

Synliggørelse af børn og skoler i gadebilledet

- børn som ambassadører for trygge skoleveje

Projektbestiller: Projekt med Amager Øst Lokaludvalg

Projektudfører: 'Trafik i Børnehøjde' v/Johan Heichelmann

Formål:

At kortlægge mulighederne for at indlede konkrete projekter, der kan synliggøre børn og skoler i gadebilledet gennem en vurdering af de trafikale forhold og en undersøgelse af skolernes problemstillinger.

Baggrund:

Kortlægningen er et led i Amager Øst Lokaludvalgs Børnetrafikplan og undersøger mulighederne for konkrete projekter som muligt fremtidigt indsatsområde.

Indsatsområdet er valgt ud fra, at det kan bidrage til en mere børnetrafikvenlig by og at det i høj grad er en problemstilling, hvor der efterspørges en løsning fra skolernes side. Baggrunden for denne kortlægning er både skolernes helt akutte behov for synliggørelse og at skolerne kan ses som et nærliggende sted at starte i en mere overordnet strategi mod en mere børnetrafikvenlig by.

I regi af en Børnetrafikplan bør eleverne inddrages i designet til et koncept for synliggørelse. Baggrunden for denne kortlægning er en forventning om et større projekt, hvor eleverne inddrages i designprocessen og i sidste ende permanente løsninger til synliggørelse af børn og skoler i gadebilledet.

Detaljeret beskrivelse

Denne kortlægning vurderer, hvilke lokationer, der er velegnede til hvilke typer af fysiske installationer på og ved veje, der har nærhed til skoler. På den baggrund udvælges tre lokationer, som er velegnede at gå videre med i konkrete projekter. Der gives desuden en række anbefalinger til, hvordan det er hensigtsmæssigt at gå videre med de udvalgte projekter baseret på den specifikke trafikale problemstillings kompleksitet.

Kortlægningen baseres på en integration af en række parametre til at pege på de mest velegnede lokationer for forskellige typer af projekter. Det er vigtigt at parametrene ikke fremstår som fastlåste størrelser, men som retningslinjer til at systematisere temaet.

1. parameter: Skoler i Amager øst

- Sønderbro Skole
- Sundbyøster Skole
- Gerbrandskolen
- Lergravsparkens Skole

- Skolen ved Sundet

2. parameter: Vejtype og vejdesign

Skolernes placering i forhold til de forskellige vejtyper er afgørende for, hvilke projekter der er mulige. Der er forskellige muligheder i forhold til vejmyndigheder afhængig af vejtype.

3. parameter: Type af problemstilling

Kortlægning baseres også på en undersøgelse af de forskellige typer af problemstillinger. Det er et af formålene i denne kortlægning, at der skal være et behov fra skolernes side for at få løst et problem.

4. parameter: Type af løsning

Som udgangspunkt kan der peges på en række forskellige løsninger. Det vil fremadrettet være interessant at kunne pege på lokationer, hvor der er behov for forskellige løsninger. Der tages udgangspunkt i både internationale erfaringer og erfaringer fra København.

- Design til markering af skole
 - i stil med 30 km-zoner (installation ved vejarealet).
 - i stil med 'Opholds- og legeområder' (installation på vejarealet).
 - hvor det kun er muligt at installere fysisk inventar på fortov.
- Design til markeringer af en rute fx den mest anvendte strækning på vej til skole eller den strækning eleverne ønsker at anvende. Der kan vinkles på flere måder.
 - Sjov skolevej, hvor eleverne kan være med til at sætte deres præg på skolevejen ved at bestemme hvilke aktiviteter, der skal sætte mere kolorit på skolevejen og give flere lyst til selvtransport.
 - Sund skolevej, hvor eleverne bevæger sig mere end det at gå til skole på vejen fx hop, hink mm.

Produkt

Det konkrete produkt er en rapport med foto og tekst, der kortlægger mulighederne for at etablere fysiske installationer udviklet af elever. Kortlægningen indeholder følgende punkter:

1. Grov kortlægning af alle skoler i Amager Øst
2. Finere kortlægning af udvalgte skoler, hvor forudsætningerne er bedst og hvor der er forskellige vejtyper til forskellige løsninger.
3. Skitsering af løsningsmuligheder og veje til at komme videre afhængig af problemtype