

## ETI's tidligere anbefalinger fra 2010-13

### Indhold

Mandat .....	1
ETI's tidligere anbefalinger .....	1
ETIs anbefalinger i 2010: Integrationspolitik.....	1
ETIs anbefalinger i 2011: Skolen i byen.....	2
ETIs anbefalinger i 2012: Inkluderende borgerinddragelse .....	3
ETIs anbefalinger i 2013: Ligebehandling af minoritetsunge .....	5

### Mandat

Mandatet for ETI er at understøtte kommunens evidensbaserede arbejde på integrationsområdet ved at fokusere på frembringelse af anbefalinger baseret på forskningsbaseret viden og veldokumenteret praktisk erfaring. Tænk tankens arbejdsopgave er defineret til:

*"1) at yde kvalificeret sparring, hvilket betyder at tænketanken udarbejder anbefalinger baseret på både forskning, forvaltningsviden og veldokumenteret praktisk erfaring, og 2) at skabe en bred dialog, hvor tænketanken inddrager Borgerrepræsentationens politikere og de integrationsaktører, som kan påvirke anbefalingernes legitimitet, herunder etniske foreninger."*

### ETI's tidligere anbefalinger

ETI har i perioden 2010-13 fremsat anbefalinger inden for følgende 4 temaer:

- Københavns Kommunes Integrationspolitik 2011-14
- Skolen i byen
- Inkluderende borgerinddragelse
- Ligebehandling af minoritetsunge

### ETIs anbefalinger i 2010: Integrationspolitik

Det blev med kommissoriet for ETI besluttet, at tænketanken i 2010 havde til opgave at formulere et hørings svar til Københavns Kommunes Integrationspolitik 2011-14.

#### Anbefalinger vedr. Københavns Integrationspolitik 2011-14

1	Der er behov for en bedre balance mellem på den ene side en tilgang, der har fokus på "mangfoldighed er en ressource", og på
---	--

### Center for Inklusion og Beskæftigelse

Bernstorffsgade 17, 1.  
sal, lok. 148  
1592 København V

Mobil  
6114 2025

E-mail  
YZ40@bif.kk.dk

	den anden side en tilgang, der har fokus på ”ligebehandling/ ligestilling”.
2	Hvis Integrationspolitikens ambition om at tænke integration tværsektorielt og tematisk skal fungere, er det vigtigt, at der er en helt klar plan for, hvem der har ansvaret for hvad, når det gælder om at omsætte visionerne til virkelighed.
3	Der er behov for en revision af handleplanerne, for at sikre tydelig sammenhæng mellem Integrationspolitikens målsætninger og handleplanernes indsatser.
4	Handleplanerne skal være konkrete og så vidt muligt vidensbaserede, prioriterede og med klare mål for indsatsen.
5	Integrationspolitikken og handleplanerne skal formidles i et klart og tilgængeligt sprog i overensstemmelse med integrationspolitikens eget princip om, at ”Alle skal have mulighed for at være med”. Klar formidling omfatter også et ensartet sprogbrug på tværs af handleplaner og politikken.

En stor del af Eksperttænk tankens anbefalinger genfindes som en integreret tankegang i den endelige politik. Herunder bl.a. behovet for en tydeligere sammenhæng mellem de overordnede mål og forvaltningernes handleplaner samt at handleplanerne forholder sig konkret og strategisk til princippet om mangfoldighed som en ressource.

### **ETIs anbefalinger i 2011: Skolen i byen**

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede d. 6. december 2010 at indstille ’Skolen i byen’ som ETIs tema i 2011.

Anbefalingerne blev baseret på en omfattende gennemgang af undersøgelser og forskning på området, herunder udarbejdelse af rapporten ’Indsamling af danske og internationale erfaringer med skolen som kulturcenter i udsatte boligområder’ fra Als Research, forskningsbistand fra EVA samt drøftelser på møder i tænketanken henover året. Desuden blev der afholdt en studietur til Malmø for at indhente erfaringer.

<b>Anbefalinger vedr. Skolen i byen</b>	
Skolen som lokalt samlingssted	
1	<i>Skolen som kulturcenter:</i> Skolen bør være samlingspunkt i lokalområdet. Fx kan skolen stille faciliteter til rådighed for engagerede lokale aktører. En forsøgsskole kan etableres for at inspirere andre.
2	<i>Det gode skolehjem-samarbejde:</i> Et godt skole-hjem-samarbejde er vigtigt for elevernes faglige udbytte. Der bør laves et inspirationskatalog, der skaber overblik over gode modeller for skole-hjem-samarbejde.
Samspil mellem forvaltning og skole	
3	<i>Klare mål og samarbejde mellem skole og kommune:</i> Skoler og

