



# PEJLEMÆRKER I DAGTILBUD

## Pejlemærker for pædagogisk kvalitet i dagtilbud 0- 18

### **Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag**

Alle børn og unge har ret til positiv voksenkontakt hver dag – og udsatte børn og unge har et særligt behov for at blive set og få omsorg. Alle børn og unge skal opleve et trygt og omsorgsfuldt miljø, hvor de mødes med respekt og anerkendelse.



### **Inklusion og fællesskab – børne- og ungefællesskaber til alle**

Alle børn og unge skal opleve at være en del af et socialt fællesskab. Børn og unge med særlige behov skal inkluderes i fællesskabet med udgangspunkt i deres behov og muligheder. Personalets respekt for børnene og de unges egne kulturfællesskaber er central.



### **Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog**

Alle børn og unge skal have de bedste udviklingsmuligheder for deres sprog.



### **Forældresamarbejde - forældrepartnerskab**

Forældre og institution skal indgå i et tæt og ligeværdigt samarbejde om det enkelte barns eller unges udvikling og trivsel.

Forældre er en ressource i forhold til samarbejdet om deres børn og skal ses som del af et partnerskab.



### **Sammenhæng – også i overgange**

Alle børn og unge skal opleve en helhed i deres liv. Ved overgangen fra et tilbud til et andet, skal barnet/den unge og deres forældre opleve, at der samarbejdes om at skabe en tryk og god overgang.



### **Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis**

Alle institutioner skal vælge en konkret metode, således at der – på mangfoldige måder - arbejdes systematisk og reflekteret. Institutionerne skal skabe rum for refleksion over det pædagogiske arbejde og kunne indgå i en dialog omkring deres pædagogiske praksis. I valg af metode skal der tages afsæt i den enkelte institutions børne- og unge-gruppe og øvrige lokale forhold.

