

Børne- og Ungdomsudvalgets handleplan for handicappolitikken 2013 -2014

3.1.2 Uddannelse

Udvikling af Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

Hvilken målsætning i den handicappolitiske strategi henføres indsatsen til
3.1.2. Uddannelse Københavns Kommune vil derfor sikre, at: <ul style="list-style-type: none">• Alle unge støttes i at gennemføre den valgte uddannelse
Målgruppe for indsatsen
Unge i alderen 16-25 år, der efter undervisningspligtens ophør ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.
Beskrivelse af initiativ
<p>Uddannelsens overordnede mål er at forberede den unge til voksenlivet. Uddannelsen er tre årig og er ikke kompetencegivende mht. prøver og eksamen, men den bidrager til at afklare og udvikle den unge i forhold til voksenlivet, herunder deltagelse i arbejdsmarkedet samt i at have et aktivt fritidsliv, et aktivt medborgerskab, et liv med gode sociale relationer samt muligheden for at flytte i egen bolig.</p> <p>Fra, i en årrække, at have haft fokus på at opbygge den nødvendige kapacitet, vil opmærksomheden i 2013 blive rettet mod at øge kvaliteten i STU-tilbuddene. Der vil samtidig være en skærpet interesse for at sikre, at STU, som er en ikke kompetencegivende uddannelse, udelukkende er for de elever, der kun kan gennemføre en ungdomsuddannelse i STU-regi. Det betyder nødvendigvis samtidig en øget støtte til de elever, som har brug for en helt særlig omsorg og støtte for at kunne gennemføre en almen ungdomsuddannelse. Forvaltningen vil præsentere Børne- og Ungdomsudvalget for en plan for dette i 2013 og de nye indsatser forventes at få virkning for 2014.</p>
Ansvarlig for indsatsen – angiv evt. kontaktperson
Børne- og Ungdomsforvaltningen – Specialområdet
Tidshorisont
2013-14
Eventuelle økonomiske konsekvenser
Indsatserne finansieres inden for Børne- og Ungdomsforvaltningens eksisterende budgetramme.

3.1.4 Støtte, social tryghed og koordination

Sammenhængende og helhedsorienteret indsats for borgere med erhvervet hjerneskade

Hvilken målsætning i handicappolitikken understøtter initiativet – eks. bolig, uddannelse, sundhed mv.
3.1.4 Støtte, social tryghed og koordination København vil sikre, at: <ul style="list-style-type: none">• Der tilbydes en koordineret indsats for borgere, som har sager i flere forvaltninger.• Samspil med borgeren sker så tidligt som muligt, og at der er koordination og kontinuitet – på tværs af sagsbehandlere og livssituationer.
Målgruppe for indsatsen
Borgere med erhvervet hjerneskade under 65 år.
Beskrivelse af initiativ
Resultatet af samarbejdet på tværs af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, Socialforvaltningen og Sundheds- og Omsorgsforvaltningen vedr. hjerneskadeområdet, i regi af Stifinderprojektet, var en styrkelse af både den borgervendte kommunikation om kommunens tilbud samt en bedre viden på tværs af forvaltningerne og samarbejdspartnere om tilbuddene til hjerneskaderamte i Københavns Kommune. For at styrke området yderligere har Københavns Kommune i 2012 igangsat Projekt Helhed for Hjerneskaderamte på tværs af Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen, Socialforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltningen og Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, som vil køre i perioden 2012-2014. Projektet har til formål at styrke genoptrænings- og rehabiliteringsindsatsen for voksne med erhvervet hjerneskade, samt at sikre en bedre koordination og sammenhæng i Københavns Kommunes indsats på tværs af forvaltningerne. I projektperioden skal forvaltningerne udvikle og afprøve et koordineringsforum, benævnt Hjerneskadesamråd, for hjerneskaderamte borgere, pårørende og relevant personale i kommunen. I regi af projektet skal der ydermere udvikles et tilbud til pårørende til borgere med erhvervet hjerneskade, hvor pårørende kan få støtte og viden om hjerneskader. I efteråret 2012 er 250 frontmedarbejdere på tværs af de fire forvaltninger desuden i gang med et stort kompetenceudviklingsprogram på hjerneskadeområdet, som efterfølges af supervision i 2013.
Ansvarlig forvaltning
Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, Socialforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltningen samt Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen.
Tidshorisont
Projektet er igangsat 2012 og afsluttes ved udgangen af 2014
Økonomiske konsekvenser
Ministeriet for Sundhed & Forebyggelse har bevilliget 12,88 mio. kr. til projektet.

Tidlig opsporing af børn med risikoprofiler

Hvilken målsætning i den handicappolitiske strategi henføres indsatsen til
3.1.4 Støtte, social tryghed og koordination København vil sikre, at: <ul style="list-style-type: none">• Samspil med borgeren sker så tidligt som muligt, og at der er koordination og kontinuitet – på tværs af sagsbehandlere og livssituationer.
Målgruppe for indsatsen
Børn i daginstitutioner på almenområdet
Beskrivelse af initiativ
Udvikling og implementering et samlet koncept for systematisk vurdering af børns trivsel og udvikling, med henblik på tidlig opsporing af børn i vanskeligheder i daginstitutioner. Konceptet kommer til at indeholde: <ul style="list-style-type: none">• Implementering af procedurer hos de professionelle for løbende og systematisk vurdering af alle børns trivsel og udvikling i dagtilbud.• Implementering af procedurer for og værktøjer til mere grundige undersøgelser og pædagogiske opfølgninger af de børn, der ved de overordnede vurderinger har givet anledning til bekymring. Målet er at få øje på eventuelle problemer eller vanskeligheder tidligt i problemudviklingen og at kunne handle hurtigt og kvalificeret, når det bliver klart, at et barn kan komme i vanskeligheder.
Ansvarlig forvaltning – angiv. evt. kontaktperson
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Tidshorisont
I 2013 udvikles og implementeres konceptet i to områder. Det forventes at konceptet kan implementeres i de øvrige områder fra og med foråret 2014.
Økonomiske konsekvenser – afholdes inden for rammen eller behov for budgetmidler/ ekstern finansiering
Indsatsen afholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

3.2.1 Børn og unge med handicap

Etablering af flere specialklubpladser

Hvilken målsætning i den handicappolitiske strategi henføres indsatsen til
København vil sikre, at <ul style="list-style-type: none">• Der er specialiserede tilbud til børn og unge med handicap i daginstitutioner, skole og fritidsregi.
Målgruppe for indsatsen
Unge med behov for specialklubpladser. Det drejer sig især om unge med autismespektrumsforstyrrelser, ADHD og generelle indlæringsvanskeligheder i aldersgruppen 14-17 år.
Beskrivelse af initiativ
<p>Københavns Kommune vil sikre, at der er det nødvendige antal pladser i specialiserede dagtilbud til børn og unge med særlige behov. Behovsprognosen for 2012 har vist, at der er behov for at udvide med 250 specialklubpladser, hvis denne målsætning skal kunne efterleves.</p> <p>I første omgang etableres 100 klubpladser til unge med autismespektrumsforstyrrelser, ADHD og generelle indlæringsvanskeligheder i aldersgruppen 14-17 år. Klubtilbuddene skal udjævne den forskelligartede dækningsgrad på klubtilbud for specialelever i aldersgruppen 14-17 år i Københavns Kommune. Der arbejdes på, at disse specialklubpladser placeres på Østerbro/Nørrebro, Amager og Vesterbro i tilknytning til et specialundervisningstilbud eller som basisgruppe i fritids- og/eller klubtilbud på normalområdet.</p>
Ansvarlig forvaltning – angiv evt. kontaktperson
Børne- og Ungdomsforvaltningen – Kapacitetsstyring
Tidshorisont
De første klubpladser forventes at kunne tages i brug fra august 2014, men alle specialklubpladserne forventes først at være fuldt udbygget i løbet 2015.
Økonomiske konsekvenser – afholdes inden for rammen eller behov for budgetmidler/ ekstern finansiering
<p>I budget 2013 er der afsat 20,0 mio. kr. til at etablere 100 specialklubpladser. Der er afsat 1,0 mio. kr. i 2013 til forundersøgelser samt 12,0 mio. kr. i 2014 og 7,0 mio. kr. i 2015 til finansiering af selve udbygningen med 100 specialklubpladser.</p> <p>Driftsøkonomiske konsekvenser af udbygningen forventes at kunne dækkes via demografimidler. Børne- og Ungdomsforvaltningen arbejder dog på at beskrive de driftsøkonomiske konsekvenser for de enkelte specialfritids- og klubtilbud – herunder hvordan pladspriserne skal fastlægges med udgangspunkt i den eksisterende budgetmodel for specialfritidstilbud og – klubber. Der skal også i forhold til driftsøkonomien tages stilling til udgifter til befordring.</p>

Omlægning af ressourcer til en mere inkluderende almenskole

Hvilken målsætning i den handicappolitiske strategi henføres indsatsen til
København vil sikre, at <ul style="list-style-type: none">• Der skabes åbne og udviklingsorienterede miljøer for alle børn og unge, hvori de sikres faglig personlig og social udvikling.• De inkluderende fleksible tilbud på almenområdet imødekommer alle børn og unges forskellige behov og dermed medvirker til, at flere børn og unge med handicap forbliver på almenområdet
Målgruppe for indsatsen
Målgruppen for indsatsen er de børn, der har behov for støtte i skolen.
Beskrivelse af initiativ
Der er flere forskellige initiativer, der tilsammen skaber en bevægelse hen imod mere inkluderende almenskoler. Nogle af de relevante tiltag er følgende: <ul style="list-style-type: none">• Almenskolerne får flere ressourcer til det inkluderende arbejde. Det sker ved, at enkeltintegrationsmidlerne og midler til gruppeordninger lægges ud på almenskolerne fordelt efter elevtal og derved skal skolerne selv stå for indsatsen for børnene.• Der etableres ressourcecentre på almenskoler og specialskoler, som skal sikre at lærerne oplever, at de får hjælp til at håndtere de problemstillinger de står med. Det kan være vejledning ift. støtte til et barn, forældresamarbejdet, det sociale miljø i klassen, faglig sparring, etc.• Skolerne får et fagligt implementeringsforløb som understøtter ledelsen i at lede en inkluderende skole og ressourcecenterets opstart.• Der satses bredt på kompetenceudvikling af alle lærere, bl.a. i Sommeruniversitetet, som foregår i børnenes skolesommerferie.• Der laves fleksible tilbud som alternativ til dagbehandling sammen med Socialforvaltningen, som skal sikre, at de børn der har behov for en specialpædagogisk og en socialpædagogisk indsats, har mulighed for at få det i en tæt sammenhæng med deres hjemskole og altid med fokus på tilbageslutning i det almene.
Ansvarlig forvaltning – angiv. evt. kontaktperson
Børne- og Ungdomsforvaltningen – Specialområdet
Tidshorisont
2012 – 2014
Økonomiske konsekvenser – afholdes inden for rammen eller behov for budgetmidler/ ekstern finansiering
Afholdes indenfor rammen

Kompetenceudvikling på skoler og dagtilbud

Hvilken målsætning i handicappolitikken understøtter initiativet – f.eks. bolig, uddannelse, sundhed mv.
3.2.1 Børn og unge med handicap København vil sikre, at <ul style="list-style-type: none">• Der skabes den bedst mulige ramme for at støtte børn og unge med handicap i at blive ligeværdige deltagere i fællesskaber, hvor de trives og udvikles.• De inkluderende fleksible tilbud på almenområdet imødekommer alle børn og unges forskellige behov og dermed medvirker til, at flere børn og unge med handicap forbliver på almenområdet.
Målgruppe for indsatsen
Børn med særlige behov, der inkluderes i almene skoler og daginstitutioner.
Beskrivelse af initiativ
<p>Der arbejdes på, at børn og unge med særlige behov i et øget omfang har mulighed for at forblive inkluderet i almene skoler og institutioner, når de kan sikres faglig og social udvikling dér, med den støtte det kræver. Derfor skal lærere og pædagoger klædes på til at arbejde med inkluderende miljøer og indsatser.</p> <p>Som en del af denne kompetenceudvikling udbydes en A-guide uddannelse til AKT-vejlederne og inklusionspædagogerne, som er nøglepersoner i skolernes nye ressourcecentre. Ressourcecentrene skal sikre alle børns trivsel på skolerne og støtte lærerne i forhold til at kunne undervisningsdifferentiere og arbejde med forskelligheder i klassemiljøet. A-guide uddannelsen er en uddannelse, som er udviklet af dygtige fagpersoner i Børne- og Ungdomsforvaltningen, og den indeholder udviklingspsykologi, et bredt kendskab til forskellige funktionsnedsættelser, samt metoder til hvordan man kan arbejde inkluderende med alle børn i undervisningen.</p> <p>A-guideuddannelsen kan skræddersys til forskellige faggrupper og det forventes at den næste faggruppe den rettes mod vil være støttepædagogerne i institutionerne. Alle almenskoler har ligeledes fået et fagligt implementeringsforløb, hvor alle skoler får tilknyttet to konsulenter, som skal støtte og vejlede dem i processen med at etablere ressourcecentre samt støtte skolelederen i at skabe en inkluderende skole. Konsulenterne er ude på skolerne og støtter op omkring de mål og visioner, som skolerne selv formulerer for inklusionsindsatsen.</p>
Ansvarlig forvaltning – angiv evt. kontaktperson
Børne- og Ungdomsforvaltningen – Specialområdet
Tidshorisont – hvornår igangsættes og afsluttes initiativet. Obs. status hvert 2. år. Hvor nye initiativer evt. formuleres
Initiativet forløber i perioden 2012-2013
Økonomiske konsekvenser – afholdes inden for rammen eller behov for budgetmidler/ ekstern finansiering

Indsatsen finansieres indenfor Børne- og Ungdomsforvaltningens eksisterende bevil-
ling/ramme

Kompetencecentrenes tilbud til skoler og dagtilbud

Hvilken målsætning i den handicappolitiske strategi henføres indsatsen til
3.2.1 Børn og unge med handicap København vil sikre, at <ul style="list-style-type: none">• Der skabes den bedst mulige ramme for at støtte børn og unge med handicap i at blive ligeværdige deltagere i fællesskaber, hvor de trives og udvikles.• De inkluderende fleksible tilbud på almenområdet imødekommer alle børn og unges forskellige behov og dermed medvirker til, at flere børn og unge med handicap forbliver på almenområdet.
Målgruppe for indsatsen
Børn med særlige behov, der inkluderes i almene skoler og daginstitutioner.
Beskrivelse af initiativ
Kompetencecentrene skal vejlede lærere og pædagoger, når de har behov for hjælp til at inkludere børn og unge med funktionsnedsættelser eller udsatte børn og unge. Kompetencecentrene skal give lærere og pædagoger viden om de specifikke problemstillinger og metoder til at arbejde med de konkrete børn og deres familier. Kompetencecentrene er specialiserede skoler eller institutioner, der har en viden på et specifikt område, som andre lærere og pædagoger efterspørger, for at kunne arbejde med at få børn med særlige behov ind i fællesskabet.. Det kan være børn med autisme, ADHD, psykosociale problemstillinger, læse/skrive problemer, familieindsatser, sansemotoriske problemstillinger, etc. Kompetenceudviklingen af lærere og pædagoger gives ved hjælp af vejledning og rådgivning ude på skolen eller institutionen tæt på børnene. Der arbejdes løbende med at videreudvikle konceptet og sikre at kompetencecentrenes tilbud modsvarer behovene hos lærere og pædagoger.
Ansvarlig forvaltning – angiv evt. kontaktperson
Børne- og Ungdomsforvaltningen – Specialområdet
Tidshorisont
Der er etableret 6 kompetencecentre i København, som giver vejledning til lærere og pædagoger når skoler og institutioner retter henvendelse til dem. Kompetencecentrene skal give støtte og vejledning indenfor en kort tidsfrist.
Eventuelle økonomiske konsekvenser
Indsatsen finansieres indenfor Børne- og Ungdomsforvaltningens eksisterende bevil- ling/ramme

