

Til: TMFKP BF Rådhuspost
Emne: SV: 2018-0129561 Svar til Niels E. Bjerrum på henvendelse vedr. Pio Parken

Fra: TMFKP BF Rådhuspost
Sendt: 16. maj 2018 08:33
Til: Niels E. Bjerrum (Borgerrepræsentationen)
Cc: TMFKP Sekretariat
Emne: 2018-0129561 Svar til Niels E. Bjerrum på henvendelse vedr. Pio Parken

Kære Niels E. Bjerrum

Tak for din henvendelse fra den 5. maj 2018 til teknik- og miljøborgmester Ninna Hedeager Olsen vedr. Pio Parken. Borgmesteren har bedt mig om at svare, da din henvendelse hører under mit ansvarsområde i forvaltningen.

Visionen for en skole- og kvarterspark centralt i Sydhavnen har længe været et lokalt ønske, og forældre på Ellebjerg Skole fik i 2015 projektet indskrevet i 'Kvarterplan for Områdefornyelse Sydhavnen'. I kvarterplanen er afsat 2,5 mio. kr. til at udvikle projektet. I 2017 har Områdefornyelsens styregruppe prioriteret yderligere 2 mio. kr. til projektet.

Ønsket om at få åbnet op, så det grønne område og dets potentialer kommer hele kvarteret til gode – også efter skoletid, i weekender og ferier – drives frem af et stort lokalt engagement og idérigheid. En lokal arbejdsgruppe har siden 2016 gennemført en omfattende inddragelsesproces med parkens nuværende og kommende brugere. Behov og ønsker til en kommende skole- og kvarterspark er samlet i et idékatalog (se evt. vedhæftede bilag 1). I arbejdsgruppen er repræsentanter fra Ellebjerg Skole, fritidsinstitutionen ved Ellebjerg Skole, Frederiksholm Kirke, Kvartershuset Sydhavnen, forskningsprojektet Bevæg Byen (Københavns Universitet), forældre, naboer og Områdefornyelse Sydhavnen.

Arbejdsgruppen har igangsat eksperimenter på det grønne område for at afprøve dets potentialer, herunder et midlertidigt børnebyrum, et nyt foreningskoncept, nye indgange til området og et testforsøg med skolehaver. Senest har arkitekter fra Thing & Brandt Landskab udarbejdet et skitseforslag (se vedhæftede bilag 2), som konkretiserer projektet yderligere.

Projektet koster i størrelsesordenen 18-22 mio. kr. og kan derfor ikke realiseres for Områdefornyelsens midler alene. Der er derfor behov for, at projektet tilføres budgetmidler, hvis det skal realiseres. For at minimere dette behov, søger Områdefornyelsen midler fra private fonde til mindre dele af projektet. Såfremt der ikke opnås finansiering til at realisere skitseforslaget inden udgangen af 2019, vil Områdefornyelsens styregruppe anvende de resterende 3,5 mio. kr. til mindre byrumsforbedringer.

Da projektet går på tværs af flere af kommunens forvaltninger, pågår der en intern afklaring mellem Teknik- og Miljøforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen.

Med venlig hilsen

Lone Byskov
Vicedirektør

Fra: Niels E. Bjerrum (Borgerrepræsentationen)

Sendt: 5. maj 2018 11:49

Til: Borgmesteren TMF

Cc: [hans](#)

Emne: Fwd: Åbent brev om "Pio Parken - et hjerte i Sydhavnen" til medlemmer af Københavns Borgerrepræsentation og medlemmer af Kgs. Enghave Lokaludvalg

Kære Ninna,

Hvordan tænker du at vi kan hjælpe med at realisere dette spændende projekt?

MED VENLIG HILSEN

NIELS E. BJERRUM

Medlem af Københavns Borgerrepræsentation samt folketingskandidat (A)

Start på videresendt besked:

Fra: Hans H. Præstbro

Dato: 3. maj 2018 kl. 11.36.54 CEST

Til

Emne: Åbent brev om "Pio Parken - et hjerte i Sydhavnen" til medlemmer af Københavns Borgerrepræsentation og medlemmer af Kgs. Enghave Lokaludvalg

Åbent brev til medlemmer af Københavns Borgerrepræsentation og medlemmer af Kgs. Enghave Lokaludvalg vedrørende "Pio Parken - et hjerte i Sydhavnen"

Vi er en gruppe lokale borgere og aktører, som i kraft af vores fælles tilknytning til det grønne areal bag Ellebjerg Skole har arbejdet med en vision om en åben skolepark her i hjertet af Sydhavnen. En vision som vi har været involveret i at udvikle hen over de sidste halvandet år i samarbejde med Områdefornyelsen. Rigtig mange interessenter er blevet hørt, og vi står nu klar med et konkret skitseforslag, som der er meget bred lokal opbakning til.

Tanken er at åbne området op som et fælles byrum - en skolepark - som vil kunne skabe sammenhæng mellem skole, fritidshjem, kirke, kvartershytte, fritidsliv og det omkringliggende beboelseskvarter. Et byrum som om dagen vil være skolens område med forbedrede idrætsfaciliteter, læringsrum og skolegård, og som i den øvrige tid vil være et samlingspunkt for bydelens andre beboere, både hvad angår rekreative formål, foreningsliv og spontane bevægelsesaktiviteter. Et byrum hvor man kan mødes på tværs af alder, interesser og økonomisk og socialt udgangspunkt.

I dag er området domineret af mange hegn og opdelinger samt en stor hockeybane lige midt i arealet. Det er derfor meget begrænset, hvor meget området bliver brugt. Afskærmningen gør, at man ikke lægger mærke til det store grønne område, og hockeybanen har et særligt hårdt underlag, som forhindrer andre aktiviteter, og som fx gør det umuligt for de lokale fodboldklubber at bruge banen. Samtidigt gør størrelsen af banen det svært at have flere samtidige bevægelsesaktiviteter. Det er derfor vores overbevisning, at området har et stort uudnyttet potentiale, som burde være tilgængeligt for mange flere beboere, aktører og foreninger i bydelen.

Områdefornyelsen har været i gang med at skaffe finansiering til projektet. Delvist gennem forvaltningen i Københavns Kommune og delvist gennem fondsmidler. **Men det særlige i dette projekt er, at det har berøring på tværs af kommunens forvaltninger.** Geografisk og forvaltningsmæssigt hører området under forskellige underafdelinger af Københavns Kommune, som fx Børne- og Ungdomsforvaltningen, Københavns Ejendomme og

Teknik- og Miljøforvaltningen. Ingen af disse har i første omgang været villige til at løfte projektet ind i kommunens budgetforhandlinger.

Vi vil derfor høre, om I som beslutningstagere vil være med til at støtte vores projekt. Vores udgangspunkt er, at vi er et demokratisk fællesskab af borgere og aktører i samme by og bydel, og selvom projektet går på tværs af administrative og forvaltningsmæssige grænser, tror vi på, at det bør være muligt at realisere et så godt, fællesskabende og tværgående projekt.

Med venlig hilsen

Hans Præstbro, Helene Ferslev, Nina Svane-Mikkelsen, Anne Graah, Steen Pedersen, Maria Johannesen, Stefan Soussan, Laura Winge, Lone Rasmussen, Ida Perin, Karen Levin,

(Vedhæftet: Dette brev i pdf og præsentation af projektet)



IDÉKATALOG

PIO PARKEN

- EN ÅBEN SKOLEPARK I SYDHAVNEN

9. oktober 2017

INDHOLD

Baggrund	s.4
Aktører	s.5
Projektområde	s.6
Vision	s.9
Udfordringer & potentialer	s.9
Mål & succeskriterier	s.9
Proces	s.10
8 temaer	s.13
Intro & læsevejledning	s.13
1 fleksibel ruminddeling	s.14
2 bevægelse & leg	s.18
3 bynatur	s.22
4 udeskole	s.26
5 opholdsmuligheder	s.30
6 picnic spots	s.34
7 æstetik	s.38
8 andet	s.42



BAGGRUND

Idékataloget formidler lokale aktører og sydhavnernes behov og ønsker til Pio Parken - en åben skolepark i Sydhavnen.

Idékataloget bygger på møder og aktiviteter i projektets lokale arbejdsgruppe (Pio Parken Gruppen), eksperimenter samt inddragelse af brugere og lokale interessenter.

Samlet set har det seneste års arbejde og aktiviteter indbragt en unik lokal viden om behov og ønsker, som formidles i idékataloget i form af 8 temaer og konkrete idéer, som der er bred opbakning til at arbejde videre med.

Pio Parken Gruppen

Siden efteråret 2016 har projektets lokale arbejdsgruppe, Pio Parken Gruppen, hentet inspiration på studietur til andre åbne skolegårdsmiljøer og i fællesskab formuleret en vision for en åben skolepark i Sydhavnen, se s. 9.

Eksperimenter

I første halvdel af 2017 er flere eksperimenter igangsat på området - fx skolehaver i samarbejde med Tagtomat

og Københavns Skolehaver, et midlertidigt børnebyrum på Pios Plæne som led i forskningsprojektet Bevæg Byen, Københavns Universitet og mere idræt og foreningsliv for børn og unge på og omkring kunstgræsbanen. Eksperimenterne har testet ny brug og indretning af udearealerne, og erfaringer herfra har også inspireret til idéer, som formidles i idékataloget.

Inddragelse

Senest har Pio Parken Gruppen sammen med Områdefornyelsen fra juni-september 2017 gennemført en bred inddragelsesproces i form af workshops med nuværende og fremtidige brugere af parken:

- Lærere og pædagoger fra Ellebjerg Skole/fritidshjemmet 4. og 26. august 2017
- Børn og unge 26. og 29. september 2017
- Naboer 2. september 2016, 22. april 2017 og 26. september 2017
- Seniorer fra Engholmen Nord 22. juni 2017
- Frederiksholm Kirke 20. september 2017
- Studietur i Pio Parken Gruppen og lærere/pædagoger 21. september 2016 og juni 2017.

Se opsamlinger på de forskellige inddragelsesaktiviteter i vedlagte opsamlingsmappe.



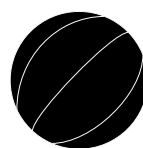
SKOLE/FRITIDSHJEM



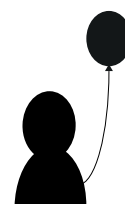
NABOER



KIRKE



FORENINGER



BØRN/UNGE

AKTØRER

En bred vifte af lokale aktører spiller allerede en central rolle på de store grønne udearealer, mens andre i højere grad kan se sig selv blive aktive medspillere i takt med en omdannelse af området til en fælles park. I det følgende gennemgås projektets centrale aktører, som således både rummer nuværende og fremtidige brugere.

Ellebjerg Skole og fritidsinstitutionen ved Ellebjerg Skole

Ellebjerg Skole er kvarterets folkeskole – et lokalt samlingspunkt og en skole i rivende udvikling med næsten 500 elever fra 0.-9. klasse. Ellebjerg Skole bygger på de grundlæggende værdier faglighed, fællesskab og fantasi. Ellebjerg Skole er UNICEF-Rettighedsskole og kommende madskole. Skolens bygninger har for nyligt gennemgået en helhedsrenovering, og skolen går forrest i tankerne om en omdannelse af udearealerne til fordel for både skole og resten af kvarteret.

Fritidsinstitutionen ved Ellebjerg Skole er et fritidshjem fordelt på tre enheder, hvoraf de to enheder (Lupinen og Rubinen) ligger i projektområdet. Fritidshjemmet har et tæt samarbejde med skolen, hvilket kan styrkes yderligere med fx bedre overgange mellem matriklerne.

Børn og unge

Sydhavnens børn og unge er de primære brugere af projektområdet i dag, ligesom de også vil være det i fremtiden. Børn og unge efterspørger steder i kvarteret, hvor de kan mødes og være sammen. En attraktiv skolepark, der udvider brugen til også at gælde efter skoletid og i weekenderne, har netop potentiale til at være et socialt samlingspunkt for kvarterets børn og unge.

Frederiksholm Kirke

Frederiksholm Kirke er Sydhavnens folkekirke og centralt beliggende i projektområdet. Frederiksholm Kirke engagerer sig i lokalområdet ved med egne ord at "vende

vrangen ud" på kirken med mange udadvendte aktiviteter for både det gamle sydhavnskvarter og den nye del af Sydhavnen. Kirken ser det som en af sine fornemmeste opgaver at bidrage til at binde de to bydele sammen. Frederiksholm Kirke arbejder bl.a. med temaet "tro i bevægelse", som fysisk kommer til udtryk med den 15 meter høje blå klatrevæg, der snor sig op ad kirketårnet til gavn for sydhavnerne og besøgende. I tråd hermed undersøger kirken muligheder for at anlægge en bevægelsesbane.