	kommune skal arbejde tæt sammen om at nå klare mål for at gøre etniske minoritets elever dygtigere. Der kan fx udveksles erfaringer blandt skoler.
4	<i>Systematisk evaluering af nye initiativer:</i> Skolerne bør systematisk evaluere nye initiativer og reflektere over effekten af dem. Skolerne bør dele den viden for ikke at spilde ressourcer på initiativer uden virkning.
Sprog og mangfoldighed i skolen	
5	<i>Fokus på dansk som andetsprog:</i> Lærerne skal blive endnu bedre til at arbejde med dansk som andetsprog. Der bør afholdes netværksmøder for skoleledere for at styrke undervisning af elever med forskellig baggrund.
6	<i>Lærerne evaluerer sig selv:</i> Skolerne bør gennemføre selvevaluering blandt lærerne for at klæde dem bedre på til at tilrettelægge en undervisning, der også passer til etniske minoritets elevers særlige behov.
7	<i>Fagundervisning på minoritetssprog i ungdomsskolen:</i> Ungdomsskolerne bør udbyde fagundervisning på de mest udbredte minoritetssprog som et supplement for de ambitiøse minoritets elever.
Lige muligheder for alle	
8	<i>Fokus på etniske minoritets drenge:</i> Skolerne bør gennemføre selvevaluering blandt lærerne med fokus på at motivere etniske minoritets drenge til at deltage mere aktivt i undervisningen og til videre uddannelse.
9	<i>Fokus på videre uddannelse:</i> Skolerne bør arbejde yderligere med at gøre eleverne parate til videregående uddannelser. Det er især vigtigt at fokusere på de motiverede elever fra uddannelsesfremmede hjem.

Der blev i budget 2012 afsat midler til implementering af initiativer på skoleområdet, som bl.a. understøttede anbefalingen fra ETI om udarbejdelse af AVID modellen, der fokuserer målrettet på studiekompetence og studieparathed. Ligeledes er anbefalingen om skolen som kulturcenter integreret i Teknik- og Miljøforvaltningens planer for områdefornyelser, herunder Kildevældsskolen i Områdefornyelsen Skt. Kjelds Kvarter på Østerbro.

### **ETIs anbefalinger i 2012: Inkluderende borgerinddragelse**

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vedtog d. 31. oktober 2011 at indstille 'Byens borgerinddragelse' som ETIs tema i 2012. ETIs indsamling af viden baserede sig på en omfattende gennemgang af undersøgelser og forskningsprojekter på området samt udarbejdelse af rapporter 'Byens borgerinddragelse' fra Rambøll samt 'Undersøgelse af borgerinddragelsesinitiativer i Københavns Kommune med fokus på udvalgte områdebaserede indsatser' fra Als Research.

<b>Anbefalinger vedr. Inkluderende borgerinddragelse</b>	
1	<i>Klar strategi for borgerinddragelse:</i> Kommunale aktører skal blive bedre til at udvikle en klar strategi for borgerinddragelse. Derfor anbefaler ETI, at forvaltningerne identificerer mål i deres overordnede handleplan for inklusion, som vil kunne nås gennem borgerinddragelse, og udvikler en klar strategi for inddragelsen. Samtlige inddragende projekter, der startes op, bør i øvrigt kunne svare på, hvordan de bidrager til strategien, samt hvem de skal inddrage, hvorfor de skal inddrages, og hvordan man vil inddrage dem.
2	<i>Rum til innovative projekter:</i> ETI anbefaler, at der frigives midler til metodeudvikling, som kan skabe rum for den vilde tanke og være med til at producere mere innovative projekter. Kommunen skal blive bedre til at inddrage borgerne, og det er derfor vigtigt, at der fortsat foregår en udvikling af metoder, der kan styrke dette formål.
3	<i>Øget fokus på at styrke borgernes kompetencer:</i> ETI anbefaler, at kommunen fokuserer på at styrke borgernes kompetencer, eksempelvis gennem projekter som bydelsmødre, miljøkonsulenter og familiekursus. Dette kan foregå gennem målrettet tilbud om ”uddannelse”, kurser i borgerrettigheder eller ved at identificere og etablere samarbejde med allerede igangværende indsatser på området. Dette skal sikre, at borgere med etnisk minoritetsbaggrund får overblik over indflydelseskanaler, får ressourcer til deltagelse og opnår tillid til, at det nytter noget at engagere sig.
4	<i>Fokus på målgruppeanalyse:</i> Det er vigtigt, at kommunen gør en indsats for at kortlægge områdets beboere, socioøkonomiske sammensætning samt civilsamfund inden en indsats igangsættes. Det er nemlig kompliceret at arbejde med repræsentativitet i borgerinddragelse. De, der deltager, er ikke nødvendigvis repræsentative for områdets beboere. Kortlægningen af et områdes beboere skal gøre det muligt for kommunen at godtgøre, om de, der deltager i processen, er repræsentative, og om projektet fuldt ud udnytter de ressourcer, der er tilgængelige i området. Dette skal sikre, at borgere med etnisk minoritetsbaggrund fremstilles med den diversitet, som der eksisterer i gruppen. Gennem målrettet rekruttering kan man herefter sørge for, at alle grupper er repræsenteret i indsatsen.

