

Afsluttende møde SPELL og Fart På Sproget – fredag d. 17/5-13

Grp. Arbejde:

## **FART PÅ SPROGET**

### **Hvad er det vigtigste I har fået ud af at deltage i dette projekt?**

- Givtige refleksioner over vores sprogarbejde: kontekstens betydning i temaet – organiseringen betydning – øje for, hvad vi allerede gør af sprogarbejde
- Fælles sprog
- Blevet opmærksomme på, hvor meget vores 4 årige faktisk kan
- Gode erfaringer med at arbejde i mindre grupper – strukturen omkring tilrettelæggelse af arbejdet
- Blevet opmærksomme på, at sprog arbejde kræver forberedelse
- Betydning af stabilitet i personale gruppen – at aftaler bliver overholdt
- Fælles opmærksomhed med genstande og ritualer = Engagement hos børnene
- Projektet faktisk lykkedes på trods
- Læringsstigen: et godt arbejds redskab
- Når det giver mening for de voksne = giver det mening for børnene
- Der er kommet mere opmærksomhed på sprogarbejdet – en anden opmærksomhed
- Større ansvarlighed blandt personalet

### **Er der noget i har tænkt at ændre i jeres daglige praksis?**

- Fortsætter med det strukturelle sprogarbejde i små grupper – giver bedre muligheder og mere viden om det enkelte barn
- Refleksioner om fordele og ulemper ved at sammensætning af børnegrupper: skal det være homogene grupper eller med diversitet
- Det brugbare materiale fra kufferterne – bruges i andre sammenhænge
- Indskrive sprogarbejde i årshjul

### **Som leder – hvad giver de dig af muligheder i organiseringen af det pædagogiske arbejde?**

- Grib det pædagogerne er optaget af
- Det giver resultater, at arbejde i mindre grupper
- I hvilke sammenhænge giver det bedst mening at dele i mindre grupper – kan jo ikke lade sig gøre optimalt hele tiden
- Overvejelser over vigtigheden af tid til forberedelse
- Opmærksom på, hvordan vi fordeler ressourcer i huset

## Hvilke råd vil du give videre til de kommende deltagere i Fart På Sproget?

- Ønske om udarbejdelse af en leder manual og en personale manual: om forventninger og hvordan man kan støtte op ex. med ressource overblik
- Afsæt forberedelses tid
- Dan jer et realistisk overblik over, hvad der kræves: Ex.rum/lokale fordeling – computer tilgængelighed
- Husk at se mulighederne
- RO PÅ!

---

## SPELL

### Hvad er det vigtigste I har fået ud af at deltage i dette projekt?

- Øget kendskab til barnet
- Qua forældre spørgsmålene har vi fået fokus på vores "vaner"
- Børnene får diplom og gavekort – pædagogerne vil gerne ha' Ipad – tak!
- Fokus på det enkelte barns sprogudvikling
- Øget fokus på sproget i hverdags praksis
- Via "tvang" at få vendt enkelte børn modstand mod interesse for bøger
- Pædagogik in box: Nemt for nyuddannede at gå til aktiviteterne
- Forældre samarbejde
- Nyt at arbejde så systematisk
- Spørgsmål omkring, hvordan vi kan fortsætte sprogarbejdet som børnene og personalet nu er blevet vant til – vi vil gerne beholde Appen
- Har set det positive i at arbejde struktureret.
- Godt med et tæt samarbejde med en gruppe børn
- Vi vil aldrig lave så langt et forløb/projekt – Mætheden blev nået for længe siden – vores institution og personale gruppe har ikke været/er ikke gearret til sådan et langt og fast projekt
- Er blevet mere bevidst om at få forklaret nye ords betydninger
- Dejligt med nye bøger til institutionen
- Der er kommet mere fokus på bogstaver og lyde
- Tænker nu mere over, hvordan vi snakker med børnene i større og mindre grupper

### Er der noget I har tænkt at ændre i jeres daglige praksis?

- Vi vil have mere fokus på sprog og bogstaver

- Læse i mindre grupper
- Vi vil ændre vores generelle sprogarbejde
- Vi vil lave variationer i historie fortællinger/ oplæsninger ift. læringskompetencerne
- Arbejde mere struktureret
- Tage lærings stigen med
- Mere inddragelse af børns aktive deltagelse ved højtlesning – specielt de sprogligt svage
- Struktureret sprogarbejde – mere faglig snak – fælles faglig interesse
- Det har givet et løft, at hele institutionen har koncentreret sig om det samme
- Større faglig refleksion

### **Som leder – hvad giver de dig af muligheder i organiseringen af det pædagogiske arbejde?**

- Lederen har selv deltaet i projektet – det har givet stor og vigtig mening
- Mere struktur om sprogarbejdet – højere bevidsthed omkring sprog arbejdet
- Bevidstgørelse af sprog
- De sprogligt velfungerende børn har ikke brug for den rigide struktur, men pædagogerne skal være bevidste
- Lederne bør overveje at sende alle medarbejdere på kursus

### **Hvilke råd vil du give videre til de kommende deltagere i SPELL?**

- Alle medarbejdere bør komme på kursus, for en øget forståelse hos dem, der ikke har sproggrupper
- Følg din mavefornemmelse
- Slap af! Ingen har nået det til tiden
- Lad være med at stresse over det, du ikke når – det du gør, hjælper forskningen
- Brug din sprogvejleder – hvis du er i tvivl
- Planlæg i god tid!