Frederiksholm Kirke har i forbindelse med en ombygning for nyligt skabt mulighed for, at der kan åbnes op indtil skolens udearealer og dermed binde områderne sammen.

Foreninger

Fem stærke idrætsforeninger tilbyder aktiviteter for børn og unge på områdets kunstgræsbane og i skolens indendørs sale i tæt samarbejde med skole og fritidshjem. Mere end 140 elever er aktive under dette initiativ, der går under navnet ISA Sydhavnen. Her klædes de ældste elever på til at igangsætte aktiviteter som fx dans, floorbal, rugby, pigefodbold, floorball, futsal, leg & bevægelse for de mindre elever i samarbejde med foreningerne.

Naboer

Sydhavnen er et mangfoldigt kvarter. De nærmeste naboer bor i almene boliger i fx Louis Pios Gade og i ældreboliger på Borgmester Christiansens Gade. Halvdelen (48 pct.) af boligerne i den gamle del af Sydhavnen er små boliger under 60 m². Pio Parken har dermed potentiale til at være et attraktivt bolignært uderum og centralt mødested for sydhavnerne.

PROJEKTOMRÅDE



ELLEBJERG SKOLE



NABOER -
ÆLDREBOLIGER



FRITIDSHJEM -
RUBINEN



FREDERIKSHOLM
KIRKE



BØRN/UNGE



FORENINGER



FRITIDSHJEM -
LUPINEN



NABOER -
ALMENE BOLIGER



Uderumseksperimenter på Pios Plæne designet og opført af 50 elever og lærere fra Ellebjerg Skole og forskningsprojektet Bevæg Byen, Københavns Universitet.

VISION

Pio Parken skal styrke den lokale folkeskole som kvarterets hjerte og lokale samlingspunkt samt understøtte et sundt og aktivt børne- og ungeliv i Sydhavnen. Parken skal både rumme udeskolefaciliteter, være ramme om udendørs fritidsaktiviteter og udgøre et "grønt" supplement til kvarterets små lejligheder:

"Vi drømmer om en grøn, åben og folkelig skolepark, der eksperimenterer med nye udendørs læringsmiljøer og som indbyder kvarterets familier, unge, ældre og foreninger til samvær, leg og afslapning."

- projektets lokale arbejdsgruppe "Pio Parken Gruppen"

Med indretningen af en ny åben skolepark udnyttes skolens og de omkringliggende institutioners udearealer langt bedre end i dag. Matriklerne tænkes i højere grad sammen med henblik på at understøtte konceptet "Åben Skole", der både fremmer samarbejde på tværs af institutioner og interaktion mellem skole og det omkringliggende samfund. Pio Parken udvider skolens og fritidsinstitutionens faciliteter med flere udendørs kvadratmeter til leg og læring og indbyder dermed til en mere varieret skoledag. Samtidig udgør Pio Parken et grønt mødested for hele kvarteret - både for Sydhavnens børn og unge, børnefamilien med barnevogn, kirkens brugere, den gangbesværede pensionist og de lokale foreninger. Den nye indretning af udearealerne er således både til gavn for elever og lærere i skoletiden - og til rekreativt brug for resten af kvarteret eftermiddag, aften og i weekenderne.

UDFORDRINGER & POTENTIALER

Fra tung trafik til tryk ankomst

Ellebjerg Skoles hovedindgang ligger ud til den trafikerede P. Knudsens Gade. Ved at åbne uderummet op skabes der nye trygge og grønne veje til skolen fra syd.

Åben skolepark for hele kvarteret

De store udearealer er i dag gemt væk bag hegn, mure og buskade. Ved at skabe synlighed og identitet omkring Ellebjerg Skole samt øge tilgængeligheden, inviteres lokalområdet ind på kvarterets oversete mødested tæt på skole, fritidshjem, kirke, boliger og kommende metrostation.

Et aktivt børne- og ungeliv i Sydhavnen

Uderummets 30.000 kvadratmeter bindes bedre sammen og indrettes med flere funktioner, som åbner op for en øget brug - både til udendørs undervisning, leg i frikvartererne, foreningsliv og selvorganiserede aktiviteter efter skoletid. Udearealerne har potentiale til at være driver for sunde og aktive fællesskaber - særligt blandt Sydhavnens børn og unge, som mangler steder at mødes i kvarteret.

MÅL & SUCCESKRITERIER

Flerfunktionalitet - sammenhæng - grønt mødested

- De store grønne uderum omkring Ellebjerg Skole omformes til en fælles og flerfunktionel parkløsning, der skaber samhørighed på tværs af institutionerne i området og kvarteret som helhed.
- Pio Parken understøtter konceptet "Åben Skole".
- Pio Parken udvider Ellebjerg Skoles faciliteter med udeskolefaciliteter, og indbyder dermed til en mere varieret skoledag.
- Pio Parken er et attraktivt mødested for børn og unge.
- Pio Parken danner ramme om nye (idræts)aktiviteter som supplement til eksisterende brug og liv på området. Parken rummer både steder med plads til fart og larm og stille steder med plads til ro og afslapning.
- Pio Parken er en lokal attraktion, der inviterer til samvær på tværs af alder og interesser.
- Pio Parken er et grønt mødested, der giver plads til "ufriseret" bynatur.
- Pio Parken bygger videre på gode erfaringer fra områdets skolehaver med tanke på at generere forsyninger til Ellebjerg Skoles kommende madskole.

Åbenhed - tryk - stolthed

- Pio Parken er synlig og inviterer indenfor pga. øget tilgængelighed og åbenhed.
- Pio Parken har en åben karakter, samtidig med at børn, lærere og pædagoger føler sig trygge i skoletiden.
- Pio Parken fungerer både under og efter metrobyggeriet (2017-2023).
- Pio Parken er af høj kvalitet og værner om Sydhavnens egenart.
- Pio Parken skaber ejerskab og stolthed blandt skole, fritidshjem, kvartershytte, kirke, naboer og sydhavnere.

AUGUST 2016

Lokal arbejdsgruppe nedsat
(Pio Parken Gruppen)

SEPTEMBER 2016

- Pio Parken Gruppen på studietur
- Foreningsarrangement på udearealerne

SEPTEMBER 2017

- Workshops med elever fra 1.-3. kl. og 6.-9. kl. på Ellebjerg Skole

SEPTEMBER 2017

- Workshop med Frederiksholm Kirkes personale og menighedsrådet

SEPT 2017

- ISA Sydhavnen (Idræt og SAMvær) kickstartes med foreningsaktiviteter og 140 tilmeldte elever

OKT/NOV 2017

- Idékatalog færdigt
- Åben workshop (x 2) med arkitekter
- Fundraising intensiveres

APRIL/MAJ 2017

- Sydhavn Games-event og opstart af foreningsaktiviteter
- Indvielse af skolehaver

JUNI 2017

- Indvielse af børnebyrum på Pios Plæne
- Ellebjerg Skole og fritidshjem på studietur

JUNI 2017

- Workshop med seniorer (Engholm Nord)

AUGUST 2017

- Workshop 2 med lærere og pædagoger på Ellebjerg Skole og fritidshjem

AUGUST 2017

- Workshop 1 (gåtur) med lærere og pædagoger på Ellebjerg Skole og fritidshjem

JAN 2017/2018

- Arkitekter afleverer idéoplæg

MAJ 2018

- Indvielse af byrums-møbel el. lign. på det store grønne område ved kunstgræsbanen

2020

Vi drømmer om, at Pio Parken står færdig!



Legeplads på det store grønne udeareal ved siden af kunstgræsbanen.

8 TEMAER

De afholdte workshops og studieture med skole, fritidshjem, kirke, børn og unge, seniorer og naboer peger på konkrete idéer indenfor 8 forskellige temaer:

1. **Fleksibel ruminddeling**
2. **Bevægelse og leg**
3. **Bynatur**
4. **Opholdsmuligheder**
5. **Udeskole**
6. **Picnic spots**
7. **Æstetik**
8. **Andet**

LÆSEVEJLEDNING

De 8 temaer introduceres enkeltvis, og konkrete idéer præsenteres under hvert tema. Idéerne præsenteres i vilkårlig rækkefølge.

Idéerne er illustreret med lokale aktører og sydhavneres egne ord, collager, tegninger og modeller fra de afholdte workshops.

Aktør-ikoner

Ud for hver idé er markeret et eller flere ikoner, som angiver hvilke(n) aktør(er) der står bag idéen.



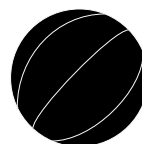
SKOLE/FRITIDSHJEM



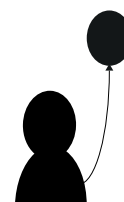
NABOER



KIRKE



FORENINGER



BØRN/UNGE

TEMA 1

FLEKSIBEL RUMINDDELING



Kunstgræsbanen med legeplads og Frederiksholm Kirke i baggrunden.

BEHOV & EFFEKT

Små rum i det store rum

Elever på Ellebjerg Skole fremhæver fx grønne gård, legepladsen, børnebyrummet på Pios Plæne og kunstgræsbanen som deres foretrukne udendørs steder. Omvendt nævnes bl.a. store skolegård og også kunstgræsbanen som utrygge eller kedelige steder. Det skyldes bl.a. få aktivitetsmuligheder i disse uderum samt et højt konfliktniveau. Andre skoler har erfaring med, at en inddeling af store uderum i mindre rum sænker konfliktniveauet og giver flere elever lyst til at være udendørs i fx frikvartererne. Ved at skabe mindre rum i det store uderum samt tilføre uderummene flere funktioner skabes bedre betingelser for sameksistens på tværs af alder og interesser. Der bliver både plads til fart og larm og stille steder med plads til ro og afslapning.

Flydende grænser

Med inspiration fra studietur til bl.a. Amager Fælled Skole og Husum Skole kan aktive kantzoner (fx parkour-installationer eller legemøbler) både skabe grobund for mere aktivitet og samtidig tegne grænser op, så børn, lærere og pædagoger føler sig trygge og afskærmet, uden parken nødvendigvis er opdelt og indrammet af klassiske hegn og låste låger.

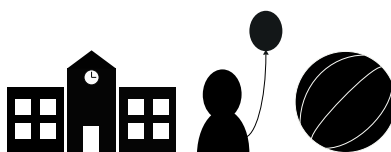
1



Halvtag

Fjerne dele af eksisterende halvtag, bygge opholdsmøbel henover halvtaget (fx pyramide) eller sætte (plexi)glas i halvtagets gavle for at åbne visuelt op, mens der fortsat bibeholdes et skel mellem skolegård og det store grønne område.

2



Tribune

Tribune (fx fleksibel/mobil) kan skabe siddepladser, hænge-ud-steder og være base for undervisning og samtidig fungere som rumdelere.

3



Ny indretning af kunstgræsbane

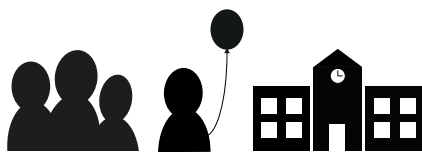
Opdeling af banen til multifunktionelt brug, så der sikres en bedre udnyttelse og flere aktivitetsmuligheder. Fx ny opstregning, en anden belægning på dele af banen, mobile bander, flere mål etc.

4



Hængekøjer

Hængekøjer som aktive rumdelere (i stedet for fx hegn).



Gynger

Gynger som aktive rumdelere (i stedet for fx hegn).



5



Tarzanbane/forhindrengsbane

Tarzanbane/forhindrengsbane som aktive rumdelere (i stedet for fx hegn).



6

TEMA 2

BEVÆGELSE & LEG



Uderumsinstallation på Pios Plæne designet og opført af 50 elever og lærere fra Ellebjerg Skole og forskningsprojektet Bevæg Byen, Københavns Universitet - med indgang til de store, grønne udearealer i baggrunden.

BEHOV & EFFEKT

Nye legemiljøer i Sydhavnen

Der er få legepladser i Sydhavnen. Med indretning af nye attraktive legemiljøer får børn og unge flere udfoldelsesmuligheder - og Pio Parken kan blive et oplagt udflugtsmål for børnefamilier.

