



Overborgmester Sophie Hæstorp Andersen (A)

Spørgsmål om Åben Skole

Kære Sophie

Du har den 10. februar via OB-sekretariatet stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om Åben Skole:

1. *Hvor mange skoler booker forløb gennem Åben Skole-portalen?*
2. *Hvad er den gennemsnitlige "stykpris" per forløb?*
3. *Hvor mange midler har KK i dag afsat til åben skole?*
4. *Hvor mange forløb kan afholdes inden for de afsatte bevillinger?*
5. *Har I en fornemmelse af, om der er skoler i KK, der arrangerer forløb udenom portalen?*

Besvarelse

Ad 1

I 2020 bookede 62 ud af 70 af de københavnske skoler forløb gennem Åben Skole-portalen. Det skal bemærkes, at Åben Skole desuden har indsatser, hvor forløb ikke bookes gennem portalen, men aftales lokalt mellem skole og ekstern partner (Samarbejdspuljen og Turboforløb). Hvis disse indsatser medtages, har 67 skoler ud af 70 benyttet Åben Skoles forløb i 2020. De skoler som ikke har benyttet Åben Skole forløb i 2020 er specialskoler (kategori 4) for børn og unge med psykisk og fysiske funktionsnedsættelser. Forvaltningen har endnu ikke tal for 2021.

Ad 2

Forløbene i Åben Skoles forskellige indsatser varierer meget i form og pris. Der findes både korte (1-2 timer) og billige forløb, som typisk bookes gennem portalen, men også længerevarende (1-2 uger) og dyre forløb, som aftales lokalt mellem skole og ekstern partner.

Herunder følger priser for hhv. korte og lange forløb.

For de forløb, som udbydes til skolerne via Åben Skole portalen (bl.a. følgende puljer: 1. *Åben Skole - Eksterne Læringsforløb*, 2. *En varieret og inspirerende skole for alle*, 3. *Mere Musik i Skolen*, 4. *Medborgerskabspuljen*), er forløbene typisk korte og derfor billige. Der er netop blevet afsluttet indkøbsrunde for *Åben Skole - Eksterne Læringsforløb* (pulje 1), hvor den gennemsnitlige stykpris er 3.500 kr.

25-02-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 2974

Dokumentnummer i F2
978279

Sagsnummer i eDoc
2022-0066243

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1 1550
København V

EAN-nummer
5798009382160

per forløb. Prisen er nogenlunde tilsvarende for *Medborgerskabsforløb*. Prisen er dog typisk højere for *Mere Musik i Skolen-forløbene*, da disse kræver mere udstyr og ofte er over flere undervisningsdage. Der betales altid en enhedspris pr. forløb, hvor alle udgifter til forløbet er inkluderet (transport, materialer, løn m.m.).

Enhedsprisen ligger gennemsnitligt på 500-1.000 kr. pr. forløbstime.

Turboforløb er intensive og unikke forløb, som kræver en del planlægning fra både skole og ekstern partner. Disse forløb har en fast pris på 50.000 kr. per forløb (25.000 kr. til skole og 25.000 kr. til eksternpartnere). Forløbene varer mellem 7-12 undervisningsdage.

I Samarbejdspuljen indkøbes forløb fra folkeoplysende foreninger, som typisk er drevet af frivillige, hvorfor disse også er billige. Forløb fra samarbejdspuljen har en fast pris på 500 kr. pr. dobbeltlektion samt 1.000 kr. til forberedelse og administration.

Ad3

Sammensætning af økonomien i Åben Skole 2021-2022 er beskrevet i [et notat "Overblik over økonomien i Åben Skole"](#), som blev forelagt Børne- og Ungdomsudvalget på mødet 24. november 2021.

Bemærk, at opgørelsen ikke inkluderer midler til eksterne læringsforløb hos Afdelingen for Bæredygtig Udvikling, Skoletjenesten, Københavns Kommunes Ungdomsskole, BUFX, EAT.

Ad4

Statistik for Åben Skole viser, at mindst 1534 skoleklasser deltog i et Åben Skole forløb i 2020, svarende til 34.821 elever. Statistik for Åben skole 2020 er beskrevet i bilag 1. Statistikken viser de forløb, som skolerne booker igennem Åben Skoles leverandører.

Skolernes brug af forløb hos Afdelingen for Bæredygtig udvikling, Skoletjenesten, Københavns Kommunes Ungdomsskole, BUFX, EAT er ikke inkluderet.

Ad5

Svaret er ja.

Ikke alle Åben Skole forløb lægges på portalerne. Flere af Åben Skoles puljer udmøntes som eksterne læringsforløb, der aftales lokalt mellem skole og ekstern partner (Turboforløb og Samarbejdspuljen). Disse finansieres af Åben Skole, men kommer ikke på portalen. Derudover driver Københavns Kommune flere eksterne læringsmiljøer, som tilbyder gratis læringsforløb til kommunens skoler. Dette gælder f.eks. læringsforløb igennem ABU, Skoletjenesten, KGU, BUFX og EAT. Mange af disse forløb kommer ligeledes ikke på portalen. Det fornemmes, at der derudover også er skoler, som indkøber Åben Skole forløb for egne

midler, men omfanget af dette kendes ikke. Her er bl.a. tale om korte forløb som museumsbesøg eller lignende, som ikke udgør en væsentlig udgift for skolerne.

