



Maria Frej (F)

Spørgsmål om musiktilbud til skolebørn

Kære Maria

Du har den 24. august 2020 via din medlemssekretær stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Ved sidste års budgetforhandling blev afsat penge til mere musik i skolen (supplerende musiktilbud) ca. 3,5 mio, som på nuværende tidspunkt bliver indkørt.

Andre steder siges det, at der på grund af ordningen skrues ned for musiktilbuddene i Åben Skole.

Jeg mener at have set en liste over de tilbud som den nye ordning konkret rummer. Findes der en tilsvarende liste for Åben Skole for de seneste par år? og kan forvaltningens svare på, om det nye tilbud har påvirket antallet af musiktilbud i Åben Skole negativt?"

Besvarelse

Åben Skole indkøber, kvalificerer og formidler eksterne læringstilbud fra en bred vifte af leverandører i Danmark. Brugerne er grundskolen i Københavns Kommune, og indkøb bliver foretaget ud fra skolernes behov og efterspørgsel. Midlerne anvendes til indkøb af diverse eksterne læringsforløb, etablering af samarbejder med folkeoplysende foreninger, talentforløb, længerevarende partnerskaber mellem en skole og et museum, en kulturinstitution el.lign. Åben Skole har et årligt budget på ca. 9 mio. kr.

Åben Skole råder over 6 puljer, med meget forskellige mål. Musikforløb i Åben skole er tidligere blevet finansieret igennem en pulje, som skal anvendes til indkøb af diverse læringsforløb. Der følger ikke specifikke indkøbskrav med puljen og det brede indkøb dækker forløb indenfor

1. september 2020

Sagsnummer
2020-0198161

Dokumentnummer
2020-0198161-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

”Samfund”, ”kunst & kultur”, ”Digital dannelse”, ”Naturvidenskab”, ”Musik, bevægelse og idræt” m.m.

Åben Skoles vigtigste mission er at matche indkøb med Børne- og Ungdomsudvalgets strategi og skolernes efterspørgsel og behov. Dette betyder at indkøb af f.eks. musikforløb eller andre temaforløb vil variere fra år til år bl.a. efter sektorens efterspørgsel og politiske mål. Herudover forvalter Åben Skole desuden puljer, med specifikke hensigtsmål f.eks. ”Mere musik i skolen”, hvor midlerne er øremærket til en særlig indsats og fagområder.

Musikforløb i Åben Skole

Åben Skole-forløb med fokus på musikforståelse, musikskabelse eller musikudøvelse har indtil 2020 været finansieret igennem Åben Skoles øvrige puljer.

Nedenstående tabel viser hvilke udbydere Åben Skole har indgået kontrakt med om musikforløb, samt hvor mange midler, der er anvendt til at indkøbe musikforløb i Åben Skole i skoleårene 2018-2021. Forløbene er finansieret fra puljer udover ’Mere musik i skolen’.

Tabel 1: Indkøb af musikforløb i Åben Skole i skoleårene 2018-2021

Leverandør	Læringsforløb	Skoleåret 2018/2019	Skoleåret 2019/2020	Skoleåret 2020/2021
Eva Fock	Ind med musikken	-	100.000 kr.	-
Rytmaskenter	Den elektroniske koncert	100.000 kr.	100.000 kr.	-
STOMP	STOMP i 3.klasse	45.000 kr.	45.000 kr.	-
Strøm	Den elektroniske skolekoncert	50.000 kr.	50.000 kr.	50.000 kr.
Musikmuseet	Læringstilbud på museet	20.800 kr.	12.750 kr.	26.200 kr.
Jan Lippert	Stjerneby	-	36.000 kr.	-
Anne Bøeg	Playful	-	1.000 kr.	-
Musikmuseet	Partnerskab med Skolen i Peter Vedelsgade	25.000 kr.	-	-
Rytmaskenter	Partnerskab med Guldbergskolen	25.000 kr.	-	-

I alt	265.800 kr.	344.750 kr.	76.200 kr.
--------------	--------------------	--------------------	-------------------

Som det kan se af Tabel 1, er finansieringen af musikforløb fra puljer udover ”Mere musik i skolen” faldet fra skoleåret 2019/2020 til 2020/2021.

