

Til Børne- og ungdomsborgmester Pia Allerslev

Så er den første måned i den nye folkeskole gået. Vi vil derfor på vegne af forældrene ved OHB give en foreløbig evaluering af den reform, der skal højne uddannelsesniveaueet i Danmark.

Der er meget i reformen, som vi er rigtig glade for på vores børns vegne. Indtil nu må vi dog konstatere at frasat det øgede undervisningstimetotal, er det svært at identificere en forskel i det, der foregår i de almindelige undervisningstimer. Vi kan også konstatere, at børnene er vældig glade for den understøttende undervisning. Her møder de nemlig pædagogen fra fritidshjemmet, som de kender. Hyggelige timer, hvor trivsel og trykthed er i centrum – ingen tvivl om, at det er til gavn for børnene. Også selv om vi kan konstatere, at der er blevet flere børn om pædagogen i skolen end på fritidshjemmet. Men fremmer det det erklærede mål om en topplacering i PISA-undersøgelser og om mere og hurtigere indlæring?

Vi har lidt svært ved at se intentionerne bag folkeskolereformen komme rigtig frem i den nye skole. Vi har opfattet, at Folketinget ønskede en mere spændende skole, der i samarbejde med lokalsamfundet kan ruste vores børn optimalt til voksenlivet, kombineret med et attraktivt fritidstilbud i skole- eller fritidshjemsregi. Hovedtanken var altså, at få dygtigere børn. Derfor mere undervisning af eleverne – og derfor den understøttende undervisning, hvor andre faggrupper skal være med til at perspektivere undervisningen.

Sådan er hverdagen for vores børn ikke. De oplever snarere, at fritidshjemmets aktiviteter er flyttet over på skolen, lejlighedsvis krydret med lidt tal og bogstaver – og i øvrigt med flere børn pr. voksen. Det bekymrer os meget, at den øgede skoletid ikke medfører mere tid til målrettet læring. Så meget, at vi spørger os selv, om vores børn reelt bliver snydt i den forstand, at de ikke får den undervisning, de har krav på.

Når vi så samtidig ser, at I fra politisk hold beslutter et princip om, at der til én skole skal være én fritidsinstitution, bliver vi for alvor bekymrede. Vi ønsker ikke to børnesiloer med op til 300-400 børn i "pasnings-siloen" – vi ønsker mangfoldighed: mindre institutioner til nogle børn og større til andre, alt efter behov og lyst samt naturligvis kapacitet. Vi synes ikke, at I tænker på, hvad der er godt for børnene. Vi synes, at det mere og mere ligner en kamp for at finansiere en reform, der på ingen måde tager hensyn til den særlige institutionsstruktur i København. Vi ved godt, at det er nødvendigt at centralisere og rationalisere, for at få økonomien til at hænge sammen. Men det der nu er på vej, finder vi dybt ødelæggende for børnenes muligheder for en tryk og varieret tilværelse i de mange timer i institutionerne.

Vi sender vores børn i fritidsordninger, fordi vi ønsker, at de skal socialiseres, og fordi vi har et behov for, at der bliver taget hånd om dem, når vi ikke selv kan være til stede. Fritidsinstitutionen er ikke en pasningsordning – den er et udviklings- og lærested/. Sådan har det været længe, og sådan synes vi fortsat det skal være.

For os at se er I i gang med endegyldigt at lukke ned for en hel unik diversitet i forhold til pædagogisk indhold og metoder. Til gengæld skal vi lægge børn til mammutinstitutioner – planen på fritidsklubområdet med ét center på Amager forekommer som ren panik.

Vi henvender os, fordi vi vil være sikre på, at vi og vores børn får den skole og det fritidstilbud, som politikerne stillede os i udsigt. Vi vil ikke lægge børn til et flerårigt forsøg/anarki, hvor "alt er tilladt", og vi skal have forståelse for, at "formen lige skal findes". Faktisk kræver vi, at skolerne lever op til det, Folketinget har vedtaget - omgående.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen ved O.H. Bærentzens Fritidshjem

Brevet er sendt til orientering for Børne- og ungdomsudvalget samt direktør Else Sommer.