Det desuden fornemmes, at der også er skoler, som selvstændigt arrangerer læringsforløb med eksterne partnere, såsom lokale biblioteker mv., som forvaltningen ikke har kendskab til. Omfanget af dette kendes hellere ikke.



Åben Skole statistik 2020

Indsats: Samtlige Åben Skole indsats

1. Introduktion

Fagligt Center har i perioden december 2020 til januar 2021 indsamlet registreringer over, hvilke skoler, der har benyttet sig af Åben Skole forløb i 2020.

Registreringerne er blevet indhentet fra Åben Skoles leverandører herunder ABU samt Skoletjenestens udbydere. Udbyderne har registreret hvornår og hvilke skoler, som har benyttet deres forløb samt antallet af deltagende klasser. Fagligt Center har efterfølgende behandlet disse registreringer og udarbejdet nedenstående tabeller og diagrammer.

Registreringerne er suppleret med data om københavnske skoler fra Analyse og Erfaringsopsamling, Fagligt Center.

Rapporten indeholder data om eksterne læringsforløb, som har været gratis tilgængelige for københavnske skoler gennem finansiering fra puljerne 1) Åben Skole: Eksterne læringsforløb, 2) Læringsforløb til udskoling (Styrket udskoling), 3) Samarbejdspuljen (Styrket udskoling), 4) Turboforløb og Partnerskaber, 5) Medborgerskabspuljen og 6) Mere Musik i Skolen.

OBS: Forløbene varierer i omfang. Nogle forløb er korte forløb på af et par timers varighed, mens andre er længere forløb udgjort af flere undervisningsdage.

Indholdsfortegnelse

1. Introduktion	1
2. Åben Skole forløb per elev	2
3. Åben Skole forløb fordelt på områderne	4
4. Åben Skole forløb på tværs af områder og puljer	7
5. Åben Skole forløb fordelt på klassetrin	8
6. Åben Skole forløb fordelt på skolernes socio-økonomi.....	9

2. Åben Skole forløb per elev

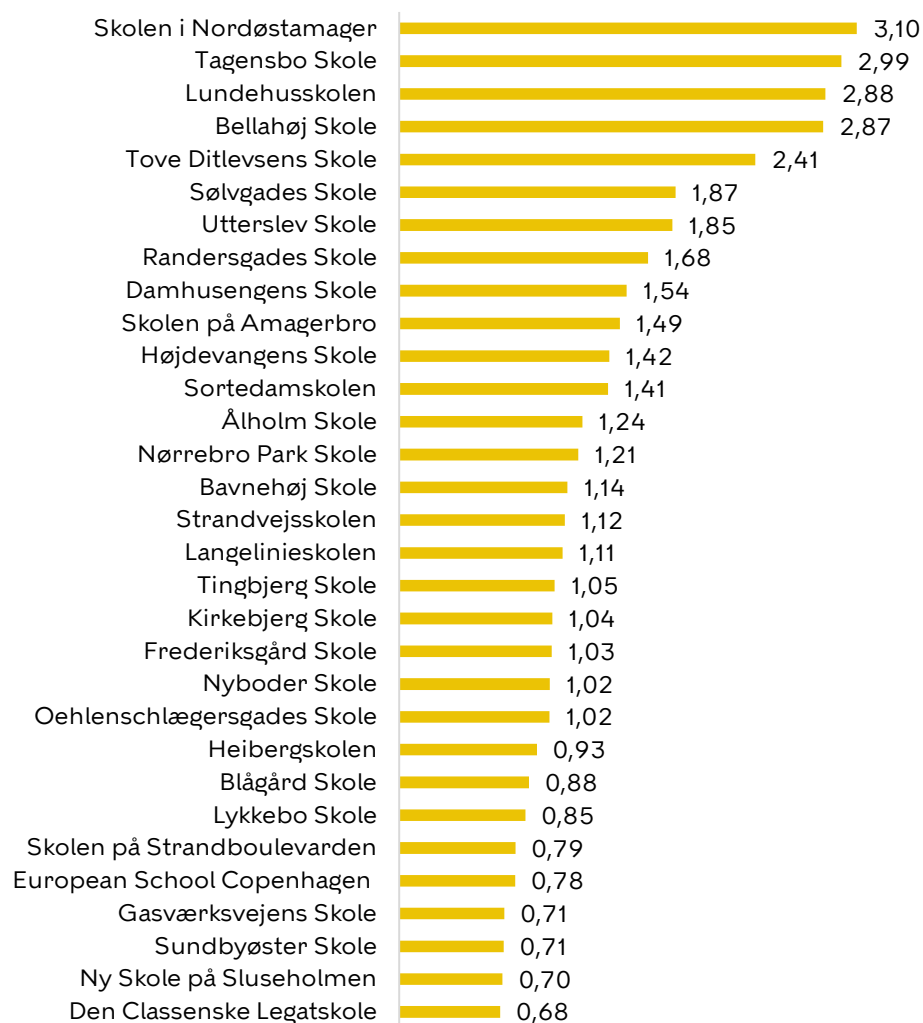
I 2020 har 67 ud af Københavns Kommunes 70 skoler modtaget Åben Skole forløb. Sammenlagt har mindst 1534 klasser set et Åben Skole forløb svarende til 34.821 skoleelever.

