



Til
Hassan Nur Wardere, MB

E-mail: [Hassan Nur Wardere@kk.dk](mailto:Hassan_Nur_Wardere@kk.dk)

14. september 2021

Sagsnummer
2021-0260707

Dokumentnummer
2021-0260707-1

Kære Hassan Nur Wardere

Tak for din henvendelse af d. 13. august 2020, hvor du har stillet spørgsmål til Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen vedr. udbud af danskuddannelse for voksne, selvforsørgende udlændinge.

Spørgsmål 1

Enhedslisten vil gerne vide, hvor stor besparelsen var på kommunes undervisning i dansk for indvandrere ved overgangen fra den gamle model til udbudsmodellen?

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Danskuddannelse til selvforsørgende udlændinge blev frem til 2016 leveret af CBSI og eksterne udbydere.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede modulpriserne.

I 2016 trådte en ny udbudslovgivning i kraft, og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget valgte i maj 2016 at følge en anbefaling fra Kammeradvokaten om, at undervisningen af indvandrere (selvforsørgende) blev sat i udbud.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede i samme forbindelse en fordeling af kursisterne mellem udbyderne, som medførte, at CBSI Sprogcenter fremover alene skulle varetage undervisningen af ydelsesmodtagende kursister, mens eksterne leverandører skulle varetage undervisningen af selvforsørgende kursister.

På den baggrund blev undervisningen af selvforsørgende kursister udbudt i efteråret 2017.

Kommunens samlede udgifter til danskuddannelse udgjorde i 2017 ca. 200 mio. kr., hvoraf 90 pct. af opgaven vedrørte selvforsørgende udlændinge og blev løst af de eksterne udbydere.

Resultatet af udbuddet blev forelagt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 19. februar 2018. I forhold til de modultakster, der var gældende i 2017, medførte udbuddet, at modultaksterne blev ca. 44 pct. lavere. Udbuddet medførte derfor en betydelig besparelse i 2018 og overslagsårene.

Spørgsmål 2

Hvor meget har man sparet på henholdsvis DU 1, 2 og 3 kursisterne?

Direktionen

Bernstorffsgade 17
1577 København V

Telefon
3366 3366

www.kk.dk

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Beregningen af besparelsen er udarbejdet på baggrund af det estimerede antal kursister for 2021 på 15.000 kursister.

Tabel 1 viser modultaksterne for undervisningen i 2017 samt den beregnede besparelse på hhv. DU1-, DU2- og DU3-kursister i 2021 hos de eksterne leverandører.

Tabel 1: Modultakster fordelt på danskuddannelserne ift. til 2021-niveau.

	2017 takster - før udbud	2021 takster - efter udbud	Besparelse i 2021 (mio. kr.)
DU1	31.065	18.369	-1,5
DU2	17.835	9.686	-14,2
DU3	11.780	6.993	-46,7
I alt			-62,4

Den samlede aktuelle forskel mellem taksten i 2017 og taksten i 2021 er estimeret til ca. 62 mio. kr., jf. tabel 1, når pris- og aktivitetsniveauet i 2017 sammenlignes med 2021.

Beregningen er foretaget på baggrund af det estimerede antal kursister for 2021 på 15.000 kursister, hvoraf 12.500 modtager danskundervisning hos de to københavnske leverandører, mens de resterende 2.500 modtager undervisning hos udenbys leverandører.

Fordelingen af kursister på DU-trin var i 1. halvår 2021:

- DU1: ca. 2%
- DU2: ca. 23%
- DU3: ca. 75%.

Tendensen i udviklingen i fordelingen peger på en stadig højere andel af DU3-kursister.

Spørgsmål 3

Jvf. tidligere svar på politikkerspørgsmål, vil vi gerne have en orientering om, hvorfor kommunens egne priser for DU 1, 2 og 3 er væsentligt højere end på de skoler, der har vundet udbuddet?

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Center for Beskæftigelse, Sprog og Integration (CBSI) har højere modultakster end kommunens private leverandører af danskuddannelse. Der er flere årsager til dette.

Forskellen på den danskuddannelse og dermed den pris, som CBSI Sprogcenter leverer i forhold til de eksterne udbydere, er følgende:

1. Forskel i målgruppen.

CBSI Sprogcenters målgruppe er ydelsesmodtagende kursister, der modtager en forpligtende danskuddannelse, som er en del af integrationsprogrammet, men som kan have andre udfordringer og prioriteter end danskuddannelse. Denne målgruppe er derved en anden end de selvforsørgende kursister, som modtager danskuddannelse som ret, ikke som pligt.