Samarbejde om komplekse børnesager

Hvilken målsætning i handicappolitikken understøtter initiativet
3.2.1 Børn og Unge med Handicap København vil sikre, at: <ul style="list-style-type: none">• Der ydes en kvalificeret rådgivning og vejledning til familier med børn og unge med handicap.• Der er specialiserede tilbud til børn og unge med handicap i daginstitution, skole og fritidstilbudsregi
Målgruppe for indsatsen
Børn og unge med handicap med komplekse sager
Beskrivelse af initiativ
<p>Der er lavet en samarbejdsmodel mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen, hvor der jævnligt afholdes møder på ledelsesniveau om konkrete komplekse sager. En kompleks sag er kendetegnet ved, at der er udfordringer i forhold til at definere den enkelte forvaltnings ansvar. Samarbejdet skal derfor sikre, at risikoen for langtrukne sagsforløb reduceres.</p> <p>På møderne mellem de to forvaltninger aftales, hvilke indsatser der skal iværksættes fra begge forvaltninger i forhold til barnet eller den unge. Der er ligeledes indgået aftale om, at ingen af forvaltningerne stopper et igangværende forløb. Der er taget initiativer i konkrete sager til, at der udarbejdes en samlet handleplan for det enkelte barn eller ung, således at de to forvaltninger arbejder på en mere helhedsorienteret indsats.</p> <p>Endvidere har de to forvaltninger sammen indledt et program for bedre samarbejde mellem forvaltningerne, og i programmet indgår et spor vedr. handicapområdet.</p>
Ansvarlig forvaltning – angiv evt. kontaktperson
Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen
Tidshorisont
Fortløbende
Økonomiske konsekvenser
Indsatsen afholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Samarbejde om fysioterapeutisk træning

Hvilken målsætning i handicappolitikken understøtter initiativet – f.eks. bolig, uddannelse, sundhed mv.
3.2.1 Børn og unge med handicap
København vil sikre, at: <ul style="list-style-type: none">• Der ydes en kvalificeret rådgivning og vejledning til familier med børn og unge med handicap.
Målgruppe for indsatsen
Børn og unge med handicap med behov for fysioterapeutisk træning.
Beskrivelse af initiativ
<p>Træningsområdet er et meget komplekst område, da der indgår flere lovområder og myndigheder.</p> <p>Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen har under det fælles program for bedre samarbejde ift. Handicapområdet indledt et projekt vedr. træning.</p> <p>Målsætningen er at afdække:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvilke træningsindsatser der kan ydes?- Hvilke lovgivninger træning kan ydes i henhold til?- Hvilke forvaltninger der er involveret (Børne- og Ungdomsforvaltningen, Socialforvaltningen og Sundheds- og Omsorgsforvaltningen)?- Hvorledes serviceniveauet kan beskrives for borgerne? <p>I den forbindelse indgås aftaler om fælles arbejdsprocesser, og det vurderes om den nuværende opdeling af opgaverne mellem forvaltningerne er hensigtsmæssigt set ud fra et borgerperspektiv og styrelsesvedtægterne.</p> <p>Målet er, at tilbyde borgere sammenhængende og effektive træningstilbud på tværs af lovgivning og sektorer. Det betyder bl.a. at kommunens tilbud til børn og unge med behov for genoptræning, undervisningsrelateret træning, vedligeholdelsestræning mv. skal tilrettelægges, så borgeren oplever sammenhæng og kontinuitet i de forskellige træningstilbud. Det gælder både indholdsmæssigt og tidsmæssigt.</p>
Ansvarlig forvaltning – angiv. evt. kontaktperson
Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen
Tidshorisont
2013
Økonomiske konsekvenser
Indsatsen afholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Revision af samarbejdsaftale om børn og unge med autisme

