



Klaus Mygind (F)

Spørgsmål om planlagt stiforbindelse på Islands Brygge

Kære Klaus

Du har den 6. december 2019 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

For en del år siden blev det besluttet at anlægge en stiforbindelse fra Snorregade på Islands Brygge – se vedhæftede kort med den røde markering.

Dengang skulle stien tilslutte sig det offentlige grønne område på den nedslagne jernbane. Nu er det grønne området i praksis blev inddraget af daginstitutionerne og stiforbindelsen er aldrig blevet lavet.

1.

Kan TMF oplyse mig om, hvad status på stiforbindelsen er? Er den helt skrottet? Hvad skal der til for at genoplive den?

2.

Er retstilstanden omkring det grønne areal på jernbanearealet på plads: Er det sådan, at daginstitutionerne har brugsretten og at det er i overensstemmelse med Borgerrepræsentationens beslutninger, at det grønne område er låst af og ikke kan bruges af offentligheden?

Besvarelse

Ad. 1:

Teknik- og Miljøforvaltningen oplyser, at der ikke er planmæssige hindringer for at etablere stiforbindelsen, men at der udestår prioritering af anlægsmidler til den.

7. januar 2020

Sagsnummer
2019-0337020

Dokumentnummer
2019-0337020-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

Ad. 2:

TMF oplyser, at den gældende lokalplan fastlægger anvendelsen af det tidligere jernbanetracé til offentligt fritidsområde mm, herunder legeplads for daginstitutioner.

Desuden anviser lokalplanen fri passage fra Sturlasgade til Islands Brygge/Halvdansgade, dog med mulighed for hegning og låger, hvor den frie passagemulighed opretholdes.

Fra daginstitutionerne har jeg fået oplyst, at der for Snorretoppens vedkommende er adgang til arealet fra indgangen på Snorresgade 12 udenfor institutionens åbningstid.

Børnehuset Bryggen har oplyst, at de har en ordning, hvor forældre i institutionen får nøgler til legepladsen, og at forældrene er velkomne til at tage familiemedlemmer, venner og deres naboer på Islands Brygge med ind på legepladsen.

Begge institutioner siger, at de oplever, at den offentlige adgang er problematisk, fordi de besøgende ikke overholder områdets regler. Det betyder, at institutionerne bruger meget tid og mange ressourcer på oprydning efter aktiviteterne på legearealerne uden for åbningstiden.

På et møde afholdt mellem Amager Vest Lokaludvalg, BUF og institutionerne i august 2014 var der enighed om, at etablering af Tværstien ville løse mange problemer for borgerne på Islands Brygge og for brugerne af de 2 dagtilbud på Bryggen.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent



Flemming Steen Munch (V)

Spørgsmål om status på driftsprojekter i Budget 2019

Kære Flemming

Du har den 11. december 2019 via din medlemssekretær stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

1. Hvad er status på de af forvaltningens driftsprojekter, som blev besluttet i Budget 2019? Dvs. hvilke tiltag er vedtaget/implementeret fra budgetaftalen, og hvilke dele udestår fortsat?

Besvarelse

Børne- og Ungdomsudvalgets område er i budgetaftalen for 2019 blevet tildelt en række bevillinger på i alt 73,5 mio. kr. i 2019. I tabel 1 nedenfor ses en oversigt over alle bevillingerne, og derefter fremgår en status på hver bevilling.

Tabel 1: Budgettildelinger til børne- og ungeområdet i budget 2019

Nr.	Budgettildelinger 2019 - BUU (mio. kr. 2019 p/l)	Bevillingsområde	2019	2020	2021	2022
1	Høj kvalitetsdagtilbud	Dagtilbud	5,3	4,8	4,8	4,8
2	Udvidet åbningstid i klubber	Dagtilbud	5,4	5,4	5,4	5,4
3	Mere virksomhedssamarbejde i folkeskolen	Undervisning	3,3	3,3	3,3	3,5
4	Digital understøttelse af skoler og institutioner	Administration	4,7	3,2	1,3	1,3
5	Fleksibelt dagtilbud	Administration/ dagtilbud	1,7	1,7	1,7	1,7
6	Udbredelse af HPV vaccine til alle skoler	Sundhed	0,7	0,6	-	-
7	Øgede normeringer i vuggestuer	Dagtilbud	17,5	17,5	17,5	17,5
8	Stigende dækningsgrader på specialområdet	Specialundervisning/ -dagtilbud	35,0	-	-	-
	Total		73,5	36,4	33,9	34,1

9. januar 2020

Sagsnummer
2019-0340429

Dokumentnummer
2019-0340429-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

Højkvalitetsdagtilbud

Midlerne er udmøntet til en række indsatser, og en status på disse er beskrevet herunder.

