

Projekt Bydelsambassadører

- Åben Skole-projekt i samarbejde mellem skoler og Brønshøj Husum Lokaludvalg, juni 2014

Baggrund og motivation

Med afsæt i de gode erfaringer fra projektføreløb med Klimaambassadørerne er ideen her at omsætte tilgangen til lokale problemstillinger og aktører i bydelen, Brønshøj, Husum og Tingbjerg, og styrke elevernes demokratiske deltagelse og indflydelse. Udvalgte elever på tværs af skoler undersøger forhold, debatterer og formidler internt og eksternt til bl.a. politikere og andre. I efteråret 2013 efterlyste 7.klasses-elever fx mere dynamisk og virkelighedsnær naturfaglig undervisning mhp. på mere hverdagshandling. De underviste egne 4. klasser og arrangerede lokalpolitisk debatmøde som del af kommunalvalget 2013.

Lokaludvalget har fokus på, hvordan skolereformens Åben Skole-element giver nye muligheder for samarbejde og bydelsudvikling. Ud af det er opstået en ide om stærkere inddragelse af børn og unge i Lokaludvalgets arbejde, fx med børnepanel eller børne-unge-råd. Ideen har fået yderligere næring ifm. Lokaludvalgets igangværende planlægning af et offentligt debatmøde om folkeskolereform med Overborgmester, Frank Jensen, d. 10. juni 2014, hvor hver skole deltager og udvalgte elever fra alle skoler inddrages mhp. et fælles elevindlæg.

Fokus - som del af en bydel

Projektets kodeord er lokaldemokrati og skal ses som en fælles udforskning af hvilket "nyt mulighedsland" vores bydel rummer. Projektet rummer gode mulighed for at tænke skørt og ud af boksen; fx på kryds og tværs af "børne-voksen-højde". Det handler ikke kun om at få øje på muligheder, men også at skabe dem.

Problemstilling:

- *Hvordan kan Lokaludvalget inddrage bydelens børn og unge i sit arbejde – altså på måder, så de selv har lyst at indgå og kan præge såvel indhold som rammer for arbejdet?*
- *Hvilke deltagelses-scenarier og repræsentationsformer kunne være oplagte?*

Bud på arbejdsspørgsmål: (NB: Ideer fra Lokaludvalget, kan fagligt tilpasses, evt. mere tematisk konkret.)

- Hvordan vil børn og unge gerne indgå i og præge bydelen – og hvordan kan det ske i samarbejde eller partnerskab med Lokaludvalget? – Kan man bruge, fx sociale medier som redskab?
- Hvordan kan Lokaludvalget nemmere forstå bydelens børne-unge-hverdagsliv og deres oplevelse af det og omsætte deres ønsker og behov konkret i det lokale arbejde?
- Hvordan kan man integrere det, som i øvrigt foregår lokalt, på måder som samtidigt kapacitetsopbygger, altså så det inspirerer, styrker og udvikler relationer, kendskab og netværk mellem børn, unge, Lokaludvalg og andre aktører i bydelen?
- Lokaludvalget har en række aktuelle temaer i spil (kan defineres mere præcist), men hvilke er interessante for bydelens børn og unge? Og har de helt andre, Lokaludvalget skal kende til?
- Hvordan kan Københavns Kommune med inspireres til at ville arbejde med inddragelse og repræsentation af børn og unge? Og hvordan kan en børne-unge-politik i større grad udformes og omsættes ikke kun for, men med børn og unge selv? Hvad kan børn og unge gøre for sig selv og hinanden – og for bydel, kommune og land?

Læringsindhold og arbejdsbidrag:

Gennem projektet foregår læring på flere niveauer og mellem parter i bydelen end 'blot' eleverne:

- Eleverne lærer om flere forhold og problemstillinger: Kommunaldemokrati, børne-unge-repræsentation; evt. nationalt arbejde med BU-råd, fx det NAU; Netværk for Ungeråd mv. De hører om, hvad Lokaludvalget er og får forståelse af og erfaring med den demokratiske styring og organisering i København og 'demokratisk dannelse', teoretisk og praktisk. Ved at arbejde på tværs af skoler får de indbyrdes kontakt og kendskab; udover at være netværksskabende, sikrer det et 'lokal syntese' syn på problemstillingen. Med den innovative arbejdsform i projektet vil de fungere som lokale problemknusere og forandringsagenter. Og opstår der ideer og ønsker, de efterfølgende gerne vil arbejde videre med, kan det måske blive muligt.