Hvilken målsætning i handicappolitikken understøtter initiativet
3.2.1. Børn og unge med handicap København vil sikre, at: <ul style="list-style-type: none">• Der ydes en kvalificeret rådgivning og vejledning til familier med børn og unge med handicap.
Målgruppe for indsatsen
Børn og unge med autisme
Beskrivelse af initiativ
<p>Der blev i 2009 indgået en samarbejdsaftale mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen, Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center (regionen) angående børn og unge, der diagnosticeres med autisme. Det indgik som en del af aftalen, at den skulle revideres. Denne revision er for tiden ved at blive udarbejdet.</p> <p>Et af ønskerne fra såvel Børne- og Ungdomsforvaltningen og Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center er, at samarbejdsaftalen udvidedes til andre målgrupper end alene børn og unge med autisme – men også børn og unge med ADHD-diagnoser.</p> <p>Der skal i den nuværende proces ses på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan vi bedst muligt give information til borgerne omkring, hvor de kan få hjælp om konkrete emner – noget mere visuelt materiale?- Hvilke familier tilbydes et udskrivningsmøde?- De sager der prioriteres et udskrivningsmøde, stiller alle tre parter også med en repræsentant.- Kan familievejledningen efter servicelovens § 11, stk. 5 gøres smartere.
Ansvarlig forvaltning – angiv evt. kontaktperson
Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen
Tidshorisont
2013
Økonomiske konsekvenser
Indsatsen afholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

3.3.4 Sektoransvar og mainstreaming

Kommunikation om inklusionsindsatsen

Hvilken målsætning i den handicappolitiske strategi henføres indsatsen til
3.3.4 Sektoransvar og mainstreaming
Københavns Kommune vil arbejde for, at: <ul style="list-style-type: none">• Anvende konkrete værktøjer til mainstreaming af handicapområdet.
Målgruppe for indsatsen
Alle børn og unge i Københavns Kommune og deres forældre
Beskrivelse af initiativ
<p>Der arbejdes aktivt med kommunikationsindsatsen til både forældre og til personale på skoler og institutioner om hvad inklusion er og hvad det betyder for dem og deres børn at gå på en inkluderende skole.</p> <p>Det er forventningen, at det vil gavne de børn og unge, der skal inkluderes, at der på skoler og daginstitutioner er en åben holdning og strategi for, hvordan skolen eller daginstitutionen inkluderer børn med særlige behov. Endvidere vil det gavne de andre børn, at der er åbenhed omkring dette og deres medansvar for, at børnene med særlige behov kan trives og udvikles.</p> <p>Kommunikationsindsatsen skal også rettes imod at der er flere af de børn, der i dag udskilles, som kan forblive på skoler og daginstitutioner med den støtte dette kræver.</p> <p>Der skal laves materiale som skole- og forældrebestyrelserne kan anvende. Materialet skal fortælle om hvad det betyder at der arbejdes med at flere børn med særlige behov kan forblive i almenmiljøet. Materialet skal afspejle nogle af de dilemmaer, der er ved en inkluderende skole eller institution og hvordan det påvirker alle børn og forældre. Endvidere skal forældrenes rolle i et inkluderende tilbud også fremhæves. Herunder skal der laves film, interview og observationer, fordi det er vigtigt at inklusion ses fra et barne- og forældreperspektiv</p>
Ansvarlig forvaltning – angiv evt. kontaktperson
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Tidshorisont
Kommunikationsindsatsen, der retter sig særligt imod forældre intensiveres i 2013
Eventuelle økonomiske konsekvenser
Indsatsen finansieres indenfor Børne- og Ungdomsforvaltningens eksisterende bevilning/ramme. Ud over dette indgår forvaltningen i et samarbejde med Danske Handicaporganisationer(DH) som i et samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning, Skole og Forældre og Det Centrale Handicapråd har sat projekt " <i>Skolens fællesskab er for alle – inklusion i grundskolen</i> " i gang. Det finansieres af eksterne midler. Samlet set kan de forskellige indsats spille godt sammen for at understøtte en koordineret indsats for at styrke inklusion i Københavns kommune.