Øget fokus på bevægelse

Bevægelse gavner elevernes læring og generelle trivsel. Foruden skolereformens krav om 45 min. bevægelse om dagen, har både Ellebjerg Skole og fritidshjemmet et prioriteret fokus på både bevægelse og leg. En ny indretning af udearealerne, så uderummene i højere grad inviterer til forskellige former for bevægelse og leg, vil understøtte dette arbejde og børn og unges sundhed og trivsel generelt.

Sundhed

Flere muligheder for bevægelse og leg på uderarealerne vil gavne sydhavnernes fysiske og mentale sundhed. Også de ældre beboere i nabobebyggelserne.

Mere foreningsliv

En fysisk omdannelse af udearealerne vil give et løft til de fysiske rammer om de idrætsforeninger, der er aktive på og omkring kunstgræsbanen, og som bidrager til en sund bevægelseskultur og sociale fællesskaber i området efter skoletid.

Bevæg Byen

Forskningsprojektet Bevæg Byen, Københavns Universitet har designet og bygget et midlertidigt (5 år) uderum på Pios Plæne i samarbejde med 50 elever fra Ellebjerg Skole. Som opsamling på forskningsprojektet vil der bl.a. blive målt på elevernes ændrede bevægelsesniveau efter samskabelsesprocessen og opførelsen af uderummet. Målinger foretages i efteråret 2017.

1



Multibane

Multibane med plads til fx volley, basket, bordtennis, futsal og evt. en minigolfbane, hvor hullerne kan dækkes. Til gavn for både idrætsundervisning, frikvarterer, foreningsaktiviteter og fri leg.

2



Forhindrebane/tarzanbane/tillidsbane

Aktivitetsbane med elementer, der udfordrer og vækker børn og voksnes nysgerrighed. Banen kan sno sig rundt i hele projektområdet og binde alle matriklerne sammen - men kan også fortsætte udenfor projektområdet og dermed åbne sig op mod og invitere ind fra det omkringliggende kvarter.

3



Løberute

Løbesti rundt i hele projektområdet, som alle kan bruge - både eleverne i skoletiden, foreningerne og kvarterets motionsløbere. Den kan evt. tilpasses den enkeltes behov ala løberuten i Søndermarken.

4



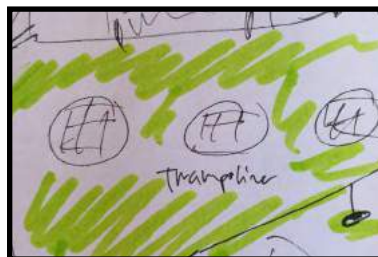
Plads til småbørnsfamilier/tårn-legeplads

Skabe plads til små børn og deres forældre. Fx en "tårn-legeplads" ala den, der findes i Fælledparken. Hvorfor ikke med Sydhavnens karakteristiske bygninger/historie?

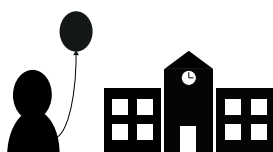


Trampoliner

Der findes ikke mange haver med trampoliner i Sydhavnen. De få trampoliner, der er på områdets legeplads, benyttes flittigt og flere trampoliner kan bredes ud til resten af området.



5



Skatebane/parkour

Tilfør området et urbant element til de unge (fx skatebane/parkourinstallation) uden at gå på kompromis med det grønne.



6



Tilgængeligt & trygt område med motionsredskaber

De nærmeste naboer i ældreboligerne er dårligt gående og har svært ved at komme ud og ind på området. Et mere tilgængeligt og trygt område vil også invitere fx dårligt gående ældre og familier med barnevogne ind. At supplere med motionsredskaber eller lign. vil skabe flere bevægelsesmuligheder - også for de ældre.



7



Senioraktiviteter

Aktiviteter, som også de ældre kan samles omkring, fx petanque.



8

TEMA 3

BYNATUR

Kig til ældreboligerne Engholm Nord fra projektområdet.

BEHOV & EFFEKT

Rekreativ udfoldelse i naturen

Undersøgelser viser, at mulighederne for rekreativ udfoldelse i naturen har stor betydning for den enkeltes psykiske og fysiske trivsel. Eleverne tilbringer mange timer i området dagligt og mere bynatur må forventes at have en positiv indflydelse på trivslen. Samtidig bliver muligheder for rekreativ udfoldelse i naturen også flere for naboer og Sydhavnen generelt, som får adgang til et rekreativt uderum som supplement til kvarterets små lejligheder.

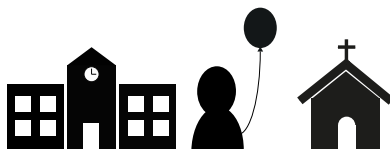
Når by og natur går hånd i hånd

Sydhavnen ligger tæt på naturskønne områder, og lokale aktører og sydhavnere ønsker naturen - fx Tippens vilde og ufriserede natur - helt tæt på byen. Naturen beskrives også som en særlig kvalitet ved projektområdet, og naturen ønskes forenet med områdets urbane karakter i den 30.000 m² parkløsning.

Grøn skolevej

Ved at styrke områdets grønne karakter tilbydes elever en grøn indgang til skolen fra syd i modsætning til den trafikerede og asfalterede hovedindgang mod nord.

1



Bakker/kuperet terræn

Børnene er meget glade for den ene bakke, der findes i området, og der er et ønske om flere niveauforskelle. Fx flere bakker eller høje, hvor man kan lege og få overblik over hele området.

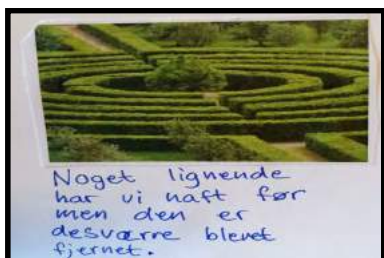
2



Skovområde/klatreskov

Mere vild natur ind på området. Mange børn kender ikke til skov og vildere natur.

3



Naturlabyrint

Et eksempel på hvordan naturen kan blive en integreret del af området kunne fx være ved at opføre en naturlabyrint.

4



Beplantning og træer

Vigtigt at beholde så meget som muligt af det eksisterende grønne - og gerne tilføre mere beplantning og flere træer.



Levende hegn

Levende hegn som fx forhindringsbane/bevægelses-/tillidsbane, som går gennem hele Pio Parken og dermed binder skole, fritidshjem og kirke bedre sammen - men som også kunne fortsætte udenfor projektområdet og dermed åbne sig op mod og invitere ind fra det omkringliggende kvarter.



5



Tunneller

Tunneller gennem bakker og i en klatreskov.

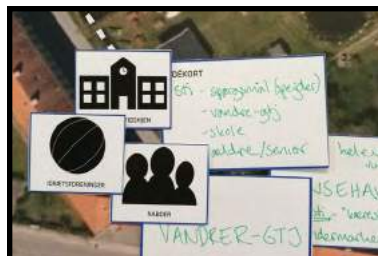


6



Sansehave/Sansesti

Invitere naboer i alle aldre ind på området ved at skabe sansehave/sansesti. Sansehaven kan også være ramme om udendørs arrangementer, events og fx bryllupper.

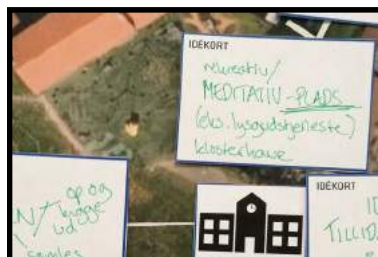


7



Rekreativ/meditativ plads/klosterhave

Et stille sted med plads til hvile og en pause fra byen. Gerne med plads til alle sanser - vand, dufte og visuelle elementer.



8

TEMA 4 UDESKOLE



BEHOV & EFFEKT

Udeskole rykker!

Systematisk anvendelse af udeskole som en del af skolers dagligdag har vist sig at gavne elever både fagligt og socialt. Det abstrakte bliver konkret, når undervisningen rykker udenfor, og eleverne vil opleve en mere varieret skoledag. Med de store uderum, der omgiver Ellebjerg Skole, er det helt oplagt at udvide skolens læringsrum med flere udeskolefaciliteter – også i lyset af eventuelle kapacitetsudfordringer i fremtiden.

I dag foregår udendørs undervisning på Ellebjerg Skole primært i skolehaverne og på kunstgræsbanen. Udeskolefaciliteter kan både styrkes der hvor undervisningen allerede foregår - ligesom udeskolefaciliteter kan bredes til resten af området.

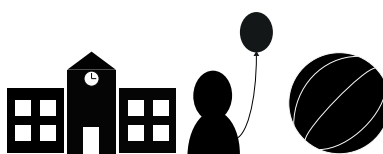
1



Energi & Bæredygtighed

Byrumsinventar, der producerer energi. Fx asfalt, der producerer lys når man løber på det - eller cykler, der kan oplade mobiltelefoner. Generel formidling om og læringslementer, der relaterer sig til energi og bæredygtighed i uderummene.

2



Scene/pavillon

Scene/pavillon med (fleksibel) overdækning - fx sejl - der både kan fungere som udendørs klasselokale, samlingssted og som kan bruges til udendørs arrangementer og foreningsaktiviteter som fx dans. Scenelys og kulørte lamper.

3



Bogstaver og talrækker

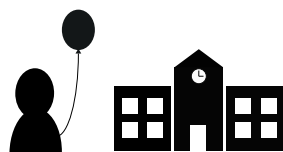
Inkorporere læringslementer og undervisningsmuligheder i det fysiske udemiljø, fx med optegning af bogstaver og talrækker.

4



Sydhavnens historie

Formidling af lokalhistorie om Sydhavnen i uderummene, der styrker den lokale identitet. Hvem var Louis Pio og Anker Jørgensen?

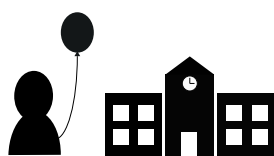


Faglige værksteder

Fx udendørs smedje eller udendørs musikværksted.



5



Naturfaglige læringselementer

Inkorporere det naturfaglige i det fysiske udemiljø - fx ved at vise jordlag gennem en glasskive, solur, regnmåler, termometer etc.



6

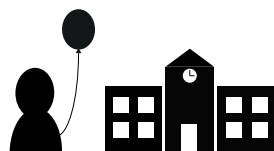


Fra jord til bord

Flere dyrkningsmuligheder med henblik på at generere forsyninger til kommende madskole på Ellebjerg Skole.



7



Dyreliv

Særligt området omkring skolehaverne og søen er base for dyreliv. Betingelser for et mere rigt dyreliv kan styrkes med mere vild natur - og udbredes til resten af parken.



8

TEMA 5

OPHOLDSMULIGHEDER



Nogle af projektområdets få siddepladser langs hæk på Pio Plæne.

BEHOV & EFFEKT

Flere muligheder for ophold

Der er i dag få muligheder for at gøre ophold på udearealerne. Der savnes flere steder at sidde, hænge ud og være sammen. Der efterspørges plads til bare at sidde og være. Flere naboer i ældreboligerne beskriver fx, at de nyder at sidde og "se livet gå forbi", uden nødvendigvis at tage aktivt del i det. Teenagere savner hænge-ud-steder, lærerne udendørs samlingssteder og undervisningsplatforme og børnefamilier mangler steder at være sammen og tage et hvil, mens børnene leger. Flere opholdsmuligheder vil styrke Pio Parken som et mødested for børn og unge og resten af kvarteret.

1



Tribune

Tribune ved kunstgræsbane, som både kan bruges som tilskuerpladser, som hæng-ud-sted og som base for undervisning, og som samtidig fungerer som rumdeler.

2



Chill-out-ør

Ønske om flere "ør" på området, der skaber muligheder for ophold og samvær.

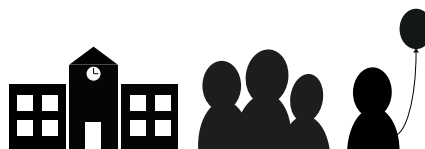
3



Hængekøjer

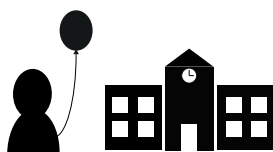
Hængekøjer som opholdsmulighed og rumdeler.

4



Borde og bænke

Borde/bænke, der udgør et hæng-ud-sted for unge og som også inviterer familier og andre til ophold om fx mad og kaffe. Vigtigt at der skabes rum for en bred variation af målgrupper.

