

Status på Børne- og Ungdomsudvalgets handleplan 2011 - 2012 for Københavns Kommunes Handicappolitik

UDVALG: Børne- & Ungdomsudvalget			
Tværgående målsætninger			
3.1.2 Uddannelse	Status 2012	Økonomi	Evt. videreførelse
<p>Vejledning angående uddannelsesvalg. Samtlige unge mellem 15 og 25 år tilbydes vejledning angående uddannelsesvalg. Når det drejer sig om handicappede unge, der ikke kan benytte sig af almene tilbud, udarbejdes i samarbejde med den unge og evt. deres forældre, en foreløbig uddannelsesplan f.eks. indeholdende en indstilling om et STU tilbud.</p>	<p>Ungdommens Uddannelsesvejledning udarbejder uddannelsesplanen og indstiller f.eks. til et STU tilbud.</p>	<p>Initiativet afholdes inden for rammen</p>	<p>Initiativet er en integreret del af forvaltningens drift. Er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2013 - 2014.</p>
<p>Udvikling af Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse. BUF skal sikre, at der fremadrettet etableres kvalificerede tilbud til alle kategorier af unge på STU. Fra august 2010 etableres, som noget nyt, også STU tilbud på Lavuk</p>	<p>STU tilbud på Lavuk er etableret.</p> <p>Forvaltningen har igangsat et arbejde med at forbedre kvalitets- og økonomistyringen af STU området, herunder at udarbejde en mere kvalitetssikret tilbudsvifte.</p>	<p>Initiativet afholdes inden for rammen</p>	<p>Initiativet videreføres og beskrives i revideret form i handleplanen for 2013 - 2014.</p>
3.1.4 Støtte, social tryghed og koordinering	Status 2012	Økonomi	Evt. videreførelse
<p>Samarbejde mellem BUF og SOF om komplekse handicapsager. Udarbejdelse af en samarbejdsmodel for samarbejdet mellem BUF og SOF om komplekse handicapsager. Indsatsen er afgrænset til børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelse.</p>	<p>Der afholdes møder mellem ledere fra Handicapcenter KBH og Specialområdet i BUF. Indsatsen er udvidet til at gælde alle børn og unge med komplekse handicapsager. Der er ikke længere komplekse sager, der ikke bliver løst.</p>	<p>Initiativet afholdes inden for rammen</p>	<p>Initiativet videreføres og beskrives i revideret form i handleplanen for 2013 -2014.</p>
<p>Samarbejde mellem BUF og SUF om genoptræning. Genoptræning tilbydes i den ambulante børneterapi i Børnecenter København, på specialskolerne eller i specialinstitutionerne.</p> <p>Genoptræningen er en målrettet og tidsmæssigt afgrænset samarbejdsproces mellem et barn, eventuel pårørende eller personale (jf. vejledning om træning i kommuner og regioner),</p>	<p>Samarbejdet fungerer.</p> <p>Hvert år i oktober mødes SUF (Genoptræning København) og BUF (Børnecenter København) om status for samarbejdet mellem forvaltningerne vedr. indsatsen. På baggrund af mødet sender hhv. BUF og SUF et orienteringsnotat om status og det fortsatte samarbejde til orientering i de politiske udvalg.</p>	<p>Initiativet afholdes inden for rammen. SUF bestiller ydelsen, som udføres i Børnecenter København.</p>	<p>Initiativet er nu en integreret del af forvaltningens drift. Er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2013 - 2014.</p>