2. Forskel i fordelingen af målgrupperne.

Fordelingen af kursister på CBSI Sprogcenter har en markant højere andel af DU1- og DU2-kursister i forhold til de eksterne udbydere. Disse kursistkategorier forbindes typisk med en højere pris, fordi der bl.a. er tale om kursister, som ikke eller kun i ringe grad er alfabetiserede og/eller uden eller kun med ringe kendskab til det latinske alfabet.

3. Forskel i tilbuddet om undervisning.

Kursister på CBSI Sprogcenter tilbydes et markant højere antal lektioner end hos de eksterne leverandører. Det er tilfældet uanset kursistkategori. Et højere antal af tilbudte lektioner pr. kursist vil således kræve flere underviserressourcer og dermed et højere udgiftsniveau. Prisen påvirkes samtidig af holdsammensætning, holdenes størrelse mv.

4. Forskel i undervisningens fleksibilitet.

De eksterne leverandører har typisk et bredere udvalg af fleksible undervisningsformer, herunder en digitalt understøttet undervisning og avancerede læringsplatforme. Det muliggør, at kursisten ikke nødvendigvis behøver at være til stede under den fysiske undervisning, men kan gennemgå undervisningen, når det passer kursisten. Prisen påvirkes samtidig af undervisernes løn- og ansættelsesforhold, hvordan døde perioder i undervisningen udnyttes etc.

Der kan endelig være forhold vedrørende ejendomslejemålet, der kan påvirke niveauet for modultaksten.

Spørgsmål 4

Hvordan ser udgiftsudviklingen ud totalt og fordelt på kursistgrupper over en årrække før og efter udbuddet, frem til i dag?

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Udgiftsudviklingen siden 2017 har været præget af mange lovændringer, heriblandt nedlæggelse af arbejdsmarkedsrettet danskuddannelse, indførelse og senere afskaffelse af deltagerbetaling, introduktion af depositumbetaling, og et klippekortsystem for at sikre en hurtigere afslutning af danskuddannelsen.

Især indførelsen af deltagerbetaling medførte et meget stort fald i tilgangen til danskuddannelse fra og med 2. halvår 2018. Faldet ses i tabel 2 nedenfor som faldende udgifter.

Tabel 2: Danskuddannelsesudgifter fordelt på kursistgrupper mellem 2015 og 2021.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Arbejdsmarkedsrettet danskuddannelse	83.892	81.289	51.398	16	0	0	
Ordinær danskuddannelse til selvforsørgende	111.265	93.308	148.438	145.087	52.115	41.865	106.900 ¹
I alt	195.157	174.597	199.836	145.103	52.115	41.865	106.900

I juni 2020 bortfaldt lovparagraffen om deltagerbetaling, og danskuddannelsen blev igen gratis for selvforsørgende kursister, bortset fra en depositumbetaling. Bortfaldet af deltagerbetalingen har medført en stærk tilgang til danskuddannelsen, især i 2021.

Spørgsmål 5

Endelig ønsker vi en orientering om, hvordan kommunale sprogskoler bliver drevet på Vestegnen af København og den kommunale konstruktion i kommunerne i Nordsjælland, herunder pris og kvalitetsniveauet fordelt på uddannelsesstyper.

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

I Nordsjælland og på Københavns Vestegn er danskuddannelsen til voksne selvforsørgende udlændinge organiseret af kommuner i tværkommunale regi. Pr. 1. juli 2021 fremgår organiseringen af danskuddannelsen på Vestegnen og Nordsjælland i nedstående tabel 3.

Tabel 3: Drift af danskuddannelse på Vestegnen og Nordsjælland.

Sprogudbyder	Benyttes af følgende kommuner	Driftsansvarlig
Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter (kommunalt)	Albertslund, Ballerup, Brøndby, Herlev, Hvidovre, Glostrup, Rødovre, Valensbæk, Tårnby, Rødovre, Ishøj og Dragør	Brøndby Kommune
Sprogcenter Nordsjælland (kommunalt)	Fredensborg, Frederikssund, Halsnæs, Hillerød, Allerød, Gribskov og Egedal	Hillerød Kommune

Modellen er i begge tilfælde, at en række kommuner har sluttet sig sammen i et tværkommunalt fællesskab om udbud af danskuddannelse, hvor en kommune er ansvarlig for den overordnede drift.

Der er tale om en kursistsammensætning, som i al væsentlighed er forskellig fra den kursistgruppe, som de eksterne udbydere i København Kommune uddanner i dansk.

I følgende tabel 4 illustreres der et kvalitetsniveau i form af kursisternes fravær, karaktergennemsnit og gennemførelshastighed på tværs af danskuddannelsesstrinene.

¹ Forventet budgetbehov i 2021.

Tabel 4: Kvalitetsniveau fordelt på uddannelsestyper i 1. halvdel af 2020.

