

Lars Rasmussen, MB  
Nærumsgade 3, 3. th.  
2200 København N.

Dato: 19. juni 2008

Sagsnr.: 2008-70909  
Dok.nr.: 2008-306416

Kære Lars Rasmussen

Tak for din henvendelse af 10. juni 2008, hvor du stiller følgende spørgsmål til forvaltningen:

"Har borgmesteren og forvaltningen fokus på, om specialelever integreres i ungdomsmiljøer, her tænkes på tilbud for unge efter skoletid, og hvilke regelgrundlag, retningslinjer og tiltag der eksisterer for eventuelt at sikre en sådan integration?"

#### **Socialforvaltningens svar**

Et vigtigt omdrejningspunkt i anbringelsesreformen er tanken om, at der i det sociale arbejde med udsatte børn og unge anlægges et helhedsorienteret perspektiv på den unges forhold og ressourcer. I vurderingen af børns og unges forhold og ressourcer skal der sættes fokus på seks områder, hvoraf fritid og venskaber er et af dem<sup>1</sup>.

Det ligger således i Servicelovens §50, stk. 2, at kommunen i forbindelse med gennemførelse af en undersøgelse er forpligtet til at anlægge en helhedsbetragtning, som også omfatter barnet/den unges fritidsforhold og venskaber. Derudover skal der i henhold til Servicelovens §140, stk. 5 ved udarbejdelse af en handleplan tages stilling til barnets/den unges fritid og venskaber og opstilles konkrete mål og delmål for arbejdet med barnet/den unge på dette område. Det er derfor et lovkrav, at kommunen i det sociale arbejde med et barn eller en ung arbejder aktivt med barnet/den unges fritidsforhold og kammeratskaber.

Det betyder, at Socialforvaltningen som udgangspunkt skal arbejde målrettet med at skabe rammer for og bygge bro til fornuftige fritidsinteresser for det enkelte barn/ung i målgruppen ud fra et individuelt skøn i hver enkelt sag. Dette gælder også for de specialelever, som er en del af SOF's målgruppe. Det skal understreges, at det i praksis kan være svært at integrere udsatte børn og unge i de etablerede ungdomsmiljøer, da de – ligesom hvad angår skolelivet - kan have vanskeligt ved at begå sig i normalsystemet.

Erfaringerne fra projektet 'Den Korte Snor' viser dog, at et vedholdende fokus på unges fritidsliv og venskaber er medvirkende til at

---

<sup>1</sup> De øvrige fokusområder er udvikling og adfærd, familieforhold, skoleforhold, sundhedsforhold og andre relevante forhold.

skabe gode resultater i det sociale arbejde med udsatte unge<sup>2</sup>. Den Korte Snor er kendetegnet ved, at sagsbehandlere og kontaktpersoner til de unge i den korte snor har den fornødne tid og ressourcer til at lave et meget grundigt sagsarbejde omkring den unge og følger den unge tæt på alle de fokusområder, som Serviceloven foreskriver.

I det daglige sagsarbejde med 'almindelige sager', herunder special-elever, er det forvaltningens vurdering, at spørgsmålet om fritidsliv er en dimension, der i nogle tilfælde ikke tillægges tilstrækkelig vægt. Dette skal ses i lyset af det arbejdspress, som kommunens sagsbehandlere agerer under, hvorfor forholdet i nogle sager nedprioriteres i forhold til andre fokusområder.

Venlig hilsen

Anette Laigaard

---

<sup>2</sup> Se SUD 209/2008