

Bilag 1. Høringssvar vedr. revideret budgetmodel på skoleområdet – differentierede satser

Der er modtaget høringssvar fra følgende:

Nørrebro Park Skole.....	2
Skole og Forældre København	2
Højdevangens Skole.....	3
Lundehusskolen	4
Nyboder Skole	5
Dyvekeskolen	5
Københavns Lærerforening	5
Sankt Annæ Gymnasium	5
Strandparkskolen	6
Heibergskolen	6
Peder Lykke Skolen	6
Kirkebjerg Skole	6
Gasværksvejens Skole.....	7
Vesterbro Ny Skole.....	8
Oehlenschlägersgades Skole	9
Katrinédals Skole.....	10

Høringsvar fra Nørrebro Park Skole

Høring vedr.

Revideret budgetmodel på skoleområdet – differentierede elevsatser.

Bestyrelsen tager forslaget til positiv efterretning.

Venlig hilsen
Ditte Maria Bergstrøm
Formand

Høringsvar fra Skole og Forældre København

Vedr.:

Revideret budgetmodel på skoleområdet - differentierede elevsatser

Sagsnr: 2011-30880

Høringsvar:

Skole og Forældre København mener ikke den reviderede budgetmodel er brugbar.

Det er uforståeligt, hvorfor der fokuseres på at give netop de store klasser flere penge. Man kan med lige så god ret argumentere for, at der er store udgifter i de små klasser, eksempelvis til læsevejledere, to-lærer-ordninger, større vikardækning osv.

Man kunne inddrage et langt større antal parametre end forslaget lægger op til. Derfor er forslaget til en revision af budgetmodellen meget forsimplet

Hvis budgetmodellen skal ændres skal det efter Skole og Forældre Københavns opfattelse være en gennemarbejdet ændring og ikke bare en tilfældig udvælgelse af et enkelt parameter.

På foreningens vegne

Jens Thorsen

Skole og Forældre København

Høringsvar fra Skolebestyrelsen på Højdevangens Skole

Vedrørende: Revideret budgetmodel på skoleområdet - differentierede elevsatser: 2011-30880

Skolebestyrelsen på Højdevangens Skole har følgende kommentarer:

Generelt

På Højdevangens Skole ser vi, som kommende overbygningsskole i 4-skolesamarbejdet på Amager, positivt på en budgetmodel, der tilgodeser de forøgede udgifter, der knytter sig til at drive en overbygningsskole. En differentieret elevsats, som opstillet i Børne- og Ungdomsforvaltningens høring, der tager højde for merforbruget på i gennemsnit 60 undervisningstimer om året for elever i 7.-9. klasse er en økonomisk forudsætning for at drive en overbygningsskole.

Den ændrede elevsats, der tager højde for den øgede udgift forbundet med et større antal undervisningstimer i udkolingen, dækker kun skolens forøgede udgift til undervisning.

Ekstra udgifter forbundet med afvikling af FSA:

Vi forudser i øvrigt et væsentligt merforbrug i forbindelse med at drive en udkolingskole. Den årlige afvikling af folkeskolernes afgangsprøver koster alene i udgifter til lærerløn, på nuværende tidspunkt, hvor skolen har 3 spor:

100.914 kr.

Når Overbygningsskolen i 2014/15 er fuldt udbygget vil denne udgift beløbe sig til:

302.742 kr pr. år.

Ekstra udgifter forbundet med FSA og it:

En forudsætning for at drive en moderne overbygningsskole, der modsvarer tiden og afgangsprøvernes it-krav, kræver en udbygning af skolens nuværende it-standart. Alene en investering, der sikrer, at en fuld udbygget overbygningsskole vil have hardware til at gennemføre 9. Klasses afgangsprøver vil beløbe sig på en engangsinvestering til bærbare computere, accesspoints, ladeskabe mm

722.000 kr over en 3-årig periode fra 12/13 – 14/15

I ovenstående er der ikke taget højde for, at vi forudser øgede udgifter i forbindelse med, at udkolings elever generelt slider mere på bygninger, inventar og it-udstyr, end mindre elever gør.

Venlig hilsen

Ib Pedersen.
Formand for skolebestyrelsen

Høringsvar fra Skolebestyrelsen på Lundehusskolen vedr.

Revideret budgetmodel på skoleområdet - differentierede elevsatser

Skolebestyrelsen på Lundehusskolen kan ikke anbefale det fremlagte forslag om differentierede elevsatser i forhold til klassetrin. Dette er på trods af, at forslaget er økonomisk neutralt i forhold til Lundehusskolen og med den forventede fremtidige elevfordeling faktisk ville kunne medføre en mindre stigning i det udmeldte budget.

Vi er ikke principielt imod at differentiere elevsatser, men skal det gøres, må det afspejle de reelle omkostninger, idet kun at se på antal timer er alt for begrænset.

Som eksempler på faktorer, der spiller i den modsatte retning kan nævnes:

- I børnehaveklassen er der i størstedelen af timerne to pædagoger.
- Reading Recovery eller andre læsetiltag er centreret om indskolingen. På Lundehusskolen bruges mellem 20 og 30 ugentlige lektioner på Reading Recovery.
- De første årgange er ofte også de største klasser. Det betyder, at holdtimer ofte tildeles til indskolingsklasserne evt. det tidlige mellemtrin.
- AKT indsatsen bruges næsten udelukkende i indskolingen og på mellemtrinnet.
- De praktisk/musiske fag på mellemtrinnet forbruger mange holdtimer, da både fagenes karakter og faglokalerne ikke er egnet til hele klasser. Det er nogle meget dyre timer.
- DA2 indsatsen dækker hele skoleforløbet. Men både forskning og vores erfaringer viser, at resultaterne af DA2 indsatsen er størst på mellemtrinnet. Derfor har vi prioriteret at tildele det tidlige mellemtrin en god portion af DA2-ressourcen.

Også fra politiks hold er der enighed om at gøre en tidlig indsats over for børn, der er udsatte på den ene eller anden måde. Ovennævnte og andre tiltag vil altså indikere et større økonomisk behov i de mindre klasser.

Hvis man ønsker at introducere differentierede elevsatser, må arbejdet gøres om, og flere faktorer medregnes i regnestykket, så det afspejler de virkelige omkostninger.

På vegne af Skolebestyrelsen for Lundehusskolen

Jens Schjødt Thorsen

Formand for Skolebestyrelsen

Hørings svar fra Skolebestyrelsen på Nyboder Skole

- Differentierede elevsatser

Skolebestyrelsen tilslutter sig forslaget om at justere budgetmodellen, så der fra skoleåret 2012/2013 indføres differentierede elevsatser i elevtalsbevillingen.

Skolebestyrelsen er enig i, at ændringen giver en mere retfærdig fordeling af ressourcerne i den elevtalsafhængige bevilling.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Nyboder Skole
ved Nina Høst-Madsen

Hørings svar fra Skolebestyrelsen ved Dyvekeskolen

Hørings svar ang. Revideret budgetmodel for skoleområdet

Skolebestyrelsen ved Dyvekeskolen anerkender, at der kan være behov for differentierede elevsatser og tager forslaget til efterretning. Dog mener skolebestyrelsen, at der bør foretages en evaluering eller erfaringsopsamling før ressourcetildeling til skolerne for skoleåret 2013-2014.

Hørings svar fra Københavns Lærerforening

Københavns Lærerforening har ingen bemærkninger til forslaget om differentierede elevsatser. Foreningen skal dog anmode om, at det vurderes om skoler uden overbygning (Gasværksvejens Skole og Ørestad) kommer i klemme ved for hurtig en indfasning af en ny budgetmodel.

Hørings svar fra Sankt Annæ Gymnasium

Indsendt af: Povl Markussen, Rektor & Jens Kramer Mikkelsen, formand for bestyrelsen , Sankt Annæ Gymnasium (2500)
Dato: 27.09.11

Bestyrelsen på Sankt Annæ Gymnasium har ingen indsigelser eller yderligere kommentarer til det fremsendte forslag, som vi finder vel belyst og dokumenteret i høringsmaterialet.

Høringssvar fra Skolebestyrelsen ved Strandparkskolen

Indsendt af: Skolebestyrelsen ved Strandparkskolen/ Niels Kornerup-Koch , Strandparkskolen (2450)

Dato: 07.09.11

Skolebestyrelsen ved Strandparkskolen mener, at det er en rigtig god idé med differentierede elevsatser. Jo flere timer jo flere udmeldte ressourcer.

Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Heibergskolen

Indsendt af: Arne Elvers , Heibergskolen (2100)

Dato: 31.08.11

Skolebestyrelsen ved Heibergskolen har drøftet forslaget og tager det til efterretning.

Høringssvar fra bestyrelsen på Peder Lykke Skolen

Høring – Revideret budgetmodel på skoleområdet – differentierede elevsatser (2011-30880)

Bestyrelsen finder det rimeligt at pengene følger eleverne/timerne.

Bestyrelsen tager forslaget til efterretning.

Venlig hilsen

Pernille Scheel

Formand

Høringssvar fra Skolebestyrelsen ved Kirkebjerg Skole

Indsendt af: Pernille Hertel , Kirkebjerg Skole (2720)

Dato: 29.09.11

Vedr. høring om "Revideret budgetmodel på skoleområdet – differentierede satser".

Skolebestyrelsen ved Kirkebjerg Skole er positivt stemt omkring en differentiering af elevsatserne, som det fremgår af materialet. Skolebestyrelsen opfatter det som rimeligt at ressourcen udmeldes i forhold til opgaven, idet udskolingselever med et større minimumstimental også erhverver en større elevtakst.

Høringsvar fra Skolebestyrelsen ved Gasværksvejens Skole

Indsendt af: Marianne Risager-Hansen , Gasværksvejens Skole (1656)

Dato: 22.09.11

Skolebestyrelsen ved Gasværksvejens Skole har på sit møde den 29. August 2011 drøftet oplægget til en revideret budgetmodel på skoleområdet.

Som udgangspunkt finder vi det rigtigt at differentiere elevsatsen, men vi mener at der bør laves en indfasningsordning for de to skoler, Ørestad og Gasværksvej, som bliver ramt særligt hårdt af modellen da vi endnu ikke har udskolingsklasser.

Som vi tidligere har gjort opmærksom på er Gasværksvejens Skole elevtalmæssigt et sted hvor grundbevillingen ikke vægter så tungt som tidligere og vi har ikke de samme stordriftsfordele som vi vil have når skolen er fuldt udbygget.

Vi har hele tiden vidst at vi ville blive "ramt" af økonomimodellen så længe vi ligger med et elevtal på det der svarer til de mindste to-sporede skoler. Den foreslåede budgetmodel vil derfor ramme os ekstra hårdt fordi vi overhovedet ikke har elever på de ældste klassetrin.

Dertil kommer at den angivne omlægning af elevsatserne er beregnet ud fra elevtallet i 2010/2011 på 250 elever. I indeværende skoleår har vi 321 elever og ændringen ville derfor være på 188.500 kr. Ved skolestart 2012 får vi to nye klasser og ændringen vil derfor være cirka 215.000 kr.

I forslaget står der at Gasværksvejens Skole har en sund økonomi. Dette er tilfældet fordi vi kører med et meget stramt timebudget og en stram økonomistyring. Det betyder blandt andet at vi har udsat en efterhånden meget påtrængende ansættelse af en pædagogisk afdelingsleder/ souschef på skolen.

Skolebestyrelsen har under budgetdrøftelserne for 2011 pålagt skolens ledelse at prioritere ansættelsen af en pædagogisk afdelingsleder/ souschef i budgetforslaget for 2012. Dette vil være en meget vanskelig udfordring hvis vi kan se frem til en så stor beskæring af skolens bevilling som foreslået.

venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Gasværksvejens Skole

Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole

Høringssvar – Revideret budgetmodel på skoleområdet – differentierede elevsatser

Sagsnr. 2011-30880

Den 17. august 2011 sendte Børne- og Ungdomsudvalget en revideret budgetmodel på skoleområdet i høring. Skolebestyrelsen på Vesterbro Ny Skole kan **ikke** bakke op om forslaget.

Vi har principielt forståelse for, at en tilrettet budgetmodel kan forekomme begrundet, når der etableres en overbygningsskole i København.

På de hele skoler fra 0.-9. klassetrin er forslaget om differentierede elevsatser imidlertid en indskrænkning af skolebestyrelsens mulighed for at rette ressourcer derhen, hvor behovet på et givent tidspunkt er størst.

På Vesterbro Ny Skole ønsker vi at fastholde eleverne nedefra og at vise forældre det værdifulde i at investere tid og energi i den lokale folkeskole. Det fordrer flere ressourcer til f.eks. tolærerordninger, Reading Recovery, hurtig og tidlig indsats over for fagligt svage elever mv.

Det er vores erfaring, at mange forældre som udgangspunkt gerne vil Folkeskolen. En af grundene til, at den Københavnske Folkeskole tit bliver "tynd i toppen" er, at forældrene hen ad vejen bliver nervøse for, om fagligheden er god nok. Derfor er det særdeles vigtigt at sende et tydeligt signal om, at skolen prioriterer fagligheden allerede i indskolingen og mellemtrinnet, så forældrene allerede fra starten føler sig trygge ved tilvalget af Folkeskolen.

Selv om elever i indskolingen på lektionsbasis er mindre økonomisk tunge end elever i udskolingen, mener vi derfor, at den enkelte skoles skolebestyrelse i samarbejde med ledelse og medarbejdere fortsat skal have mulighed for at udnytte den fleksibilitet, som den nuværende budgetmodel med ikke-differentierede elevsatser tilvejebringer.

Vi kan derfor ikke bakke op om den foreslåede ændring af budgetmodellen.

På vegne af skolebestyrelsen

Anette Dybdal Fenger

Skolebestyrelsesformand

Vesterbro Ny Skole

Høringsvar fra Skolebestyrelsen på Oehlenschlägersgades Skole

Revideret budgetmodel på skoleområdet - differentierede elevsatser

Skolebestyrelsen på Oehlenschlägersgades Skole takker for at blive indbudt til høring om den reviderede budgetmodel på skoleområdet.

Ifølge materialet, som følger med forslaget, står vi til endnu en ufrivillig nedskæring på 70.140 kr. svarende til 0,5 % af skolens budget.

Vi mener forslaget er mod intentionerne med den nuværende budgetmodel, som er baseret på enkelthed og stor gennemskelighed. Med den nuværende budgetmodel er der gjort op med at regulere i detaljer efter de faktiske forhold og i stedet uddele penge efter en mere gennemsnitlig model. Dette vel ud fra deisen, at hvad der mistes på karrusellerne tjenes på gyngerne.

Vi finder det helt uacceptabelt, at vi skal tabe et så stort beløb i en situation, hvor skolen betaler af på et underskud på ca. 1,2 mill. Som vi tidligere har redegjort for overfor såvel borgmester som udvalg er det et underskud, der er opstået på baggrund af en række uheldige og tilfældige sammenfald af omstændigheder, som vi ikke har haft nogen mulighed for at forudse.

Det betyder en hverdag med tilstræbte høje klassekvotienter, et lektionstimetal tæt på det minimale og et stramt driftsbudget, der kun tillader udskiftning af undervisningsmaterialer i begrænset omfang og ikke giver mulighed for afholdelse af lejrskoler.

I den sammenhæng er 70.000 kr. rigtig mange penge. Fx er den totale besparelse på ikke at afholde lejrskoler til sammenligning på ca. 100.000 kr/år.

Beslattes forslaget kan man med god ret ligeså vel regulere for børn på mellemtrinet, som jo har flere lektioner end i indskoling. Man kunne også regulere det forhold, at der ikke ved budgetudmeldingen skelnes mellem, om en skole har aftenskolebetjent eller ej (som følge af eksterne brugere af lokalerne). Sådan kunne der peges på en lang række "uretfærdigheder" i budgetmodellen, som så også burde reguleres.

Med venlig hilsen

Felicia Fock

formand

skolebestyrelsen ved Oehlenschlägersgades Skole

Katrinedals skole 6. september 2011

Høringssvar vedr. revideret budgetmodel på skoleområdet – differentierede elevsats

Skolebestyrelsen ved Katrinedals Skole skal herved tilkendegive, at vi anser en ændring i budgetmodellen, der opererer med én elevsats for 1. – 6. klasse og en anden for 7.-9. klasse, for både relevant og fremadrettet i sit perspektiv.

Begrundelse

- Modellen tager højde for, at udgifterne til at drive undervisning i udskolingen er højere.
- Modellen giver den enkelte skole både bedre muligheder for og et incitament til at arbejde med undervisningsformer og medier, der motiverer for de 13 -16 årige, således at flere vælger at afslutte deres skolegang i folkeskolen.

På vegne af skolebestyrelsen

 Helle Nielsen

formand