Projekt Bydelsambassadører

- Åben Skole-projekt i samarbejde mellem skoler og Brønshøj Husum Lokaludvalg, juni 2014

- Lokaludvalget får vigtige input fra eleverne til egen arbejds- og beslutningsproces, og kan arbejde videre med ideen om bedre inddragelse og mere børne- og unge-repræsentation. Lokaludvalget vil på sigt kunne lære mere om børn og unges skole og hverdagsliv og integrere det bedre i arbejdet.
- Bydelens skoler og lærere får erfaring med den udforskende og innovative arbejdsform med andre aktører, som også kan bruges til andre formål og sammenhænge, bl.a. lokalt. Dette falder fint i forlængelse af den ny skolereforms fokus på andre lærings- og deltagelsesformer og Åben Skole. Det kan måske også lægge op til tættere samarbejde mellem lærere, skoler og Lokaludvalg.
- Københavns Kommune og øvrige lokaludvalg vil kunne inspireres af dette arbejde, de input og fælles erfaringer elever, skoler og Lokaludvalg gør sig. Og således kan projektet – over tid - tjene som pilotprojekt til konceptudvikling i forhold til børne-unge-inddragelse som del af kommunen.

Samlet set forventes dette at udforske og understøtte bydelens muligheder for mere og bedre inddragelse og samarbejde mellem aktører, dvs. styrket sammenhæng og netværksskabelse.

Forløb, elevgruppe og output

- Projektet er målrettet 8.klasses-elever.
- Der udvælges 5 elever fra hver skole, elever som er godt med fagligt og kan indgå i projektarbejde med andre elever. Med 3 til 5 skoler bliver det en passende gruppe på 15-25 elever.
- Projektperioden er ca. 2 måneder, formodentlig sept-nov. 2014 med output ultimo nov.
- Eleverne vil i perioden samlet have 10 hele arbejdsdage og samarbejder med temaet på tværs af skolerne, støttet af egne lærere og en projektleder fra BUF.
- Lokaludvalget indgår som 'bestiller', dvs. modtager af resultatet, men indgår også undervejs, .

Samarbejdsparter

- **Lokaludvalget Brønshøj Husum** Kontaktperson er konsulent, Gitte Kirkeby, der arbejder med Åben Skole. Mail ce8e@okf.kk.dk Mobil: 3060 3688.
- **Projektleder**, pæd. konsulent og klima-ambassadør, Amalie Fudim Villesen, som fra arbejdet med Klimaambassadør-projektet, kender arbejdsformens potentiale indgående. Mobil 3011 2017. amalienvillesen@gmail.com
- **Husum Skole** – kontaktperson: Koordinator og udskolingslærer Anders Horn, der ad flere omgange har arbejdet med projektarbejdsformen. Mail: ho@husum-skole.dk, mobil 2633 6101.

Skoler

- 3-5 skoler i bydelen - eller evt. mellem bydele:
 - Husum Skole - Er interesseret og har stor erfaring med arbejdskonceptet.
 - Brønshøj Skole - Er interesseret.
 - Bellahøj Skole – Er interesseret.
 - Korsager Skole
 - Tingbjerg Skole
- Vanløse skoler kan evt. også indgå.

Økonomi – og bidrag i projektet – Beløb bevilges før sommer. OBS: Er på skitse-niveau.

Finansiering-behovet er min. 100.000 kr. - hvortil periode, indhold og aktivitetsniveau defineres. Beløb dækker transport, aktiviteter og bespisning - i det omfang der er behov og det er muligt indenfor rammen.

- Projektleder ca. 200 timer – inkluderer forberedelse, proces-kommunikation, skole-sparring og evt. studenter-hjælp mv.
- Skolerne forventes hver at lægge ca. 20- lærertimer per skole.
- Lokaludvalget kan bidrage med 25.000 kr., som primært finansierer projektleder-løn.
- BUF, Pædagogisk Service, Københavns Kommune forventes at kunne finansiere 40-50.000 kr.
- 5 skoler a hver 5.000 - 10.000 kr. dvs. i alt 25.000 – 50.000 kr. alt efter antal skoler.