Sprogcenter		Fravær (pct.)	Karakter-gennemsnit	Gennemførelshastighed*
Vestegnens Sprog- og Kompetence-center	DU1	36,0%	6,1	198
	DU2	35,0%	6,8	150
	DU3	27,0%	6,4	134
Sprogcenter Nord-sjælland	DU1	37,5%	5,8	221
	DU2	35,4%	5,8	155
	DU3	26,1%	5,4	123
CLAVIS	DU1	30,2%	5,8	108
	DU2	31,6%	5,4	83
	DU3	29,5%	5,9	64
UCplus	DU1	30,1%	3,9	143
	DU2	35,7%	5,5	100
	DU3	32,7%	6,3	82

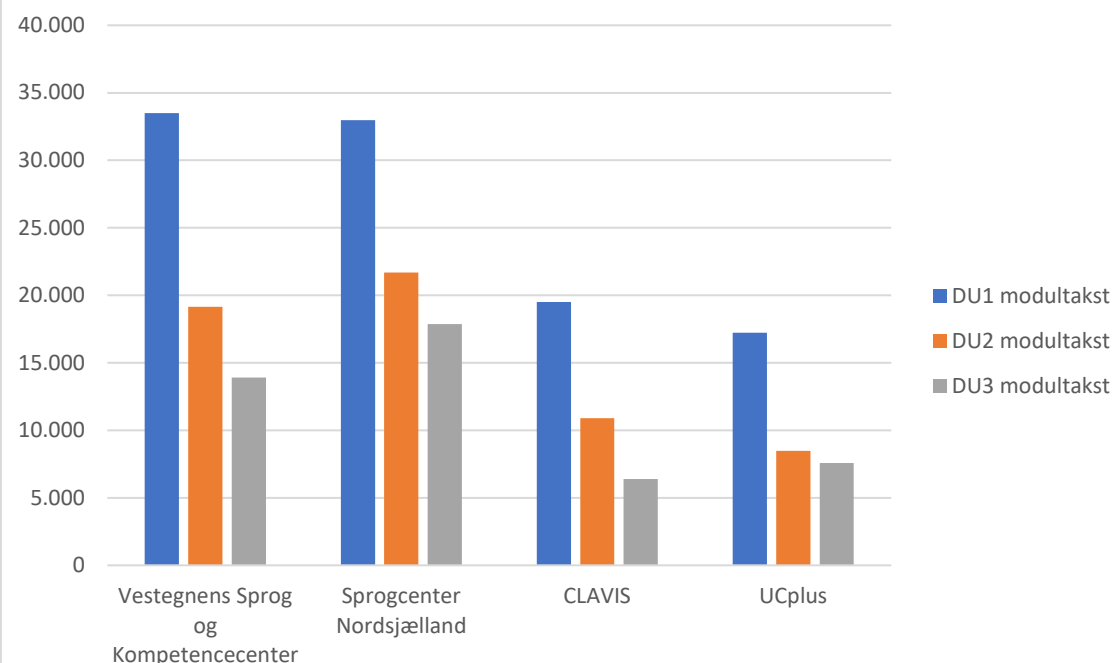
* Gennemførelshastigheden betegner det gennemsnitlige antal tilbudte undervisningslektioner pr. kursist før et bestået modultest.

Der bør bemærkes, at karaktererne er meget følsomme over for antallet af prøvedeltagere. Karaktergennemsnittet for UCplus DU1 er således et udtryk for 5 kursisters karakterer, hvoraf en kursist ikke bestod.

I figur 1 herunder vises en sammenligning mellem modultaksterne fordelt på uddannelses-trin fra 1. halvdel af 2020.

Figur 1: Modultakster på DU-trin og sammenligning mellem sprogcentre i 1. halvdel af 2020.

Modultakster på DU-trin og sammenligning mellem sprogcentre 2020.



De sprogcentre, der fik en rammeaftale med Københavns Kommune ved udbuddet i 2017, har en vægtet gennemsnitspris kr. 8.500. Modultaksterne i Københavns Kommune reguleres ikke i udbudsperioden.

Det bør bemærkes, at ca. 75% af kursisterne i Københavns Kommune er DU3-kursister.

Modultaksterne for henholdsvis Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter og Sprogcenter Nordsjælland antages at være udtryk for kommunernes ønske om at samle tilstrækkelig volumen til at understøtte en kommunalt organiseret drift, også selvom der stadig er tale om små enheder. Flere små centre er generelt dyrere i drift end færre og større, men der kan være mange forhold, der understøtter beslutninger om at fastholde små centre med mindre hold, fx transportafstande og/eller transportmuligheder.

Der kan således ikke antages et 1:1-forhold mellem pris og resultater.

Med venlig hilsen

Line Nørbæk
Administrerende direktør