a) *Mindre børnegrupper*

Der er etableret forsøg i fire daginstitutioner i udsatte områder med tilkøbet følgeforskning. Følgeforskningen vil undersøge om de mindre børnegrupper medvirker til at skabe en stærk relation mellem voksen og barn, hvilken effekt det har for børnene, samt hvad indsatsen betyder for arbejdsfællesskaberne og organisering af den pædagogiske praksis.

b) *Forberedelse af ledelsesuddannelse*

Forvaltningen har i dialog med repræsentanter for sektoren, faglige organisationer samt andre relevante aktører gennemført en kortlægning af kravene til en ledelsesuddannelse til dagtilbudsledere. På nuværende tidspunkt arbejdes der på at indgå aftaler om samarbejde og finansiering med fonde, uddannelsesinstitutioner mv. Det forventes at der i løbet af foråret udarbejdes et konkret forslag til en ledelsesuddannelse.

c) *Tiltrække de dygtigste pædagoger*

Midlerne er udmøntet til områdeforvaltningerne, hvor 9 klynger deltager i indsatsen. Forvaltningen understøtter klyngerne i forskellige indsatser, som alle har til formål at styrke rekruttering og fastholdelse. Eksempler på indsatser er: Rekrutteringskurser til de pædagogiske ledere, udvikling af brandingstrategi eller elementer og arbejde med den gode modtagelse af nye medarbejdere.

d) *Styrket opsøgende indsats*

Der er etableret et tværfagligt opsøgende team i område Nørrebro/Bispebjerg. Teamet har særligt fokus på at opsøge mødre i udsatte boligområder og få etableret hjemmebesøg. Ved hjemmebesøgene er der fokus på at barnet opskrives til dagtilbud.

e) *Hjemmebesøg forud for institutionsstart*

Der er udvalgt 15 institutioner, som deltager i indsatsen. Pr. oktober 2019 er der tilbudt hjemmebesøg til 66 familier og gennemført hjemmebesøg i 35 familier. En del familier har takket nej, primært pga. at de indskrevne børn er søskende til større børn, der allerede går i institutionerne.

Øget åbningstid i klubber

Der blev afsat midler til henholdsvis en forsøgsordning på Smedetoften og akutindsatser og aktiviteter.

Forsøgsordning

Arbejdet med forsøgsordningen på Smedetofte påbegyndte i januar 2019. Der blev ansat en projektleder til forsøgsordningen og indgået aftale om sparring med Ressourcecenter Ydre Nørrebro. Der er hen over året arbejdet med en tilpasning af klubbens organisering, kompetenceudvikling af medarbejdere og inddragelse af unge brugere med henblik på at udvikle forsøgsordningen. Der er etableret en række samarbejder med foreninger, frivillige og organisationer, som udbyder tilbud til klubbens brugere.

Akutindsatser og aktiviteter

Midlerne er udmøntet til områdeforvaltningerne, der i tæt dialog med klubledelserne har kanaliseret midlerne derhen, hvor der var behov. Børne- og Ungdomsudvalget følger udmøntningen af midlerne igennem årlige orienteringer. Næste orientering er i februar 2020.

Mere virksomhedssamarbejde i folkeskolen

Med aftalen om budget 2019 blev det besluttet, at alle skoler skal samarbejde med virksomheder om elevernes undervisning for at styrke elevernes STEM-kompetencer (Science, Technology, Engineering og Mathematics) og viden om uddannelse og job. Konkret skal 10 pct. af alle elever årligt igennem et forløb svarende til en uges undervisning. Indsatsen kaldes "Skole-Erhverv", og der er afsat midler med aftalen om budget 2018 (1,0 mio. kr. fra "Styrket udskoling til alle") og aftalen om budget 2019. Samlet dækker midlerne 170 klasseforløb af 25 lektioner og administration. Der er knyttet en virksomhed til samtlige forløb, og for skoleåret 2019/20 er ca. halvdelen af forløbene afviklet.

Digital understøttelse af skoler og institutioner

Midlerne er udmøntet til anvendelse i to spor, der både indeholder udvikling af Office 365 samt projektledelse og undervisning. En status er beskrevet herunder.

1) Udvikling af Office 365 ift. opbevaring af persondata

Sporet består af 3 nedenstående udviklingsprojekter:

a) Udvikling af børne- og elevmapper for skoler og klynger, hvor personale (administrativ som pædagogisk) kan opbevare persondata i SharePoint.

Børne- og elevmapper blev implementeret i Office 365 i august/september 2018 og driftet med løbende udvikling i 2019. Mapperne blev implementeret som en midlertidig løsning, og BUF fik dispensation fra IT-sikkerhed til opbevaring af personfølsomme data på SharePoint, da hverken skoler eller institutioner på daværende tidspunkt havde et godkendt fagsystem til dette formål. Skolernes elevmapper er nu med implementeringen af Aula under udfasning. Institutionernes børnemapper driftes fortsat.