Antallet af klasser er en underestimering, da turboforløb og partnerskaber fremgår som en klasse per forløb, da vi ikke har oplysninger om antal klasser i disse forløb. Ofte er et forløb for flere klasser. Det faktiske antal klasser er derfor højere end 1534.

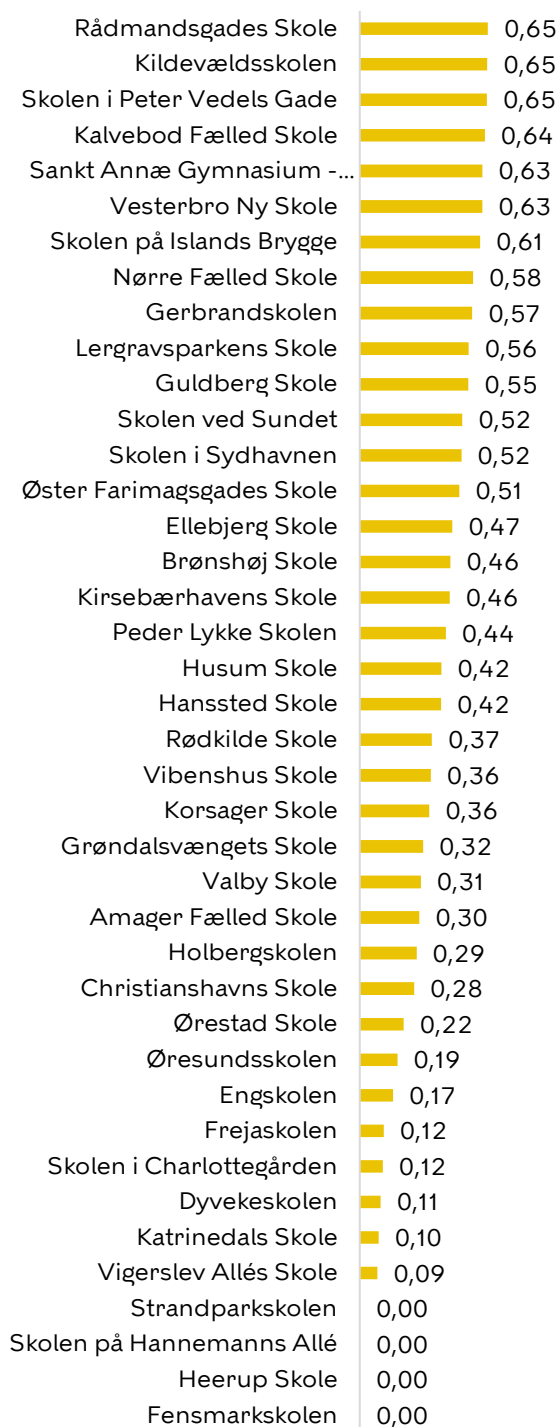
De 1534 klasser er ikke unikke klasser. Tallet viser klassers erfaringer med forløb. Dermed vil en klasse, som oplever to forløb, fremgå som to klasser.

Modellen nedenfor viser antallet af Åben Skole forløb per elev fordelt på de 67 københavnske folkeskoler. Det vil sige, at modellen viser, hvor mange Åben Skole forløb en elev i gennemsnit deltager i.

Udregningen tager højde for det totale elevantal på skolerne, sådan at skolerne kan sammenlignes uanset størrelse. Gennemsnittet er **0,82** forløb per elev.



Dagtilbud, Fritid og Unge Børne- og Ungdomsforvaltningen



2.1. Bemærkninger til ovenstående tabel:

Følgende tre skoler har ikke modtaget Åben Skole forløb i 2020: Fensmarksskolen, Heerup Skole og Strandparkskolen.

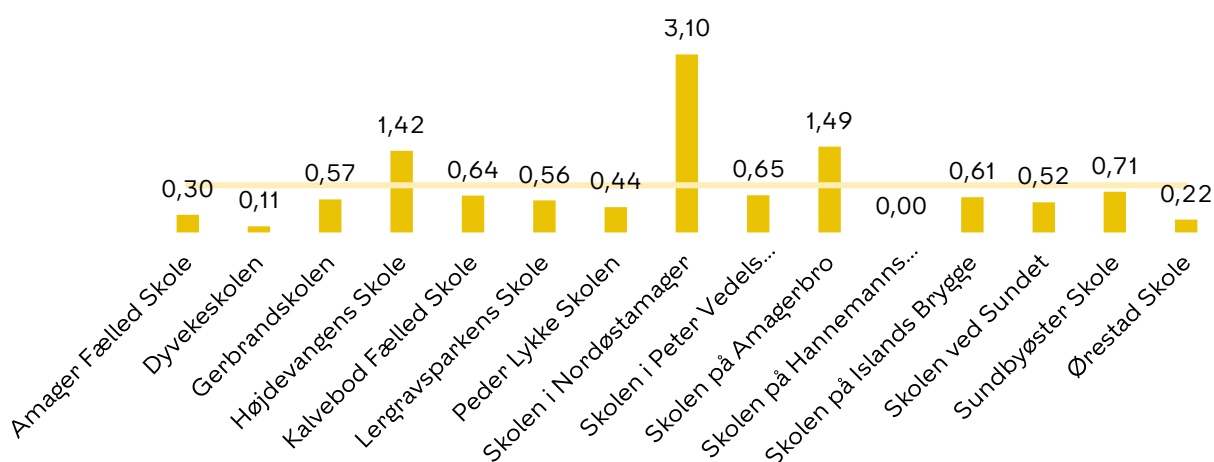
3. Åben Skole forløb fordelt på områderne

Nedenstående modeller viser antallet af Åben Skole forløb per elev fordelt på de Københavnske Folkeskoler i områderne: Amager, Vesterbro/Valby/Kgs. Enghave, Brønshøj/Vanløse, Indre By/Østerbro, Nørrebro/Bispebjerg.

