

Publiseret den *BLIV HØRT | Københavns kommunes digitale høringsportal*
(<http://blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Omstrukturering af læseklasserækker](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Ole Munk > Høringssvar: Ole Munk

Høringssvar: Ole Munk

Navn:

Ole Munk

Postnr:

2100

By:

København Ø

Adresse:

Vermundsgade 41

Email: ole0028@gmail.com ^[1]

Citater hentet fra Information d. 27. nov. 2012.

<http://www.information.dk/318216> ^[2]

Jeg er fuldstændig enig og kunne ikke have formuleret det anderledes.

"Sociale kompetencer får man bedst, når man er en del af klassen"

"Den seneste PISA-undersøgelse fra 2009 viser, at de tosprogede elever generelt er fagligt svagere end deres kammerater. Og en ny undersøgelse, som PISA har lavet for DR P4 og Politiken, viser samtidig, at op mod 55 procent af de tosprogede københavnerdrengene forlader skolen som funktionelle analfabeter.

»De tosprogede elever kan ikke følge med på samme måde som resten af eleverne. Hverken fagligt, socialt eller sprogligt. Derfor skal vi reformere vores uddannelsessystem,« mener Berghóra Kristjánsdóttir, der er lektor ved professionshøjskolen UCC og har skrevet ph.d.-afhandling om statens uddannelsespolitik i forhold til tosprogede elever.

Det har negative faglige konsekvenser for tosprogede elever, når de tages ud af den almindelige klasseundervisning for at blive undervist i dansk som andetsprog. Det konkluderer en rapport fra SFI"

Høring:

[Omstrukturering af læseklasserækker](#) ^[3]

Destinations URL: <http://blivhoert.kk.dk/svar/4169>

Links:

[1] <mailto:ole0028@gmail.com>

[2] <http://www.information.dk/318216>

[3] <http://blivhoert.kk.dk/hoering/omstrukturering-af-l-seklasser-kker>



www.blivhoert.kk.dk

19. december 2012

Høring vedrørende 'Omstrukturering af læseklasserækker'

Vi tilslutter os vurderingen, 'at læseklasserækkerne skal tilbydes som et specialiseret undervisningstilbud til de elever, som kan profitere heraf'.

Anbefalingerne i rapporten 'Evaluerings af læseklasserækkerne i Københavns Kommune' er som beskrevet fortsat aktuelle.

Men vi savner ét princip, nemlig nærhedsprincippet, der er én af kommunens fastslåede værdier, som vi også tilslutter os.

Da nærhedsprincippet ikke tilgodeses, kan Københavns Lærerforening således ikke tilslutte sig det foreliggende forslag, idet det vil medføre, at der ikke er et læseklasse-tilbud på Amager.

Vi vil derfor foreslå, at der findes en lokalitet på Amager til erstatning for placeringen på Lergravsparkens Skole.

På foreningens vegne

Jan Trojaborg

formand

20. december 2012

SKK har ingen indvendinger mod at læseklasserne omstruktureres således at der bliver større hold af dysleksielever samlet på færre enheder i København.

Det vil give bedre mulighed for sparring lærerne i mellem og formentlig være medvirkende til at skabe bedre fællesskaber eleverne i mellem.

Vi finder det dog bekymrende at den reelle årsag til flytning af Lergravsparken til Blågård skyldes at "plads og kapacitet" mangler plads på Amager – helt konkret 112 fritidshjemspladser ved Lergravsparkens Skole og her er den bygning læseklasserækkerne pt. er i velegnet..

Det er således ikke den pædagogiske årsag der er hovedårsagen til flytningen, men logistikken. og den vinkel mangler der konkret besked om..

Vi tilslutter os fuldt ud at det er Forvaltningens hensigt at tilrettelægge den konkrete implementering af sammenlægningen i samarbejde med de involverede skoleledere, områdechefer, forældre og børn.

