

# **Udkast: Københavns Kommunes Integrationspolitik 2019-22**

Lad os investere i integration

UDKAST

## Indhold

<b>Visionen for København .....</b>	<b>3</b>
<b>Tilblivelsen af integrationspolitikken .....</b>	<b>5</b>
<b>Det går fremad med integrationen, men vi er stadig ikke i mål .....</b>	<b>6</b>
<b>En fiktiv familie.....</b>	<b>8</b>
<b>Det videre arbejde med integrationspolitikken .....</b>	<b>9</b>
<b>Opfølgning.....</b>	<b>10</b>
<b>Pejlemærker for integrationen i København .....</b>	<b>11</b>
1. <i>Fleere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job .....</i>	11
2. <i>Fleere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen og blive bedre rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse .....</i>	12
3. <i>Fleere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet og være inkluderet i det omkringliggende samfund .....</i>	13
4. <i>Fleere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet .....</i>	14
5. <i>Fleere københavnere med forskellig baggrund skal bo side om side, og færre skal udøve kriminalitet .....</i>	15
<b>Matrix: Oversigt over pejlemærker og mål i Integrationspolitik 2019-22 .....</b>	<b>16</b>

## Visionen for København

København skal være en by, hvor der er plads til alle, og hvor alle har lige muligheder. I København skal der være plads til forskellighed, og alle københavnere skal stå sammen og tage hånd om hinanden. Ens skæbne skal ikke være bestemt på forhånd, fordi man hedder Muhammad og ikke Jens, eller fordi man bor i Mjølnerparken og ikke på indre Østerbro. Men alle har samtidig selv et ansvar for at få et godt liv.

Integrationspolitikken skal sætte retningen for, hvor København skal være om fire år. Vi ønsker et København, hvor alle københavnere har samme forudsætninger. Både nu og i fremtiden. Flere skal klare sig godt i folkeskolen, få en uddannelse, komme i beskæftigelse, blive en del af foreningslivet, have et godt helbred og bidrage positivt til deres lokalsamfund. Alle københavnere skal samtidig tage et aktivt medansvar for at være en del af fællesskabet.

Vi ønsker et København, hvor der er grundlæggende enighed om demokratiske samfundsværdier, og en høj grad af tillid både borgere imellem og mellem borgere og institutioner. Vi ønsker også et København uden udsatte byområder. Et København, hvor der ikke er områder på den såkaldte ghettoliste. Det er til gavn for den enkelte københavnere, og det er til gavn for København.

Vi skal udnytte alle københavnernes fulde potentiale i langt højere grad, end vi gør i dag. Vi skal tro på, at københavnere med minoritetsbaggrunds<sup>1</sup> livsbetingelser og skæbner ikke er skrevet i sten, men at det nytter noget at sætte ind med en ekstra indsats og tage et aktivt medansvar. Vi skal turde stille krav - og kravene skal altid gå hånd i hånd med en målrettet indsats der hjælper borgeren med at leve op til kravet såfremt dette er nødvendigt.

Vi skal også have københavnere selv på banen. Familier med minoritetsbaggrund skal tage et aktivt ansvar for deres eget og deres familiemedlemmers liv. Forældre må ikke se passivt til fra sidelinjen, mens

### Hvad er en integrationspolitik?

Integrationspolitikken er visionen for, hvordan vi skaber et København, hvor alle københavnere i lige omfang deltager i samfundet, uddanner sig og bliver en del af det københavnske arbejdsfællesskab, uanset hvilken baggrund man har.

København har siden 2007 haft fireårige integrationspolitikker, og den sidste politik gik fra 2015-2018. I Integrationspolitik 2019-22 har vi opstillet en række pejlemærker for integrationen i København, og hvor København skal være om fire år.

deres børn er ude om aftenen og kommer i dårligt selskab, derfor skal kommunen være en opsøgende og engageret samarbejdspartner. De skal tage et aktivt medansvar for deres børns skolegang, men også for, at de selv bliver en del af arbejdsfællesskabet. Det vil inspirere deres børn til også at få et arbejde, når de bliver voksne. Vi skal desuden sørge for, at de københavnske børn vokser op som dannede individer, som tager del i det københavnske fællesskab – hvad enten det er i forhold til uddannelse, arbejde, foreningslivet eller et fjerde aspekt.

Vi vil med integrationspolitikken sætte retningen for København de næste fire år: København skal være en by, hvor alle københavnere uanset oprindelse udlever deres fulde potentiale og bidrager til fællesskabet.

På tværs af forvaltningerne i Københavns Kommune, er vi derfor enige om at arbejde med følgende fem pejlemærker de næste fire år:

- 1. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job**
- 2. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen og blive bedre rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse**
- 3. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet**

<sup>1</sup> I Københavns Kommune anvendes betegnelsen københavnere med minoritetsbaggrund for borgere, som er indvandrere eller efterkommere fra ikke-vestlige lande. Har man ikke en forælder, der både er dansk statsborger og født i Danmark, så regnes man iht. Danmarks Statistik som indvandrer eller efterkommer. Indvandrere er født i udlandet, efterkommere i Danmark. Ikke-vestlige lande er alle andre lande end EU, Andorra, Australien, Canada, Island, Liechtenstein, Monaco,

New Zealand, Norge, San Marino, Schweiz, USA og Vatikanstaten. Det er nødvendigt at benytte Danmarks Statistiks definition således, at Københavns Kommune kan måle og følge de indsats, som igangsættes på baggrund af Integrationspolitik 2019-22.

og være inkluderet i det omkringliggende samfund

4. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet
5. Flere københavnere med forskellig baggrund skal bo side om side, og færre københavnere

med minoritetsbaggrund skal udøve kriminalitet.

UDKAST

## Tilblivelsen af integrationspolitikken

Københavns Kommunes Integrationspolitik 2019-22 er blevet til gennem en tæt inddragelse af københavnere.

Der er blevet afholdt tre dialogmøder på Nørrebro, Amager og Tingbjerg. På dialogmøderne har københavnere haft mulighed for at byde ind med, hvordan de oplever integrationen på deres skole, på deres arbejdsplads, i deres forening, i deres lokalområde eller et helt femte sted. Københavnerne har drøftet, hvor de store integrationsudfordringer er, og de er kommet med gode ideer og løsninger til, hvordan vi forbedrer integrationen i København.

På dialogmøderne var der forskellige oplægsholdere, som gav københavnere inspiration til, hvordan vi skaber en vellykket integration, bl.a. i folkeskolen, for drenge i udsatte byområder eller blandt isolerede kvinder. På dialogmøderne deltog desuden relevante lokaludvalg og organisationer, der repræsenterer københavnere med minoritetsbaggrund.