Der er i skoleåret 2020/2021 indkøbt færre musikforløb for Åben Skoles øvrige puljer pga.:

- Nogle musikforløb ikke har levet op til Åben Skoles høje krav om pris og kvalitet
- Det er ikke alle musikudbydere, som har ansøgt om en ny kontrakt til skoleåret 2020/2021
- Åben Skole har i 2020/21 indgået kontrakter med et væsentligt større antal eksterne læringsudbydere, hvorfor kontraktstørrelsen pr. udbydere er faldet. Puljestørrelserne har været konstante, og der er ikke fulgt flere midler med, til at lave kontrakter for.
- Udbydere af musikforløb er blevet opfordret til at ansøge den nye pulje "Mere musik i skolen", og finansieringen af musikforløb er overgået til den nye pulje.

En stærk og samlet musikindsats i København

Den nye indsats "Mere musik i skolen" har gjort det muligt for Åben Skole at samarbejde med flere af Københavns dygtigste musikfagligheder. Det har været Åben Skoles ønske at samle relevante udbydere af musikforløb under en fælles indsats, som kan kvalificere og formidle indsatsens mange forløb.

Åben Skole har sammen med projektgruppen, som er sammensat af medarbejdere i BUF og KFF, herunder lederen af Københavns musikskole, arbejdet med udvikling af et aktuelt og vedkommende musikkatalog over forløb. Forløbene er blevet udvalgt af projektgruppen og kvalificeret efter indhold, kvalitet og pris. Det har været væsentligt for Åben Skole og projektgruppen til "Mere musik i skolen" at indsatsen foruden at sikre flere musikforløb også skal have fokus på forløbenes kvalitet og anvendelighed i en skolesammenhæng.

Udover de 76.200 kr. fra de øvrige puljer, er der i skoleåret 2020/2021 indgået kontrakt om læringsforløb for 600.000 kr. fra puljen "Mere musik i skolen". For at understøtte indsatsen "Mere musik i skolen" har Åben Skole i skoleåret 2020/2021 indgået kontrakt om flere forløb med Musikmuseet end de foregående år, som finansieres af de øvrige Åben Skole puljer. Musikmuseets læringsforløb kvalificeres af "Skoletjenesten - Videnscenter for eksterne læringsmiljøer" og er derfor et godt supplement til "Mere musik i skolen".

Brug af erfaringer fra "Mere musik i skolen"

Indsatsen "Mere musik i skolen" giver Åben Skole mulighed for at lære nye musikudbydere at kende og få kvalificeret sparring på udvikling af nye musikforløb.

Åben Skole planlægger at anvende viden og erfaringer fra "Mere musik i skolen" fremadrettet, så der er musikforløb af høj kvalitet tilgængeligt for byens skoler - også efter puljens udløb i 2023.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent



Niko Grünfeld (UP)

Spørgsmål om henvendelser fra kompetencecentre til skoler

Kære Niko

Du har den 26. august 2020 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Med hvilken begrundelse må kommunens kompetencecentre (fx Sankt Annæ Gymnasium) ikke kontakte skolerne direkte med relevante tilbud?

I forlængelse heraf, vil jeg gerne drøfte den principielle diskussion på næste BUU-møde.

Besvarelse

Ad. Med hvilken begrundelse må kommunens kompetencecentre (fx Sankt Annæ Gymnasium) ikke kontakte skolerne direkte med relevante tilbud?

Skolelederne i Københavns Kommune påpeger jævnligt den store mængde kommunikation, de modtager og skal forholde sig til. Forvaltningen har derfor et stort fokus på at fremme gode rammer og retningslinjer for, hvordan kommunikationen til lederne foregår, særligt den kommunikation, som forvaltningen har mest indflydelse på – den interne kommunikation. Således sker de fleste henvendelser, herunder konkrete opgaver og tilbud om deltagelse i udviklingsprojekter mv., til skolerne via Ugepakken. Derudover benyttes sitet "Bedst Sammen", og før det "Mit BUF". Tilbud til skolerne fra eksterne udbydere rettet mod undervisningen sker via "Åben Skole portalen.