Det skal igen bemærkes, at nedenstående tal ikke er unikke elever, men antal erfaringer af Åben Skole forløb.

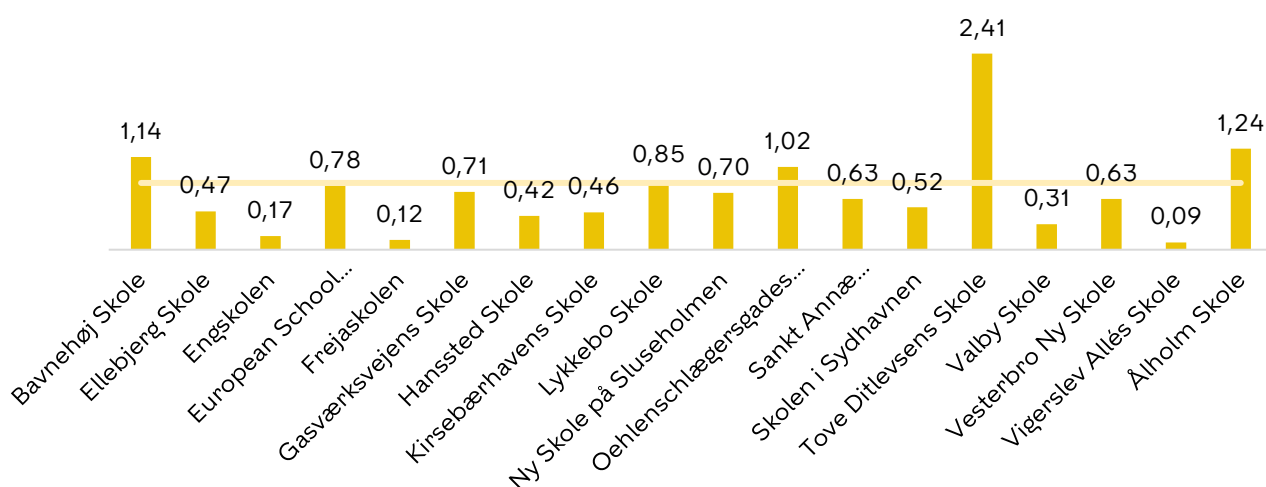
3.1. Amager

I område Amager har **5380** elever deltaget i ÅS forløb i 2020. I gennemsnit har en elev deltaget i 0,76 forløb. Den lysegule streg viser det gennemsnitlige antal ÅS forløb per elev i hele KK (0,82).



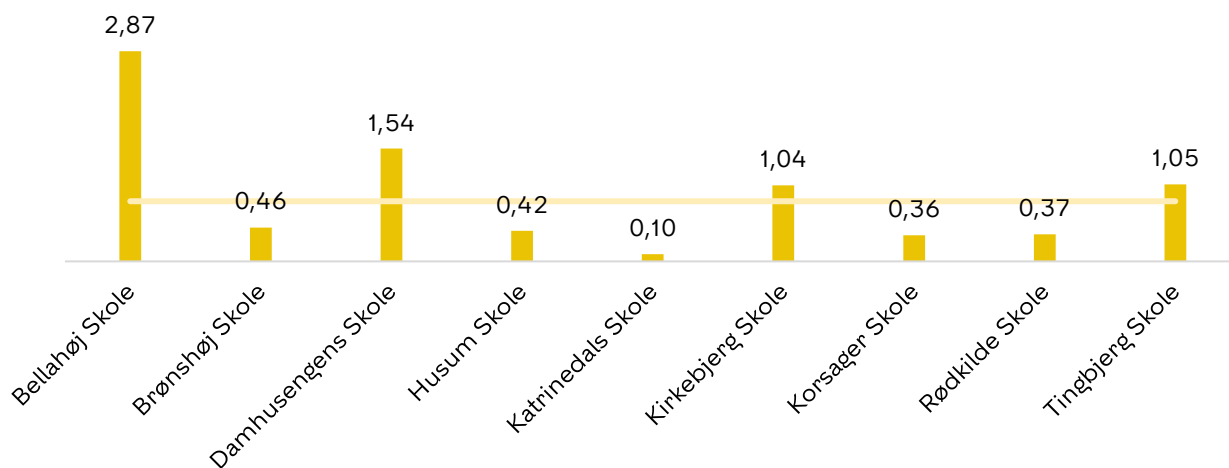
3.2. Vesterbro/Valby/Kgs. Enghave

I område Vesterbro/Valby/Kgs. Enghave har **7650** elever deltaget i ÅS forløb i 2020. I gennemsnit har en elev deltaget i 0,7 forløb. Den lysegule streg viser det gennemsnitlige antal ÅS forløb per elev i hele KK (0,82).



