



28-04-2010

Samtænkning af skole- og folkebiblioteker

Sagsnr.
2010-54329

Besvarelse af spørgsmål stillet af Simon Strange

Dokumentnr.
2010-234275

Spørgsmål: Er der økonomisk rationale i samtænkning af skole- og folkebiblioteker i København?

Sagsbehandler
Jens Ingemann

Svaret er opdelt i 2, - Samtænkning af administrative dele af bibliotekerne og Samtænkning af lokale, borgerrettede tilbud.

Begge dele er behandlet i flere omgange i administrative arbejdsgrupper på tværs af BUF og KFF, uden det er kommet til afgørende gennembrud.

Svar:

Ad 1: Samtænkning af administrative dele af bibliotekerne: Der vil være et økonomisk rationale i BUF ved at anvende samme koordinerede materialeindkøbsform som i folkebibliotekerne. Ressourcebesparelsen skønnes til samlet at være mindst ca. 4 årsværk. Men en sådan løsning vil udfordre den mangeårige praksis på området, hvor skolebibliotekets indkøb sker decentralt for at understøtte årets læreplaner, tematiske forløb etc. Der vil principielt også være et rationale ved ud at samtænke indkøb af licensbelagte digitale materialer mellem skole- og folkebiblioteker, men det vanskeliggøres i praksis af det decentrale indkøb på skolebibliotekerne.

Ad 2: Samtænkning af lokale, borgerrettede tilbud: Der er et økonomisk rationale i KFF og i BUF ved at samle bibliotekstilbud flere steder, hvor geografi og benyttelse gør det muligt. Det faktiske rationale vil afhænge af den konkrete lokalitet og af de organisationsformer, der vælges. I de 2 i dag sammenlagte bibliotekstilbud er der begge steder en række organisatoriske forhold (delt ledelse, manglende tværgående beslutningskompetence mm.), som reducerer rationalet.

Baggrundsorientering:

Organisatorisk placering

Skolebiblioteksvirksomheden er placeret i BUF, folkebiblioteksvirksomheden i KFF.

Drift & Koordineringschef

Nyropsgade 1, 3. sal
1602 København V

Telefon
3366 3366

Telefax
33667061

Direkte telefon
3366 4651

E-mail
jensin@kff.kk.dk

EAN nummer
5798009780232

www.kk.dk

I BUF koordineres skolebiblioteksaktiviteterne i Center for Informatik. Ledelsen af skolebibliotekerne er decentral, på den enkelte skole.

I KFF sker den faglige ledelse og koordinering af folkebibliotekerne i Drift&Koordinering. De enkelte lokale biblioteker ledes decentralt.

Muligheder ved samtænkning af centrale, administrative dele af bibliotekerne.

I forbindelse med de tidligere arbejder er der undersøgt fordele og ulemper ved samordninger af de eksisterende administrative løsninger vedr. indkøb, edb-registrering, klargøring, logistiksystemer (transport) samt mere overordnet vedr. etablering af en samlet organisation med en samlet ledelse, fælles materialer, database og logistiksystem.

Samlet set vurderes de centrale effektiviseringer ved en samlet organisation at være helt ubetydelige. Derimod vil der være økonomisk rationale i at erstatte den nuværende decentrale indkøbsmodel for skolerne med en tværgående og koordineret løsning i lighed med løsningerne på folkebiblioteksområdet.

Koordineret materialeindkøb for skolerne:

Kommunens 70 folkeskoler bruger alle tid hver især lokalt til at vælge, hvilke materialer der skal indkøbes til skolebiblioteket. Der er tale om relativt små indkøbsbudgetter, typisk i størrelsesordenen maks. 50.000 kr./år. Til sammenligning indkøbes samlet for ca. 1 mio. kr. materialer til et mindre folkebibliotek i Københavns Kommune.

Det skønnes at det er muligt at reducere tidsforbruget på skolerne med minimum 2t/uge pr. skole ved at overgå til et koordineret materialevalg, hvor en gruppe af skolebibliotekarer køber materialer til alle skoler.

Den samlede effektivisering ville dermed skønsmæssigt udgøre mindst 140t/uge, svarende til knap 4 årsværk.

I beregningen er der ikke taget højde for evt. faktor i beregning af skolebibliotekarernes timetal.

Et samlet materialeindkøb vil give bedre grundlag for at opnå rabatter, f.eks. ved at materialeindkøbet udbydes sammen med materialeanskaffelser til folkebibliotekerne. Dermed kan man på skolerne samtidig få flere materialer for de investerede skattekrone.

En væsentlig ulempe ved en fælles løsning som beskrevet vil dog være, at den vil udfordre den mangeårige praksis på området, hvor

skolebibliotekets indkøb sker decentralt for at understøtte årets læreplaner, tematiske forløb etc.

Den enkelte skoleleders formelle ansvar for materialeindkøbet til skolens bibliotek jf. skolelovgivningen kan måske også være en forhindring for at gennemføre en samlet løsning.

Fælles anskaffelse og anvendelse af licensbelagte, digitale materialer.

Både skolebiblioteker og Københavns Biblioteker anskaffer bydækkende licenser til materialer, og der vil være et rationale ved at samle og / eller koordinere materialeanskaffelser af licensbelagte, digitale materialer. Det vanskeliggøres i praksis af det decentrale indkøb på skolebibliotekerne.

IT-samarbejde

Principielt burde der være stordriftsfordele i at samtænke de to parallelle administrative bibliotekssystemer, der styrer materialeindkøb, udlån, giver mulighed for søgning i materialerne osv.

Center for Informatik har systemejeransvar og driftsansvar for skolerne IT-løsning, mens KFF(DTA) har systemejeransvaret for folkebibliotekernes IT-system, der driftsafvikles af Koncernservice. Det er den samme leverandør, der har leveret begge systemer, der i udgangspunktet var forskellige, men efterhånden er meget lig hinanden.

De nuværende driftsmiljøer rummer ikke umiddelbart mulighed for at samle systemerne til et. Der ville i givet fald være en lang række tekniske, praktiske og økonomiske udfordringer.

Kommende udbud af systemløsninger bør omfatte begge systemer.

Perspektiver i samarbejde og samtænkning lokalt i de enkelte bydele:

Der vil være muligheder for både serviceforbedringer og / eller økonomiske gevinster ved i højere grad at samtænke skole- og folkebibliotekstilbudet i bydelene.

Der skal findes brugbare og enkle organisationsformer, så der er klare beslutnings- og ansvarssystemer for de fælles biblioteker.

De 2 eksisterende fælles løsninger – i hhv. Vigerslev (Vigerslev Bibliotek og Kirsebærhavens Skole) og Solvang (Solvang Bibliotek og Dyvekeskolen) har begge den indbyggede organisatoriske ulempe, at der er tale om adskilt ledelse, adskilte budgetter og medarbejdere, der refererer ind i hver sin organisation, selv om der begge steder gøres en betydelig indsats for at få et godt samarbejde til at fungere i hverdagen.

Det er aftalt mellem CI og KFF, at det nye Ørestad bibliotek på Ørestad skole skal fungere som prototype for et fremtidigt organisatorisk arbejde.

Arbejdet med at udforme ”prototypen” går i gang inden sommeren 2010.