



Bilag 1: Status på Foreningsdagene 2011-2012

17-01-2013

Denne status samler op på de mest væsentlige erfaringer ved Foreningsdagene, som er et samarbejdsprojekt mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen. Foreningsdagene er afholdt i 2011 og 2012 i otte lokalområder i København.

Sagsnr.
2013-8335

Dokumentnr.
2013-52052

Generelt viser resultaterne fra 2011 og 2012, at der er stor interesse for Foreningsdagene både blandt institutioner og foreninger, og at denne interesse er stigende.

Resultater fra Foreningsdage	2011	2012
Antal Foreningsdage	8	8
Deltagere i alt	1.000	1.111
Deltagere pr. dag i gennemsnit	125	139
Institutioner i alt	44	55
Institutioner med høj andel af udsatte børn	18	20
Foreninger i alt	60	60

Et væld af aktiviteter

Foreningsdagene fungerer godt i forhold til at give børnene og institutionerne en mulighed for at opleve mange forskellige foreningsaktiviteter i deres lokalområde på en enkelt eftermiddag. Både pædagoger og børn får konkrete smagsprøver på foreningernes aktiviteter og indsigt i mere ukendte foreningstyper. Samtidig får foreningerne en ny rekrutteringsmetode.

Kultur- og Fritidsforvaltningen har tilstræbt at få en bred vifte af forskellige foreningstilbud til at deltage. Der har således været både traditionelle aktiviteter repræsenteret såsom håndbold, badminton, dans og karate samt mere utraditionelle som speedstacking, parkour, filmklub og rollespil.

Deltagerne

En del af institutionerne (27) har deltaget både i 2011 og 2012, og tilbagemeldingen fra mange af pædagogerne er, at de meget gerne vil deltage igen. Flere institutioner har desuden udtrykt ønske om at samarbejde med en forening efterfølgende.

Det har primært været fritidshjem med børn i alderen 6-9 år, der har deltaget i Foreningsdagene. Fritidsklubberne var også inviteret, men har haft sværere ved at samle en gruppe, der ville deltage. Som det ses i tabellen ovenfor, har det primært været institutioner fra mere ressourcestærke områder, som har deltaget. Ca. en tredjedel af institutionerne har haft en høj andel af udsatte børn, og erfaringen fra dagene viser, at det især er disse børn, som ikke går til noget i forvejen og som har brug for en hjælpende hånd ind i foreningslivet.

Erfaringerne viser, at det kræver et større opsøgende arbejde at få institutionerne til at melde sig til Foreningsdagene. Langt de fleste institutioner udtrykker interesse for arrangementet, men det har krævet en

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
2146 7708

E-mail
kistol@buf.kk.dk

www.kk.dk

del information via personlige besøg, mails og telefonopringninger for at få endelige tilmeldinger dem. Dette har især gjort sig gældende i forhold til institutionerne i de udsatte byområder.

Det har vist sig let at tiltrække foreninger, som har stillet frivilligt op med flere instruktører. For dem er Foreningsdagene en god indgang til institutionerne, som de meget gerne vil samarbejde med, men har svært ved at komme i kontakt med i dagligdagen. Der har deltaget 7-10 lokale foreninger ved hver dag.

ForeningsGuiderne, som er frivillige, der hjælper etniske minoritetsbørn og deres familier ud i foreningslivet, har også deltaget på alle dagene. De har brugt tid på at snakke med børn og forældre for at høre om børnene havde brug for hjælp til at starte i en forening, og de har skabt netværk til pædagogerne og foreningerne.

Basis for samarbejde

Flere foreninger fortæller, at de har fået nye medlemmer på baggrund af dagene, men det er uklart, præcist hvor mange børn, der er startet i foreningerne som direkte følge af Foreningsdagene. Til gengæld var der flere tilfælde, hvor børn, der havde prøvet at spille basket eller danse på Foreningsdagen, gik med sine forældre over til træneren og blev meldt ind i foreningen, da arrangementet var slut. En dreng deltog sågar i den almindelige træning samme dag.

For nogle foreninger og institutioner er der efterfølgende kommet et etableret samarbejde ud af Foreningsdagene. Blandt andet er der ved at blive etableret en ny speed-stacking forening i et fritidshjem i Sydhavnen, mens en håndboldklub afholder træning for børnene på et fritidshjem på Amager. Et efterfølgende samarbejde gør det mere sandsynligt, at børnene starter fast til aktiviteterne og kan give nyt indhold i institutionernes dagligdag.

Erfaringerne viser dog, at det kræver et mellemlid i form af en konsulent fra Kultur- og Fritidsforvaltningen, som kan matche foreninger og institutioner, formidle kontakten og følge op på samarbejdet. Antallet af Foreningsdage i 2011 og 2012 har betydet, at der ikke har været afsat ressourcer til opfølgning på samarbejdet mellem foreninger og institutioner efter Foreningsdagene. I 2012 har 13 institutioner eksplicit har udtryk ønske om at samarbejde med en eller flere foreninger.