- b) *Udvikling af personalemapper, hvor ledere kan opbevare persondata om personale, som ikke kan opbevares i personalemappen.*
Personalemapper blev ikke oprettet i SharePoint fordi platformen ikke var parat til at imødekomme behovet og behovet for opbevaring var ikke ensartet, men præget af lokale arbejdsgange, hvilket ikke gjorde det muligt at systemunderstøtte behovet.
Lederne er i stedet blevet vejledt til at anvende selvoprettede mapper med særlig adgangsbegrænsning i SharePoint. Der er sideløbende afsøgt andre platforme for personalemapper.
- c) *Udvikling af et sags- og journalsystem, der skal understøtte PPR, ressource teams og -centre i områder*
PPR-systemet udvikles ikke i Office365, da de estimerede udviklingsomkostninger viste sig at være urealistiske. Forvaltningen har efter en markedsafdækning i stedet valgt en anden leverandør til udvikling af et journaliserings- og samarbejdssystem, som forventes idriftsat i juni 2020.

2) Opbevaring af persondata på udvalgte områder

Miderne er bl.a. anvendt til udvikling af løsninger mhp. at implementere GDPR herunder såvel systemudvikling som projektledelse. Forvaltningen har igangsat et omfattende udviklingsprojekt og har investeret i at designe et journaliserings- og samarbejdssystem, som nævnt ovenfor. Derudover har forvaltningen bl.a. nedlagt en ikke-sikkerhedsgodkendt database til personoplysninger og udarbejdet oplysningspjecer i forhold til GDPR.

Fleksibelt dagtilbud

Bevillingen omhandler tre områder og en status er beskrevet nedenfor.

a) Krav om læringsfokus i KKFO og fritidshjem

Midlerne er anvendt til en række kompetenceudviklingsworkshops for pædagogiske ledere og pædagoger med undervisere fra Københavns Professionshøjskole. Kompetenceudviklingen har til formål at klæde personalet på til at håndtere arbejdet med de seks læreplanstemaer i dagtilbudsloven eller 0. klasses seks kompetenceområder.

b) Bedre kvalitet i private pasningsordninger

Der er foregået et udviklingsarbejde ift. at sikre et tilsvarende tilsyn i private tilbud som i kommunens øvrige dagtilbud. Dette udviklingsarbejde har været rettet både internt i forhold til tilsynskontoret og eksternt i forhold til børnepasserne.

c) Kombinationstilbud til familier med skæve arbejdstider

Der har været meget lav aktivitet ift. kombinationspladser (under 10). Det er dog en pasningstype, hvor der i sagens natur må gennemføres

tilsynsbesøg udenfor almindelig åbningstid. Grundet den lave aktivitet har det været muligt at dække dette af tilsynskontorets alm. pædagoger. Administrativt har der været en opgave i at vejlede relevante borgere telefonisk samt behandling og dokumentation af ansøgninger om godkendelse.

Der har i 2019 været ca. 150 indmeldte på deltid i forbindelse med barselsorlov til søskende i familien. Administrativt består opgaven i behandling og dokumentation af ansøgninger og omregistrering af indmeldelsesforhold.

Udbredelse af HPV-vaccine til alle skoler

Midlerne bliver konkret anvendt til to initiativer med henholdsvis kompetenceudvikling af sundhedsplejersker samt oplysningskampagne til forældremøder.

Kompetenceudviklingen er planlagt til at være todelt med et kompetenceløft til alle sundhedsplejersker samt et supplerende kompetenceløft målrettet en udvalgt gruppe af sundhedsplejersker, der skal varetage informationsmøder med forældre til børn i 6. klasse. Den første del med kompetenceløft til alle sundhedsplejersker er gennemført, og i januar 2020 gennemføres den anden del med kompetenceløft til en udvalgt gruppe af sundhedsplejersker.

I uge 8-10 vil der være informationsmøder om HPV-vaccinen for forældre til børn i 6. klasse. Her kan forældrene få svar på spørgsmål om HPV-vaccinen og tilbuddet om vaccination i skoleregion.

Øgede normeringer i vuggestuer

Midlerne er udmeldt i pladsprisen til alle 0-2 års institutioner (vuggestuer) og kan af institutionerne anvendes til mere personale.

Børne- og Ungdomsforvaltningen tildeler i dag ikke ressourcer til daginstitutionssområdet til en specifik normering. I stedet tildeles en børnetalsafhængig bevilling (pladspris), så ressourcerne hovedsageligt følger det enkelte barn.

Stigende dækningsgrader på specialområdet

Midlerne har dækket en del af merforbruget på området i 2019. Dette merforbrug er nu varigt håndteret med aftalen om budget 2020.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent



Flemming Steen Munch (V)

Spørgsmål om større beslutninger i 2020

Kære Flemming

Du har den 11. december 2019 via din medlemssekretær stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Har forvaltningen en oversigt over pt. kendte, større beslutninger, som BUU skal træffe beslutning om i 2020? Denne oversigt bedes i givet fald medsendes svaret.