Med venlig hilsen
Jeanne Jacobsen
Formand

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Omstrukturering af læseklasserækker](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Nørrebro Lokaludvalg > Høringssvar: Nørrebro Lokaludvalg

Høringssvar: Nørrebro Lokaludvalg

Navn:

Nørrebro Lokaludvalg

Virksomhed / organisation:

Nørrebro Lokaludvalg

Postnr:

2200

By:

Nørrebro

Adresse:

Lundtoftegade 87

Email: mi@okf.kk.dk ^[1]

Nørrebro Lokaludvalg er vidende om, at nuværende læseklasse række på Blågård Skole som tilbyder et specialiseret undervisnings tilbud til en gruppe elever, der har behov herfor, fungerer rigtigt godt. Nørrebro Lokaludvalg kan endvidere godt følge argumentationen om, at en sammenlægning af læseklasserækkerne fra Lergravsparkens skole samt Blågård skole på Blågård skole giver mulighed for et større fagligt miljø og større robusthed overfor udskiftning af personale, hvilke er til gavn for ikke mindst de tilknyttede børn, men også udviklingen af den specialiserede viden i forhold til tidlig opsporing af elever med læsevanskeligheder. Det må bare ikke ske som en del af en spareøvelse.

Nørrebro Lokaludvalg har dog umiddelbart svært ved at vurdere om Blågård Skole blandt de mange andre opgaver skolen har med bla. at tiltrække en større elevgruppe fra sit distrikt pt. har det overskud som det vil kræve, for at sikre, at en sammenlægning, bliver en succes. Her mener vi man bør lytte til Blågård Skole. Endvidere er afstanden mellem Lergravsparkens skole og Blågård Skole betydelig og selvom begge skoler modtager elever fra hele byen bør det nøje overvejes om transporten/skolevejen nu bliver en for stor vanskelighed for de elever, der er tilknyttet Lergavsparkens læseklasserække . Her bør man lytte til brugerne af tilbuddet på Lergravsparkens skole.

Venlig hilsen

Nørrebro Lokaludvalg

Høring:

[Omstrukturering af læseklasserækker](#) ^[2]

Destinations URL: <http://blivhoert.kk.dk/svar/4295>

Links:

[1] <mailto:mi@okf.kk.dk>

[2] <http://blivhoert.kk.dk/hoering/omstrukturering-af-l-seklasser-kker>

Høring vedrørende 'Omstrukturering af læseklasserækker'

Københavns kommunes fast slåede nærhedsprincip, tilgodeses ikke, ved forslaget om denne omstrukturering. Det gør os som forældre, meget bekymret, da beliggenheden, er af stor stor betydning for børnenes fortsatte fritidsliv og trivsel. For transporttiden/ skolevejen vil ekskludere børnene fra deres nærmiljø og fritids aktiviteter!

I rapporten "Evaluering af læseklasserækkerne i Københavns Kommune" er beskrevet som fortsat aktuelle, hvorfor så denne omstrukturering til Indre by, idet det vil medføre, at der ikke er et læseklasse-tilbud på Amager? Her tilslutter vi os Københavns lærerforening om at der findes en lokalitet på Amager.

Vi som forældre, tilslutter os vurderingen, 'at læseklasserækkerne skal tilbydes som et specialiseret undervisningstilbud til de elever, som kan profitere heraf'.

Men formår Blågårds Skole at varetage opgaven? Det er vi som forældre, også meget bekymret for, da Blågårds Skole tilsyneladende ikke har de bedste forudsætninger, for at varetage denne opgave pt.

Denne bekymring udtales både af formanden for SKK, Nørrebro Lokaludvalg samt 3 københavnske lokalpolitikere der alle tvivler på Blågårds Skole kompetencer.

Jeanne Jacobsen fra SKK, udtaler at ønsket om denne omstrukturering, bunder i et reelt "plads og kapacitets" problem. Dette finder vi også dybt uansvarligt og bekymrende, da det så ikke er den pædagogiske årsag, der er årsagen, til omstruktureringen men derimod logistikken, da dette betyder for vore børn, at de yderligere ekskluderes frem for inkluderes i deres nærmiljø.