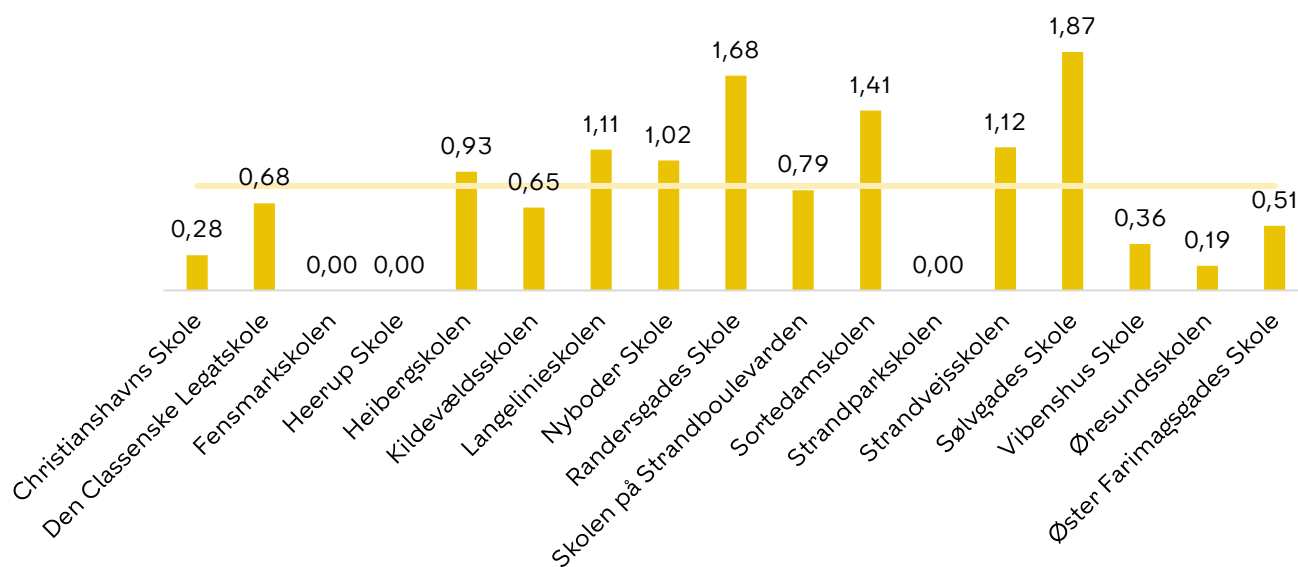
3.3. Brønshøj/Vanløse

I område Brønshøj/Vanløse har **6992** elever deltaget i ÅS forløb i 2020. I gennemsnit har en elev deltaget i 0,91 forløb. Den lysegule streg viser det gennemsnitlige antal ÅS forløb per elev i hele KK (0,82).



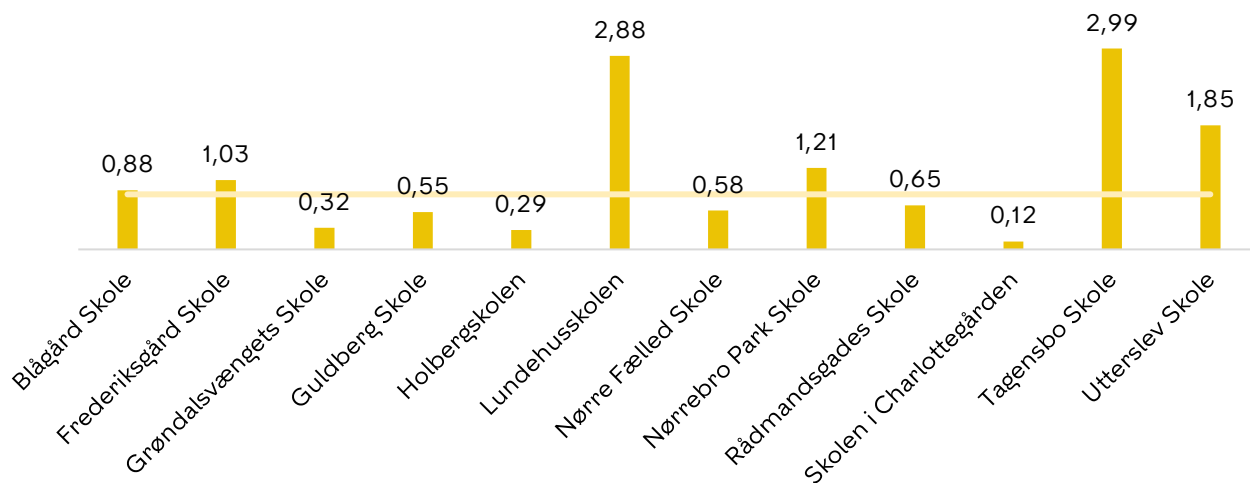
3.4. Indre By/Østerbro

I område Indre By/Østerbro har **7082** elever deltaget i ÅS forløb i 2020. I gennemsnit har en elev deltaget i 0,74 forløb. Den lysegule streg viser det gennemsnitlige antal ÅS forløb per elev i hele KK (0,82).