### Københavnernes forslag

Københavnerne har på de tre dialogmøder peget på forskellige integrationsudfordringer og drøftet områder, som de mener, at Københavns Kommune skal fokusere på i integrationspolitikken. Københavnerne har bl.a. peget på, at der er behov for:

- Mere målrettede, bæredygtige og længerevarende indsatser i stedet for korte projekter samt at fortsætte de lokale projekter, som vi allerede ved, virker
- Flere helhedsorienterede indsatser, eksempelvis hvor forældre, skole og foreninger samarbejder om børnene
- At mentorordninger og netværksfamilier i højere grad bidrager til, at flere københavnere med minoritetsbaggrund integreres på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet, og til at flere københavnere mødes på tværs
- En styrkelse af sprogindsatsen – både når det kommer til en tidlig indsats for børnene og i dialogen med forældrene eller for ældre borgere. Det

skal øge kendskabet til kulturtilbud og aktivitets- og plejecentrene

- Mere mangfoldige bydele, hvor der samtidig er fokus på, at bydelene ikke skal være "mini-byer", som tilbyder alt, således at borgerne ikke behøver bevæge sig ud i det øvrige København
- At der skal være et større fokus på lærepladser, fritidsjob og praktik for minoritetsunge på ungdomsuddannelserne for at forebygge frafald og i nogle tilfælde kriminalitet
- At nyankomne københavnere tidligt skal ud og bruge deres kompetencer via praktik eller job, ligesom der med fordel kunne være undervisning i uskrevne normer på en dansk arbejdsplads.
- Investering i foreninger, lokale initiativer og lokaludvalg. Det er vigtigt at skabe en viden om fordelene ved at være med i en forening og opbygge et netværk, som gør det mere naturligt at være engageret i en forening
- Flere steder, særligt i de udsatte byområder, hvor borgerne kan mødes. Det gælder særligt for børn og unge, at de mangler steder at være i deres fritid, hvilket vil være med til at modvirke kriminalitet.

Alle københavnernes input kan findes på [www.kk.dk/bydind](http://www.kk.dk/bydind)

Vi har i Københavns Kommune aktivt brugt københavnernes forslag i tilblivelsen af integrationspolitikken. Alle borgerforslag er blevet drøftet i forvaltningerne. Herudover er forslagene blevet præsenteret for Københavns Integrationsråd og Københavns Medborgerforum, som har kvalificeret forslagene og bidraget til integrationspolitikken tilblivelse.

Udover inddragelse af københavnere tager integrationspolitikken udgangspunkt i gode erfaringer fra de udsatte byområder, bl.a. Tingbjerg og Mjølnerparken, ligesom flere eksperter og praktikere er blevet hørt. Praktikerne har fortalt om indsatser, de synes, virker, og de er blevet hørt i forhold til hvilke udfordringer, som målgruppen står over for, og hvordan disse kan imødekommes.

## Det går fremad med integrationen, men vi er stadig ikke i mål

Vi har i de senere år oplevet en positiv udvikling på integrationsområdet. Eksempelvis starter markant flere elever end tidligere med minoritetsbaggrund på en ungdomsuddannelse, efter de er blevet færdige med folkeskolen. I 2013 var det ca. 3 ud af 4 elever, der var påbegyndt en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt folkeskole. I 2016 var det tal steget til 84 pct. Det nærmer sig dermed niveauet for eleverne med dansk baggrund, hvor 88 pct. startede på en ungdomsuddannelse i 2016.

Endvidere er flere københavnere med minoritetsbaggrund kommet i beskæftigelse. I 2016 var 56 pct. af københavnere med minoritetsbaggrund over 25 år en del af arbejdsmarkedet, mens det tilsvarende tal for københavnere med dansk baggrund var 79 pct. Til sammenligning var tallene 52 pct. og 77 pct. i 2012.

Statistikken viser dog også, at en gennemsnitlig familie med minoritetsbaggrund stadig står over for en lang række udfordringer, som deres medkøbenhavnere ikke gør. Dialogmøderne med københavnere viste også, at der er flere steder, hvor vi kan og bør sætte ind for at forbedre integrationen i København.

Vi er derfor ikke i mål med integrationen i København, og der er behov for at sætte fokus på integrationen med en ny integrationspolitik. Neden for præsenteres nogle af de områder, hvor vi endnu ikke er i mål med integrationen i København.

### Beskæftigelse

Der er stadig en overrepræsentation af københavnere med minoritetsbaggrund sammenlignet med andre borgere, der står uden for det fællesskab, det giver at være en del af arbejdsmarkedet. Ser vi på andelen af voksne med minoritetsbaggrund, som er i beskæftigelse, er der – trods den gode udvikling – stadig stor forskel i forhold til københavnere med dansk baggrund.

Årsagerne til ledighed kan dog være meget forskellige for mænd og kvinder, hvorfor det kræver, at der tages udgangspunkt i udfordringerne gennem differentierede indsatser.

**16 pct.** af københavnere med minoritetsbaggrund er på midlertidig offentlig forsørgelse, mens det kun gælder for 8 pct. af københavnere med dansk baggrund.

### Uddannelse

Der er i de senere år sket et fald i andelen af københavnske børn med minoritetsbaggrund, der har sproglige udfordringer ved skolestart. Andelen er dog stadig markant højere blandt børn med minoritetsbaggrund end blandt børn med dansk baggrund. I 2013 var det næsten halvdelen af eleverne, der ikke havde de rette sproglige forudsætninger, når de startede folkeskolen. I 2016 var det 4 ud af 10 af eleverne med minoritetsbaggrund.

**80 pct.** af de københavnske elever med minoritetsbaggrund får min. karakteren 2 i folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik, mens det gælder for 95 pct. af deres danske kammerater.

Tallene viser os samtidig, at hver tredje ung uden en ungdomsuddannelse har minoritetsbaggrund. Det tyder på, at mange af eleverne ikke fuldfører den ungdomsuddannelse, som de er startet på. Forskellen gør sig ligeledes gældende, når man ser på andelen af unge på uddannelseshjælp.

**4 pct.** af de unge med minoritetsbaggrund er på uddannelseshjælp, mens det kun gælder for 2 pct. af de unge med dansk baggrund.

### Forenings- og samfundsdeltagelse

Flere undersøgelser viser, at børn og unge i udsatte byområder deltager i mindre grad i byens forenings- og kulturliv. Børnene kan støde på barrierer såsom manglende kendskab til tilbuddene, økonomi, begrænset forældreopbakning eller ringe viden om uskrevne regler. Samtidig kan det være svært for kultur- og foreningsaktørerne at inddrage og fastholde udsatte børn og unge, der ofte kræver en ekstra indsats. Der er især en udfordring i forhold til piger med minoritetsbaggrund, som deltager i særlig lav grad i kultur- og foreningslivet.