Besvarelse

Følgende skønsmæssigt større sager forventes behandlet i BUU i 2020, idet tidspunkterne er foreløbige, og oversigten ikke kan betragtes som udtømmende:

Udvalgsmøde primo 2020:

- Kvalitetsrapport for folkeskolen, herunder faglige resultater og data om skolernes kvalitet
- Mulig oprettelse af private fritidshjem
- Pejlemærker for byggeri af ungemiljø

Udvalgsmøde primo 2020:

- Opfølgning på strategi om øget chancelighed
- 1. behandling af budgetforslag 2021
- Investeringscases til OFS vedr. budget 2021
- Overførselsanmodninger 19-20
- Status på omlægningen til KKFO

Udvalgsmøde primo 2020:

- Organisationsstruktur på fritidsområdet - evt. beslutninger vedr. klyngestrukturen

9. januar 2019

Sagsnummer
2019-0340530

Dokumentnummer
2019-0340530-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

- Organisationsstruktur på fritidsområdet - rammeaftale og fritidspædagogikken
- Ændring af skoledistrikter til skoleåret 2021/2022

Udvalgsmøde medio 2020:

- 2. behandling af budgetforslag 2021
- Status på omlægning til KKFO - justering af Styrelsesvedtægten for Folkeskolen

Udvalgsmøde medio 2020:

- Pejlemærker for specialundervisningsmiljøer
- Faglighedsdrøftelse vedr. dagtilbud
- Styrkelse af skolebestyrelsesarbejde

Udvalgsmøde medio 2020:

- Genbesøg af mål for inkluderende fællesskaber i BUU's Strategi
- Ændring af skoledistrikter til skoleåret 2021/2022 - efter høring
- Beslutning om budgetforslag om ny skolestruktur i Budget 2021

Udvalgsmødet ultimo 2020:

- Status på styrket opfølgning på tilsyn og øget åbenhed

Udvalgsmøde ultimo 2020:

- Udmøntning af budget 2021

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent



Tommy Petersen (B)

Spørgsmål om status på midler til digital dannelse

Kære Tommy

Du har den 12. december 2019 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

I har tidligere sendt mig en fin oversigt over, hvordan midlerne til digital dannelse blev foreslået udmøntet. Må jeg bede om en status på, hvilke tilbud der er benyttet og til hvor mange klasser?

Besvarelse

Ved fremsendelsen af den oversigt, som du nævner, blev det oplyst, at forvaltningen i november ville indhente data om anvendelse af workshopperne om digital dannelse.

Disse data indgår i et aflæggerbordsnotat, som pt. er under udarbejdelse til fremlæggelse på mødet i Børne- og Ungdomsudvalget den 15. januar 2020.

På den baggrund sender jeg vedlagt aflæggerbordsnotatet, som forventes fremlagt på udvalgsrådet.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent

9. januar 2020

Sagsnummer
2019-0341889

Dokumentnummer
2019-0341889-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15



Notat

Status på anvendelse af digital dannelse workshops

Baggrund

I overførselssagen 2019 afsattes 800.000 kr. til, at alle udskolingsklasser i kommunens folkeskoler kan tilmelde sig workshops om digital dannelse. Midlerne er anvendt til indkøb af workshopforløb, som tilbydes kommunens udskolingsklasser via kommunens Åben Skole portal i skoleåret 2019/2020. Kommunikation om indsatsen, herunder mulighed for booking af læringsforløb, har været meldt ud via forvaltningens almindelige kanaler, herunder Ugepakken og nyhedsbreve.

BUU forelægges notatet som opfølgning på Tommy Petersens (R) henvendelse i august 2019 om anvendelsen af forløbene. Da forløbene netop var blevet udbudt på Åben Skole-portal, var det ikke muligt at indhente data om anvendelse. I november 2019 har alle leverandører indsendt data om anvendelse af forløbene, som præsenteres i det følgende.

Udmøntning af midler

Midlerne er anvendt til indkøb af i alt 149 workshopforløb, fordelt på 22 forskellige tilbud, som har været tilgængelige på Åben Skole-portal siden august 2019. Forvaltningen har af hensyn til planlægning på skolerne valgt at fordele tilbuddene over skoleåret 2019/2020. De resterende workshopforløb afvikles i perioden januar – juni 2020.

Leverandørerne, jf. tabellen nedenfor, er udvalgt på baggrund af et ønske om at give eleverne en bred digital dannelse, herunder viden om internettets virkemåder, god adfærd på sociale medier og anvendelse af digitale værktøjer.

Udmøntningen af midlerne understøtter skolernes arbejde med at efterleve kravet om, at skolens anti-mobbe-strategi skal tage højde for digital mobning ved at tilbyde læringsforløb til udskolingen om bl.a. mobning online, digital identitet og respekt omkring grænser på sociale platforme.