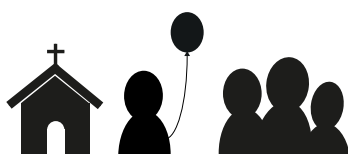


Bænk rundt om store træer

Udnytte de skyggerige områder under de store træer på området til ophold.



5



Sidde- og legemøbel

Ude-ophold a la bibliotekshaven på Karens Minde, hvor der er mulighed for at sidde, stå, ligge og lege.

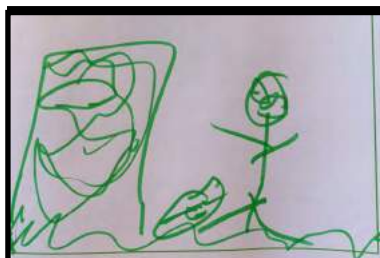


6

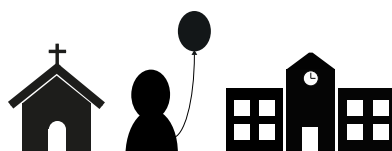


Open Air-bio

Zulu-sommerbio på storskærm i flere dele af byen
- hvorfor ikke Sydhavnen?

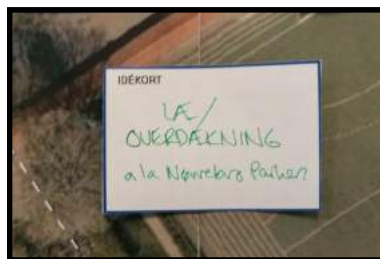


7



Læ og overdækning

Vigtigt med muligheder for læ og overdækning på området
- fx i form af udspændte sejl eller store, åbne halvtage som det ses i fx Nørrebroparken.



8

TEMA 6 PICNIC SPOTS



Kig til Frederiksholm Kirke fra projektområdet.

BEHOV & EFFEKT

Fællesskab og picnic

De store grønne udearealer er et oplagt udflugtsmål for picnic. Der efterspørges steder, hvor man kan tilberede og nyde mad og kaffe under åben himmel.

Madskole

Som kommende madskole bliver Ellebjerg Skole madlaboratorium for madlavning, maddannelse og madkultur. Det er derfor helt oplagt at lade madskolen og tankesættet bag brede sig til uderumme-
ne.

1



Pop-up café

Faciliteter til pop-up café, som på skift og efter behov driftes af forskellige aktører - elever, foreninger og andre aktører.

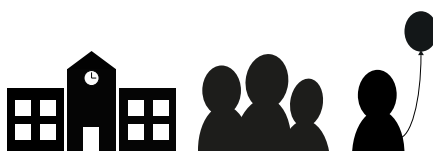
2



Bålplads/Bålhytte

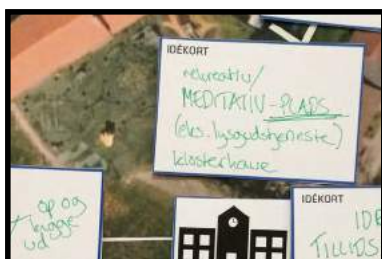
Samlingssted omkring bål.

3



Kaffevogn

4



Klosterhave/Urtehave/Sansehave

Rekreativt og stille sted. Dyrkning af diverse urter. Plads til sanserne og til at reflektere og hvile.



Udekøkken

Udekøkkenfaciliteter, som både kan bruges til at bearbejde fødevarer ifm. madskole, men som også kan bruges af kvarteret udenfor skoletid.

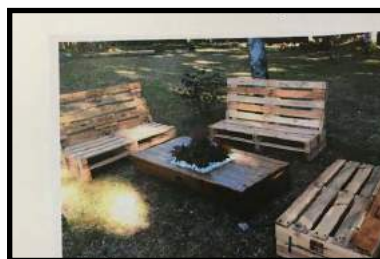


5



Opholdsmuligheder

Vigtigt at der er mulighed for at slå sig ned og nyde mad og drikke.



6

TEMA 7
ÆSTETIK



Ellebjerg Skoles store skolegård.

BEHOV & EFFEKT

Pio Parken skal være af høj kvalitet og afspejle Sydhavnen. Det vil sige, at udformningen af parkløsningen skal have respekt for områdets egenart og bygge videre på områdets særlige kvaliteter. Det handler bl.a. om at have øje for den tidstypiske og robuste arkitektur, og det handler om at forene områdets både grønne og urbane karakter.

1

**Arkitektur**

Vigtigt at parkløsningen tager hensyn til skolens og den omkringliggende bebyggelses tidstypiske og robuste arkitektur.

2

**Naturen og det urbane forenes**

Vigtigt at parkløsningen tager hensyn til Sydhavnens og stedets egenart, og dermed forener kvarterets særlige placering mellem storby og natur.

3

**Belysning - tryghed og hygge**

Skabe både tryghed og hygge med lamper og anden belysning.

4

**Velkommen!**

Skabe identitet og synlighed fx med velkomstskilt eller -port ved den sydlige indgang til området på Pios Plæne. Indgangspartiet kan samtidig give information om parkens mange muligheder.

TEMA 8 **ANDET**

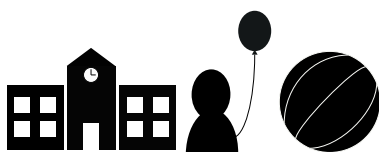


Kunstgræsbanen med Ellebjerg Skole i baggrunden

BEHOV & EFFEKT

Noget så basalt som mulighed for at kunne parkere sin cykel eller løbehjul, opbevare grej og redskaber, et strømstik eller adgang til et toilet kan være afgørende for en succesfuld brug af parken.

1

**Opbevaring**

Nem adgang til opbevaring af grej og udstyr i fx container integreret i tribune, halvtag, skaterampe eller naturbakker. Tæt på idrætsfaciliteter.

2

**Udendørs strømstik**

Til undervisning og afvikling af arrangementer og events.

3

**Cykelparkering**

Mulighed for at parkere cykel, løbehjul, klapvogn o. lign. ved den sydlige indgang til skolens område.

4

**Toilet/pissoir**



Samlingssted

Fysisk platform/base, hvor lærere og foreninger kan samle børn og unge - og evt. opbevare redskaber, tasker o. lign., mens aktiviteten står på.

5



Vandpost

6



Synlige affaldsspande

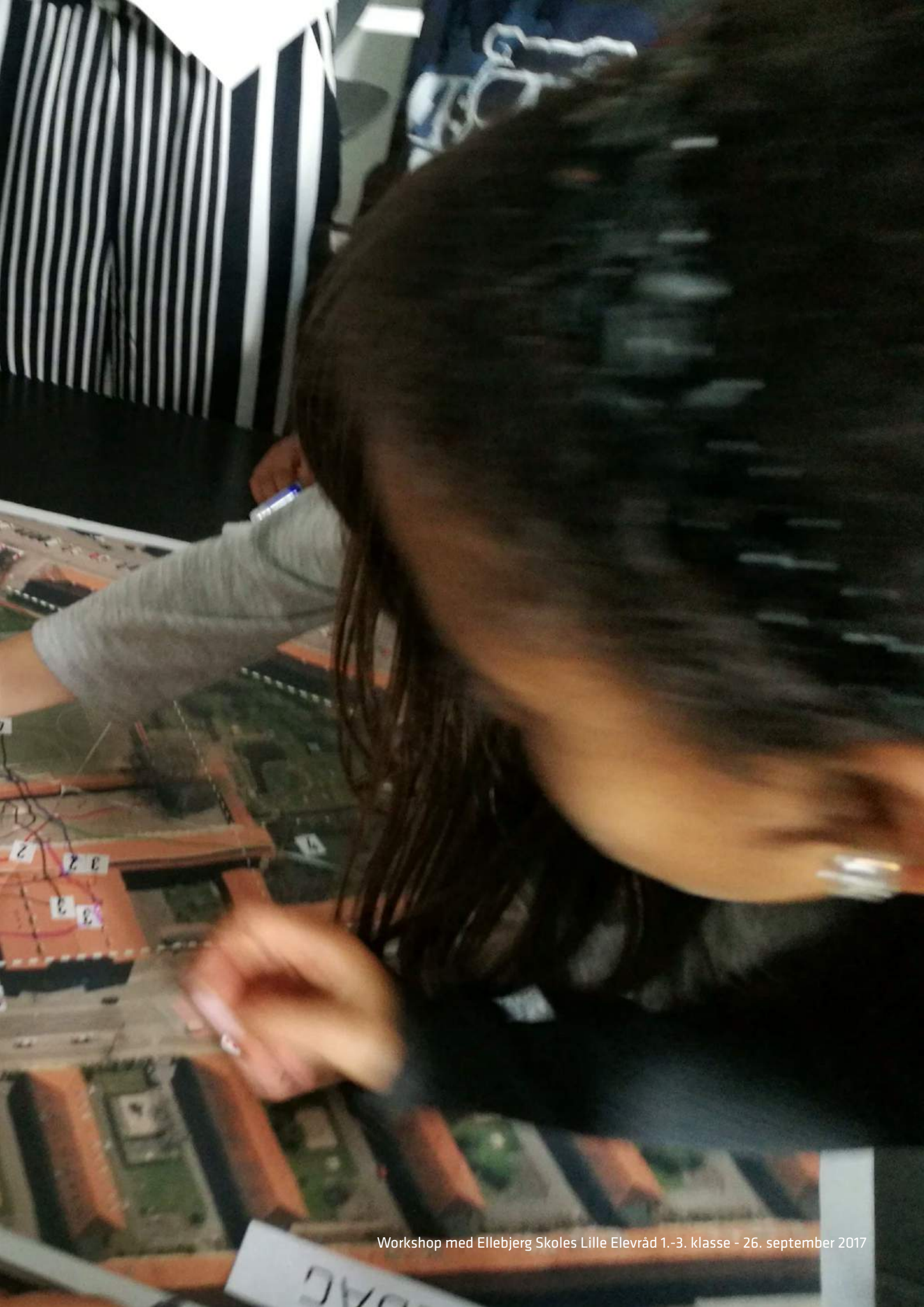
7





Workshop med Ellebjerg Skoles Lille Elevråd 1.-3. klasse - 26. september 2017





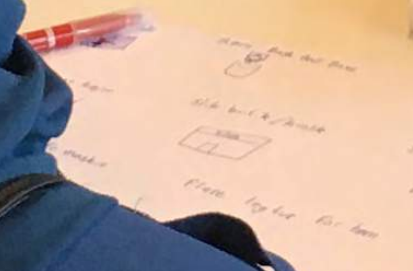








Workshop med naboer og sydhavnere foran Frederiksholm Kirke under City Link Festival - 23. september 2017









Studietur til Amager Fælled Skole og Guldberg Skole i Pio Parken Gruppen - 21. september 2016





Workshop med beboere i ældreboligerne i Engholm Nord - 22. juni 2017

KERNETHEISER

6-10-1988 -
 Low
 100
 100
 100
 100

1. ORIGINAL RECEIPT

SCIENCE ROUTE: GARDENING

Dr. William W. Wood
Lecturer in English
University of California, Berkeley
1960-1961

Lecture Notes
English Literature
1960-1961

1. The English Language
2. The English Literature
3. The English Language
4. The English Literature
5. The English Language
6. The English Literature
7. The English Language
8. The English Literature
9. The English Language
10. The English Literature





Helliget Herren

Gud Herren er Sol og Skjold

**SAMMEN
OM BYEN**

KØBENHAVNS KOMMUNE
Teknik- og Miljøforvaltningen



**OMRÅDEFORNYELSE
SYDHAVNEN**

BYENS FYSIK

Område- og Byfornyelse
Fotos: Områdefornyelse Sydhavnen
Layout/grafik: Emmy Linde
Oktober 2017

PIO PARKEN - ET HJERTE I SYDHAVNEN

et skitseforslag til en skole- og kvarterspark



Udarbejdet af Thing Brandt Landskab for Områdefornyelse Sydhavnen og projektets lokale arbejdsgruppe "Pio Parken Gruppen" maj 2018.

Hæftet opsamler og præsenterer et scenarie for en kommende Pio Parken – et hjerte i Sydhavnen. Skitseforslaget samler de behov, visioner og drømme, som er fremkommet gennem en omfattende brugerproces siden 2016, i et koncept for en skole- og kvarterspark.

