



**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Ledelsessekretariatet

2. november 2018

Sagsnr.  
2018-0285388

Dokumentnr.  
2018-0285388-1

## Spørgsmål om retningslinjer for sikkerhed

Kære Anna

Du har den 26. oktober 2018 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Har Københavns Kommune en generel sikkerhedspolitik for kommunens dagtilbud, eller det er op til de enkelte institutioner at udarbejde sikkerhedsretningslinjer?

Hvis der findes en generel sikkerhedspolitik, hvor ofte bliver den i så fald revurderet og hvilke myndigheders anbefalinger tager den udgangspunkt i?

Du har på forvaltningens anmodning uddybet spørgsmålet således:

Jeg efterspørger egentlig bare, om der findes generelle sikkerhedsretningslinjer som udstikkes til institutionerne og som berører forskellige punkter - herunder sikring af legeredskaber, fysiske rammer, retningslinjer for ture mm. Altså en sikkerhedsmanual af en art.

Jeg er særligt interesseret i retningslinjer vedr. sikkerhed omkring børnetøj i forhold til at forebygge kvælningsulykker.

### Besvarelse:

Generelt kan institutionsledelsen for kommunens dagtilbud finde langt de fleste oplysninger omkring særlige sikkerhedsforhold, som ikke er bestemt direkte ved anden lovgivning på Opgaveportalen. Her findes fx regler og bestemmelser omkring evakuering, brandsikkerhed, kriseberedskab samt andre sikkerhedsmæssige forskrifter.

For så vidt angår de legepladser, som hører under Børne- og Ungdomsforvaltningens dagtilbud og skoler, har BUF udviklet retningslinjer for indretning af legearealer fra marts 2018 (vedlagt). Denne indeholder bl.a. henvisning til de standarder, der gælder for legepladser.

Omkring anbefalinger til de fysiske rammer i dagtilbud har BUF et funktionsprogram for nybygning, tilbygning og ombygning af

**Ledelsessekretariatet**

Rådhuspladsen I  
1550 København V

EAN nummer  
5798009382160

Man-tor  
9-16  
Fre  
9-15

daginstitutioner, som giver retningslinjer og sætter kvalitetskrav for indretning af dagtilbud (også vedlagt).

Sundhedsplejen har tilsyn med institutionerne i Københavns Kommune, og i dette tilsyn har de bl.a. fokus på forebyggelse af ulykker i institutionen samt sundhed og hygiejne.

Københavns Kommune har ikke specifikke retningslinjer for børnenes tøj, idet det er forældrenes ansvar, hvilken påklædning børnene møder op i institutionen med, men pædagogerne bliver bl.a. via sundhedsplejerskens tilsyn gjort opmærksom på de forholdsregler, der kan tages for at forhindre kvælningsulykker, fx at fjerne lange snore fra jakker og huer.

Med venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson  
Juridisk konsulent



14. november 2018

Sagsnr.  
2018-0293888

Dokumentnr.  
2018-0293888-1

### **Spørgsmål om brug af Københavns Kommunes Musikskole**

Børne- og Ungdomsforvaltningen har den 1. november 2018 via Kultur- og Fritidsforvaltningen modtaget følgende spørgsmål til besvarelse for så vidt angår den del, der alene omhandler Københavns Kommunes Musikskole:

Spørgsmål 3:

Hvor mange personer benytter sig af tilbuddene i de forskellige områder, hvor der er undervisningstilbud i løbet af et år?

Spørgsmål 4:

Hvordan fordeler brugerne sig ud på aldersgrupper? Og hvor mange procent udgør brugerne i de forskellige aldersgrupper?

Spørgsmål 7:

I hvor høj grad bruger man holdundervisning ift. individuel i musiktilbuddene?

### **Besvarelse:**

Her følger forvaltningens svar på de tre spørgsmål i form af data, som Københavns Musikskole har udtrykket af systemet.