### Social kontrol og diskrimination

En anden udfordring er, at mange københavnere med minoritetsbaggrund føler sig diskriminerede. Diskriminationen opleves flere steder i samfundslivet i København – hyppigst i den offentlige transport, i nattelevet og på arbejdspladserne. Diskrimination kan også

forhindre minoritetsunge i at få en praktikplads, og dermed gøre det vanskeligt for dem at gennemføre deres erhvervsuddannelse.

**4 ud af 10** københavnere med minoritetsbaggrund føler sig diskriminerede.

En undersøgelse viser, at op mod en tredjedel af konsulenterne på erhvervsskolerne er i kontakt med virksomheder, der anvender etnicitet som et kriterium ved til- eller fravalg af praktikanter. Der kan altså være stor forskel på at hedde Muhammad og Jens.

Vi kan heller ikke komme udenom, at mange københavnere med minoritetsbaggrund bliver begrænset i deres livsmuligheder. Tal viser, at udfordringer med social kontrol er særligt udbredte i udsatte boligområder og særligt blandt kvinder. Det er især i valget af kæreste og ægtefælle, at den sociale kontrol kommer til udtryk.

**17 pct.** af de unge københavnere med minoritetsbaggrund oplever ikke selv at kunne vælge deres ægtefælle eller kæreste.

Desuden rammer den sociale kontrol ofte kvinder, som begrænses fx i at få en praktikplads eller komme ud på arbejdsmarkedet. Endelig kan den sociale kontrol også udgøre en barriere for unges uddannelsesmuligheder, fx når unge oplever pres fra forældre til at vælge bestemte, og i familiens øjne prestigegivende uddannelser.

## Sundhed

Der er ligeledes ulighed i sundhedstilstanden blandt københavnere, hvor københavnere med minoritetsbaggrund har en dårligere sundhedstilstand og adfærd end deres københavnske medborgere. Der er fx en øget risiko for at udvikle diabetes blandt københavnere med minoritetsbaggrund. Uligheden er til stede blandt både børn, unge, voksne og ældre.

Konsekvensen kan blive, at flere københavnere med minoritetsbaggrund ikke får den rette faglige støtte og omsorg.

Der er også udfordringer, når vi ser på overvægt blandt børn med minoritetsbaggrund. Overvægt vil typisk have en negativ indvirkning på barnets fysiske muligheder og kan også have sociale konsekvenser med mistro og deraf lavere livskvalitet.

**29 pct.** af børn med minoritetsbaggrund er overvægtige, men det er 12 pct. af børn med dansk baggrund.

## Byrummet og kriminalitet

Der findes i København en række udsatte byområder, som er karakteriseret ved at have en række sociale og fysiske udfordringer, der er større end i resten af København. Sammenlignet med resten af København har de udsatte byområder en overrepræsentation af borgere med sociale udfordringer og en række problematikker, der knytter sig til området. Det gælder fx nedslidte byrum, boliger af dårligere kvalitet, utryghed, ringere sundhed, negativ social arv, lavere foreringsdeltagelse, normbrydende gadeadfærd og sproglige vanskeligheder blandt beboerne.

Når der i det øvrige København bor én københavner med minoritetsbaggrund, så bor der tre i de udsatte byområder.

Ligeledes viser tallene, at andelen af unge københavnere med minoritetsbaggrund, der sigtes for alvorlig eller personfarlig kriminalitet – på trods af en positiv udvikling de senere år – stadig er markant højere end blandt deres venner med dansk baggrund.

**3,8 pct.** af de unge med minoritetsbaggrund er sigtet for en kriminel handling, mens det tilsvarende tal for københavnere med dansk baggrund er 0,7 pct.

## En fiktiv familie

Udfordringerne på integrationsområdet dækker over personlige skæbner og historier – det er ikke kun tal og statistik. Det handler om mennesker og om familier. Hvis vi skal lykkes med integrationen i København, indebærer det, at vi skaber en konkret og positiv forandring for de enkelte familier, som i dag har et uudnyttet potentiale for at blive en del af arbejdsfællesskabet, uddannelsessystemet, foreningslivet og det øvrige samfundsliv.

### Historien om familien Ahmed

Hvis udfordringerne overføres til kød og blod på en fiktiv familie, bliver udfordringerne og kompetencerne mere konkrete og forståelige. Neden for præsenteres derfor et tænkt eksempel på en familie med typiske udfordringer for familier med minoritetsbaggrund.

”Familien Ahmed består af to børn Fatima og Malik, deres forældre Amina og Yousef og deres bedstemor Mariam.

Familien bor sammen i en 4-værelseslejlighed i Urbanplanen. Fatima og Malik går på Peder Lykke Skolen i 6. og 9. klasse. Fatima kan godt lide at gå i skole, hun er dygtig i skolen og får gode karakterer, mens Malik har mere svært ved at sidde stille og lytte til lærerne. Malik er blevet gode venner med nogle drenge, som laver ballade om aftenen og i weekenden. Selvom Malik er en god dreng med de bedste intentioner, har den nye vennegruppe ikke gjort det nemt for Malik at lave sin lektier og passe sin skole. Lærerne taler om, at Malik vil få svært ved at blive optaget på en ungdomsuddannelse, hvis han fortsætter i samme spor.

Malik er også begyndt at ville bestemme over Fatima: Hvilke venner hun har, og hvem hun taler med efter skole. Fatima må heller ikke længere gå til håndbold med de andre piger fra klassen. Det er Fatima ked af, men hun glæder sig til at starte i gymnasiet efter folkeskolen.

Amina går hjemme. Hun har aldrig rigtig lært dansk, siden familien kom hertil fra Irak for 17 år siden. Hun

er ufaglært og har kun sin folkeskoleuddannelse fra Irak. Det har derfor været svært for Amina at få et job, som hun har kunne beholde igennem længere tid. Hun har mest været rengøringsvikar. Amina har altid drømt om at etablere sit eget rengøringsfirma, men manglende sprogkompetencer og forventningen til, at hun passede Fatima og Malik derhjemme, har gjort, at hun ikke har kastet sig ud i projektet. Amina er dog blevet engageret i en lokal gruppe for andre hjemmegående kvinder, som har gjort, at hun har fået mod på iværksætterprojektet igen.

