

Uddannelse for bæredygtig udvikling - i virkeligheden



**Kan dagens unge medvirke til at skabe fremtidens bæredygtige samfund?
Hvordan arbejder lærere på den anden side af Sundet?
Hvilke tanker har skoleledere omkring uddannelse for bæredygtig udvikling?**



Velkommen til konference! Malmø den 14. marts 2013

Öresundsklassrummet har i løbet af sin treårige projektperiode gjort sig mange værdifulde erfaringer omkring, hvordan unge kan deltage aktivt i fremtidens bæredygtige samfund. Öresundsklassrummet inviterer nu til en afsluttende heldagskonference til inspiration, videndeling og "netværkning". Der vil være fokus på svensk/dansk hverdagsintegration og virkningsfulde metoder i læring for bæredygtig udvikling. Konferencen henvender sig til lærere, skoleledere, forskere, embedsmænd og politikere fra hele Öresundsregionen.

TID

14. marts 2013, klokken 9-16 med mulighed for "mingel" efterfølgende, i forbindelse med den gratis event Urban Drinks arrangeret af Institutet för hållbar stadsutveckling, ISU.

STED

Orkanen, Malmö högskola.
Adressen er Nordenskiöldsgatan, 10 - få minutters gang fra Malmø Centralstation.

TIMELDING

Tilmeld dig og angiv hvilken workshop og forelæsning du ønsker at deltage i [via dette link](#).
Sidste tilmeldingsfrist er den 5. marts.

Bemærk

Det er gratis at deltage i konferencen, inklusive formiddagskaffe/the og frokost.



Yderligere information om konferencen på www.malmo.se/oresundsklassrummet

Læs mere om Öresundsklassrummet på www.oresundsklassrummet.eu

PROGRAM

Uddannelse for bæredygtig udvikling - i virkeligheden

9.00-9.30 Registrering og formiddagskaffe

9.30-9.45 Indledning af dagen

9.45-10.00 Öresundsklassrummet

Projektledelsen fortæller om udfordringer og succesoplevelser i samarbejdet over Sundet.
Åsa Hellström, Malmö stad och Anja Liebermann, Köpenhamns kommun

10.00-10.15 Teacher's guide

Teacher's guide præsenteres; en hjemmeside med tips og inspiration der tager udgangspunkt i lærernes arbejde og erfaringer i Öresundsklassrummet.

Harriet Axelsson och Helen Hasslöf, Malmö högskola

10.15-10.30 Paus

10.30-11.30 Handlekompetence, handlingserfaringer og handlinger der påvirker

Hvordan udvikles handlekompetence? Hvilke handlingserfaringer kan skolen tilbyde unge mennesker, i skyggen af truslen fra den globale opvarmning? Ellen Almers præsenterer erfaringer fra en forskningsplatform i Småland.

Ellen Almers, lektor i didaktik, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping

11.30-12.30 Vegetarisk frokost

12.30-13.45 Parallelle workshops - meld dig til den workshop du ønsker at deltage i

Børn og unges deltagelse i byplanlægning - hvordan gør man?

Eksempler på metoder fra Urban X i Malmø og By X i København.

Andreas Spinner Nielsen, Köpenhamns kommun och Helena Persson, Malmö stad

Hvad skete der egentlig i "klassrummet"?

Lærere i Öresundsklassrummet deler ud af metoder og erfaringer.

Johan Krantz, Vikingaskolan i Lund og Thulani Lindberg-Nielsen, Guldberg Skole i København

Læring på elevernes vilkår.

Erfaringer med elevdeltagelse og elevindflydelse i Öresundsklassrummet.

Elever og lærer Erik Insula, Vanløse Skole i København

Læringscirkler som støtte for lærerne i Öresundsklassrummet.

Hvordan lykkedes man med refleksion og erfaringsudbytte?

Harriet Axelsson, Helen Hasslöf, Lars Persson, Per Wickenberg och Søren Ib Cruys-Bagger, mentorer i Öresundsklassrummet

Udfordringer i samarbejdet mellem skoler på tværs af Sundet.

Hvordan håndterer man forskelle i sprog og kultur?

Anette Vedel Carlsen, Senior Advisor, Öresundskomiteen

Hvad udløser adfærdsændringer og hvordan sker det "nemt"?

Hvad er udfordringerne med adfærdsændringer, lige netop på miljøområdet?

Oskar Henriksen, leg, psykolog, Psykologifabriken



13.45-14.15 ”Mingel” og kaffepause

14.15-15.15 Parallele forelæsninger - meld dig til den forelæsning du ønsker at følge

Uddannelse for bæredygtig udvikling i virkeligheden - muligheder og faldgruber. Fra adfærdsændring til handlekraftige og engagerede medborgere

Engagement og deltagelse kan fremmes både hos lærere og elever gennem uddannelse for bæredygtig udvikling. Ved at styrke den virkelighedsnære undervisning kan kvaliteten af undervisningen forbedres, hvis læreren er sat godt ind i emnet. Tid er den vigtigste resurse i uddannelse, så hvordan anvendes den bedst?

Søren Breiting, lektor emeritus

Vor tids samfundsændringer og forudsætninger for en social bæredygtig udvikling

Freds- og udviklingsforsker Hans Abrahamsson taler om komplekse samfundsproblemer, det politiske landskabs forandring, spørgsmålet om magt og øget politisk deltagelse. Det forandrede politiske landskab stiller os nye udfordringer - ikke mindst i form af nye kanaler og udtryk for magtudfoldelse.

Hans Abrahamsson, freds- og udviklingsforsker Göteborgs universitet

15.15-15.55 Paneldebat

Hvordan arbejder vi videre med uddannelse for bæredygtig udvikling i Øresundsregionen? Hvilken betydning har skolens ledelse for arbejdet med bæredygtig udvikling på skolen? - En samtale med forskere og praktikere fra dagens konference.

15.55-16.00 Opsummering af dagen

16.00-20.00 ISU Urban Drinks

Grib chancen for at ”mingla” uformelt og tal videre om dine bæredygtige interesseområder, samtidig med at der serveres noget godt at drikke. Urban Drinks arrangeres i samarbejde med Institutet för hållbar stadsutveckling, ISU. Der kræves ingen tilmelding til Urban Drinks. Mad og andre drikkevarer kan købes til rimelige priser på stedet.



Malmö stad, Köpenhamns kommun, Lunds stad, Lund Öster, Malmö högskola och Lunds universitet arrangerar konferensen inom projektet Öresundsklassrummet. Projektet delfinansieras av Europeiska regionala utvecklingsfonden genom Interreg IVA Öresund-Kattegat-Skagerrak.