Nedenstående tabel viser data om anvendelsen af workshopforløbene. Data er indhentet hos leverandører i november 2019. De resterende workshopforløb afvikles i det resterende af skoleåret 2019/2020.

26. november 2019

Sagsnummer
2019-0158433

Dokumentnummer
2019-0158433-13

Fagligt Center
Dagtilbud, Fritid og Unge
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009383730

Workshop, leverandør	Pris	Forløb anvendt	Anvendt andel	Forløb indkøbt
<i>Ung finder vej</i> , Borgerservice	10.000 kr.	3	60%	5
<i>Vores digitale fællesskaber</i> , Børns Vilkår	24.000 kr.	5	33%	15
<i>Sammen på sociale medier</i> m.fl., Center for Digital Dannelse	26.250 kr.	2	13%	15
<i>Børn og unges brug af sociale medier</i> , Digital balance	12.500 kr.	0	0%	1
<i>Telefon youtubere og skjult marketing</i> m.fl., Enigma	100.000 kr.	10	40%	25
<i>Kildekritik</i> , Hovedbiblioteket	14.250 kr.	5	100%	5
<i>Kedsomhed kan føre til kreativitet</i> , KGU	177.750 kr.	19	53%	36
<i>Få styr på din digitale identitet</i> , Pernille Tranberg	154.000 kr.	2	27%	7
<i>Digital dannelse</i> , Rasmus Poulsen	56.250 kr.	9	60%	15
<i>Digitale do's and don'ts</i> m.fl., Red barnet	175.000 kr.	2	10%	20
<i>Demokrati under udvikling</i> , Techsapiens	11.375 kr.	0	0%	5
I alt	761.375,00 kr.	57	38%	149

Note: Clios læringsplatform er udgået, midlerne herfra er anvendt til indkøb af workshopforløb.

På baggrund af positive tilbagemeldinger fra kommunens lærere, som har benyttet forløbene, planlægger Åben Skole inden for det afsatte budget hertil at indkøbe og udbyde workshops med fokus på digital dannelse i næste års tilbud, så yderligere flere skoler kan benytte tilbud, der fremmer elevernes digitale dannelse.



Niko Grünfeld (Å)

Spørgsmål om Dansk Skoleidræt

13. januar 2020

Kære Niko

Sagsnummer
2020-0004520

Du har den 18. december 2019 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Dokumentnummer
2020-0004520-1

Her kommer et par spørgsmål vedrørende skoleidrætten i KK.

1) Hvad er baggrunden for at aflyse/udskyde det årlige repræsentantskabsmøde i Dansk Skoleidræt? Foreligger der nogen former for bevillingsudløb på området? Hvilke relevante BR eller BUU-beslutninger er der på skoleidrættens område? (Målsætninger, strategier mm)

2.) Kan forvaltningen redegøre for den økonomiske status og gerne lidt historik. Hvad er grundbevillingen (årsværk mm) og hvad koster et medlemskab af Dansk Skoleidræt?

3.) Der forekommer en vis usikkerhed blandt personalet jf. brev tidligere i december. Hvad er forvaltningens perspektiv på sagen?

Såfremt der er andre relevante informationer i relation til skoleidrætten i København, så er forvaltningen velkommen til at sende yderlig information.

Besvarelse

Børne- og Ungdomsforvaltningen er, som en del af effektiviseringerne i administrationen, ved at afdække mulighederne for at overdrage opgaven med at tilrettelægge bydækkende idrætsaktiviteter og -stævner fra centralforvaltningen til idrætsskolerne, Bellahøj Skole og Nørre Fælled Skole.

Formålet med omorganiseringen er at bringe driften af idrætsområdet tættere på skolernes hverdag for at skabe endnu højere faglig kvalitet og sikre, at flere børn får glæde og gavn af byens idrætsaktiviteter og -stævner.

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

Overvejelserne vedrørende omorganiseringen har givet anledning til usikkerhed hos Dansk Skoleidræt, der er en landsdækkende idrætsorganisation med en lokal kreds i Københavns Kommune. Forvaltningen er dog løbende i dialog med Dansk Skoleidræt.

1)

Hvad er baggrunden for at aflyse/udskyde det årlige repræsentantskabsmøde i Dansk Skoleidræt?

Det har ikke været forvaltningens beslutning at aflyse eller udskyde det årlige repræsentantskabsmøde i Dansk Skoleidræt. Forvaltningen har i et skriftligt svar til Dansk Skoleidræt d. 7. oktober 2019 skrevet følgende, hvilket ligeledes er gentaget d. 9. december 2019: *"Dansk Skoleidræt skal være velkommen til at afholde repræsentantskabsmøde med valg af lærerrepræsentanter til idrætsudvalg med det gældende udgangspunkt."*

Foreligger der nogen former for bevillingsudløb på området?

Der foreligger ingen bevillingsudløb på idrætsområdet.