INDHOLD

INDLEDNING	4
PIO PARKEN I BYEN	5
IDÉ: 4 GREB - EN HELHED	6
SKITSEFORSLAG 1:1000	7
1. AKSEN	8
2. DET LEGENDE & PULSERENDE LANDSKAB	9
3. DET DYRKEDE LANDSKAB	10
4. SANSE-PULSSTIEN	11
BRUGSSCENARIER	12
SKITSEFORSLAG, HEGN	13
PRINCIPSNIT	14

INDLEDNING

Med en spændende og ambitiøs dagsorden vil man i Sydhavnen skabe en helt nytænkende og eksperimenterende kombineret udvidet skolegård og kvartersparks - det vi i dette skitseforslag samler under betegnelsen ”skolepark”.

Skoleparken ”Pio Parken” samtænker et offentligt udeareal (Pios Plæne) med både skole, fritidshjem og kirkes uderum, og aktiverer dermed ca. 30.000 m2, som i dag er gemt bag hegn og buskads og kun sjældent bruges efter kl. 15 på hverdage, i weekender og ferier. Med en fælles parkløsning styrkes den lokale folkeskole, fritidshjem og kirke som kvarterets hjerte, samtidig med at Sydhavnens borgere – der fortrinsvist bor småt og savner steder at mødes – får adgang til et overset rekreativt mødested.

Mange engagerede mennesker er involveret og har bidraget på et højt niveau med ønsker for deres skole og lokalområde. Mange af projektets interessenter er samlet i en lokal arbejdsgruppe, herunder Ellebjerg Skole, fritidsinstitutionen ved Ellebjerg Skole, Frederiksholm Kirke, Kvarterhuset Sydhavnen, forskningsprojektet Bevæg Byen (Københavns Universitet), forældre, naboer, der bor i almene senior- og familieboliger, og Område-fornylse Sydhavnen.

VISION

Det er visionen, at en kommende skolepark i hjertet af Sydhavnen vil skabe:

- Øget **sammenhængskraft** på tværs af generationer og kulturelle fællesskaber
- Udendørs **eksperimentarium** for kommende madskale med fokus på dyrkning, maddannelse og måltidsfællesskaber
- Udendørs **bevægelseslandskab** til gavn for foreninger og selvorganiserede aktører om motion og bevægelse
- Flere **naturoplevelser** i byen
- Øget **livskvalitet** og **stolthed** i et udsat boligområde

ET UDVIKLINGSPROJEKT 2016-2018

Forud for dette skitseforslag har arbejdsgruppen igangsat et udviklingsprojekt. Fokus har været at afdække og konkretisere behov og muligheder for en skolepark.

Udviklingsprojektet har bestået af tre spor:

1. Inddragelse

Arbejdsgruppen har siden 2016 gennemført en bred inddragelsesproces med mere end 100 af parkens nuværende og kommende brugere. Behov og ønsker til en kommende skolepark er blevet tydelige på studieture, idé- og byggeworkshops og er efterfølgende samlet i et idékatalog.

2. Eksperimenter

For at afprøve områdets potentialer og teste ny brug har arbejdsgruppen i tæt samarbejde med elever og lærere på Ellebjerg Skole igangsat midlertidige eksperimenter:

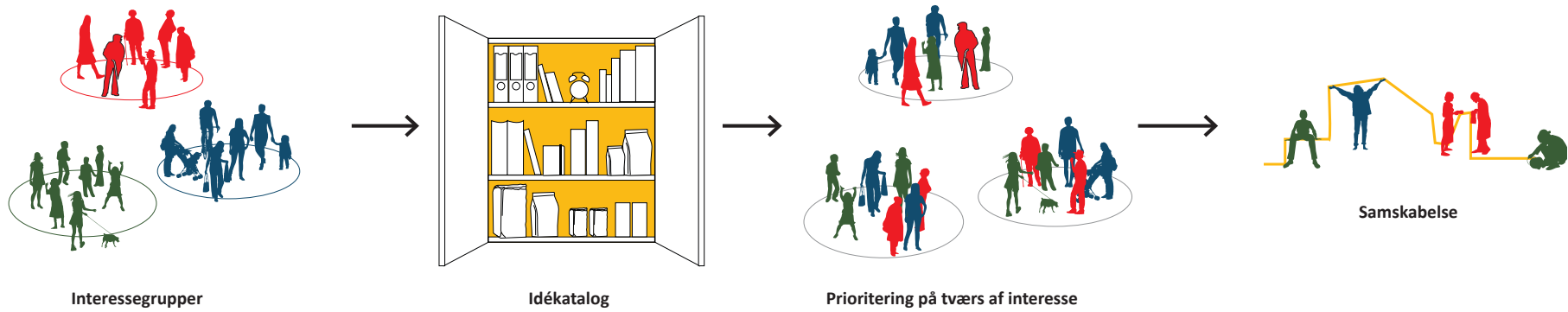
- **børnebyrum** i samarbejde med forskningsprojektet Bevæg Byen, Københavns Universitet
- **testforsøg med skolehaver** i samarbejde med Tagtomat og Københavns Skolehaver
- **brobyggende foreningskoncept** i samarbejde med den boligsociale helhedsplan Fællesskaberne og Idrætsprojektet
- **test af ny indgang** til området ved Frederiksholm Kirke
- **udvikling af byrumsmøbel** i samarbejde med Thing Brandt Landskab

3. Konkretisering af vision

Thing Brandt Landskab har med udgangspunkt i idékataloget gemmenført flere idéworkshops på tværs af interessegrupper. På baggrund af følgende konklusioner og prioriteringer fra disse workshops er dette skitseforslag udarbejdet:

- **Skolen skal være synlig for kvarteret, og der skal åbnes op mellem matriklerne**
- **Pio Parken skal være et sted for skolen OG for kvarterets lokale brugere (en skolepark OG en kvartersparks)**
- **Pio Parken skal have et grønt og frodigt udtryk med plads til ophold og kreativitet i æstetiske rammer**
- **Der er ønsker om et stimulerende bevægelseslandskab til forskellige behov og aldre**
- **Læringsmiljøer, der kan tilbyde undervisning i det fri**
- **Eksisterende kvaliteter skal bevares og forstærkes;** 1. En unik skolehave, fortsat aflåst men mere fleksibel brug af stedet og adgang for flere brugere, 2. Boldbane er vigtig, men den må ikke være eneste tilbud , 3. Kirkens fokus på bevægelse og inddragelse af byrum

INDDRAGELSE



PROCESFOTOS



Skolehaver (Tagtomat og Københavns Skolehaver)



Workshop med elevråd på Ellebjerg Skole



Børnebyrum på Pios Plæne (Bevæg Byen, Københavns Universitet)

PIO PARKEN I BYEN

Projektområdet ligger i Kongens Enghaves Frederiksholmkvarter i den ældre del af Sydhavnen i Københavns Kommune. Et gammelt arbejderkvarter, der målt på socioøkonomiske tal og små boliger er et af kommunens 6 udsatte byområder. Københavns Kommune løfter den ældre del af Sydhavnen i perioden 2014-2023. Fra 2015-2020 gennemfører en lokal forankret styregruppe og et lokalt sekretariat en områdefornyelse i bydelen. Samtidig gennemføres der flere store investeringer i bydelen, herunder Sydhavnsmetroen, som åbner i 2023.

Pio Parken imødekommer en lokal efterspørgsel efter mødesteder for børn og unge samt inkluderende grønne byrum, der understøtter den lokale "sydhavnsånd", hvor man kan mødes på tværs af alder, social og kulturel baggrund.

PROJEKTOMRÅDET

Projektområdet ligger centralt i Frederiksholm kvarteret, som kun har få grønne områder og som er afgrænset af store veje - en af Københavns store indfaldsveje, P. Knudsens Gade, mod nord, samt Borgmester Christiansens Gade og Louis Pios Gade mod syd.

Projektområdet er ca. 30.000 m² og dækker både Ellebjerg Skole, fritidsinstitutionen ved Ellebjerg Skole og Frederiksholm Kirkes udearealer samt det grønne areal på hjørnet af Borgmester Christiansens Gade og Louis Pios Gade kaldet Pios Plæne.

Matriklerne er tydeligt afgrænset af fysiske hegn, låste låger og buskads. Foruden skole, kirke og fritidshjem afgrænses det grønne uderum af boliger, herunder ældreboliger langs Borgmester Christiansens Gade, almene boliger i Louis Pios Gade samt en haveforening omkring en sø.

UDFORDRINGER OG POTENTIALER

Fra tung trafik til tryk ankomst

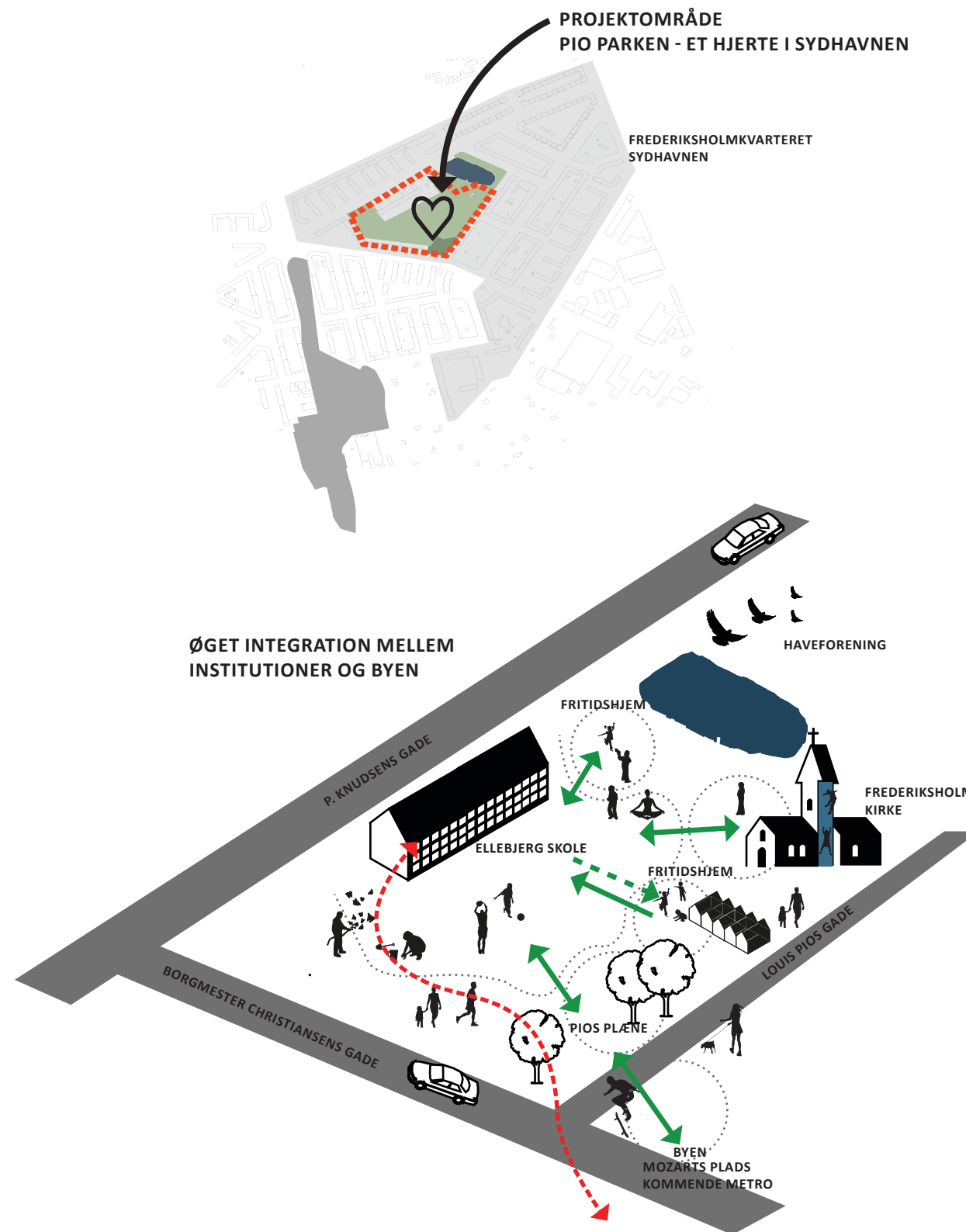
Ellebjerg Skoles hovedindgang ligger ud til den trafikerede P. Knudsens Gade. Ved at åbne underummet op mod syd skabes der nye trygge og grønne veje til skolen.

Skolepark for hele kvarteret

De store udearealer er i dag gemt væk bag hegn og buskads. Ved at skabe synlighed og identitet omkring Ellebjerg Skole samt øge tilgængeligheden, inviteres lokalområdet ind på kvarterets oversete mødested tæt på skole, fritidshjem, kirke, boliger og kommende metrostation.