*Ad spørgsmål 3:*

Individuel og hold elever (Cpr. Registreret)	1169
Klasseprojekter	670
Kompagnonundervisning	168
Institutionsundervisning	84
I alt	2091

Det er ikke umiddelbart muligt at trække oplysninger om, hvilke områder eleverne kommer fra.

*Ad spørgsmål 4:*

0-5 år	145	= 6,9%
6-9 år	864	= 41,3%
10-19 år	1039	= 49,7%
20-25 år	43	= 2,1%

**Ledelsessekretariatet**

Rådhuspladsen I  
1550 København V

EAN nummer  
5798009382160

Man-tor  
9-16  
Fre  
9-15

*Ad spørgsmål 7:*

Individuelle elever	763
Hold elever	644

Ved spørgsmål 3+4 er elevtallet beregnet på hoveder (cpr.), mens spørgsmål 7 er aktivitetselever, dvs. en individuel elev kan også deltage i en holdaktivitet.

Med venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson  
Juridisk konsulent



Gorm Anker Gunnarsen (Ø)

26. november 2018

Sagsnr.  
2018-0306658

ch  
**Spørgsmål om ny i KBH - visitation til almene skoleklasser**

Dokumentnr.  
2018-0306658-1

Kære Gorm

Du har den 15. november 2018 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Torsdag den 15. november udtalte Børne- og Ungdomsborgmester Jesper Christensen til P4 morgen, at nye elever uden dansk sprog visiteres til almene skoleklasser efter "nøje faglig vurdering". I forlængelse af denne udtalelse ønskes en uddybning og specificering af de faglige kvalifikationer, der fordres fra personale, som tildeles det ansvar at foretage denne nøje faglige vurdering.

#### **Besvarelse:**

Her følger først en uddybning af visitationsprocessen og dernæst en beskrivelse af medarbejdernes faglige kvalifikationer.

#### *Visitationen*

Der gennemføres en faglig afdækning af alle nyankomne børn og unge i alderen 5-17 år. Den faglige afdækning sker via et møde med barn og forældre og med deltagelse af tolk i det omfang det er nødvendigt.

Afdækningen sker med udgangspunkt i en lidt revideret version af materialet "Hele vejen rundt", der er udviklet af Undervisningsministeriet med formål at lave en faglig afdækning af nyankomne børn og unge. Materialet er dialogbaseret og afdækker barnets sproglige resurser og erfaringer fra tidligere skolegang samt fagområderne 'litteracitet' (læse og skrive kompetencer) og 'nummeralitet' (matematiske kompetencer), samt elevens interesser og forventninger til skolegangen i Danmark.

Den faglige afdækning indeholder både en struktureret dialog samt opgaver. Afdækningen sker altid med udgangspunkt i barnets stærkeste sprog og materialet er oversat til de 28 mest forekommende 1. sprog. I de tilfælde, hvor materialet ikke er oversat til barnets stærkeste sprog kan afdækningen gennemføres i en mere dialogbaseret form, hvor tolken oversætter. Mødet med barn og forældre tager typisk 2 timer.

**Ledelsessekretariatet**

Rådhuspladsen I  
1550 København V

EAN nummer  
5798009382160

Man-tor  
9-16  
Fre  
9-15

### *Faglige kvalifikationer*

Afdækningen gennemføres af medarbejdere i områderne med kompetencer indenfor dansk som andetsprog og forældresamarbejde. Dette kan være områdets sprogvejleder, skolekonsulent eller en frikøbt lærer. Afdækkerne mødes 5 gange årligt i et netværk, hvor de både videndeler, sparrer og får kompetenceudvikling.

På baggrund af afdækningen udarbejdes en afdækningsprofil på det enkelte barn. Afdækningsprofilen bruges som grundlag i afgørelsen af, hvad der vil være det bedste skoletilbud læringstilbud for barnet. Hvert BUF-område har et anvisningsudvalg, der afgør skoleplaceringen. Afgørelsen om skoleplacering sker således ud fra en helhedsvurdering af, hvad den faglige afdækning har vist samt i overvejelser fra forældre og barn om skoletilbud.

