

Projektskabelon



Projekt navn:

Vesterbro Folkeskolejob kursus

Projektansvarlig:

FISKEN – Værested og Fritidsjobformidling / Thomas Warburg

Hvad vil vi opnå med projektet?:

Med dette projekt ønsker vi, at Vesterbro Lokaludvalg og FISKEN i et partnerskab sammen tager ansvar for Vesterbros unge og sikrer, at alle 7. til 10. klasses elever på Vesterbros folkeskoler får *lige* mulighed for at søge et fritidsjob uanset social baggrund. Dette sikres bl.a. ved at tilbyde folkeskoleklasserne et to-timers skolejobkursus, hvor eleverne får indgående indsigt i, hvorledes de søger og fastholder et fritidsjob.

Vi mener også, at dette kursus medvirker til at øge den sociale ansvarsfølelse for Vesterbro.

Hvorfor vil vi det?:

Det er vores klare erfaring og yderligere dokumenteret i to uafhængige rapporter, at fritidsjob har en positiv effekt på alle unge, og særligt dem med ikke-vestlig baggrunds uddannelse, langsigtede socioøkonomiske status og integration i samfundet, hvilke er nogle af de parametre, der gør sig gældende, når de unge skal have en ungdomsuddannelse og afholde sig fra at begå kriminalitet.

Rapporterne Fra Fritid til Job¹ og Fritidsjob for Fremtiden² stadfæster blandt andet, at:

- *Fritidsjob påvirker uddannelse positivt, således at personer, der har haft et fritidsjob har større sandsynlighed for at tage en uddannelse end personer, som ikke har haft et fritidsjob*
- *Når vi ser på alle i årgang 1990, så har omkring 67 % af de unge, der har arbejdet meget, fået en ungdomsuddannelse, hvor det gælder for 57 % af de unge, der kun har arbejdet lidt og 44 % af de unge, som slet ikke har arbejdet. Der synes således at være en positiv sammenhæng mellem arbejde i ungdomsårene, og hvorvidt de unge kommer videre efter folkeskolen"*
- *Sandsynligheden for beskæftigelse er knapt 2½ gange højere for de unge indvandrere og efterkommere, der har haft et fritidsjob*
- *Der er generelt enighed om at beskæftigelse og integration på arbejdsmarkedet har betydning for den generelle integration i samfundet. 69 % af de unge, som har haft fritidsjob, føler sig i høj grad som en del af samfundet, mens dette gør sig gældende for 44 % for unge, der ikke har haft fritidsjob*

Der er dog mange unge, der ikke ved, hvordan de søger og fastholder et fritidsjob. De har hverken ressourcerne eller et netværk, der kan være behjælpelige med fx at skrive en ansøgning

¹ Fra Fritid til Job, 2009, Rambøll, s. 13.

² Fritidsjob for Fremtiden, 2013, Foreningen Nydansker, s. 11

Projektskabelon



eller fortælle, hvorledes de går til en jobsamtale. Via dette jobkursus opnår eleverne indsigt i og viden om, hvordan de gebærder sig. Eleverne har efterfølgende mulighed for at komme ned i FISKENS Fritidsjobformidling og få gratis og personlig hjælp til at søge et fritidsjob, såfremt dette ønskes.

Derudover har dette kursus også et klart skolemæssigt sigte, idet at det kan bruges i både Dansk og Samfundsfag. Eleverne kan efterfølgende skrive en ansøgning som en dansk stil og får via undervisningen i hvorledes arbejdsmarkedet hænger sammen, en historisk og samfundsfaglig kobling til velfærdsstaten og hvorfor det er så vigtigt, at alle borgere bidrager til at opretholde dette samfund fx via at betale SKAT.

Målgruppe(r):

7. til 10. klasses elever på Vesterbros skoler

Hvilke aktivitet(er) består projektet af?:

Et jobkursus tilpasset folkeskolernes 7-10. klasser. Kurset varer to klokketimer og er opbygget således, at det er interaktivt og inddrager eleverne ved at stille skarpt på deres personlige erfaringer samt gøre brug af rollespil. Derudover formidles oplægget på en facon som eleverne kan forholde sig til og fastholde deres koncentration.

Kurset afholdes af en til to medarbejdere fra FISKEN, der via dens fritidsjobformidling har hjulpet unge i job siden 2008.