Nye sunde og aktive fællesskaber i Sydhavnen

Uderummets 30.000 m2 bindes bedre sammen og indrettes med flere funktioner, som åbner op for øget brug – både til udendørs undervisning og leg i frikvartererne og til foreningsliv og selvorganiserede aktiviteter udenfor skoletid. Udearealerne har potentiale til at være driver for sunde og aktive fællesskaber på tværs af sociale og kulturelle fællesskaber.



REGISTRERINGSFOTOS



PROJEKTOMRÅDET I DAG

Skolens udearealer omfatter to asfalterede skolegårde, en grøn gård og skolehaver, hvor Kvarterhuset Sydhavnen også holder til, en hockeybane, en legeplads samt p-arealer ud mod P. Knudsens Gade.

Fritidsinstitutionens udearealer omfatter et mindre boldbur og mindre grønne uderum.

Kirken råder over et mindre grønt uderum, p-arealer og en karakteristisk blå klatrevæg op ad kirketårnet.

Pios Plæne er et mindre grønt hjørne syd for skole og fritidshjem. I juni 2017 stod et midlertidigt børnebyrum færdigt, hvilket har givet "det oversete hjørne" identitet og synlighed.

IDÉ: 4 GREB - EN HELHED

Til sammen udgør fire greb en robust og inkluderende park, der er dynamisk i dens udformning. Rammerne er sat, så stedet kan indtages med det samme, men så der samtidig er rum for, at sydhavnerne kan sætte deres præg på parken over tid.

I Pio Parken dobbeltudnyttes mange grønne kvadratmeter, der ellers ligger ubrugte hen. Pio Parken er som et hjerte i Sydhavnen og vil inspirere og invitere hele kvarteret på tværs af interesse, kulturel baggrund og alder til at indtage parken på forskellige måder.

Hegn ryddes, og der skabes visuel og fysisk kontakt mellem matriklerne. En ny forbindelse skabes til Pios Plæne og til kirken, der er en aktiv medspiller i at forene deres uderum med skolens.

Den nye Pio Parken er både for skole og by, og der skabes et potentiale for et område, hvor man har et fælles ansvar og engagement. Aktiviteterne, der foregår i skoletiden bliver synlige for byen – og kan generere nyt liv udenfor skoletid. Samtidig med at skoleparken skaber rammer for helt nye aktiviteter. Dette vil skabe liv, tryghed og øget sammenhængskraft i kvarteret.

Pio Parken viderefører og forstærker eksisterende kvaliteter på skolen og i kvarteret. De 4 greb skaber en samlet helhed i frodige grønne rammer, således at Pio Parken bliver:

- Attraktiv i skoletiden, både i undervisning og i frikvarterer
- Attraktiv for fritidsinstitutionen, som efter sammenlægning i 2018 har brug for mere udeareal
- Attraktiv for sydhavnerne, der i høj grad mangler et naturligt mødested i kvarteret

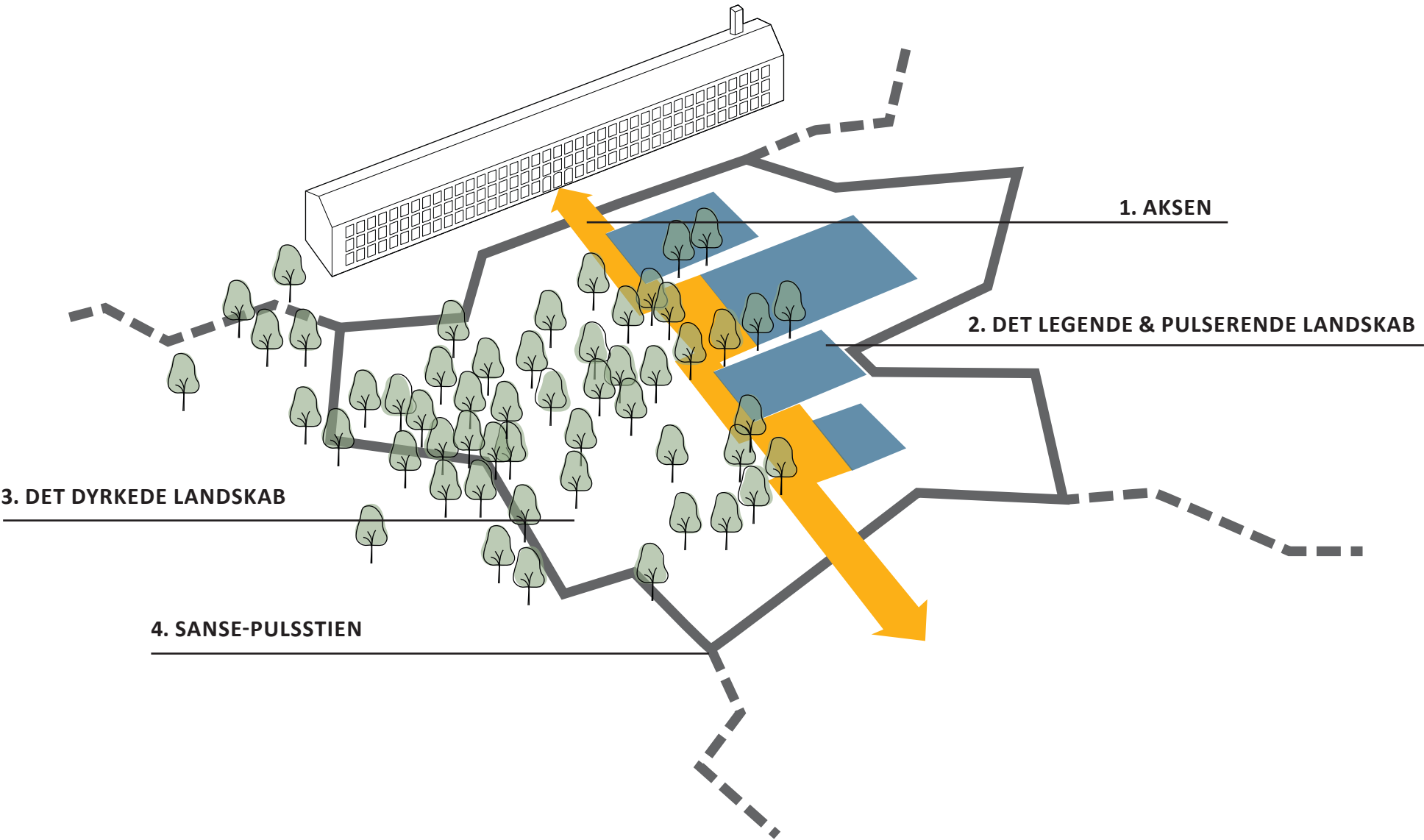
DE 4 GREB (uddybes på de følgende sider)

1. AKSEN kobler skole og by sammen, synliggør skolen i kvarteret vender skolens hovedindgang mod kvarteret og skaber en tryk skolevej.

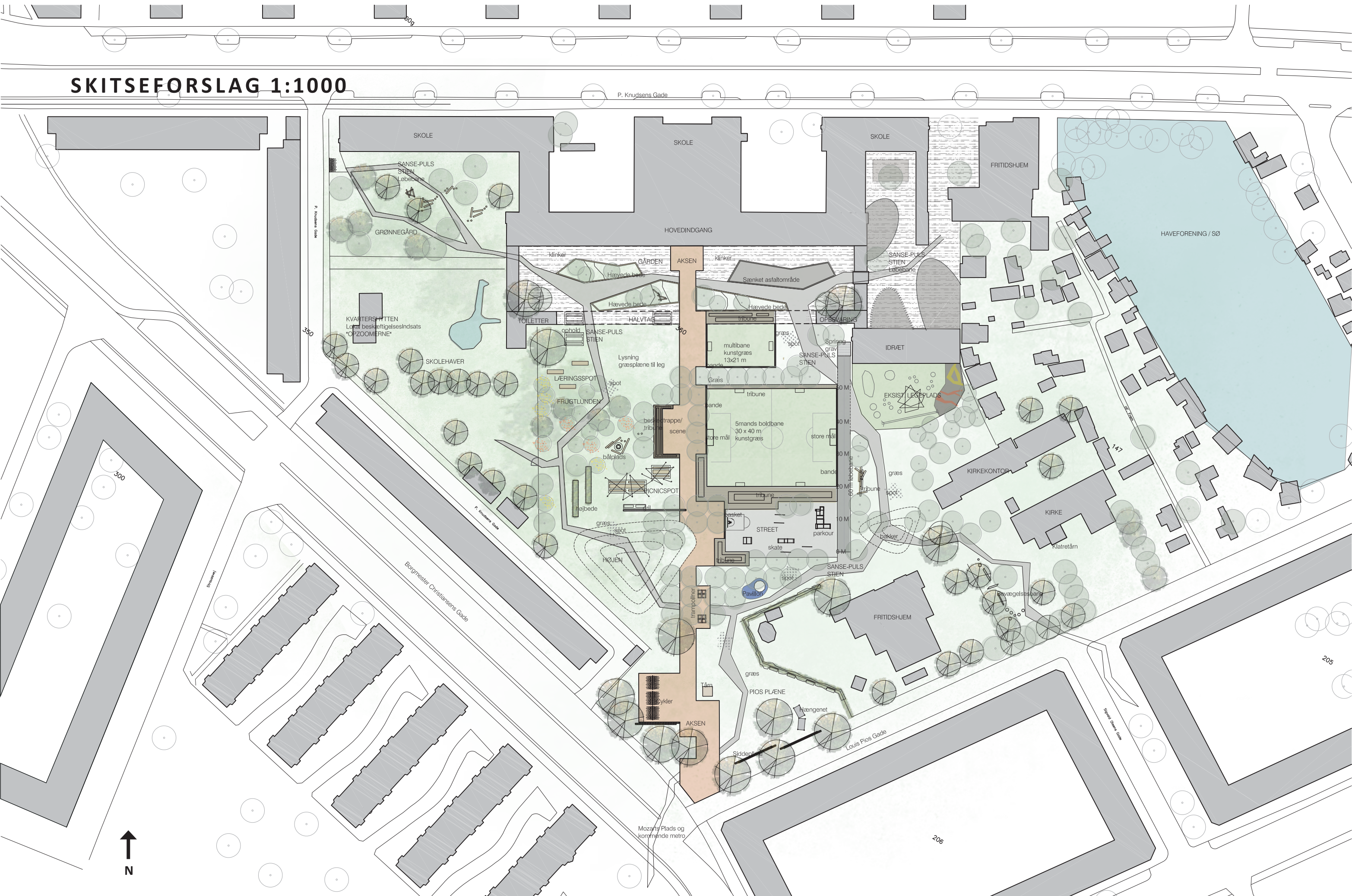
2. DET LEGENDE & PULSERENDE LANDSKAB giver plads til, at både store og små kan være aktive omkring forskellige boldspil, streetidræt, leg og bevægelse på flere multifunktionelle baner og felter.

3. DET DYRKEDE LANDSKAB viderefører iboende kvaliteter i skolehaven til resten af parken, så ophold, dyrkning og eksperimenter bliver tilgængeligt for både skole og by.

4. SANSE-PULSSTIEN fører dig rundt i parken og kobler de nye bevægelsesrum og og det grønne landskab sammen. Stiens afstikkere styrker integrationen med byen og inviterer både til bevægelse og til slentreture.



SKITSEFORSLAG 1:1000



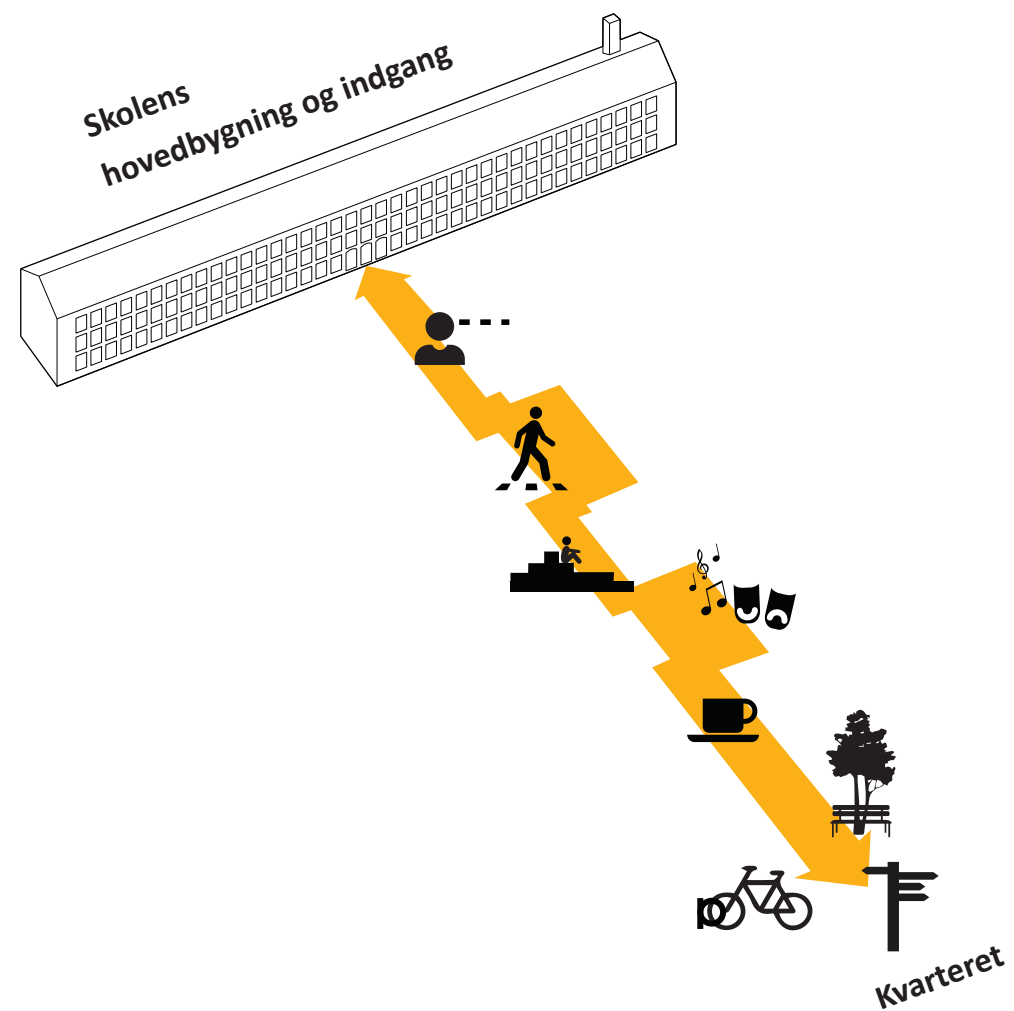
1. AKSEN

Ellebjerg Skoles arkitektur danner afsæt for den nye aksiale forbindelse, der skaber en ny indbydende hovedindgang til skolen og synliggør skolen i byen. Den primære sti gennem parken har en åben og inviterende karakter, som skaber tryghed for brugerne.

Aksen er et integrerende element; den er koblingen mellem skole og by, men den er samtidig også en rygrad gennem parken, hvor forskelligt indrettede landskaber lægger sig opad.

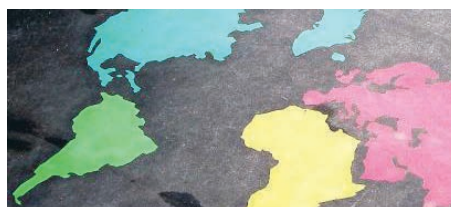
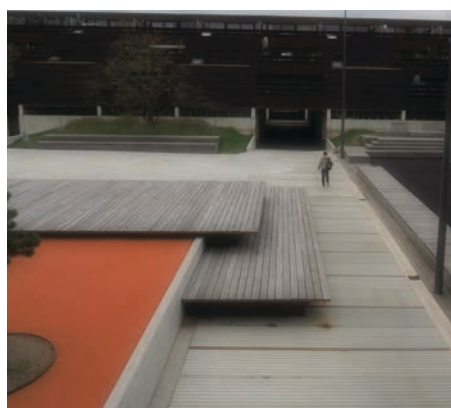
Aksen er et frirum og et pauserum midt i parken. Fladen er et fleksibelt rum, der kan indtages kreativt til leg, ophold og læring, alt efter dagen, året, vejret og behovet.

En scene kan indtages af elever eller lokale aktører til optræden. Nedgravede trampoliner inviterer til leg, når man færdes på stien. Kanterne langs stien er behandlet, så de indgår som en aktiv del af fladen til ophold og bevægelse og til håndtering af regnvand.



COLLAGE

REFERENCEFOTOS



2. DET LEGENDE & PULSERENDE LANDSKAB

Et landskab præget af variation med rum i forskellige former og størrelser, forskellige underlag, varieret terræn og inspirerende udstyr inviterer til bevægelse på kendte og nytænkende måder. Idéen er at indrette området så fleksibelt, at sydhavnerne inspireres til at lege og bevæge sig sammen – både de programmerede og de uprogrammerede aktiviteter.

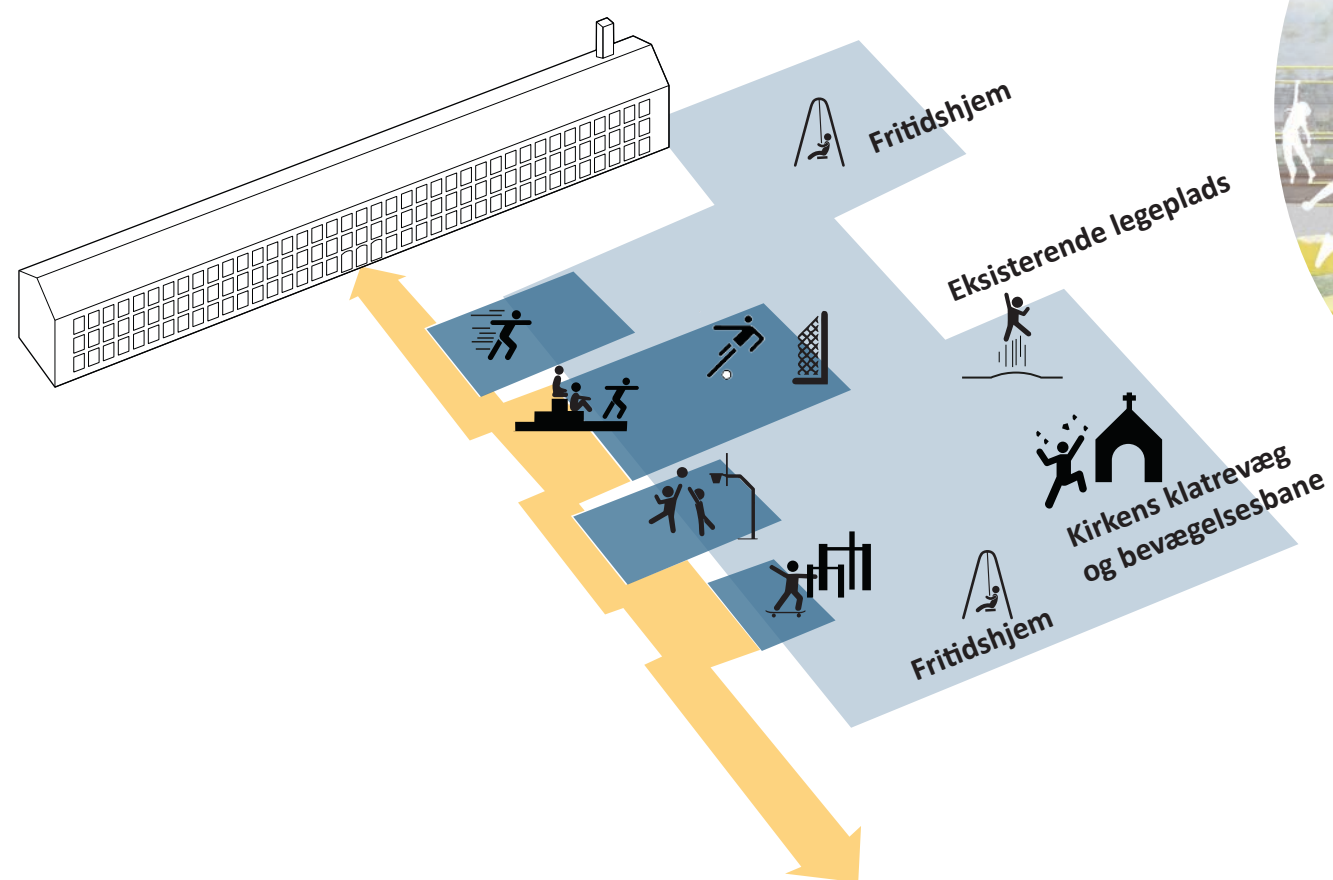
Mange forskelligartede arealer vil sikre, at mange aktiviteter kan foregå på samme tid, og derved skabe mulighed for at mange børn kan være aktive samtidig, alt efter alder, køn og temperament.

Aktive kanter og afgrænsninger omkring de forskellige arealer nytænkes som et inkluderende element i området. Kantzonerne skaber rum til ophold og bevægelse og giver flere mulighed for at blive involveret i de aktiviteter, der udfolder sig på og omkring banerne.

Aktiviteterne appellerer til bevægelse i frikvartererne og i undervisningen, men også udenfor skoletid skal området invitere til at mødes og være aktive sammen.

Boldspil er eftertragtet, men en undersøgelse viser, at den nuværende hockeybane, der bruges til boldspil, er det mest utrygge sted på skolen. Derfor skal parken også kunne rumme andre former for idræt, leg og bevægelse.

Den videre udvikling af det legende & pulserende landskab skal ske i tæt dialog med bl.a. underviserne på skolen og lokale foreninger.



REFERENCEFOTOS



4. SANSE-PULSSTIEN

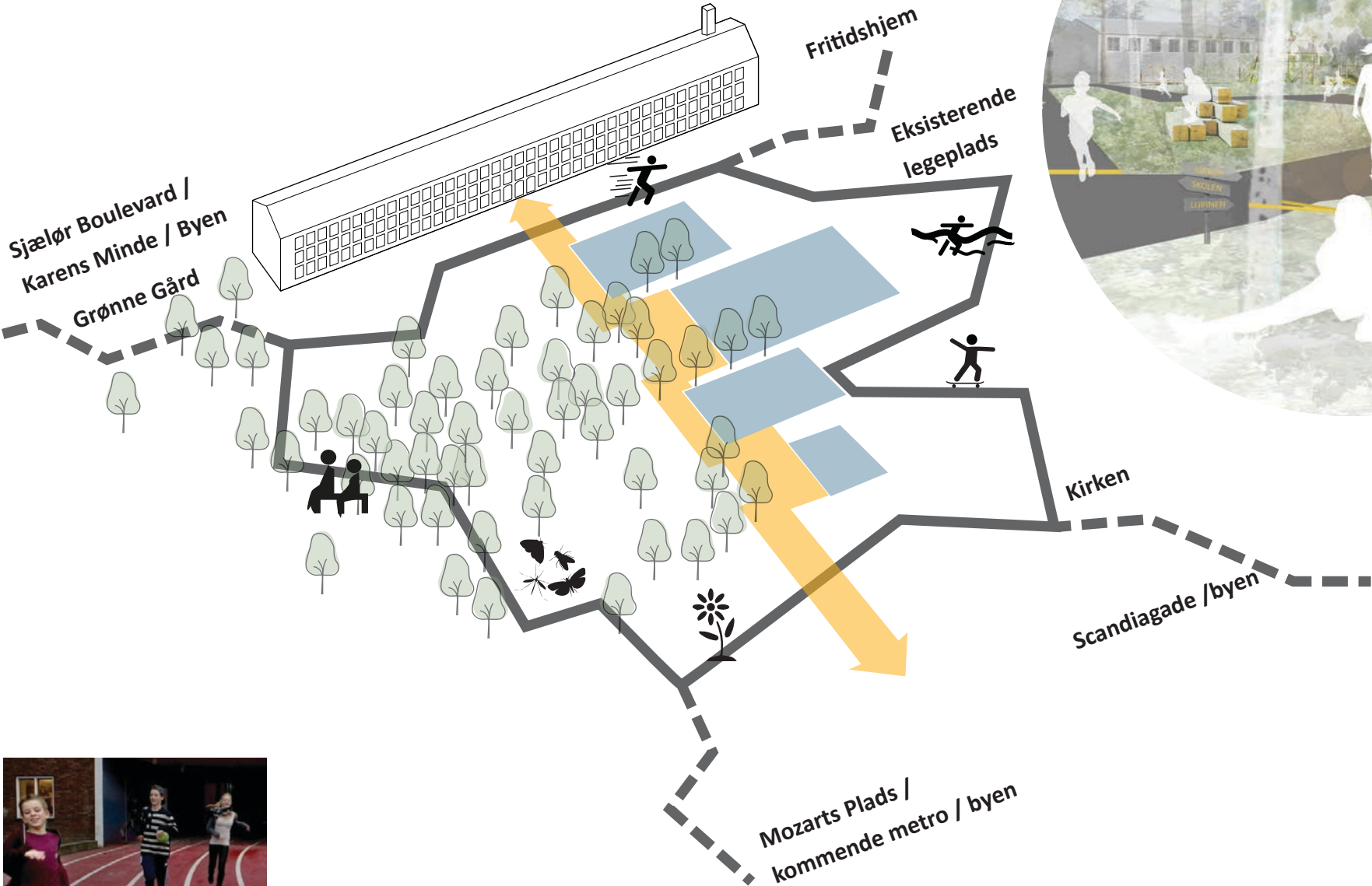
En 350 m lang sti danner et loop gennem Pio Parkens forskellige landskaber. Stien griber fat i eksisterende og nye lege- og læringsmiljøer på skolen. Men stien bliver også en kobling videre ud i byen, til kirken, den kommende metro på Mozarts Plads osv. Stien kan i princippet videreføres så langt, som der er behov for, og på den måde være et springbræt til nye forbindelser i byen.