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsborgmesteren

O.H. Bærentzens Fritidshjem
Att: forældrebestyrelsen

Ak98@buf.kk.dk

22-10-2014

Sagsnr.
2014-0204728

Dokumentnr.
2014-0204728-6

Kære forældrebestyrelse ved O.H. Bærentzens Fritidshjem

Tak for jeres brev og den efterfølgende snak med Brian Mathiassen den 7. oktober 2014. Det glæder mig, at vi deler begejstringen for reformens intention om at forbedre det faglige niveau i folkeskolen blandt andet ved hjælp af understøttende undervisning og samarbejde med lokalsamfundet.

Folkeskolereformen skal naturligvis fungere fra første skoledag, men det er ikke ensbetydende med, at vi er i mål med den udvikling af skolen, som vi skal skabe med reformen. Derfor vil vi også i de kommende år opleve, at skolerne fortsat arbejder med at udvikle skoledagens indhold.

I København varierer oplevelsen af den nye skoledag fra skole til skole, da hver skole skræddersyr planlægningen i forhold til skolens øvrige prioriteringer og lokale kontekst. Vi følger og understøtter skolernes arbejde med reformen tæt, så vi er sikre på, at de lever op til reformens intentioner. Vi har fokus på kompetenceudvikling af både ledere, lærere og pædagoger, og at styrke samarbejdet mellem faggrupper. Derudover indhenter og formidler vi de gode eksempler på organisering, planlægning og indhold af den nye skoledag til inspiration mellem skolerne.

Folkeskolereformen medfører, som I selv henviser til, også forandringer for fritidslivet. Den længere skoledag giver i udgangspunktet en kortere åbningstid i fritidstilbuddene, reducerede budgetter, udfordringer med at bibeholde fuldtidsstillinger alene i fritidstilbud og – ikke mindst – kortere tid til at tilrettelægge og gennemføre pædagogiske tilbud af høj kvalitet efter skoletid. Der er enighed om at arbejde for, at fritidstilbud for de 6-9-årige etableres samlet og tæt på skolen, mens fritidscentre for de 10-13-årige organisatorisk vil dække større områder og være et pædagogisk tilbud

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk

i samspil med byens mange andre muligheder, men stadig være placeret i lokalområdet i stil med klubfællesskaberne.

København er i dag kendetegnet ved en fritidssektor med en meget høj pædagogisk kvalitet. Det er derfor også i fremtiden kommunens opgave at sikre tilbud af en fortsat høj pædagogisk kvalitet.

Forvaltningen gennemførte derfor i foråret en analyse af fremtidens fritidstilbud i København med inddragelse af bl.a. forældre og børn, hvorefter Børne- og Ungdomsudvalget på den baggrund den 11. juni 2014 besluttede at;

- København ønsker at fastholde børn og unges trygge og aktive fritidsliv i en tid, hvor skoledagen bliver længere
- I København vil vi derfor nytænke vores fritidstilbud med udgangspunkt i de stærke kompetencer, der i dag findes både i de pædagogiske tilbud, det lokale kulturliv og i det frivillige foreningsliv, og nytænke tilbuddene med afsæt i de behov og interesser, børn i forskellige aldre har.

Derudover besluttede udvalget principperne for udviklingen af det samlede fritidsområde, herunder 1:1 organisering for fritidstilbud til de mindste, der skal være med til at skabe nærhed og sammenhæng mellem skole og fritidstilbud på alle planer. Principperne for fremtidens fritidstilbud dækker alle fritidsinstitutioner i København – såvel kommunale som selvejende.

Jeg ved at forvaltningen vil sende et udkast til implementeringsplaner til kommentering i skoler og institutioner for at kvalitetssikre materialet forud for den endelige høring, som efter planen gennemføres i starten af det nye år. Jeg ser frem til at se de gode input, som vi vil modtage i denne proces, og som vil være med til at sikre, at vi skaber de bedste rammer for at sikre udviklende tilbud til vores børn og unge.

Det faglige fokus er fremover at sikre attraktive og sammenhængende tilbud for børn og forældre samt tilbyde attraktive arbejdspladser, hvor vi formår at tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere. Forvaltningen vil den kommende tid i samarbejde med de faglige organisationer indlede arbejdet med at sikre en stillingsstruktur, som bedst muligt sikrer, at der også i fremtiden er sammenhængende, attraktive, pædagogiske stillinger i København.

Jeg ser i øvrigt frem til at besøge O.H. Bærentzens Fritidshjem den 12. december kl. 14.30-15.15 og opleve, hvordan I organiserer jeres lektiehjælp – det er vigtigt, vi får indblik i alle de gode erfaringer, der findes i byen.

Med venlig hilsen



Pia Allerslev