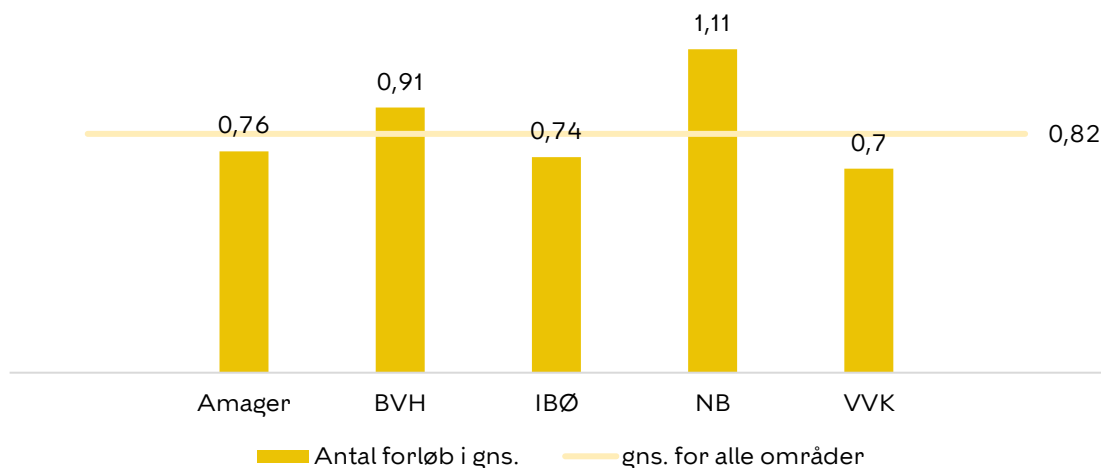
3.5. Nørrebro/Bispebjerg

I område Nørrebro/Bispebjerg har **7718** elever deltaget i ÅS forløb i 2020. I gennemsnit har en elev deltaget i 1,11 forløb. Den lysegule streg viser det gennemsnitlige antal ÅS forløb per elev i hele KK (0,82).



3.6. På tværs af områder

I nedenstående diagram sammenlignes gennemsnittet af antal forløb elever har deltaget i på område niveau. Gennemsnittet for samtlige 70 folkeskoler i Københavns folkeskoler er at en elev deltager i 0,82 forløb.



Der er forskel i hvor alment anvendt Åben Skole forløb er blandt skoler på tværs af områderne. Forløbene er mest ligeligt anvendt af skoler i VVK med en standardafvigelse på 0,52, så IBØ: 0,56; Amager: 0,74; BVH: 0,81; NB: 0,93. Forløb anvendes mest ligeligt af skolerne i områderne IBØ og VVK, hvor det i større grad er enkelte skoler, som anvender mange forløb i BVH, Amager og NB, og dermed får gennemsnittet til at stige.

4. Åben Skole forløb på tværs af områder og puljer

Fagligt Center forvalter flere forskellige Åben Skole indsatser. Indsatserne varierer i omfang, formål samt i hvilket område at de bliver anvendt mest.

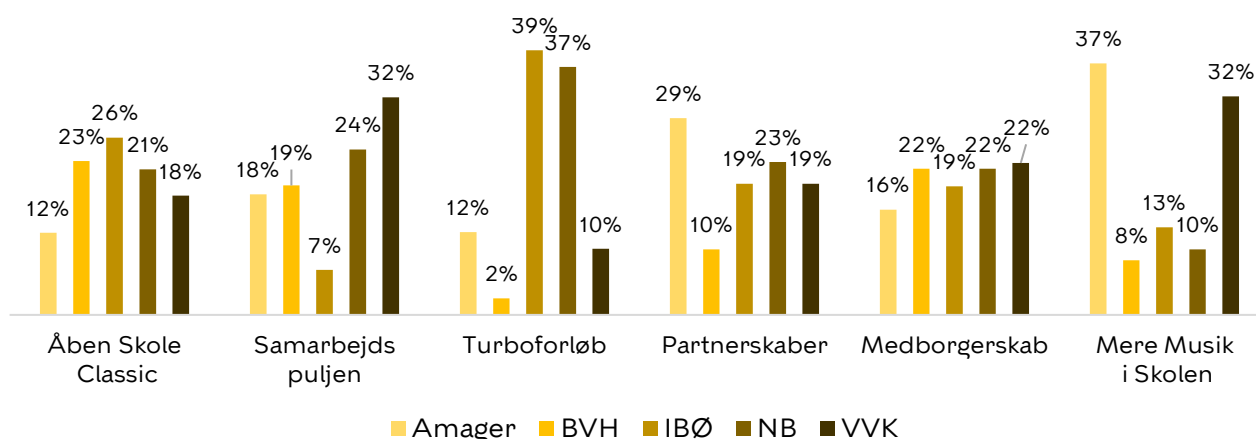
Nedenstående tabel og diagrammer viser hvor stor den andel af forløbene i den enkelte indsats, som er afholdt i de enkelte områder. For eksempel er 32 % af Samarbejdspuljens forløb afholdt i VVK, mens 37 % af Mere Musik i Skolens forløb er afholdt på Amager.

Det skal bemærkes, at antallet af elever varierer i de fem områder med flest elever i VVK og færrest i NB. Af denne grund vil VVK naturligt have anvendt en større andel af forløbene.