Endvidere undre og bekymre det os, at ledige lokaler på Amager tilsyneladende ikke er taget i betragtning, fx på Dyveke Skolen og at denne eventuelle omstrukturering skal ske denne sommer, da det giver dårlig tid til forberedelse og det praktiske ved et sådan ønske, så kom nu, tænk om igen og husk på de mange konsekvenser, børnene rammes af derved.

På vegne af forældregruppen, Læseklasserækken på Lergravsparkens Skole

Lizette Jensen & Pernille Wie Jespersgaard.

9. januar 2013

Hørings svar fra Skole og Forældre København

vedr. omstrukturering af læseklasserækker

Skole og Forældre København støtter den foreslåede omlægning af læseklasserækkerne, fordi det vil medføre et stærkere fagligt miljø at koncentrere læseklasserækkerne på færre skoler.

Det er imidlertid vigtigt at have fokus på, at det faglige miljø omkring læseklasserækkerne bliver et stærkt kompetencecenter for de øvrige skoler, sådan at indsatsen for at styrke fagligheden blandt de læsesvage elever i praksis når ud på hver enkelt skole og ikke kun gavner børnene i læseklasserækkerne.

På vegne af Skole og Forældre København
Jens Schjødt Thorsen
Formand



Skolebestyrelsen

Ungarnsgade 13 2300 København S.

telefon: 32590436 email: terplarsen@gmail.com
skolenr. 31165 skolekode: 101058 www.lps.kk.dk

Amager den 9. januar 2013

Kære B & U Udvalg

Høringssvar vedr. omstrukturering af læseklasserækker

På baggrund af høringsbrevet af den 26. november 2012 har skolebestyrelsen på Lergravsparkens Skole (LPS) på sit møde den 19. december 2012 behandlet forslaget til omstrukturering af læseklasserækkerne.

Den 18. december 2012 afholdt forældrene til de berørte børn et møde. På dette møde gav forældre udtryk for en række bekymringer, som man bør tage højde for, hvis omstruktureringen vedtages. Skolebestyrelsen vedtog at viderebringe disse bekymringer i dette høringssvar.

På nuværende tidspunkt er 22 af 29 børn i læseklasserne på LPS bosat på Amager. Disse børn vil få en væsentlig længere transporttid. Dette betyder to ting som giver anledning til bekymring.

For det første er det svært for børnene at nå tilbage til deres fritidstilbud i fritidsklubberne og foreningerne i tide til at deltage på lige fod med andre børn. Disse børn får således sværere ved at opretholde deres sociale kontakter og relationer tæt på hvor de bor.

For det andet har en række af børnene dobbeltdiagnoser og er så påvirkede på deres funktionsniveau, at det kan være svært for børn som på nuværende tidspunkt er selvhjulpne i forhold til transport fortsat at være det, når skolevejen bliver længere. Dermed kan de komme til at opleve en øget stigmatisering og negativ påvirkning af deres selvværd, som er for en række af disse børn skrøbeligt i forvejen.

Opsummeret kan man sige, at det nuværende forslag har et ensidigt fagligt fokus og et organisatorisk sigte. Det som efterlyses i forslaget er et helhedssyn på børnene, hvor der også tages hensyn til børnenes fritidsliv og dermed deres alsidige og personlige udvikling.

Endelig må det bemærkes, at vi som skolebestyrelse finder det en kende udemokratisk, at flytning af læseklasserækken væk fra LPS er nævnt i høringsmaterialet og fremgår af byggesagsmaterialet, hvilket giver indtryk af, at beslutningen er truffet, inden nærværende høring er gennemført.

Med venlig hilsen

Pbv.
Kamilla Terp
Formand
Skolebestyrelsen
Lergravsparkens Skole

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Omstrukturering af læseklasserækker](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Mette Kirk > Høringssvar: Mette Kirk

Høringssvar: Mette Kirk

Navn:

Mette Kirk

Virksomhed / organisation:

Blågård Skole

Postnr:

2200

By:

København N

Adresse:

Hans Tavsens Gade 4

Email: mail@blg.kk.dk ^[1]

Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Blågård Skole

Til BUU

Skolebestyrelsen på Blågård Skole støtter en sammenlægning af læseklasserækkerne på Lergravsparkens Skole og Blågård Skole, placeret på Blågård Skole.

Vi vil gerne fremhæve tre grunde til at sammenlægningen vil være en styrkelse for både elever, deres forældre og skolen som helhed.

- Blågård Skole har en aktiv og rummelig forældregruppe, som vil hilse nye forældre velkommen og være med til at sikre den bedst mulige overgang. En udvidelse af elevgruppen og dermed en større forældregruppe med baggrund i læseklasserækken, vil styrke indflydelsen på skolens virke.
- Blågård Skoles læseklasserække har aktivt arbejdet for at rapporten fra HR7 (2009) blev implementeret. Både forældre, lærere og den samlede ledelse støtter at læseklasseeleverne får et større ungdomsmiljø at begå sig i, hvilket understøtter deres mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Udvidelsen styrker lærernes faglige sparring og elevernes sociale og faglige trivsel mellem ligesindede elever med svære læse- og skrivevanskeligheder. Vi forventer at forsætte udviklingen af samarbejdet med distrikt skolens lærere og elever i fag, hvor det giver mening.
- Blågård Skoles læseklasserække bruger aktivt digitale medier som et hjælpemiddel. Skolens profil er kommunikation og medier, hvilket betyder at alle skolens lærere og elever udvikler deres kompetencer inden for blandt andet formidling. Netop de kompetencer, sammenholdt med læseklasseelevernes it kompetencer, forstærker evnen til at gennemføre ungdomsuddannelsen og klare sig i et digitalt samfund som vores.

Vi stiller os til rådighed for udvalget, hvis der er spørgsmål.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Blågård Skole

Ved Mette Kirk

Høring:

Omstrukturering af læseklasserækker [2]

Destinations URL: <http://blivhoert.kk.dk/svar/4330>

Links:

[1] <mailto:mail@blg.kk.dk>

[2] <http://blivhoert.kk.dk/hoering/omstrukturering-af-l-seklasses-kker>

Høringsvar fra Skolebestyrelsen på Højdevangens Skole



HØJDEVANGENS SKOLE, GRØNLYKKEVEJ 1
2300 KØBENHAVN S. WWW.HVS.KK.DK

Omstrukturering af læseklasserækker

Vedrørende:

Omstrukturering af læseklasserækker. Sagsnummer: 2010-42383

Skolebestyrelsen på Højdevangens Skole har behandlet indstillingen, og har følgende kommentarer:

- Ud fra hensynet til de elever som vil kunne profitere af et udvidet tilbud kan vi IKKE tilslutte os flytningen af læseklasserækken fra Lergravsparkens skole til Blågårds skole.
Det er åbenlyst, at det langt overvejende IKKE er hensynet til eleverne med massive læseproblemer – men derimod et kapacitetsmæssigt/økonomisk hensyn der er afgørende for ønsket om at flytte læseklasserækken fra Amager til Blågårds skole.
- Bestyrelsen ønsker at gøre indsigelse overfor det meget reducerede felt af modtagere af høringsbrev forvaltningen/udvalget har ønsket at inddrage.
Som minimum burde alle folkeskoler i område Amager have modtaget høringsbrevet, da det er elever fra hele Amager som er potentielle modtagere af et udvidet tilbud for elever med massive læse-/skrivevanskeligheder.
Med al respekt for "Brug Folkeskolen" må vi samtidig undre os over, at denne til gengæld er blevet hørt via høringsbrev.
Vi vil derfor anbefale at udvalget forlænger høringsfristen og inddrager - som minimum - de øvrige skoler på Amager.
- Det undrer os at forvaltningen har valgt IKKE at vedlægge den rapport der bruges til at understøtte omstruktureringen af læseklasserækkerne som bilag. Dette havde været oplagt og ville kunne kvalificere høringsvarene.

Uddybende bemærkninger

Forholdene omkring børn med massive læse-/skrivevanskeligheder fortjener en bedre og mere kvalificeret dialog og behandling end den der er fremkommet her via forslaget om flytning af læseklasserækken.