ETIs anbefalinger blev diskuteret på Inklusionskonferencen d. 22. juni 2012 under temaet nytænkning i borgerinddragelse. De endelige anbefalinger blev udfoldet i et best practice katalog. Endvidere har Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen og Teknik- og Miljøforvaltningen revideret deres handleplaner med styrket blik på inddragelse af borgere og civilsamfund. Desuden har Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen i forlængelse af anbefaling 3 uddannet

lokale borgere gennem dialogkonsulenter og diskriminationsvejledere. De samlede anbefalingerne er endvidere blevet videregivet til Teknik- og Miljøudvalget til videre formidling i forvaltningens arbejde med borgerinddragelse. Som eksempel herpå er borgerinddragelse specifikt indskrevet i de nyeste oplæg til områdefornyelser for Indre Nørrebro.

### **ETIs anbefalinger i 2013: Ligebehandling af minoritetsunge**

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vedtog d. 21. maj 2012 at indstille 'Ligebehandling af minoritetsunge i relation til arbejdsmarked og uddannelse' som ETIs tema i 2013. Til belysning af udfordringerne blev der foretaget en omfattende gennemgang af undersøgelser og forskningsprojekter på området. Ligeledes blev der udarbejdet rapporterne '*Ligebehandling af minoritetsunge og socialt udsatte unge*' fra COWI, '*Minoritetsunge på erhvervuddannelserne*' fra COWI, '*Forskning i ligebehandling af etniske minoriteter*' fra Als Research samt '*Ligebehandling af unge på erhvervsuddannelserne i Københavns Kommune*' fra Oxford Research.

<b>Anbefalinger vedr. Ligebehandling af minoritetsunge</b>	
1	<i>Rådgivning af vejledere mv. om ligebehandling og diskrimination:</i> ETI anbefaler, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF) udarbejder en videns- og rådgivningspakke om ligebehandling og diskrimination. ETI anbefaler videre, at videns- og rådgivningspakken indeholder et undervisningsmodul i diskrimination og ligebehandling.
2	<i>Ungeteam med fokus på ligebehandling og diskrimination:</i> ETI foreslår, at der etableres et team af unge med forskellig etnisk baggrund, som ansættes i Københavns Kommune. De unges opgave vil være at iværksætte aktiviteter, der sætter diskrimination og ligebehandling på dagsordenen, der hvor de unge er. Derudover skal teamet give sparring til forvaltningerne og andre, i forhold til hvordan man bedst når de unge med forskellige indsatser.
3	<i>Styrkelse af kompetencer indenfor dansk som andetsprog på erhvervsskolerne:</i> ETI anbefaler, at erhvervsskolerne styrker undervisernes kompetencer inden for dansk som andetsprog. Det kan gøres ved, at flere lærere uddannes som andetsproglærere, og at disse bidrager til at kompetenceudvikle de øvrige undervisere med det mål at integrere dansk som andetsprog i al undervisning.
4	<i>Opkvalificeringsforløb for fagligt svage elever i udskoling:</i> ETI anbefaler, at der i et samarbejde mellem grundskolerne og erhvervsuddannelserne etableres uddannelsesforløb i udskoling, som er rettet specifikt mod etniske minoritetsunge, der ønsker at fortsætte på en erhvervsuddannelse.
5	<i>Praktikpladser og fritidsjob i mangfoldighedschartervirksomheder:</i>

	<p>ETI anbefaler, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF) rekrutterer 7-10 mangfoldighedschartervirksomheder til et særligt praktik- og/eller fritidsjobprogram.</p> <p>Mangfoldighedschartervirksomhederne skal forpligte sig til at tage etniske minoritetsunge i praktik eller fritidsjob.</p>
6	<p><i>Etablering af praktikpladser som kombinationsforløb:</i></p> <p>ETI anbefaler, at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen (BIF) understøtter kombinationsforløb, hvor kommunen og en eller flere private virksomheder deler en elevs praktikforløb mellem sig, således at dele af praktikperioderne gennemføres i kommunen, mens andre perioder gennemføres i private virksomheder.</p>

En række af anbefalingerne indarbejdes i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens egne aktiviteter, herunder anbefaling 1 i kommunens ligebehandlingsstrategi, anbefaling 3 blev selvstændigt rejst over for erhvervsskolerne, anbefaling 4 i initiativet 'Konsekvent kompetenceløft' fra beskæftigelsesaftale 2014, samt anbefaling 5 i Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen handleplan for chartervirksomhederne.