Hvilke relevante BR eller BUU-beslutninger er der på skoleidrættens område? (Målsætninger, strategier mm)?

Det har ikke været muligt at fremfinde BR- eller BUU-beslutninger på skoleidrættens område, da bevillingerne er afsat for mange år siden. Nordisk Skoleidrætsdag (Nordic Capitals School Games) er startet af de nordiske borgmestre i 1948 i et forsøg på at samle Norden efter krigen og genfinde den nordiske ånd gennem skolernes idrætssamarbejde. Foruden de bydækkende idrætsaktiviteter er der et nyere politisk initiativ fra 2002 kaldet Idræt og Samvær (ISA). ISA er et tilbud til foreningsløse børn og unge på fire skoler med et årligt budget på 0,7 mio. kr. ISA fortsætter som hidtil efter omorganiseringen.

2)

Kan forvaltningen redegøre for den økonomiske status og gerne lidt historik. Hvad er grundbevillingen (årsværk mm)?

Budgettet til bydækkende idrætsaktiviteter er omkring 1,7 mio. kr. årligt. Midlerne er sammensat af forskellige varige puljer: Halleje, frikøb af lærere til stævner, aktiviteter mv., kommunalt og Nordisk idrætsstævne samt SkoleOL. Når Københavns Kommune er arrangerende by for det nordiske stævne forhøjes budgettet med 0,5 mio. kr. indenfor forvaltningens ramme.

Midler til bydækkende idrætsaktiviteter på skoleområdet	
Halleje ifm. afholdelse af aktiviteter og stævner	400.000 kr.
Frikøb af lærere til afholdelse af aktiviteter, stævner mv.	714.000 kr.
Kommunalt Idrætsstævne	253.000 kr.
Nordisk Idrætsstævne	188.000 kr.
SkoleOL	154.000 kr.
I alt	1.709.000 kr.

Hvad koster et medlemskab af Dansk Skoleidræt?

Ifølge [Dansk Skoleidræts hjemmeside](#) koster et medlemskab 5 kr. pr. elev og 100 kr. i indmeldelsesgebyr pr. skole. For Børne- og Ungdomsforvaltningen koster det 1.200 kr. om året at være medlem af Dansk Skoleidræt

3)

Der forekommer en vis usikkerhed blandt personalet jf. brev tidligere i december. Hvad er forvaltningens perspektiv på sagen?

Forvaltningen er løbende i dialog med Dansk Skoleidræt, herunder om organisationens usikkerhed omkring den uafklarede situation, og forvaltningen beklager den langstrakte proces. Dette fremgår ligeledes af Borgmester, Jesper Christensens svar til Københavns Kommunes Idrætslærerforening d. 28. marts 2019.

Forvaltningen betragter Dansk Skoleidræt som en vigtig samarbejdspartner både nu og i den fremtidige tilrettelæggelse af idrætsaktiviteter og -stævner i København. I et skriftligt svar til Dansk Skoleidræt d. 4. november 2019 fremgår følgende:

"En af visionerne med omorganiseringen er at etablere et øget partnerskab med foreninger, klubber og øvrige interessenter på idrætsområdet. I denne forbindelse ser forvaltningen Dansk Skoleidræt som en vigtig samarbejdspartner. Vi vil meget gerne i dialog med jer om, hvordan og om

hvad vi skal samarbejde fremadrettet. Samarbejdet kan både være i forhold til den strategiske udvikling af idrætsområdet og i forhold til den konkrete afvikling af idrætsaktiviteter for børn og unge i København."

Forvaltningen er ved at aftale et nyt møde med Dansk Skoleidræt.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson

Juridisk konsulent



Niko Grünfeld (Å)

Spørgsmål om vegansk mad

Kære Niko

Du har den 20. december 2019 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

- 1.) Hvad er den samlede dagspris for den fælles madordning et barn har i henholdsvis vuggestue og børnehave? Gælder det andre priser, når der er tale om allergier som fx glutenallergi eller mælkeallergi?
- 2.) Kan forvaltningen bekræfte, at der i forvejen ofte - og på ugentlig basis - serveres veganske og vegetariske måltider i vores institutioner?

Besvarelse

Ad 1.

Den fælles frokost er fuldt forældrefinansieret, så 'den samlede dagspris' er lig med forældrebetalingen for mad. Taksterne for dagtilbud er på månedsbasis: Vuggestue med frokost 3.741 kroner om måneden - uden frokost 3.087 kroner. Børnehave med frokost koster kr. 2.361 om måneden - uden frokost kr. 1.700 kr. Prisen er den samme for eventuel diæt-mad. Madordning er også omfattet af 'friplads', sådan at forældre med lav indkomst betaler en lavere takst.

Ad 2.