Da Yousef kom til København med sin kone og mor, gjorde han en stor indsats for at lære dansk. Han startede også efter et par år på HF, men afbrød uddannelsen igen efter et par måneder, fordi det var for svært for ham at følge med i timerne. Yousef har haft svært ved at finde et fast job. Han sender mange ansøgninger, men får også mange afslag, hvilket har taget modet fra Yousef. Yousef synes det svært ikke at kunne forsørge sig selv og sin familie.

Bedstemor Mariam er gammel, og hun har de sidste 10 år haft diabetes. Mariam deltager ikke i aktiviteter på det lokale ældrecenter, så hun taler ikke med så mange andre på hendes alder. Hun er ensom. Mariam kom til Danmark i en sen alder, og derfor modtager hun ikke en fuld folkepension. Det betyder også, at hun har svært ved at få råd til at bidrage til det økonomiske fællesskab i familien.”

Selvom de fleste familier med minoritetsbaggrund ikke vil stå over for alle disse udfordringer, vil mange af udfordringerne dog gå igen. Med denne integrationspolitik ønsker vi i Københavns Kommune, at alle skal have lige muligheder uanset oprindelse. Alle skal have den frihed, det er, at være en del af det arbejdende fællesskab og være rollemodel for sine børn og familie. Alle københavnere skal have muligheden for at leve det liv, de ønsker – med hjælp fra kommunen, når det er nødvendigt. Integrationspolitikken skal imødekomme de udfordringer, som familier ligesom familien Ahmed kan stå overfor.



## Det videre arbejde med integrationspolitikken

Københavns Kommunes Integrationspolitik 2019-22 introducerer nye måder at arbejde med integrationen. Fremadrettet vil Københavns Kommune arbejde med integrationen ud fra 5 grundlæggende principper:

1. **Vi vil investere i integration**
2. **Vi vil sætte massivt ind på dét, der virker**
3. **Vi vil have få, langsigtede og bæredygtige integrationsindsatser**
4. **Vi vil samarbejde på tværs for at skabe helhedsorienterede og koordinerede løsninger**
5. **Vi vil sætte tidligt ind for at bryde den negative sociale arv**

### Investering i integration

Vi vil investere i integration, fordi mennesker betyder noget. Fatima og Malik skal ikke ende i samme situation som deres forældre. Derfor er det helt afgørende, at vi får skabt en positiv indvirkning på københavnernes liv, og dermed udnytter alle københavnernes fulde potentiale. Vi vil også investere i integration, fordi det giver en økonomisk gevinst for København. På den måde kan vi bruge pengene andre steder: Til flere pædagoger, flere lærere i folkeskolen eller til at skabe mere tryghed i de udsatte boligområder. Til gavn for alle københavnere.

### Dét, der virker

Vi vil sætte massivt ind med dét, vi ved, virker. Det kræver, at vi løbende orienterer os i den nyeste viden på området og kigger på de lokale indsatser, som vi allerede ved, virker. Vi skal også være parate til at lære fra andre, som har fundet bedre og mere effektive måder at løse opgaverne på. Vi skal således både have øjne på forskningen, andre kommuner eller lokale byområder, der viser gode resultater.

### Langsigtede indsatser

Vi vil have få, langsigtede og bæredygtige integrationsindsatser. Det handler ikke mindst om, at vi skal have mest mulig værdi for vores midler. Integrationsudfordringerne kan ikke løses på den korte bane, og derfor skal vi turde tænke langsigtet og bruge pengene der, hvor der er størst sandsynlighed for en konkret og blivende forandring.

### Helhedsorienterede og koordinerede løsninger

Vi vil samarbejde på tværs for at skabe helhedsorienterede og koordinerede løsninger. Københavns Kommune skal samarbejde på tværs af forvaltningerne, så københavnere ikke falder mellem to stole og dermed tabes i systemet. Vi vil derfor styrke det tværfaglige samarbejde for at skabe de bedste betingelser for københavnerne, ligesom der skal være fokus på hele familiens behov og ikke kun det enkelte familiemedlem.

### Bryde den negative sociale arv

Vi vil sætte tidligt ind for at bryde den negative sociale arv. Hvis vi skal forbedre familien Ahmeds situation – ligesom vi skal gøre det for andre familier med minoritetsbaggrund – kræver det, at vi sætter tidligt ind med en forebyggende indsats. En indsats, der skal nedbryde den negative, sociale arv, der kan gå fra bedsteforældre, videre til forældrene og som ender hos børnene.

Vi skal løse de udfordringer, som forældrene lever med, for at undgå at deres børn også står over for dem senere hen i livet. Fatima og Malik skal blive en del af arbejdsfællesskabet og samfundslivet, selvom deres forældre Amina og Yusef ikke blev det.

## Opfølgning

Integrationen i København er ikke løst ved at skrive en integrationspolitik. Vi skal sætte ind med de indsatser, som vi ved, virker – og vi skal løbende følge op på, hvordan integrationen går de næste fire år.

### Opfølgning i de enkelte fagudvalg

De enkelte forvaltninger vil til de enkelte fagudvalg udarbejde en beskrivelse af, hvilke indsatser forvaltningerne har iværksat det sidste år, ligesom de vil udarbejde en beskrivelse af hvilke indsatser, der skal iværksættes i det kommende år, hvis målene i integrationspolitikken ikke er opfyldt. Dette vil give mulighed for at rette op på målene og iværksætte nye indsatser.

### Temadrøftelse

Der vil også som opfølgning på Integrationspolitik 2019-22 blive afholdt temadrøftelser om integration for medlemmer af Borgerrepræsentationen. Her vil medlemmerne få mulighed for at få inspiration til, hvordan vi kan gøre det bedre på integrationsområdet, ligesom de vil få muligheden for at drøfte udvalgte emner inden for integrationsområdet.

Der følger ikke selvstændige midler med integrationspolitikken. Der vil derfor være behov for at søge finansiering af indsatser i form af forslag til investeringer, der finansieres af kommunens investeringspulje og i forbindelse med kommunens budgetforhandlinger.

#### Hvad er investeringspuljen?

Investeringspuljen blev besluttet af Borgerrepræsentationen med Københavns Kommunes Budgetaftale for 2016 under navnet: ”Smarte investeringer i kernevelfærden”. Investeringspuljen skal gøre det muligt at igangsætte indsatser, der på sigt understøtter effektiviseringer i kommunen. Formålet er, at Københavns Kommune anvender borgernes midler bedst muligt.

Der afsættes midler fra investeringspuljen til investeringsforslag to gange årligt i marts og september.