Det er almindeligt kendt at ca 3-5% af befolkningen (og dermed også blandt eleverne i grundskolen) har læse/skrivevanskeligheder (dysleksi).

Det giver et potentiale på mellem 200-300 elever som vil kunne profitere af et kvalificeret tilbud.

Det nuværende elevtal for læseklasserækken svarer til ca 0.5% af de børn der går i folkeskolen på Amager. Noget kunne tyde på at flere børn med fordel kunne profitere af en forbedret undervisning på læse/skrive området.

Dette bør ud fra nærhedsprincippet ikke lægges ud på en mere eller tilfældig adresse på Nørrebro.

En central placering af et kompetencecenter for læse, skrive- og måske regnevanskeligheder (dyskalkuli) må være et logisk setup.

Her vil lærere og pædagoger med den nødvendige specialviden kunne undervise de elever der har brug for et varigt og massivt tilbud – samt virke som konsulenter for de øvrige skoler på Amager, i den udstrækning det måtte være ønsket.

Endelig kunne man med fordel arbejde på en model - hvor elever med læse/skrive/regnevanskeligheder kunne samles til supplerende undervisning i eftermiddagstimerne, til erstatning for den ekstraundervisning der i dag tildeles på den enkelte skole.

Fordelen ved dette vil være, at man vil kunne gruppere børn fra flere skoler med fælles udfordringer i mindre grupper med en dertil uddannet læsevejleder.

Indstillingen rummer meget få overvejelser omkring elevernes udbytte af at samle to af Københavns fire læseklasserækker på netop Blågårds skole, bortset fra den frigjorte plads på Lergravsparkens skole.

Der tales om, at der bør være mere fokus på tidlig opsporing af elever med læsevanskeligheder. Hvordan dette kan forbedres ved at flytte læseklasserækken fra Amager – er der intet beskrevet om.

Der omtales at der skal være større samspil mellem læseklasserækkerne og beliggenhedsskolens almenklasser med henblik på bedre inklusion.

Med al respekt for Blågårds skoles kamp for at blive et attraktivt tilbud for lokale børn og deres forældre virker det ikke som en oplagt skole at samle læseklasserækkerne på ud fra ønsket om større samspil og inklusion med almenskolen.

Hvis man inddrager visionerne, fra den folkeskolereform der i øjeblikket bliver behandlet, vil en kraftig forøgelse af timetallet – især i de større klasser – kunne bevirke at eleverne vil blive afskåret fra kammerater og fritidsaktiviteter i deres nærområde. Dette samt den væsentligt forlængede skolevej vil sandsynligvis få nogle (adskillige) til at takke nej til et læseklassetilbud.

Om høringen - generelt

Udfaldet af høringen vedrørende omstrukturering af læseklasserækken på Lergravsparkens skole synes givet.

Allerede på BUU's møde, 29. august - blev flytningen af læseklasserækken beskrevet under punkt 4 "Anlægsplan 2013". I bilaget "Vurdering af 3 skolers mulighed for udbygning, budget 2013" står der bla.

" At Lergravsparkens Skole udbygges og at læseklasserækken i forbindelse hermed flyttes til Blågårdskolen, hvor der i forvejen er en læseklasserække."

Dette viser, at man allerede i august planlagde flytningen beskrevet i denne høring. Det havde været oplagt at de berørte parter på et meget tidligere tidspunkt havde været inddraget i kvalificering af løsningsforslag som kunne tilgodese det læsefaglige specialområde på Amager.

Totalrådgivning i forbindelse med udbygning og renovering af Lergravsparkens Skole har allerede været i EU udbud. Udbuddet er afsluttet 7. januar 2013.

Dette udbud er altså afsluttet før høringsperioden for denne høring er afsluttet – og beslutning om godkendelse af indstillingen skal tages. Det er derfor meget svært at forestille sig indstillingen ikke vedtages.

Vi henstiller til, at Børne- og ungdomsudvalget fremadrettet tilstræber, at høringer overholder spillereglerne for en demokratisk proces.

Venlig hilsen

Ib Pedersen.

Formand for skolebestyrelsen på Højdevangens skole