Udgangspunktet for kommunikationen mellem skoler og kompetencecentre har været, at det er skolerne, som kender behovet for support på egen skole. Det er derfor skolen, som skal rette henvendelse til kompetencecentret. Kontakten etableres gennem ledelsesstrengen og

7. september 2020

Sagsnummer
2020-0201337

Dokumentnummer
2020-0201337-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

konkret betyder det, at en fra ledelsen på skolen, der ønsker support, kontakter lederen af kompetencecentret og beskriver skolens behov, hvor efter der kan laves konkrete aftaler.

Kompetencecentrenes muligheder for at orientere om deres tilbud har udviklet sig hen over perioden. Det første år skulle kommunikationen ske via Mit BUF. Denne mulighed blev kombineret med, at områdecheferne skulle henvise til kompetencecentrene i forbindelse med deres kvalitets- og supportsamtaler med skolerne i de tilfælde, hvor de vurderede en skole havde særligt behov, og hvor et kompetencecenter kunne understøtte en skoles udvikling.

Efter centrenes første år blev mulighederne udvidet, så centrene kunne oprette Facebook-grupper, og fx har kompetencecentret for det praktisk-musiske område benyttet denne kanal som den primære i forhold til lærerne. De seneste to år har centrene også kunnet kommunikere via Ugepakken og Opgavepakken og har haft mulighed for at fortælle om deres tilbud på skoleledermøder i områderne, så skoleledernes kendskab til centrenes tilbud blev styrket.

Der har således over perioden været justeret i rammerne for kompetencecentrenes kommunikationsmuligheder ud fra en helhedsbetragtning og med afsæt i de erfaringer, som der er fremkommet.

Ad. I forlængelse heraf, vil jeg gerne drøfte den principielle diskussion på næste BUU-møde.

Hvis du på ovenstående baggrund ønsker spørgsmålet drøftet i regi af BUU, så er du velkommen til at indbringe sagen for udvalget ved at indsende et medlemsforslag herom i henhold til de formelle regler og rammer, der gælder for dette.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent



Henrik Svendsen (O)

Opfølgende spørgsmål om læseklasser på Blågård Skole

Kære Henrik

Du har den 13. september 2020 via din medlemssekretær stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

- Hvad er den historiske baggrund for placering af en læseklasserække på netop Blågård Skole?
- Er det muligt at finde dokumenter, der viser den politiske debat op til en afgørelse om at placere en læseklasserække på netop Blågård Skole

Besvarelse

1. Hvad er den historiske baggrund for placering af en læseklasserække på netop Blågård Skole?

Læseklasserækken i Nørrebro bydel har oprindeligt været placeret på Hellig Kors Skole. Hellig Kors Skole blev senere sammenlagt med Blågårds Skole som følge af "Aftale om budget 2008 for Københavns Kommune (strukturplanen)". Som følge heraf blev læseklasserækken placeret på Blågård Skole.

2. Er det muligt at finde dokumenter, der viser den politiske debat op til en afgørelse om at placere en læseklasserække på netop Blågård Skole.

Læseklasserækken er placeret på Blågård Skole som følge af "Aftale om budget 2008 for Københavns Kommune". Der henvises i den forbindelse til Københavns Kommunes hjemmeside, hvor der kan findes dagsorden og referat fra møderne i Borgerrepræsentationen såvel som i Børne- og Ungeudvalget, jf. nedenstående link:

18. september 2020

Sagsnummer
2020-0217696

Dokumentnummer
2020-0217696-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

https://www.kk.dk/indhold/borgerrepraesentationens-mode-materiale?date_filter%5Bva-lue%5D%5Bdate%5D=01.09.2007&date_filter%5Bva-lue%5D%5Bdate%5D=01.12.2008&page=3

[https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-mo-demateriale?date_filter%5Bva-lue%5D%5Bdate%5D=27.07.2007&date_filter%5Bva-lue%5D%5Bdate%5D=28.09.2008&page=2.](https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-mo-demateriale?date_filter%5Bva-lue%5D%5Bdate%5D=27.07.2007&date_filter%5Bva-lue%5D%5Bdate%5D=28.09.2008&page=2)

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent