

### **Formål**

- At undersøge om svømmeundervisningen på mellemtrinnet kan styrkes ved at trække på de erfaringer og kvaliteter, som findes i svømmeforeninger/svømmeskoler.

### **Rammer og indhold**

- 2 lektioner (90 minutter) svømmeundervisning om ugen i 40 uger i skoleåret 2015/2016
- 40 – 50 minutters effektiv svømmeundervisning i vandet
- Der undervises 2 klasser ad gangen i bassinet – kræver at undervisning skal foregå i en hal med 25 m bassin.
- Det vil være ønskeligt om den deltagende skole og forening/skole har lokal tilknytning.
- Forvaltningen vil som opstart på forsøget afholde et fælles kursus for foreningsinstruktører og deltagende lærere, hvor parterne klædes på i f. t. folkeskolelovens krav vedr. svømning og svømmeklubbens undervisningskoncept.
- Forvaltningen er ansvarlig for at andet nødvendigt udstyr til undervisningen er til rådighed.

### **Krav til deltagende skole**

- Skolen skal stille med 2 klasser på mellemtrinnet samt 2 uddannede svømmelærere – mand/kvinde.
- Skolen afgør i samarbejde med svømmeforening/klub hvilket klassetrin på mellemtrinnet, der deltager.
- Skolen har ansvar for opsyn under transport, omklædning og bad samt kommunikation til forældre.
- Lærerne skal deltage i svømmeundervisningen, som det aftales med svømmeforeningen.

### **Krav til deltagende forening**

- I forsøget kan enten indgå en frivillig svømmeforening eller en privat svømmeskole.
- Svømmeforeningen stiller med 3 instruktører til de to klasser.
- Svømmeinstruktørerne har ansvaret for undervisningens indhold og for at de opstillede faglige mål opnås.
- Svømmeklubben/skolen er ansvarlig for at instruktørerne har de nødvendige faglige kompetencer.
- Svømmeklubben/skolen har ansvaret for livredningsopgaven i f. m. svømmeundervisningen.

### **Økonomiske rammer**

- Svømmeklubben/skolen betales med 50.250 kr. for to klasser for opgaverne i forsøget. Beløbet skal dække alle svømmeforeningens/skolens udgifter.

### **Evaluering af forsøget**

- Der tages udgangspunkt i Undervisningsministeriets færdigheds- og vidensmål samt mål for svømmeundervisningen i Københavns Kommune og til foreningens særlige ønsker til undervisningens indhold og principper.
- Ved forsøgets start vurderes hver enkelt elevs svømmefærdigheder (baseline).
- Der foretages løbende registrering af de faglige fremskridt for hver elev.
- Ved forsøgets afslutning vurderes elevernes svømmefærdigheder på ny.

Foreningsinstruktører og de deltagende lærere foretager i fællesskab disse registreringer. Desuden følges op med kvalitative input fra til elever, lærere, foreningsinstruktører og forældre. Forvaltningen har ansvaret for den kvalitative evaluering.