# Pejlemærker for integrationen i København

## 1. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job

---

### Københavns Kommune vil arbejde for at

1. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være en del af arbejdsmarkedet
  2. Flere nyankomne københavnere med minoritetsbaggrund – særligt kvinderne – skal være i en integrationsgrunduddannelse (IGU)
  3. Andelen af virksomhedsrettede indsatser, der går til københavnere med minoritetsbaggrund, skal svare til andelen af københavnere med minoritetsbaggrund i arbejdsstyrken
- 

At være en del af arbejdsmarkedet giver den enkelte københavnere et tilhørsforhold og en arbejdsmarkedsidentitet, ligesom der opnås en indsigt i de værdier, der findes på de danske arbejdspladser. Derudover er arbejdspladsen også en mulighed for at forbedre det danske sprog og skabe sig et netværk. Hertil kommer, at forældre, der er aktive på arbejdsmarkedet, derigennem også viser deres børn værdien af at have et arbejde og forsørge sig selv.

Vi vil i Københavns Kommune arbejde for:

### Flere skal ud på arbejdsmarkedet

Der er en overrepræsentation af københavnere med minoritetsbaggrund, der står uden for arbejdsfællesskabet sammenlignet med andre københavnere.

Derfor vil vi arbejde for hurtig afklaring, hvad enten det er til job, uddannelse, flexjob eller førtidspension. Vi vil desuden arbejde for, at flere københavnere med minoritetsbaggrund bliver en del af arbejdsmarkedet.

Det vil vi gøre ved at tilbyde flere ledige københavnere med minoritetsbaggrund en målrettet og brancherorienteret virksomhedsrettet indsats. De virksomhedsrettede, branchespecifikke indsatser kombineres med systematisk oplæring, jobmentorstøtte og sprogstøtte. Herudover følges der kontinuerligt op på borgernes progression.

### IGU som trædesten

Et IGU-forløb kan fungere som en trædesten ind på det danske arbejdsmarked eller uddannelsessystem for borgere, som endnu ikke har de nødvendige kompetencer.

IGU blev indført som en del af trepartsaftalen om integration mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter i 2016. IGU er målrettet nyankomne flygtninge og familiesammenførte til flygtninge, som har boet i Danmark i mindre end fem år, og som er mellem 18 og 40 år gamle.

Derfor vil vi arbejde for, at flere nyankomne københavnere – særligt kvinderne – får en IGU, således at flere opnår beskæftigelse eller bliver i stand til at tage en ordinær uddannelse.

Det vil vi bl.a. gøre igennem en fortsat opsøgende indsats over for virksomheder og borgere, ligesom vi vil fortsætte samarbejdet med arbejdsmarkedets parter om, at flere københavnere skal påbegynde et IGU-forløb. Vi vil også fortsat arbejde for, at flere borgere ansættes i IGU på kommunens egne arbejdspladser.

### Praktik og løntilskud

Lærepladser, virksomhedspraktik og løntilskud er effektive veje ind på arbejdsmarkedet. Forløbene giver mulighed for, at borgerne oparbejder nye kompetencer, forbedrer deres sprog og giver et vigtigt netværk.

Derfor vil vi arbejde for, at flere får en praktikplads, virksomhedspraktik eller en løntilskudsstilling i forbindelse med nye anlægsprojekter og renovering af almene boligområder i Københavns Kommune, og dermed bliver en del af arbejdsmarkedet.

[Det vil vi gøre ved at indføre beskæftigelses- og uddannelsesklausuler, der er målrettet borgere med minoritetsbaggrund.]

## 2. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen og blive bedre rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse

---

### Københavns Kommune vil arbejde for at

4. Færre børn med minoritetsbaggrund skal have sproglige udfordringer ved skolestart
  5. Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre folkeskolen med et fagligt godt resultat
  6. Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- 

Uddannelse er en grundlæggende forudsætning for senere i livet at kunne få et arbejde og dermed kunne forsørge sig selv og sin familie. Det er igennem grundskolen, at vi får de første, vigtige forudsætninger for at begå os i samfundet og de første byggesten til at starte på en ungdomsuddannelse. Uddannelse har således stor betydning for den enkelte og fremmer mulighederne for senere at blive en del af arbejdsfællesskabet. Derudover har det generelle uddannelsesniveau i København også en stor betydning for, om det fortsat lykkes os at være en by i fremgang og vækst.

Vi vil i Københavns Kommune arbejde for:

### God start uden sprogudfordringer

Børn og unge med minoritetsbaggrund, som har manglende sproglige forudsætninger ved skolestart, klarer sig typisk dårligere igennem skoleforløbet både fagligt og socialt. Dette kan afspejle sig i den enkeltes trivsel og sundhedstilstand.

Derfor vil vi arbejde for, at flere børn med minoritetsbaggrund har bedre sproglige forudsætninger ved skolestart.

Det vil vi gøre ved at gennemføre opsøgende indsatser, der sikrer, at børn med minoritetsbaggrund kommer i dagtilbud, der understøtter børnenes udvikling og læring af sproglige kompetencer, herunder dansk som andet sprog. Slutteligt vil vi forbedre børnenes sproglige kompetencer via flere indsatser på Københavns biblioteker.

### Højt fagligt niveau i folkeskolen

Dårlig trivsel, social eksklusion og begrænset sundhed er kendte årsager til mistrivsel i folkeskolen, ligesom det kan være barrierer for at opnå et godt fagligt resultat.

Derfor vil vi arbejde for, at flere børn og unge med minoritetsbaggrund trives bedre og hæver deres faglige niveau i folkeskolen. Det skal gøre dem i stand til efterfølgende at komme ind på en ungdomsuddannelse. Vi vil også arbejde for at skabe bedre fællesskaber og mere lighed i sundhed i folkeskolen.

Det vil vi gøre ved at intensivere kompetenceudviklingsindsatsen i sprog for de fagprofessionelle samt videreudvikle modtagelsen af nytilkomne til skoler og institutioner via indsatsen "Ny i København"

### Sikkert gennem en ungdomsuddannelse

Unge med minoritetsbaggrund, der ikke har oparbejdet de tilstrækkelige faglige kompetencer i folkeskolen, er i særlig grad i risiko for at falde fra ungdomsuddannelserne. Det samme gælder, hvis de unge har sociale problemer og trives dårligt på skolerne.

Derfor vil vi arbejde for at skabe bedre sociale miljøer og højne trivslen blandt de unge på ungdomsuddannelserne, ligesom vi vil arbejde for at styrke de unges faglige niveau.

Vi vil sikre en forbedret udskoling med fokus på brobygning fra folkeskole til ungdomsuddannelserne, flere og bedre praktikpladser, styrket forældresamarbejde og intensive læringsforløb for fagligt udfordrede elever. Vi vil også tilbyde erhvervsmentorer til de unge og fremme antallet af unge, som får et fritidsjob.

