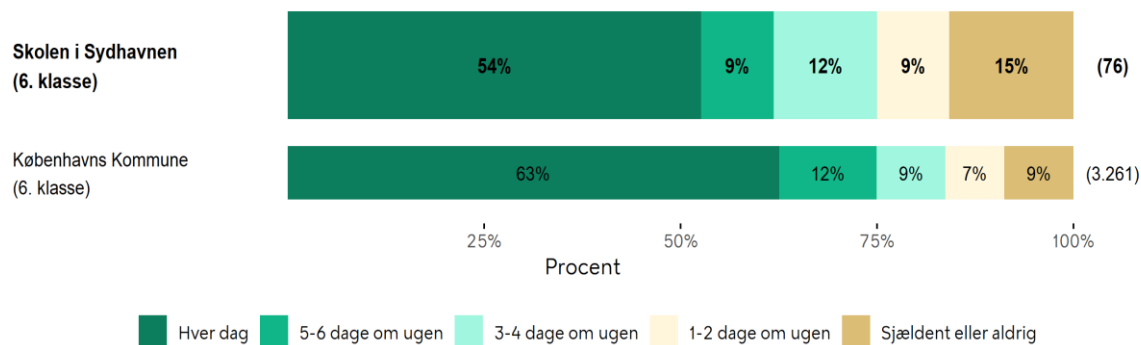


5.5. I løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du følt dig forstyrret af din mobiltelefon, tablet eller computer efter at du har lagt dig til at sove?



Spisevaner

5.7. Hvor tit spiser du morgenmad?



5.9. Hvad beskriver bedst din frokostpause i skolen?