Forvaltningen er ikke bekendt med de præcise menuer i daginstitutionerne, men der serveres helt sikkert vegetariske - og evt. også veganske - retter, som led i en varieret menu.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent

13. januar 2020

Sagsnummer
2020-0004582

Dokumentnummer
2020-0004582-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15



Gorm Gunnarsen (Ø)

Spørgsmål om KLs krav til arbejdstidsaftale

29. januar 2020

Sagsnummer
2020-0023499

Dokumentnummer
2020-0023499-1

Kære Gorm

Du har den 26. januar 2020 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Kvaliteten af undervisningen i den københavnske folkeskole er meget afhængig af, at de med god undervisning forbundne opgaver er tilrettelagt godt. Hvordan vil forvaltningen sikre, at den københavnske folkeskoles undervisning bliver bedre gennem den arbejdstidsaftale, som KL og LC vil forhandle dette forår i henhold til arbejdstidskommissionens anbefalinger?

Herunder ønskes forvaltningens bud på følgende spørgsmål:

1. Hvordan modvirker vi som kommunale arbejdsgivere en opdeling af arbejdstid, hvor lærere forventes ikke at rette opgaver eller ikke at møde velforberedt til undervisning, og sikrer vores interesse i en arbejdstidsaftale, der udtrykkeligt foreskriver, at lærerne afsætter tid til at give tilbagemeldinger på opgaver og at forberede og efterbehandle undervisningen?
2. Hvordan opnår lærerne en øget indsigt i og indflydelse på skolens samlede planlægning? Og hvordan kan vi ellers opnå en højere grad af identifikation med skolens samlede opgaveløsning hos den enkelte lærer?
3. Hvordan vil vi forsøge at fremme et KL-krav om at aftalen er enkel og uden for omfattende differentiering mellem undergrupper, således at vi sikrer et godt samarbejds-klima blandt en samlet lærergruppe?
4. Hvilke krav vil vi stille til rammerne for lærernes individuelle forberedelse?

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15

5. Opfatter vi det som væsentligt, at der er en landsdækkende aftale om arbejdstid med en ensartet ramme om arbejdstid - eller opfatter vi det som vores interesse, at arbejdstid alene rammesættes i kommunale lokalaftaler?

6. Endelig ønskes en anbefaling af hvordan Børne- og Ungdomsudvalget bedst kan øve indflydelse på de bidrag som den københavnske forvaltning vil indgive til formuleringen af KLs krav til en arbejdstidsaftale?

Besvarelse

Svar på spørgsmål 6

På udvalgsmødet 5. december 2018 havde Børne- og ungdomsforvaltningen en temadrøftelse om mandat til overenskomstforhandlinger. Af materialet til drøftelsen fremgår det, at det er de centrale arbejdsmarkedsparter, der indgår overenskomster og centrale aftaler på vegne af arbejdsgivere og lønmodtagere.

De centrale aktører på arbejdsgiversiden er:

- Kommunernes Lønningsnævn, der godkender retningslinjer for forhandlingerne og samtlige forhandlingsresultater
- KL's bestyrelse, der fastlægger de overordnede målsætninger
- Løn- og Personaleudvalget, der er det udførende organ i forhandlinger
- KL's sekretariat, der varetager de sekretariatsmæssige forhandlinger efter mandat

Københavns kommune er således ikke part i forhandlingerne. Og hverken Børne- og ungdomsudvalget eller forvaltningen har adgang til at indgive ønsker til KL's krav til en national arbejdstidsaftale på lærerområdet.

I det omfang medlemmer af Borgerrepræsentationen ønsker at øve indflydelse på KL's krav til en central arbejdstidsaftale på lærerområdet, så kan det ske via de enkelte partiers repræsentanter i de ovenfor nævnte udvalg, nævn mv.

Svar på spørgsmål 1-5

Givet svaret på spørgsmål 6 kan forvaltningen ikke svare på de foregående spørgsmål.

Børne- og ungdomsudvalget fastlægger - gennem sit kontinuerlige arbejde med faglig kvalitet og budget - rammerne for de københavnske skolars tilrettelæggelse af undervisningen.

Hvis der bliver indgået en central aftale om arbejdstid for lærere, så vil forvaltningen drøfte den lokale implementering af aftalen med

Københavns lærerforening (KLF) og Skolelederne Københavns Kommune (SKK).

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent



Jens-Kristian Lütken (V)

Spørgsmål om flytning af elever i folkeskolen fra alment tilbud til specialtilbud

Kære Jens-Kristian

Du har den 21. januar 2020 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Jeg vil gerne have en oversigt over hvornår elever i den københavnske folkeskole bliver flyttet fra alment tilbud til specialtilbud fordelt på klassetrin.

Besvarelse

Svar:

Figur 1 viser en opgørelse over andelen af ny-visiterede elever til skoleåret 2018/19 fordelt på alder.

Ved ny-visiterede forstås i denne visning elever, der i skoleåret 2018/19 overgik fra et alment tilbud (dag- eller skoletilbud) til et specialtilbud i skolen (specialskole/specialklasserække eller BUF-flex) regnet i procent ud af alle Københavnske skoleelever i de angivne aldersgrupper.