Efter afgørelsen om skoleplacering orienteres skolelederen, hvor barnet placeres, og afdækningsprofilen sendes til skolen sammen med et placeringsbrev. Afdækningsprofilen vil også indeholde stamdata på barnet.

Forældrene orienteres om placeringen og modtager ligeledes placeringsbrev.

Med venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson  
Juridisk konsulent



**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Ledelsessekretariatet

Jonas Bjørn Jensen (S)

29. november 2018

Sagsnr.  
2018-0311701

Dokumentnr.  
2018-0311701-1

### **Spørgsmål om prisen for folkeskoleelever**

Kære Jonas

Du har den 20. november 2018 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

1. Hvad gennemsnitsomkostningen er pr. folkeskoleelev i Københavns kommune?
2. Hvad gennemsnitsomkostningen er på landsplan?
3. Hvad gennemsnitsomkostningen er, når et KK barn skifter fra privatskole til københavnsk folkeskole (Henset til statens tak-sameter pr. ny folkeskoleelev og hvad kommunen selv finansierer oveni)?
4. Hvordan ovenstående 3 svar skal forstås i relation til, at der er en forventet merudgift på 40 mio. kr. i 2019 som følge af, at 700 flere børn har valgt en folkeskole?

### **Besvarelse:**

Ad 1.:

I 2018 er der i Københavns Kommune en enhedspris på 64.407 kr. pr. elev. Enhedsprisen dækker over den samlede udgift forvaltningen har ved én ekstra elev. Enhedsprisen er kommunens marginaludgift ved én ekstra elev, dvs. de udgifter der ændrer sig ved én ekstra elev.

Enhedsprisen består af en lang række underliggende faktorer såsom de direkte elevsatser til skolerne, grundbevilling, rengøring, energi, befording, tale-høre, profilskoler, svømmeundervisning mv.

Ad 2.:

Ifølge Danmarks statistik er gennemsnitsudgiften for en folkeskoleelev i 2017 på 66.751 kr. Der findes ikke tal i Danmarks Statistik for 2018 endnu. Til sammenligning var Københavns Kommunes enhedspris pr. folkeskoleelev i 2017 på 66.254 kr.

**Ledelsessekretariatet**

Rådhuspladsen I  
1550 København V

EAN nummer  
5798009382160

Man-tor  
9-16  
Fre  
9-15

Ad 3.:

Enhedsprisen vedrørende privat- og efterskoler er på 36.010 kr. i Københavns Kommune i 2018. Dermed er der en forskel på 28.397 kr. (64.407 kr. – 36.010 kr.) i ekstra udgifter pr. elev der skifter fra privat- og efterskoler til en almen folkeskole.

Ad 4.:

På bevillingsområdet Undervisning er det forventede merforbrug på aktiviteten 0.-9. klasse på 40 mio. kr. Bruttoudgiften for forvaltningen ved 714 flere elever er 46 mio. kr.

- 4 mio. kr. kan henføres til direkte integrerede elever ("Ny i København"). Ny i København er den nye model for modtagelseselever hvor direkte integrerede elever i almenklasserne får midler med til sprogstøtte. Antallet af direkte integrerede har været højere i 2018 end budgetteret, og derfor er der et merforbrug.
- I 3. prognose var der netto 87 færre privat- og efterskoler end budgetteret, dette gav en mindreforbrug på 3,1 mio. kr.
- Færre udgifter til garantibevillingen, tosprogsmidler mv. Fx er behovet for garantibevillingen 1,4 mio. kr. lavere som følge af 5. september tallet.

Den øgede aktivitet kommer til udtryk i en stigende dækningsgrad for den almene folkeskole i Københavns Kommune. Der er igangsat en dækningsgradsanalyse i samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og "Den tværgående analyseenhed" i Økonomiforvaltningen, for at forstå udviklingen i dækningsgraderne bedre.

Med venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson  
Juridisk konsulent