Tabellen og diagrammet er medtaget for at blive opmærksom på forhold, som adskiller sig markant fra de generelle tendenser. Herunder eksempelvis at Mere Musik i Skolen har en særligt stor anvendelse i Amager og VVK eller at BVH har særligt få turboforløb.

4.1. Procentuelle andel af de enkelte indsatsers forløb fordelt på områder

Puljer	Amager	BVH	IBØ	NB	VVK	Samlet
Åben Skole Classic	12%	23%	26%	21%	18%	100%
Samarbejdspuljen	18%	19%	7%	24%	32%	100%
Turboforløb	12%	2%	39%	37%	10%	100%
Partnerskaber	29%	10%	19%	23%	19%	100%
Medborgerskab	16%	22%	19%	22%	22%	100%
Mere Musik i Skolen	37%	8%	13%	10%	32%	100%



4.2. Information om antallet af skoler og elever i de forskellige områder

Områder	Antal skoler*	Elevtal i alt*	Elevandel
Amager	14	9.271	0,22
BVH	9	7.584	0,18
IBØ	17	8.135	0,20
NB	12	6.638	0,16
VVK	18	9.791	0,24
Samlet	70	41.419	1

Note: *Tal kommer fra dataark; "Elevantal, antal klasse + konti", kolonne; "2020_total_kl_Elevtal i alt (n+s)"

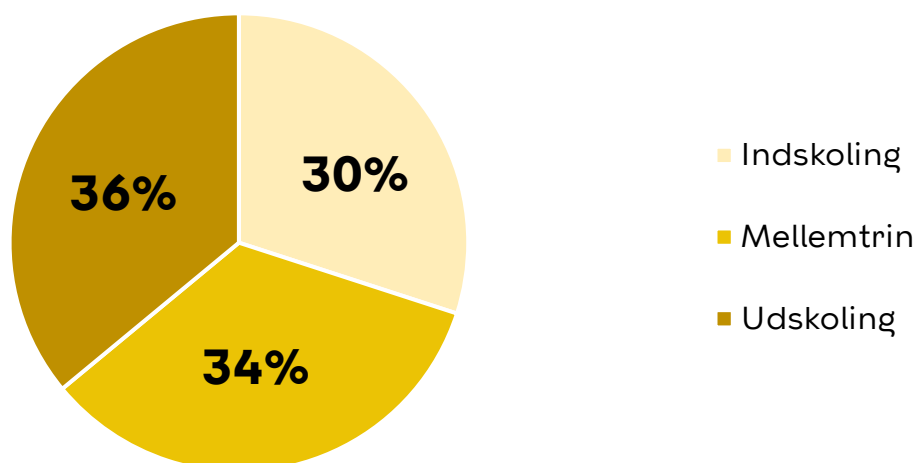
Tabel 4.2. viser forskelle i antal skoler, elevantal samt samlede elevandel i de fem områder. Disse informationer kan være nødvendige ved gennemgang af ovenstående tabel og diagram i 4.1., da de ikke tager forbehold for disse forskelle.

5. Åben Skole forløb fordelt på klassetrin

Modellerne viser den procentvise andel af klasser der bruger Åben Skoles læringsforløb fordelt på hhv. Indskoling, Melletrin og Udskoling.

Det er udskoling, med 36% procent, der bruger Åben Skoles læringsforløb mest. Tallene er regnet i procenter.

Diagrammet baseres på information fra 90 % af forløbene. De resterende 10 % af forløbene er ikke medtaget, da vi mangler information om hvilket klassetrin forløbene er udført i.



6. Åben Skole forløb fordelt på skolernes socio-økonomi

Nedenstående modeller viser fordelingen af Åben Skole forløb på skoler med hhv. lav, middel og høj socioøkonomi.

Fagligt Centers Analyseteam har udregnet skolernes socioøkonomi ud fra 3 variable: 1. forældrenes uddannelse, 2. indkomst og 3. tilknytning til arbejdsmarkedet. Den anvendte data om socioøkonomi er fra 2019. Ny Skole på Sluseholmen, Skolen i Nordøstamager og Skolen på Hannemanns Allé er ikke medtaget, da oplysninger om skolernes socioøkonomi ikke haves.

De tre grupperinger i lav, middel og høj socioøkonomi er fordelt ud fra en median, hvilket betyder, at 'middel'-gruppen ligger tættest på medianen, og derudfra er de to andre grupper lavet.