3.1.5 Sundhed	Status 2012	Økonomi	Evt. videreførelse
Specialiseret tandbehandling og tandpleje. Tilbud om at børn og unge med alvorlig funktionshæmning kan få tandbehandling i specialklinik på Gerbrandskolen. Der etableres en ny undersøgelsesklinik på Strandparksskolen.	Tilbuddene fungerer. Undersøgelsesklinikken er etableret på Strandparksskolen, således at der nu er undersøgelsesklinikker på hhv. Strandparksskolen, Øresundsskolen og Fensmarksskolen.	Initiativet afholdes inden for rammen	Initiativet er en integreret del af forvaltningens drift. Er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2013 – 2014.
3.1.6 Tilgængelighed	Status 2012	Økonomi	Evt. videreførelse
Etablering af tilgængelighed. Ved nybyggeri samt ved om- og tilbygninger arbejdes der på at overholde lovkrav vedr. tilgængelighed i bygninger og på udearealer i form af ramper, handikaptoiletter, lifte og elevatorer.	Arbejdet pågår løbende i alle sager med et byggeandragende.	Økonomien er indeholdt i bevilningsbeløbet	Initiativet er en integreret del af forvaltningens drift. Er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2013 - 2014.
3.2.1 Børn og unge med handicap	Status 2012	Økonomi	Evt. videreførelse
Udarbejdelse af behovsprogner. Der udarbejdes specifikke behovsprogner på specialområdet til afdækning af udviklingen i børnetal indenfor kategorier af handicap. Prognosen danner grundlag for vurdering af behovet for specialinstitutions- og specialskolepladser.	Der er udarbejdet behovsprogner for specialskoler og specialfritidstilbud, specialdagtilbud, basisinstitutioner og basisdagpleje.	Initiativet afholdes inden for rammen	Initiativet er nu en integreret del af det generelle arbejde med behovsprogner. Er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2013 -2014.
Kompetenceudvikling. Lærere og pædagoger klædes på til at børn med særlige behov i større og større omfang kan inkluderes i almene skoler og institutioner. Som en del af denne kompetenceudvikling udbydes korte uddannelser til lærere og pædagoger fra almenområdet i inklusion. Ligeledes tilbydes støttepædagoger og funktionslærere PD moduler, for at kunne understøtte pædagoger og lærere i at arbejde med børnefællesskaber.	Der er etableret følgende kompetenceudviklingsindsatser: <ul style="list-style-type: none"> • Fagligt implementeringsforløb på almene folkeskoler • A-guideuddannelse vedr. autisme og ADHD • Inklusionsuddannelser • Sommeruniversitet for lærere 	Afholdes indenfor den økonomiske ramme for Specialreformen i 2013.	Inklusionsuddannelserne for lærere og pædagoger afløses af en A-guide uddannelse og et fagligt implementeringsforløb på alle almenskoler. Initiativet videreføres og beskrives i revideret form i handleplanen for 2013 -2014
Kompetencecentre. Kompetencecentre skal vejlede lærere og pædagoger, når de har behov for hjælp til at inkludere børn og unge med specifikke funktionsnedsættelser.	Der er opstartet to nye kompetencecentre, hhv. et på læse/skrive-området og ét i Specialklyngen på 0-5 års området.	Udgiften afholdes indenfor rammen.	Kompetencecentrene fortsætter og har netværk, som finder frem til hvordan kendskabet til dem kan udbredes yderligere. Der er fortsat fokus på udvikling af konceptet så det bedst muligt understøtter skoler og institutioners inklusionsindsats. Videreføres i handleplanen 2013 – 2014.

Inklusionskoordinatorer Inklusionskoordinatorer skal hjælpe lærere og pædagoger, når de har behov for hjælp ift. at arbejde med at inkludere børn og unge fra 0-18 år i skoler og institutioner.	Der er ansat inklusionskoordinatorer i alle 5 områder i København	Afholdes indenfor rammen.	Initiativet er nu en integreret del af forvaltningens drift. Er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2013 - 2014.
Interne målsætninger			
3.3.4 Sektoransvar og mainstreaming	Status 2012	Økonomi	Evt. videreførelse
Kommunikation om inklusionsindsatsen. Der arbejdes aktivt med kommunikationsindsatsen til både forældre og til personale på skoler om hvad inklusion er og hvad det betyder for dem og deres børn, at gå på en inkluderende skole. Der skal laves materiale, som skole- og forældrebestyrelserne kan anvende til at fortælle hvad det betyder, at der arbejdes med at flere børn med særlige behov kan forblive i almenmiljøet.	Der er afholdt temadag om inklusion med skolebestyrelsesrepræsentanter m.h.p. på udarbejdelse af lokale principper for inklusion. Pjecen ”Dit barn et fælles ansvar” er revideret	Afholdes indenfor den økonomiske ramme.	Initiativet videreføres og beskrives i revideret form i handleplanen for 2013 – 2014.
Forebyggelse og sundhedsfremme. Familier med handicappede spæd- og småbørn tilbydes den støtte og vejledning som sundhedsplejersken kan give gennem målrettede besøg i hjemmet. Sundhedsplejerskens tilbud tilrettes i forhold til, om børnenes handicap stiller nogle specielle krav for at forebygge helbreds-mæssige problemstillinger.	Aktiviteten forløber som planlagt. .	Initiativet afholdes inden for rammen	Initiativet er en integreret del af forvaltningens drift. Er derfor ikke medtaget i handleplanen for 2013 - 2014.