Vi vil bygge bedre bro mellem de forskellige overgange i uddannelsessystem og i voksenlivet. Det vil vi gøre ved at tilbyde en helhedsorienteret indsats, som går på tværs af bl.a. førskoleområdet, grundskolen, ungdomsuddannelsen, jobcentret og sundhedssektoren. Det vil bl.a. ske ved mere forældreoplysning, øget forældreinddragelse og via målrettede indsatser.

### 3. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet og være inkluderet i det omkringliggende samfund

---

#### Københavns Kommune vil arbejde for at

7. Flere børn og unge med minoritetsbaggrund skal være en del af kultur- og foreningslivet
8. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være inkluderet i det omkringliggende samfund

Aktiv deltagelse i samfundet kan ske i mange fora; i kultur- og foreningslivet, som bestyrelsesmedlem af boligforeningen, i institutionerne, ved at udføre frivilligt arbejde eller tage del i byudviklingen. Den enkelte københavnere skal opleve at være en anerkendt og ligeværdig del af fællesskabet. Det betyder, at Københavns Kommune skal arbejde for at nedbryde barrierer, der hindrer borgernes deltagelse, og samtidig at borgerne skal gøre sit til at deltage aktivt i civilsamfundet. Alle københavnere skal have forståelse for de demokratiske rettigheder og pligter, samfundet bygger på, herunder have respekt for andres holdninger og værdier. Vi vil i Københavns Kommune arbejde for:

#### Et kultur- og fritidsliv med plads til alle

Deltagelse i kultur- og foreningslivet fra en tidlig alder giver børn og unge en god ballast til at være en del af et fællesskab præget af lyst, engagement og interesse. Desuden kan kultur- og foreningslivet på sigt være med til at skabe venskaber og netværk, en sund livsstil, en bedre forståelse for demokratiet og muligheden for selv at blive aktiv frivillig senere i livet.

Det langsigtede og kontinuerlige integrationsarbejde foregår i det daglige i de mange folkeoplysende foreninger og på kulturinstitutioner og biblioteker i byen, hvor københavnere med etnisk minoritetsbaggrund i alle aldre bliver en del af kultur- og fritidslivets fællesskaber.

Derfor vil vi arbejde for, at flere børn og unge fra udsatte byområder bliver en del af byens kultur- og foreningstilbud.

Vi vil bl.a. gøre dette ved at introducere til tilbuddene via FerieCamp og bydækkende aktiviteter på bibliotekerne og museerne i Københavns Kommune. Herudover vil vi arbejde for, at flere børn og unge følges til kultur- og foreningstilbud via FritidsGuiderne, ligesom de skal fastholdes heri via kontingentstøtte og sociale partnerskaber med udvalgte foreninger.

Vi vil også skabe større viden om eksisterende frivilligcentre og frivillige tilbud, ligesom vi vil indgå flere

samarbejder med frivillige organisationer. Vi vil endvidere fortsat kompetenceudvikle medarbejdere og frivillige om, hvilke roller og muligheder der er for det fælles samarbejde.

#### En by præget af inklusion

København skal være en by, hvor alle københavnere er en aktiv del af samfundet. København skal samtidig være en by, hvor der er tilslutning til de demokratiske spilleregler og værdier. Alle københavnere skal føle sig inkluderet og anerkendt i samfundet. Dette indebærer også et medansvar om at søge at være en del af fællesskabet, hvis man står udenfor.

Derfor vil vi arbejde for at skabe større inklusion og social sammenhængskraft i byen.

Det vil vi bl.a. gøre ved, at flere københavnere bliver bedre oplyst om, og dermed får en bedre forståelse for, samfundets demokratiske værdier, fællesskab og kulturelle koder, men deres egne handlemuligheder heri. De unge københavnere skal vokse op med en nuanceret viden om samfundet og dets demokratiske fundament. Gennem øget oplysning skal københavnere være i stand til at deltage i og tage et medansvar for deres lokalområde og det øvrige samfund. De skal have en følelse af at høre til i samfundet.

Vi vil fortsætte det præventive arbejde med bekæmpelse af diskrimination dér, hvor den hyppigst sker – i den offentlige transport, i nattelivet og på arbejdspladserne. Diskriminationen må ikke forhindre vores minoritetsunge i at få en praktikplads, og dermed gøre det vanskeligt for dem at gennemføre deres erhvervsuddannelse.

Ligeledes vil vi fortsætte det forebyggende arbejde blandt børn, unge og voksne for at modvirke social kontrol – særligt i de udsatte boligområder – hvor den sociale kontrol er mest udbredt. Samtidig vil vi sætte ind med målrettede indsatser, så ingens frihed til at vælge uddannelse, arbejde og kæreste bliver krænket af social kontrol.

## 4. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet

---

### Københavns Kommune vil arbejde for at

#### 9. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand

---

Social ulighed i sundhed starter før fødslen og fortsætter livet igennem. Det betyder, at alle ikke har lige muligheder for at få det bedste ud af livet. Det har konsekvenser både for den enkelte københavners livsudfoldelse, for deres børn og familie og for sammenhængskraften i København. At leve et sundt og langt liv er en af forudsætningerne for at kunne deltage i samfundet på lige fod med andre, ligesom det har stor betydning for den enkeltes livskvalitet.

Vi vil i Københavns Kommune arbejde for:

### Et sundere liv

Det er afgørende, at flere københavnere med minoritetsbaggrund oplever en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet på tværs af generationer. Der er i dag en ulighed i sundhedstilstanden blandt københavnere, hvor københavnere med minoritetsbaggrund har en dårligere sundhedstilstand- og adfærd end deres medborgere med dansk baggrund. De er fx i øget risiko for at udvikle diabetes.

Vi ser også, at mange børn med minoritetsbaggrund er overvægtige. Overvægt kan have stor betydning for det enkelte barns mulighed for at udfolde sig i hverdagslivet, og kan også få betydning for barnets sundhedstilstand senere i livet, fx ved en øget risiko for at udvikle diabetes.

Overvægt vil typisk også have en negativ indvirkning på barnets fysiske muligheder og kan også have sociale konsekvenser med mistro og deraf lavere livskvalitet.

Derfor vil vi arbejde for, at flere oplever en bedre sundhedstilstand og samtidig bliver bedre i stand til at mestre hverdagslivet med diabetes.

Vi vil samtidig arbejde for, at færre børn er overvægtige, og at flere børn på sigt derfor oplever en bedre sundhedstilstand og livskvalitet – til gavn for både deres fysiske og psykiske helbred.

Det vil vi gøre ved at arbejde videre med den borgerrettede forebyggelsesindsats, der er målrettet børn, unge og voksne med fokus på at skabe sundhedsfremmende rammer i deres nærmiljø, eksempelvis skoler, ungdomsuddannelser og arbejdspladser. Så ligheden i sundhed også øges for borgere med minoritetsbaggrund. Vi vil også arbejde for, at flere anvender cyklen som transportmiddel og dermed øger muligheden for at få et sundt liv.

Vi vil desuden arbejde for at øge kendskabet til sundhedstilbud blandt alle generationer af københavnere med minoritetsbaggrund, men hvor vi samtidig vil have øje for københavnernes kulturelle baggrunde.

Herudover vil vi for at mindske antallet af overvægtige og svært overvægtige børn med minoritetsbaggrund fortsætte den generelle overvægtsindsats ”Vejen til sund vægt”. Indsatsen indebærer, at sundhedsplejen opsporer og igangsætter familiebaserede forløb for skolebørn med moderat overvægt og motiverer familier med børn med svær overvægt til at deltage i specialiserede tilbud i Center for Børn og Unge Sundhed.

## 5. Flere københavnere med forskellig baggrund skal bo side om side, og færre skal udøve kriminalitet

---

### Københavns Kommune vil arbejde for at

10. København skal være uden udsatte byområder
  11. Færre københavnere skal opleve udsættelser i de udsatte byområder
  12. Mere jævn fordeling af almene boliger i København, som øger den sociale balance
  13. Færre unge kriminelle i udsatte byområder
- 

København er en mangfoldig og blandet by, der har kvarterer med vidt forskellige kvaliteter og særkender. Det skal vi bevare. København skal være en by, hvor Muhammed og Jens bor side om side – både i Mjølnerparken og på indre Østerbro. Det styrker integrationen, at københavnere med forskellig baggrund bor side om side. København skal fortsat bestå af kvarterer, der er unikke, mangfoldige og har kant, ligesom København også skal være præget af sammenhængskraft, tryghed og fællesskab. Det indebærer bl.a. et lavt kriminalitetsniveau.

Vi vil i Københavns Kommune arbejde for:

### Ingen udsatte byområder

Der findes i København en række udsatte byområder, som er karakteriseret ved at have en række sociale og fysiske udfordringer, der er større end i resten af København. De udsatte byområder har en overrepræsentation af borgere med sociale udfordringer og en række problematikker, der knytter sig til området. Det gælder fx nedslidte byrum, boliger af dårligere kvalitet, ringere sundhed, negativ social arv, normbrydende gadeadfærd og sproglige vanskeligheder blandt beboerne.

Derfor vil vi arbejde for, at København bliver en by uden udsatte byområder.

Det vil vi gøre ved at forbedre de udsatte byområder igennem fysiske helhedsplaner, bygningsfornyelse, gårdhaver og områdefornyelser. Vi vil endvidere sørge for, at der løbende bygges nye almene boliger i de områder af byen, hvor der i dag er en lav andel almene boliger.

### Tryk boligsituation

Det kan skabe stor rådvildhed i en familie, hvis familien kommer i en så usikker boligsituation, at de får en udsættelsesvarsling og i værste fald oplever at blive sat ud af deres bolig. Det kan både få betydning for forældrenes arbejdssituation og børnenes skole-

gang. Derfor vil vi arbejde for, at færre oplever udsættelser. Det vil vi bl.a. gøre ved fortsat at samarbejde med boligorganisationerne om at forebygge udsættelser i de udsatte byområder.

### Blandede boligtyper: En by i balance

Hver bydel skal have forskellige boligtyper, ejerformer og boliger i forskellige prisniveauer, som matcher forskellige menneskers ønsker og behov. Blandede boligtyper og ejerformer i alle byens områder vil bidrage til en bedre social balance og udviske negative forskelle mellem byens kvarterer, således at københavnere i højere grad færdes og bosætter sig på tværs af byen.

Derfor vil vi arbejde for at styrke den sociale sammenhængskraft ved, at vi bor blandet i byen.

Det vil vi gøre ved at vi i henhold til kommuneplanens retningslinjer stiller krav om almene boliger i visse lokalplaner således, at det medvirker til at sikre mere blandede boligformer i byen og i de enkelte kvarterer.

### Mindre kriminalitet, mere tryghed

Københavnere skal opleve, at der også i de udsatte boligområder er gode rammer at bo og færdes i: Tryghed, rummelighed og lav kriminalitet. København skal således være en tryk by at bo og færdes i. Derfor vil vi arbejde for, at færre unge københavnere udøver kriminalitet og dermed skaber utryghed for deres københavnske medborgere.

Det vil vi gøre ved at fortsætte med at understøtte vores tryghedspartnerskaber i lokalområder, hvor der er særlige udfordringer med kriminalitet og utryghed. Trygheden styrkes gennem koordineret samarbejde og aktiviteter på tværs af kommunale aktører, boligselskaber og borgere. Tryghedspartnerskaberne har bl.a. fokus på job- og fritidsordninger for unge, som har til formål at fastholde dem i et sundt og aktivt skole- og fritidsliv og samtidig introducere dem til arbejdsmarkedet for herigennem at forebygge vejen ind i kriminelle miljøer.

## Matrix: Oversigt over pejlemærker og mål i Integrationspolitik 2019-22

Pejlemærke	Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal i job		
<b>Mål</b>	1. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være en del af arbejdsmarkedet	2. Flere nyankomne københavnere med minoritetsbaggrund – særligt kvinderne – skal være i en integrationsgrunduddannelse (IGU)	3. Andelen af praktikpladser, virksomhedspraktikker og løntilskud, der går til københavnere med minoritetsbaggrund, skal svare til andelen af københavnere med minoritetsbaggrund i arbejdsstyrken
<b>Indikator</b>	20 pct. færre københavnere med ikke-vestlig baggrund skal være på midlertidig offentlig forsørgelse i 2022 end i 2019  Beskæftigelsesfrekvensen for københavnere med ikke-vestlig baggrund skal stige	Antallet af nyankomne københavnere i IGU	Andelen af praktikpladser, virksomhedspraktikker og løntilskud, der går til københavnere med ikke-vestlig baggrund i forbindelse med udbud af anlægsprojekter i områdefornyelsesregi og i forbindelse med renovering af almene boligområder
<b>Baseline</b>	16,3 pct. af de ikke-vestlige københavnere er på midlertidig offentlig forsørgelse i 1. kvartal 2018.  Beskæftigelsesfrekvensen for københavnere med ikke-vestlig baggrund er 56 pct. i 2016	22 nyankomne københavnere er i IGU pr. 1. juni 2018.	Baselinemåling foretages i 2019
<b>Forvaltning</b>	Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen	Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen  Økonomiforvaltningen	Teknik- og Miljøforvaltningen



