



Helle Bonnesen (C)

Spørgsmål om støttetimer til handicappede/blinde

12. maj 2021

Kære Helle

Sagsnummer
2021-0122624

Du har den 3. maj 2021 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen om støttetimer til handicappede/blinde:

Dokumentnummer
2021-0122624-1

Hvor mange timer om ugen får et blindt barn i støttetimer?

Besvarelse

Omfanget af støtte må og skal altid tage udgangspunkt i en konkrete vurdering af det enkelte barns specifikke behov.

Nærværende svar vil således tage afsæt i det lovgivningskompleks, der definerer det nationale serviceniveau såvel som Københavns Kommunes praksis med henblik på at iværksætte relevant og fyldestgørende støtte til det enkelte barn med afsæt i individuelle handleplaner, der løbende evalueres og tilrettes.

Hvordan får kommunen information om, at et barn har et synshandicap, og hvor mange børn er der i Region Hovedstaden/ Københavns Kommune?

Det fremgår af § 153, stk. 4 i lov om social service, jf. lovbekendtgørelse nr. 58 af 18. januar 2007, at praktiserende læger, øjenafdelinger på sygehuse, speciallæger og andre, der virker inden for social- og sundhedsvæsenet, skal anmelde børn og unge under 18 år med nedsat synsfunktion til Synsregistret med samtykke fra indehaveren af forældremyndigheden.

Synsregisteret er et register over alle børn i alderen 0-17 år, som har et alvorligt synshandicap.

Center for Politik og HR
Ledelsessekretariatet
Rådhuspladsen 1
1550 København V

EAN-nummer
5798009382160

Når et barn er tilmeldt Synsregisteret betyder det, at barnet og dets forældre samt daginstitution og skole, kan få vejledning og rådgivning af en lokal synskonsulent, hvis de ønsker det.

Synsregistret føres af Kennedy Instituttet - Statens Øjenklinik (KISØ) og anvendes i forbindelse med behandling og formidling af sociale og behandlingsmæssige tilbud.

Det fremgår af Synsregistrets årsrapporten fra 2019, at der pr. 31/12 2019 er registreret 607 børn/ unge under 18 år med synshandicap i Region Hovedstaden. I Københavns Kommune er der 180 børn med alvorlig synsnedsættelse, hvoraf de 13 børn er helt blinde.

I Københavns Kommune er der ansat tre synskonsulenter, der varetager området fra 0-18 år. (<https://csv.kk.dk/indhold/boern-med-synshandicap>).

Når synskonsulenten har modtaget advisering om, at der er indmeldt et nyt barn i synsregistret, kontaktes familien, skolen og institutionen.

Den første tid bruges på at lære barn og familie godt at kende, og der udarbejdes en rapport på barnet, som afdækker graden af barnets funktionsnedsættelse. Synskonsulenten vurderer behov for støtte, og hjælper familien med fx at søge tabt arbejdsfortjeneste, og dagtilbud og skole med at planlægge dagligdagen, så barnet får de bedst mulige betingelser for deltagelse og udvikling.

Hvis barnet er kognitivt velfungerende anbefales det, at barnet integreres i det almene institutions- eller skolemiljø.

I Københavns Kommune er de 13 blinde børn fordelt således: (jf. oplysninger fra CSV)

- 4 børn, der er vurderet kognitivt velfungerende, og dermed inkluderet i det almene miljø herunder:
 - 1 barn i børnehaveklasse
 - 2 børn i børnehave
 - 1 barn der stadig passes i hjemmet
- 9 blinde børn, som alle er udviklingshæmmede og henvist til specialskole regi

Lovgivningen, fremgangsmåde og tilrettelæggelse

På dagtilbudsområdet

Bevilling af støtte

Bevilling af support fra støttepædagoger sker efter dagtilbudslovens § 4. stk. 2, hvor det fremgår, at kommunen skal sikre, at børn under 18 år, som har behov for støtte i et dagtilbud for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes det fornødne omfang af støtte.

Børnehaven har det overordnede ansvar for indsatsen. Når der er børn, som har brug for mere support end det, som dagtilbuddet selv kan give, eller når dagtilbuddet oplever sig fagligt og pædagogisk udfordret ift. opgaven, kan der søges om ekstra støtte via forvaltningen.

Institutionen og støttepædagogen udarbejder i fællesskab handleplaner, som helt konkret beskriver, hvordan institutionen skal støtte det pågældende barn, så barnet lærer at kompensere for sit synshandicap, udvikler sig og trives.

På Skoleområdet

Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse er berettiget til specialiseret pædagogisk rådgivning og støtte relateret til syn og synsfunktion, j.fr. Lov om Social Service (SEL) §§ 10, 11 og 112 samt Folkeskolelovens §§ 3 og 20.

Synskonsulenten kvalificerer lokale beslutninger om den skolerettede indsats. Dette kan omhandle behovet for Personlig Assistance (PA), særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler, undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder

I 2016 blev ressourcerne til Personlig Assistance (PA-midler) lagt ud på den enkelte skole. Det er således den lokale skoleleder, der i dialog med forældre og sagkyndige (synskonsulent og tværfaglig support) beslutter omfanget af den personlige støtte.

Støtten gives fortrinsvis i den almindelige klasse, når det vurderes, at barnet vil have udbytte af undervisningen, og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab i klassen.

Såfremt skolens ledelse i samråd med forældrene vurderer, at barnets støttebehov er større end, hvad skolen kan imødekomme med PA-midler og supplerende undervisning, kan der indstilles til specialundervisning. Dette sker i tæt samarbejde med områdets tværfaglige support, og med afsæt i en Pædagogisk Psykologisk vurdering. Der kan således

indstilles til specialpædagogisk bistand i form af et Bufflex tilbud, som er et alternativ til en specialskeleplads, hvor barnet modtager specialpædagogisk bistand indenfor folkeskolens rammer. Eller barnet kan undervises i kortere eller længere tid i en specialklasse eller på en specialskole.

Alle børn har ret til et fyldestgørende undervisningstilbud. Derfor skal kommuner og skoler tilbyde alle elever, og herunder elever med syns-handicap, et undervisningstilbud, der kan opfylde elevens undervisningsmæssige behov, og hvor skoledagen er tilrettelagt, så den tager det fornødne hensyn til elevens særlige behov og behov for støtte.

Kommunen har pligt til at vurdere, om der er grundlag for at yde andre former for hjælp og støtte til barnet eller familien, typisk efter servicelovens bestemmelser. Her er der bl.a. mulighed for at søge ledsagerordning og personlig assistance, så barnet også kan modtage støtte til blandt andet fritidsaktiviteter.

Venlig hilsen

Jurgita Versiackaite-Pedersen
Specialkonsulent