



01-02-2013

## Pejlemærker med forslag på baggrund af høring

Sagsnr.  
2012-66425

Dokumentnr.  
2013-100190

Sagsbehandler  
Thomas Etlar Frederiksen

### Faglighed

#### *Alle elever skal være dygtigere*

Udgangspunktet er, at alle børn skal blive så dygtige som de kan. Det gælder både fagligt, personligt og socialt. Livsduelighed, demokratisk dannelse og medborgerskab bliver her centrale begreber.

### Ungdomsuddannelse

#### *Alle elever skal gennemføre en ungdomsuddannelse*

Det er nationalt målsat, at 95 % af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Opgaven for folkeskolen er derfor at give eleverne gode kundskaber, udvikle og bevare deres lyst til at lære og hjælpe dem til at træffe de rigtige valg, således at de er i stand til at påbegynde og fuldføre en ungdomsuddannelse.

### Chancelighed

#### *Betydningen af social og etnisk baggrund skal mindskes. Der skal ikke udskilles flere elever til segregerede tilbud*

I København er der en særlig udfordring i at mindske betydningen af social og etnisk baggrund i forhold til faglige resultater, uddannelsesparathed og generel livsduelighed. Samtidig er det vigtigt, at så mange som muligt bevares i folkeskolens brede fællesskab.

### Trivsel

#### *Alle elever skal have et godt skoleliv, hvor de trives*

Eleverne tilbringer ti betydningsfulde år af deres liv i skolen. Her skal de trives og udvikle sig. De skal opleve en glæde ved at gå i skole, der motiverer og understøtter deres læring.

### Tillid og attraktivitet

#### *Tilliden til skolerne og respekten for professionel viden og praksis skal højnes, så forældrene i København vælger folkeskolen*

For at fastholde forældrene i folkeskolen og dermed sikre en fortsat sammenhængskraft i samfundet er det nødvendigt at styrke forældrenes tillid til og engagement i folkeskolen og øge respekten for lærernes professionelle viden og praksis.

**Pædagogisk Faglighed**

Gyldenløvesgade 15  
1502 København V

Telefon  
2494 4909

E-mail  
thomet@buf.kk.dk

www.kk.dk