Pejlemærke	Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal klare sig godt i folkeskolen og blive bedre rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse		
<b>Mål</b>	<b>4.</b> Færre børn med minoritetsbaggrund skal have sproglige udfordringer ved skolestart	<b>5.</b> Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre folkeskolen med et fagligt godt resultat	<b>6.</b> Flere unge med minoritetsbaggrund skal gennemføre en ungdomsuddannelse
<b>Indikator</b>	Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund, der scorer under 15 ved sprogscreeningen i 0. klasse	Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund, der opnår karakteren 2 i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøven	Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund, der er fastholdt i en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt folkeskole  30 pct. færre københavnere med ikke-vestlig baggrund skal være på uddannelseshjælp i 2022 end i 2019
<b>Baseline</b>	41 pct. af eleverne med ikke-vestlig baggrund scorer under 15 ved sprogscreeningen i 0. klasse i 2016	80 pct. af eleverne med ikke-vestlig baggrund opnår min. karakteren 2 i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøven i 2017	84 pct. eleverne med ikke-vestlig baggrund er fastholdt i en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt folkeskole i 2016  4 pct. af unge københavnere med ikke-vestlig baggrund uden en ungdomsuddannelse, som modtager uddannelseshjælp i 1. kvartal 2018 <sup>2</sup> .
<b>Forvaltning</b>	Børne- og Ungdomsforvaltningen	Børne- og Ungdomsforvaltningen	Børne- og Ungdomsforvaltningen  Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

<sup>2</sup> Alle unge under 30 år, der ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, vil modtage et uddannelsespålæg fra Københavns Kommune. Kommunen pålægger dermed den unge at søge ind på en uddannelse. I perioden indtil den unge starter på en uddannelse og kan modtage SU, giver kommunen den unge uddannelseshjælp, dvs. en ydelse svarende til SU.

<b>Pejlemærke</b>	<b>Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal deltage aktivt i kultur- og foreningslivet, og flere skal være inkluderet i det omkringliggende samfund</b>	
<b>Mål</b>	<b>7.</b> Flere børn og unge med minoritetsbaggrund skal være del af kultur- og foreningslivet <sup>[1]</sup>	<b>8.</b> Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal være inkluderet i det omkringliggende samfund
<b>Indikator</b>	<p>Antallet af fremmødte børn på FerieCamp.</p> <p>Antallet af børn, der guides af FritidsGuiderne og modtager kontingentstøtte</p> <p>Antallet af børn og unge under 25 år, der deltager i de 16 idræts- og kulturforeninger, der er indgået Sociale partnerskaber med</p>	<p>Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, der har viden om, hvordan de kan ændre forhold, de er utilfredse med i deres hverdag, samt hvordan de kan påvirke nationale beslutninger.</p> <p>Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, der oplever diskrimination</p> <p>Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, der føler sig udsat for social kontrol</p>
<b>Baseline</b>	<p>Antallet af fremmødte børn på FerieCamp var 57.000 i 2017</p> <p>Baselinemåling foretages i 2019</p> <p>Antallet af børn og unge under 25 år, der deltager i de 16 idræts- og kulturforeninger, der er indgået Sociale partnerskaber med, var 9.700 i 2017</p>	Baselinemåling foretages i 2019
<b>Forvaltning</b>	Kultur- og Fritidsforvaltningen	Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

<sup>[1]</sup> Kultur- og Fritidsforvaltningen foretager ikke registrering af deltagernes oprindelsesland. Kultur- og Fritidsforvaltningen vil nå det opstillede mål ved at gennemføre indsatser i udsatte byområder, hvor der bor en overvægt af københavnere med minoritetsbaggrund. Dermed vil en stor andel af deltagerne have minoritetsbaggrund.

<b>Pejlemærke</b>	<b>Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand og en forbedret livskvalitet</b>
<b>Mål</b>	<b>9. Flere københavnere med minoritetsbaggrund skal opleve en bedre sundhedstilstand</b>
<b>Indikator</b>	Andelen af københavnere med ikke-vestlig baggrund, som deltager i Center for Diabetes, og derfor mestrer hverdagslivet med type 2 diabetes Andelen af børn med ikke-vestlig baggrund, der er overvægtige
<b>Baseline</b>	35 pct. af københavnere, der henvises til Center for Diabetes, har ikke-vestlig baggrund i 2017 29 pct. af børnene med ikke-vestlig baggrund i 5. klasse er overvægtige i skoleåret 2016/17
<b>Forvaltning</b>	Sundheds- og Omsorgsforvaltningen Børne- og Ungdomsforvaltningen

<b>Pejlemærke</b>	<b>Flere københavnere med forskellig baggrund skal bo side om side, og færre københavnere med minoritetsbaggrund skal udøve kriminalitet</b>			
<b>Mål</b>	<b>10.</b> København skal være uden udsatte byområder	<b>11.</b> Færre københavnere skal opleve udsættelser i de udsatte byområder	<b>12.</b> Mere jævn fordeling af almene boliger i København, som øger den sociale balance	<b>13.</b> Færre unge kriminelle i udsatte byområder
<b>Indikator</b>	De udsatte byområder er 25 pct. mindre udsatte i 2022 end i 2017. Målet opnås ved, at de udsatte byområders efterslæb i forhold til Københavnniveauet er 25 pct. mindre på mindst halvdelen af de fem udpegningskriterier.  Færre københavnske boligområder er på regeringens negativlister i 2022 end i 2017.	Antallet af varslinger af fagedudsættelser i de udsatte byområder er faldet med 25 pct.	Andelen af almene boliger i skoledistrikterne skal bevæge sig mod gennemsnittet for hele København	Andelen af mindreårige kriminelle fra udsatte byområder fremstillet i grundlovsforhør er faldet med 6 procentpoint

<b>Baseline</b>	<p>Baselinemåling af udviklingen foretages i 2019.</p> <p>I 2017 er 10 Københavnske boligområder på regeringens negativlister. Ét område er udsat, syv er ghettoer, og to er hårde ghettoer.</p>	<p>1,4 pct. af beboerne i de udsatte byområder har fået en varsling om udsættelse i 2017</p>	<p>Andelen af almene boliger af den samlede boligmasse består i dag af 20 pct. almene boliger.</p>	<p>Andelen af mindreårige kriminelle fra udsatte byområder udgjorde 56 pct. af det samlede antal mindreårige kriminelle fremstillet i grundlovsforhør i København i 2016</p>
<b>Forvaltning</b>	<p>Teknik- og Miljøudvalget</p> <p>Socialudvalget</p>	<p>Socialudvalget</p>	<p>Økonomiudvalget</p>	<p>Socialudvalget</p>