På kurset vil eleverne få indsigt i følgende:

1. Introduktion af FISKENS FritidsjobFormidling

2. Spørgerunde: Inddragelse af eleverne

- Hvem har job, hvem vil gerne have et job, hvordan fik de job? Herunder, hvordan eleverne kan gøre gavn af deres personlige netværk.
- Kortlægning af hvilke udfordringer de kan have stødt på, herunder diskrimination, plettet straffeattest, manglende viden om at skrive en ansøgning osv. samt bud på, hvorledes disse udfordringer kan tackles.

3. Indsigt i opsætning af ansøgning og CV

- Hvad er forskellen mellem en ansøgning og CV?
- Hvad skal der stå, hvordan skal det sættes op?

4. En kort gennemgang af det danske arbejdsmarked

- En indsigt i hvad det vil sige at arbejde på en offentlig eller privat arbejdsplads.
- Hvad er en fagforening?
- Hvorfor betaler vi skat og, hvad går skatten til?
- Hvad skal du huske på, når du har fået job: Løn, frikort og bankkonto.

5. God og dårlig opførsel på en arbejdsplads

- Hvordan er man en god medarbejder/kollega herunder, god tone på arbejdspladsen, hvad er tyveri, omgang med kollegaer og hvordan tackler de unge svære situationer på arbejdet?

6. Jobsamtalen

- Kropssprog, verbal kommunikation og personlig fremtoning.
- Jobsamtale rollespil med en af eleverne og efterfølgende feedback fra eleven selv samt de andre elever.

7. Spørgsmål og evaluering af oplægget

8. Tak for i dag

Hvorfor er de aktiviteter egnede til at opnå formålet?:

Via jobkurset får eleverne en alsidig og anderledes måde at lære om fritidsjob på. De bliver inddraget via engagerede voksne, der gør en dyd af, at det er eleverne der svarer på de spørgsmål vi stiller, hvorfor kurset er en dialog frem for en monolog.

FISKEN har desuden tidligere tilbudt skolerne på Vesterbro et jobkursus og følgende kan læses nogle af lærernes oplevelser:

"Jeg havde i min 10. klasse besøg af fritidsjobformidlingen et par timer en dag, hvor der blev talt om elevernes egne erfaringer med jobs og hvor de blev sat ind i hvordan man kunne udforme en ansøgning og et CV. Elevernes egen viden blev inddraget samtidig med at de fik ny brugbar viden formidlet på en rigtig god måde. Det var en god oplevelse og det blev både gjort konkret og vedkommende for eleverne, da mange af dem i forvejen har haft erfaring med jobsøgning, men måske har fået afslag og aldrig er kommet videre. Efter dette mini-kursus er jeg sikker på at de har fået indsigt nok i det til at prøve igen. Jeg kan varmt anbefale dette til alle, der arbejder med overbygningselever. Dette kan både være relevant for eksempelvis klassens tid, dansk og samfundsfag."

Jeanett Saltoft Nielsen, lærer på Vesterbro Ny Skoles 10. klasse center

"Både eleverne og jeg var meget tilfredse med jobkurset. Det var meget relevant for eleverne at høre om forventninger til deres opførsel i et fritidsjob og at blive undervist i "En god ansøgning". Kurset var inddragende og der blev bl.a. lavet rollespil, hvor eleverne fik mulighed for at øve en ansættelsessamtale. Jeg kan varmt anbefale andre at tage imod dette undervisningsforløb"

Dorte Teige, tidligere lærer på Engskolen

Projektskabelon



Forventede resultater: Kort sigt: At de unges viden og indsigt i hvorledes de søger og fastholder et fritidsjob vil føre til et fritidsjob Langt sigt: At vi er med til at sikre, at disse unge klarer sig bedre i fremtiden og ikke ender på overførselsindkomster
Samarbejdspartnere: Vesterbro Lokaludvalg FISKEN Skolerne på Vesterbro
Tidsplan: November og december 2014
Hvilke forventninger er der til sekretariatet?: At sekretariatet er medvirkende til at få skolelederne/-lærerne til at tage imod jobkursus tilbuddet.
Budget: Seks skoleklasser af 2000 kr. stykket. Det vil sige 12.000 kr. samlet.