Stien er uformel i sin karakter og bevæger sig gennem lunde og lysninger og bidrager på en og samme tid til en poetisk oplevelse af Pio Parken og til et motionsrum i det fri.

Som **SANSESTI** giver mulighed for at trække sig fra aktiviteterne midt i parken og finde nicher til ro og fordybelse, eller måske blot en slentretur rundt med ven og veninde, hvor der er ro til at snakke.

Som **PULSSTI** giver mulighed for at sætte tempoet op. På den opstribede sti bevæger man sig op og ned ad bakker, og aktivitetsspotter ligger som nedslagspunkter langs stien og inspirerer til forskellige aktiviteter undervejs. Pulsstien kan benyttes til en tiltrængt løbetur midt i undervisningen, eller den kan indgå i idrætstimerne, i forenings- og spontane aktiviteter som en anderledes måde at få pulsen op. Eleverne vil komme til at bevæge sig mere, da stien gør det nemt at bruge uderummet.

REFERENCEFOTOS



BRUGSSCENARIER

Mange lokale aktører har allerede et stort ejerskab til området, mens andre i højere grad kan se sig selv blive aktive medspillere i takt med en omdannelse af området til en fælles park. En kommende Pio Parken rummer derfor også både velkendte og nye aktiviteter. Her er et bud på, hvordan parken aktiveres på forskellige tidspunkter i løbet af ugen og året. Projektets lokale arbejdsgruppe vil løbende kvalificere brugsscenarierne.

DET LEGENDE OG PULSERENDE LANDSKAB INKLUSIV SANSE-PULSSTIEN

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Weekend
Skoletid 8-15	Skoleidræt og frikvarter					Open parkour, streetgames, kampe (fx rugby, fodbold)
Eftermiddag 15-18	Fritidshjem, løbeklub og senioraktiviteter	Brobyggende foreningsaktiviteter (fx fodbold, rugby, dans)	Fritidshjem og senioraktiviteter	Brobyggende foreningsaktiviteter (fx fodbold, rugby, dans)	Løbeklub	Selvorganiserede aktiviteter*
Aften 18-22	Selvorganiserede aktiviteter*	Foreningsidræt	Løbeklub og selvorganiserede aktiviteter*	Foreningsidræt		

*fx basket, fodbold, skate, trampolin, sjippetov, børnefamilier på legepladsen, stavgang, online-organiserede motionsklubber

DET DYRKEDE LANDSKAB

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Weekend
Tidlig morgen (sommer)	Yoga	Tai chi	Yoga	Tai chi	Yoga	Selvorganiserede aktiviteter**/ Haveaktiviteter (Det Grønne Netværk)
Skoletid 8-15	Udeskole* og frikvarter					
	Opzoomernes Havedag (lokal beskæftigelsesindsats)			Opzoomernes Havedag (lokal beskæftigelsesindsats)		
Eftermiddag 15-18	Rollespil	Spejder (børn)	Fritidshjem (fx leg, snobrød, byggelegeplads)	Rollespil (børn)		
Aften 18-22	Selvorganiserede aktiviteter**	Spejder (unge)	Fællesspisning for hele kvarteret i den udendørs madskole	Rollespil (unge)		

* fx madkundskab, naturfag, håndværk og design, dansk, matematik mv.

**fx picnic, børnefødselsdage, aktiviteter efter søndagsgudstjeneste mv.

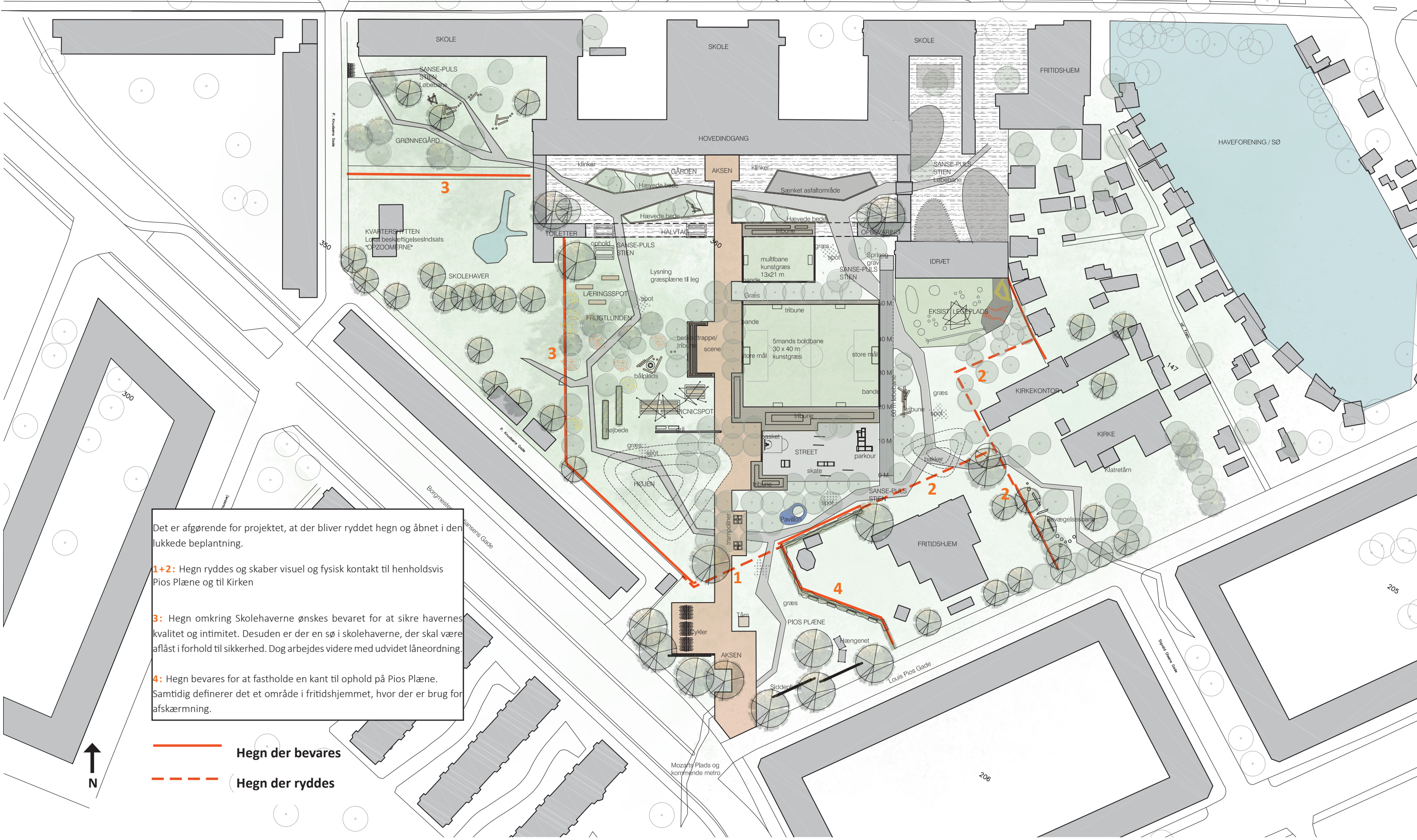
Skolernes ferier

Feriecamp (gratis kultur-og fritidsaktiviteter i Københavns Kommune)
Spejderlejr
Sommertræf rollespil
Open air bio
Teaterværksted
GAME ferieaktiviteter
Sommermotorik for 1-3 årige
Bybi-kursus

Events

Sydhavnen Games
Skole OL
Høstfest
Fritidshjemmets sommerfest
Kvartershusets sommerfest
1.maj
SV-festival
Gadeidrættens Dag
Street GAME

SKITSEFORSLAG, HEGN



Det er afgørende for projektet, at der bliver ryddet hegn og åbnet i den lukkede beplantning.

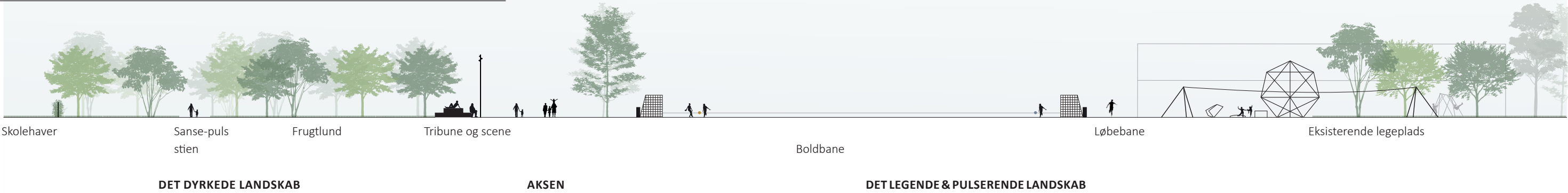
1+2: Hegn ryddes og skaber visuel og fysisk kontakt til henholdsvis Pios Plæne og til Kirken

3: Hegn omkring Skolehaverne ønskes bevaret for at sikre havernes kvalitet og intimitet. Desuden er der en sø i skolehaverne, der skal være aflåst i forhold til sikkerhed. Dog arbejdes videre med udvidet låneordning.

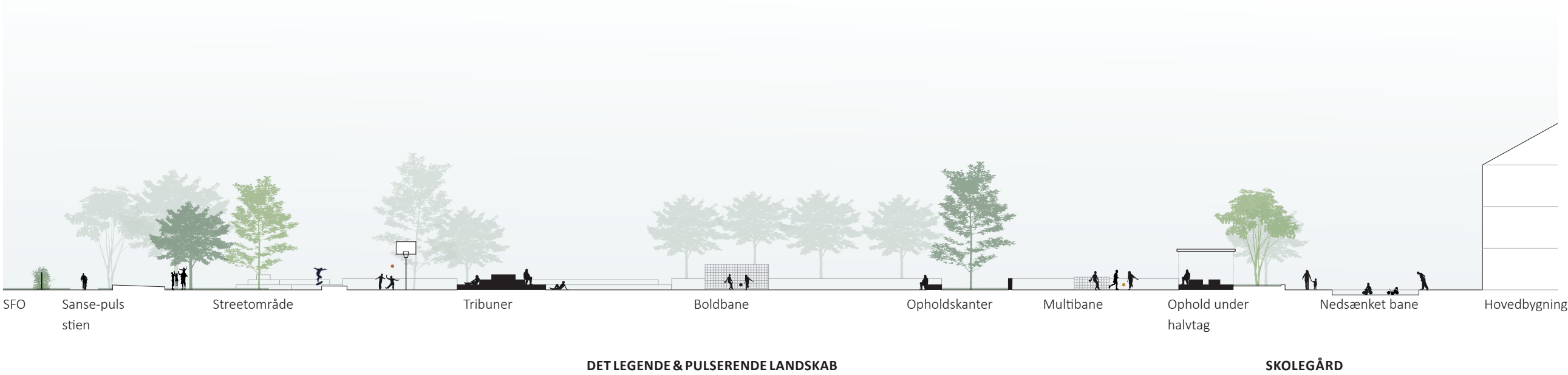
4: Hegn bevares for at fastholde en kant til ophold på Pios Plæne. Samtidig definerer det et område i fritidshjemmet, hvor der er brug for afskærmning.

— Hegn der bevares
- - - Hegn der ryddes

PRINCIPSNIT



Snit AA



Snit BB

