



BILAG 1: Nuværende indsats ifm. Psykisk sundhed

Nærværende notat giver et overblik over de nuværende indsatser i BUF, som bidrager til at fremme psykisk sundhed blandt børn og unge i Københavns Kommune.

Indsatser i forhold til spæd og småbørn

Hjemmebesøg: Et af målene med sundhedsplejens tidlige og generelle hjemmebesøg er at understøtte den tidlige tilknytning mellem forældre og barn, som er en forudsætning for en sund mental udvikling.

Screening for efterfødselsreaktioner: Når barnet er 2 måneder tilbydes alle mødre en screening for efterfødselsreaktion. Man ved at forældrenes mentale mistroisvel kan være årsag til, at barnets på sigt udvikler dårlig mental trivsel og/eller psykiske forstyrrelser.

Screening for kontaktforstyrrelser m.m.: Når barnet er ca. 8 måneder tilbydes en BOEL screening. Testen er konstrueret til især at opfange børn med kontaktforstyrrelser.

Støtte til familiedannelse og tidlig tilknytning hos sårbare: Med budget 2014 har Sundhedsplejen fået 5 mio. kr. i årlig drift til gruppetilbud og en øget besøgsfrekvens mhp. at understøtte familiedannelsen og den tidlige tilknytning hos sårbare og udsatte familier.

Indsatser i dagtilbud

Pejlemærker: Børne – og Ungdomsforvaltningen har sat et mål om pædagogisk kvalitet med 6 pejlemærker, hvor især pejlemærkerne Positiv voksenkontakt og Børnefællesskaber skal være med til at sikre mental sundhed hos børnene.

Inklusionspædagoger: Alle 5 områder i BUF har inklusionspædagoger, som institutionerne kan trække på i forhold til at styrke inklusionen – med særligt fokus på børn i vanskeligheder.

Socialrådgivere i dagtilbud: Omkring 100 af kommunens dagtilbud har tilknyttet en socialrådgiver, som pædagogerne kan henvende sig til, hvis man ønsker hjælp eller rådgivning. Ordningen er en styrkelse af den tidlige og forebyggende indsats rettet mod børn med bekymrende trivsel og udvikling samt sårbare og udsatte børn i København.

Sundhed og Indkøb

I 502 København V

Mobil
2777 0313

E-mail
HS@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009384386

www.kk.dk

Familiepladser: En familieplads er en særlig plads i en almindelig daginstitution, der tilbydes børn, som i kortere eller længere perioder har brug for særlig individuel omsorg, opmærksomhed og støtte.

Pluspladser: Er målrettet sprogligt udfordrede et- og flersprogede børn, samt socialt udsatte børn eller børn, som er i risiko for at blive socialt udsat. Pluspladser forekommer i almindelige institutioner som udvælges efter en række kriterier, som sikrer, at institutionen har gode forudsætninger for at støtte børnene.

Tidlig opsporingsindsats: I efteråret 2014 vil pædagoger i alle dagtilbud anvende en model for tidlig opsporing af børn som ikke trives i dagtilbud. Forud for implementeringen har to BUF-områder afprøvet to forskellige modeller.

Ressourceteams: Alle dagtilbud er tilknyttet et ressourcesteam, som består af sundhedsplejersker, psykologer, talehørepædagoger, sprogvejledere, støttepædagoger mm., der alle yder tværfaglige sparring og support til dagtilbud med fokus på børns trivsel og udvikling.

Indsatser i skolen

Individuelle samtaler med skolebørn: I 0., 1., 5. og 8. klasse har sundhedsplejersken en samtale med alle børn hvor der både er fokus på deres fysiske og psykiske sundhed og trivsel. I den forbindelse har sundhedsplejersken mulighed for at opspore børn med dårlig mental trivsel og igangsætte en understøttende indsats.

Sundhedspædagogiske aktiviteter på gruppe og klasseniveau: Sundhedsplejersken gennemfører i samarbejde med klasselæren og på baggrund af sin viden om klassens trivsel sundhedspædagogiske aktiviteter, hvor der arbejdes med at afdække og forbedre den manglende trivsel. Eller sundhedsplejersken igangsætte gruppeforløb for børn med særlige behov eks. børn i sorg, eller børn ramt af skilsmisse og misbrug i familien kan være i samarbejde med skolens psykolog.

Handlingsplan mod mobning/fremme af trivsel: Det er et krav, at alle skoler har en handlingsplan til forebyggelse og indgriben mod mobning.

Elevmægling og konflikthåndtering: Der er uddannede elev - og voksen mæglere på ca. 35 folkeskoler i København. Elevmægling kan bidrage til at skabe et mere tolerant, samarbejdende og ansvarligt miljø, hvor eleverne lærer selv at håndtere egne konflikter på en konstruktiv måde.

Legepatruljer: Konceptet er udviklet og udbydes via Dansk Skoleidræt og har både et sundhedsmæssigt og trivselsfremmende sigte. Mange skoler har positive erfaringer med, at det har medført færre konflikter i frikvartererne og øget trivslen.

Junioridrætsledere: Der er gode erfaringer med at benytte de store elever på skolerne som en ekstra ressource på skolen. Erfaringerne fra disse indsatser peger på, at det både giver de mindre elever mere tryghed, samtidig med at de store elever oplever at få tildelt et ansvar, hvor de vokser med opgaven.

AKT- vejledere: På alle folkeskoler i Københavns Kommune er en eller flere lærere uddannet AKT- vejleder. En AKT- vejleder igangsætter initiativer inden for trivselsområdet på skolen, klassens sociale samspil samt bistår kollegerne om elever, der har vanskeligheder med adfærd, kontakt og trivsel.

Inklusionskoordinatorer: Alle 5 områder i BUF har inklusionspædagoger, som skolerne kan trække på i forhold til at styrke inklusionen – med særligt fokus på børn i vanskeligheder.

Socialrådgivere på skolerne: Samtlige folkeskoler i København har tilknyttet en socialrådgiver, som lærerne kan henvende sig til, hvis man ønsker hjælp eller rådgivning. Ordningen er en styrkelse af den tidlige og forebyggende indsats rettet mod børn og unge med bekymrende trivsel og udvikling.

Skolesundhed.dk: Skolesundhed.dk er et redskab til sundheds- og trivselsundersøgelser i skolerne og kan bl.a. understøtte det sundhedspædagogiske arbejde med mental sundhed. Skolesundhed.dk implementeres i første omgang gennem sundhedsplejen som frivilligt redskab, men der spores øget interesse fra skolerne selv.

Ressourcecentre: Alle skoler har et ressourcecenter, som yder tværfaglig support til skolerne. Ressourcecenteret består af psykologer, talehørepædagoger, inklusionskoordinatorer, AKT-vejledere, sundhedsplejersker m.v.