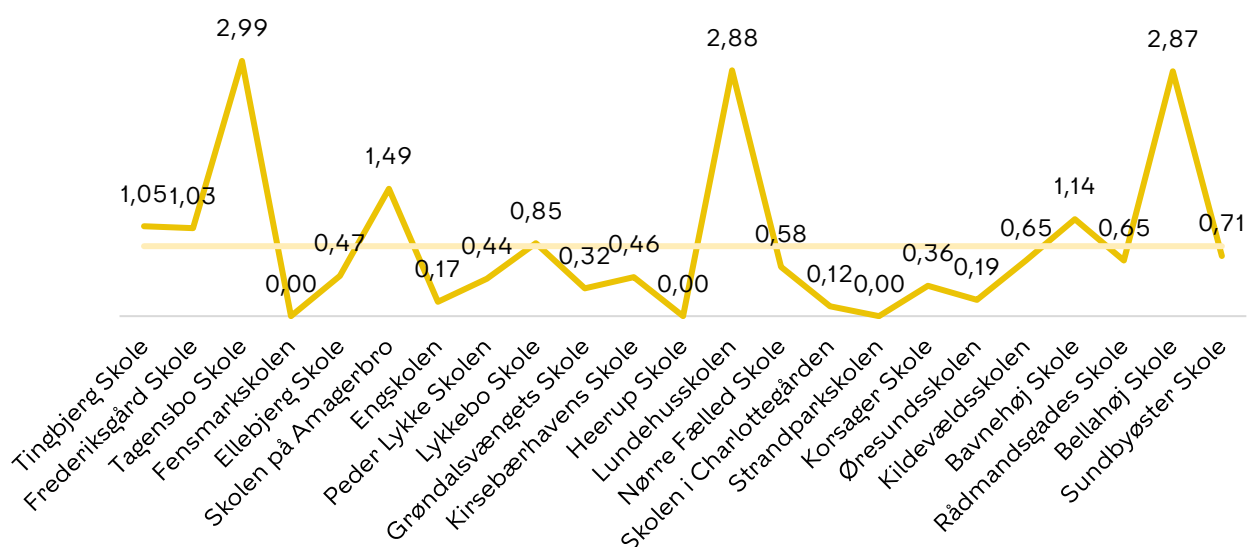
Eftersom fordelingen er lavet på baggrund af et skøn, skal der tages forbehold for at skolerne, som ligger tæt på skillelinjen mellem to grupperinger, sagtens kunne være placeret anderledes.

I alle tre grupper findes hovedparten af skolerne under gennemsnittet. Det skyldes, at enkelte skoler anvender ekstraordinært mange forløb, og derved trækker det samlede gennemsnit op.

6.1. Gruppe 1: lav socioøkonomi

Nedenstående model viser fordelingen af Åben Skole forløb per elev på skoler med lav socioøkonomi. Skoler, der ligger længst til venstre, har den laveste socioøkonomiske status.

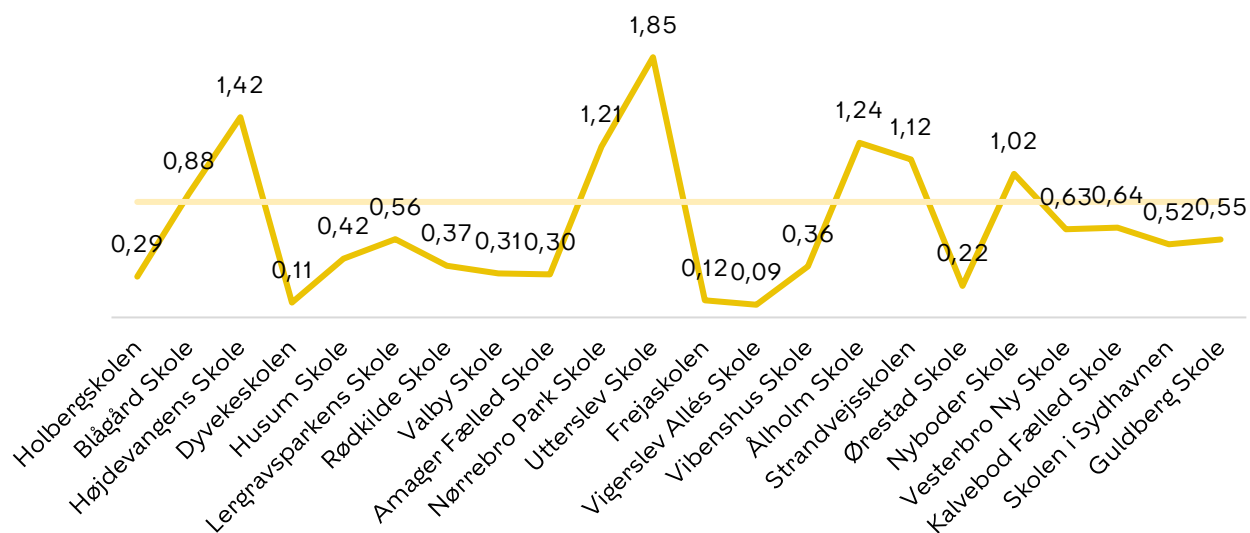
Gennemsnittet af ÅS forløb som en elev deltager i (0,82) illustreres i den lysegule streg. I denne gruppe ligger **15** skoler under gennemsnittet, mens **8** skoler ligger over gennemsnittet.



6.2. Gruppe 2: middel socioøkonomi

Nedenstående model viser fordelingen af Åben Skole forløb per elev på skoler med middel socioøkonomi.

Gennemsnittet af ÅS forløb som en elev deltager i (0,82) illustreres i den lysegule streg. I denne gruppe ligger **15** skoler under gennemsnittet, mens **7** skoler ligger over gennemsnittet.



6.3. Gruppe 3: højeste socioøkonomi

Nedenstående model viser fordelingen af Åben Skole forløb per elev på skoler med høj socioøkonomi. Skoler, der ligger længst til højre, har den højeste socioøkonomiske status.

Gennemsnittet af ÅS forløb som en elev deltager i (0,82) illustreres i den lysegule streg. I denne gruppe ligger **14** skoler under gennemsnittet, mens **9** skoler ligger over gennemsnittet.