Som det fremgår i nedenstående figur, varierer andelen af ovennævnte ny-visiterede elever mellem 0,3-0,9% med den højeste andel blandt skolestartere (6-årige), og en lidt højere andel blandt de 11-årige og 15-årige sammenlignet med de resterende aldersgrupper.

30. januar 2020

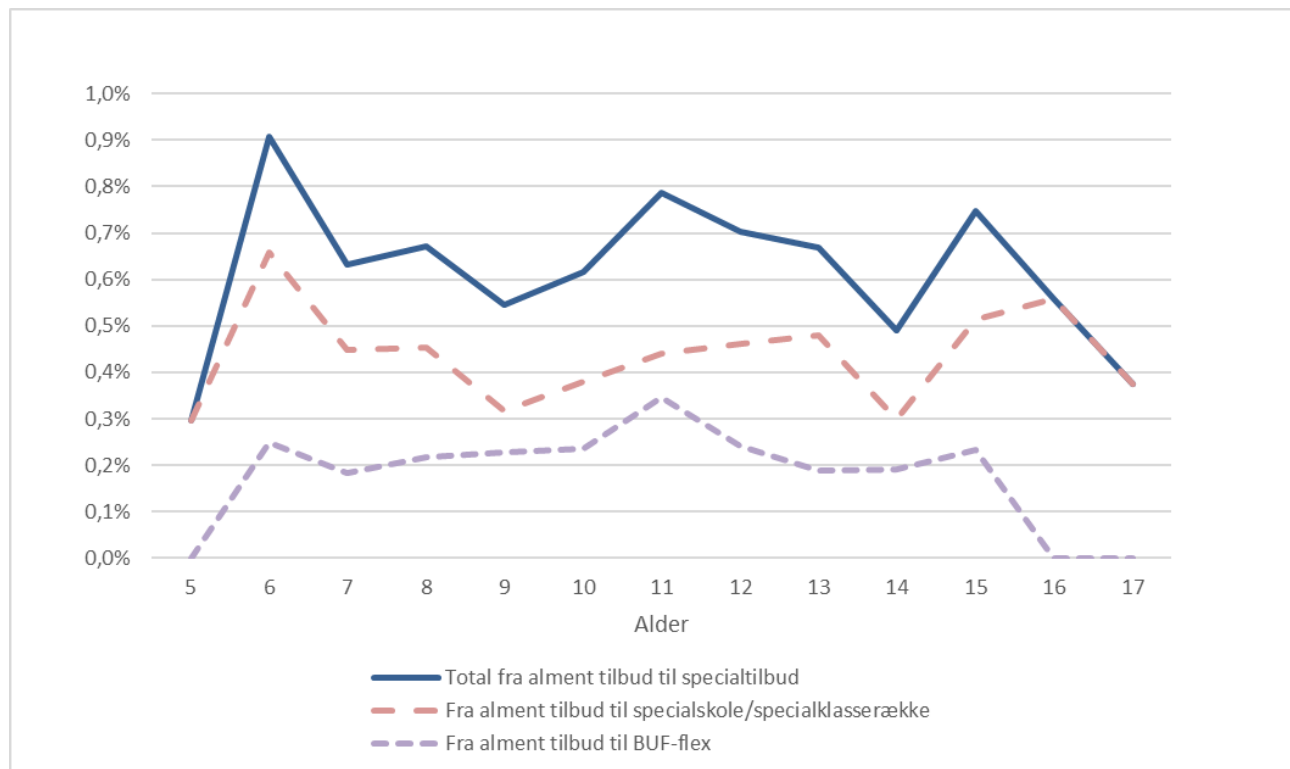
Sagsnummer
2020-0021690

Dokumentnummer
2020-0021690-1

Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Man-tor
9-16
Fre
9-15



Figur 1: Procent af alle københavnske skoleelever i forskellige aldersgrupper, der overgik fra et alment tilbud til et specialtilbud (specialskole/specialklasserække og BUF-flex) i skoleåret 2018/19. Elevernes alder er opgjort pr. 5/9-18.

Der gøres opmærksom på, at der i andre opgørelser over andele ny-visiterede elever, ofte tælles børn med, der overgår fra et specialdagtilbud/en basisplads til et specialtilbud i skolen.

I figur 1 dækker andelen af ny-visiterede skolestartere kun over børn, der overgik fra et alment dagtilbud til et specialtilbud i skolen.

Da en del af de børn, der kommer fra et specialdagtilbud/en basisplads fortsætter i et specialtilbud ved skolestart, vil andelen af ny-visiterede skolestartere ofte være større i opgørelser, hvor børn fra specialdagtilbud/basispladser tæller med i andelen af ny-visiterede skolestartere.

Venlig hilsen

Christian Smidt Pålsson
Juridisk konsulent